



Intergeneratieve onlineontmoeting in de gemeente

De christelijke feestdagen vormen de hoogtepunten in het kerkelijke jaar. Door de coronamaatregelen is de verwachting dat wij dit jaar Pinksteren anders zullen vieren dan gewend. We zijn dankbaar voor alle technische mogelijkheden. Het gemis van elkaar fysiek ontmoeten, trekt wel een wissel op de onderlinge verbondenheid als gemeente. Om het contact tussen ouderen en jongeren te realiseren, bieden we de een mogelijkheid om een ontmoeting tussen de generaties te realiseren.

Doelgroep: Jongeren vanaf 12 tot 21 jaar en ouderen.

Doel: Een ontmoeting creëren tussen de verschillende generaties. Zo gaan jong en oud met elkaar in gesprek over de betekenis van Pinksteren.

Duur: 20 – 30 minuten (exclusief voorbereiding).

Vorbereidingen

- Inventariseer bij de catechesegroepen en de clubs hoeveel mensen er mee willen doen. Maak de groepen niet te groot; maximaal drie à vier personen.
- Inventariseer in de gemeente wie openstaan voor een online gesprek met jongeren. Vraag aan de kerkenraad om adressen. De jeugddiaken of jeugdouderling zou dit kunnen coördineren. Er kan ook gekozen worden voor een aanmeldsysteem.
- Koppel een groep van een drie- of viertal jongeren aan een oudere.
- Het groepje jongeren gaat aan de hand van vragen in gesprek met oudere. In de jonge leeftijdscategorie is het aan te bevelen om als mentor/jeugdleider het gesprek te begeleiden. Een online ontmoeting vraagt doorgaans een wat strakkere regie dan een fysieke ontmoeting.
- Oefen van tevoren met de techniek. Gebruik je Zoom, Teams, Google Meet? Check of het gebruiksvriendelijk is voor zowel jong als oud. Schakel de jongeren in tijdens het voortraject. Zij zijn vertrouwd met digitale technieken. Daarmee geef je tegelijk het signaal af dat zij nodig zijn in de gemeente.
- Stuur de link naar de deelnemers zodat zij kunnen inloggen en het tijdstip. Zo realiseer je de online ontmoeting met zo min mogelijk onduidelijkheden.
- Inventariseer bij de diaconie of er budget is voor een presentje.
- Communiceer de plannen in het kerkblad en op de website zodat de gemeente op de hoogte is van de activiteiten en er onderling meegeleefd en meegebeden kan worden.

Uitvoering:

- Op het afgesproken tijdstip loggen de groepen in.
- Spreek met elkaar af wie het gesprek leidt. Een online ontmoeting vraagt een strakke regie.
- Om in de sfeer te komen en jezelf kort voor te stellen beginnen we met een Energizer. Zoek allemaal in 1 minuut een voorwerp op in huis dat illustreert wie u/je bent en wat u/jou karakteriseert. Vertel hier kort iets over. Om de beurt stelt iedereen zich voor. Alleen degene die praat heeft zijn/haar microfoon aan.
- De gespreksleider leest Handelingen 2:1-4. Iedereen zoekt een plaatje uit de PDF (deze vindt u op de laatste pagina van dit document) die volgens jullie het best past bij het werk van de Heilige Geest en vertel elkaar waarom je dit vindt.

- Ga aan de hand van de volgende vragen verder met elkaar in gesprek over Pinksteren.

De volgende vragen kunnen als leidraad fungeren:

- Wat betekent Pinksteren voor u?
- Wie is de Heilige Geest voor u?
- Merkt u weleens iets van de Heilige Geest - bij uzelf of bij anderen - en wilt u daar iets over vertellen?

Afsluiting

- Om de ouderen te bedanken voor hun deelname is het leuk om hen als jongeren iets aan te bieden. Denk bijvoorbeeld aan een kaart met een kaartje waarop jongeren een bemoedigende tekst op hebben geschreven.
- Met de huidige maatregelen is het mogelijk dat jongeren tot 18 jaar bij elkaar komen. Elke jongere kan iets op de kaart schrijven. Een andere mogelijkheid is dat jongeren zelf een kaart maken.
- Laat (een van) de jongeren de kaart bezorgen bij het adres.
- Vraag de oudere generatie om de komende tijd specifiek voor deze jongeren te bidden
- Na afloop is het goed om met de tieners en jongeren terug te kijken op het gesprek onder leiding van een jeugdleider. Je kunt hierbij gebruik maken van een Kahoot of van Mentimeter. Onderstaande vragen kunnen je hierbij helpen.

Hoe heb je het gesprek ervaren?

- Wat vond je mooi, bijzonder, moeilijk en wat raakte je?
- Wat heb je geleerd?
- Hoe zouden de ouderen het gesprek hebben gewaardeerd?
- Wat wil je doen met wat je hebt gehoord?

Afsluitend gebed. Inventariseer naar gebedspunten.



Afbeeldingen



