

Tiener- en jongerenwerk(12+) in coronatijd



Doelstellingen:

- + Tieners en jongeren bouwen aan onderlinge relatie.
- + Tieners en jongeren ontdekken wat de Bijbel zegt over thema's uit hun leven.
- + Tieners en jongeren groeien in onderlinge relaties en oefenen vaardigheden in het geloof (zoals bidden, bijbellezen, geloofsgesprek, enz.). Randvoorwaarden daarvoor zijn:
- + Veilige setting + Ruimte voor gezelligheid en ontspanning
- + Inhoudelijke input (o.a. bijbelstudie) om over in gesprek te gaan

Vanaf 1 juli zijn de maatregelen voor jongeren tot achttien jaar versoepeld. Jongeren tot achttien jaar hoeven geen onderlinge afstand van anderhalve meter aan te houden. Omdat het onzeker is hoe de besmetting met het coronavirus ontwikkelt en of er een zogenaamde 'tweede golf' komt, een drietal scenario's.

Scenario A

Tieners en jongeren komen bij elkaar in een fysieke ruimte.

- Jongeren boven de achttien jaar moeten zowel op anderhalve meter afstand van elkaar als van de leiding blijven. Onder de achttien geldt deze restrictie niet voor jongeren onderling. Deze regel geldt wel tussen vrijwilligers en de jongeren.
- Maak gebruik van een ruimte die groot genoeg is.
- Start op tijd met je voorbereidingen voor de club. De meeste werkvormen uit de TIM of JIM-programma's zijn nog steeds goed uit te voeren, maar soms vraagt het hier en daar een kleine aanpassing.
- Bedenk werkvormen waarbij jongeren indien nodig meer op afstand van elkaar kunnen blijven. Wat wel kan: stellingen (kaartje omhoog of ruime vlakken waar je in gaat staan), Mentimeter of Kahoot. Of verdeel de groep in kleinere groepjes en verspreid deze over verschillende ruimtes, dan kan er ook prima een groepsgesprek worden gevoerd op anderhalve meter afstand.
- Wissel het programma af met sport & spelactiviteiten, doe deze zoveel mogelijk buiten. Hierbij hoeven jongeren geen anderhalve meter afstand te houden. Kijk ook op www.anderhalvemeterspellen.nl
- Bespreek met de kerkenraad (en/of jeugdraad) dat jullie fysiek samen willen komen en houdt je aan het protocol/gebruiksplan dat voor jullie gemeente is opgesteld.

Voordeel: Het is van toegevoegde waarde wanneer jongeren elkaar live ontmoeten. Het zorgt voor meer verbinding.

Nadeel: De voorgeschreven anderhalve meter afstand kan geven dat jongeren zich minder verbonden voelen met elkaar en met de leiding. De afstand kan de dynamiek en het groepsgesprek beïnvloeden. De weersomstandigheden lenen zich niet altijd voor buitenactiviteiten.

Scenario B

Een combinatie van digitale en fysieke bijeenkomsten.

Wanneer bij elkaar komen lastig is, probeer dan wel af en toe bij elkaar te komen om bijvoorbeeld sport- en spelactiviteiten te doen. Hierdoor bouw je aan de onderlinge relatie tussen jongeren, maar ook tussen jongeren en de leiding. En doe bijvoorbeeld de bijbelstudie en het gebedsmoment online. - Houdt zoveel mogelijk de vaste tijden aan die de jongeren al gewend zijn.

- Ook digitaal kun je werken met stellingen (vraag hen iets roods en groens te pakken) of met Mentimeter of Kahoot. Deel als leiding je scherm met de jongeren, zodat de uitkomsten zichtbaar worden voor iedereen.
- Laat de jongeren in kleinere groepjes uit elkaar gaan, voor het meer persoonlijke gesprek. Dit kan bij bijv. Zoom of Teams door 'kamers' te gebruiken.
- Bedenk dat voor sommige jongeren online-ontmoetingen minder veilig aanvoelen. Kies thema's waar jongeren 'makkelijker' over praten. Houdt een keer een drive-in bij een van de leidinggevendenden in de tuin en laat alle tieners in kleine groepjes bijv. een ijsje halen. Zo heb je ook even een fysieke ontmoeting met elkaar.

Voordeel: Het biedt mogelijkheden om elkaar te ontmoeten. Er wordt gebouwd aan onderlinge relatie tussen jongeren en leiding.

Nadeel: Het vraagt van clubleiding wel extra inspanning en creativiteit.

Scenario C

De clubbijeenkomsten worden op een digitale manier vormgegeven.

Wanneer de ruimte niet groot genoeg is of je niet genoeg vrijwilligers hebt, maak dan gebruik van digitale mogelijkheden om club te houden. Denk aan Zoom, Microsoft Teams of andere programma's.

- Bedenk dat voor sommige jongeren online-ontmoetingen minder veilig aanvoelen. Kies thema's waar jongeren 'makkelijker' over praten.
- Laat de jongeren in kleinere groepjes uit elkaar gaan, voor het meer persoonlijke gesprek. Dit kan bij bijv. Zoom of Teams door 'kamers' te gebruiken.
- Ook digitaal kun je werken met stellingen (vraag hen iets roods en groens te pakken) of met Mentimeter of Kahoot. Deel als leiding je scherm met de jongeren, zodat de uitkomsten zichtbaar worden voor iedereen.
- Denk niet te snel dat bepaalde vormen nu niet werken. Jongeren zijn gewend geraakt aan digitale lessen en bijeenkomsten. Ook bidden via Zoom of Teams gaat prima.
- Start op tijd met je voorbereidingen voor de club. Veel werkvormen uit de TIM of JIM-programma's zijn nog ook online uit te voeren, maar soms vraagt het hier en daar een kleine aanpassing.
- Wanneer je specifieke materialen nodig hebt voor een werkvorm, breng die evt. vast langs bij de jongeren met een leuke uitnodiging. Zo heb je direct weer even een contactmomentje.
- Door deze digitale vorm kunnen jongeren zich minder betrokken voelen bij de gemeente. Zorg voor voldoende momenten waarop er echt persoonlijk contact is, bijv. via een WhatsApp-groep of breng een leuk cadeautje langs of organiseer een drive-in bij een van de leidinggevenden in de tuin.

Voordeel: Je blijft in verbinding met de jongeren.

Nadeel: Jongeren voelen zich minder veilig. Sommige onderwerpen zijn daarom moeilijker bespreekbaar.

Vrijblijvendheid tot deelname is groter. Jongeren kunnen gemakkelijker afhaken. Het vraagt van de leiding wat creativiteit bij de vormgeving van de clubavond.