

Leer & Leef catechese in Coronatijd



Doelstelling

Leer & Leef is bij uitstek een vorm van catechese waarin de groepsgesprekken een belangrijke rol spelen. Het is tegelijkertijd een vorm van plenaire catechese, dat wil zeggen: idealiter zitten de tieners de hele les (in groepjes) in dezelfde ruimte. De catecheet is degene die het hele uur de regie houdt. Het plenaire deel kan mogelijk wel in één ruimte gedaan worden met anderhalve meter tussen de catechisanten, bijvoorbeeld in de kerkzaal wanneer zij 18 jaar zijn of ouder zijn. Onder de 18 hoeven jongeren geen afstand te houden tot elkaar, wel tot de catecheet. Probleem is dat het waarschijnlijk niet mogelijk is om in één ruimte in groepjes te zitten met anderhalve meter tussen de catechisanten. Let op dat jongeren niet tegelijk binnen komen of naar buiten gaan. Hieronder gaan we ervan uit dat het in ieder geval toegestaan is om elkaar in groepjes te ontmoeten.

Scenario A

De catechese vindt plenair plaats in een fysieke ruimte, in een kerk(elijk gebouw).

Er kan voor gekozen worden om de hele les alleen plenair te doen, waarbij de catecheet voortdurend in gesprek is met de volledige groep catechisanten. Bij de keuze van de werkvormen moet gekozen worden voor die variant die zich het meest leent voor een gesprek met de volledige groep.

Voordeel: De catecheet houdt de regie en kan ingaan op de respons uit de groep.

Nadeel: De interactie tussen de tieners blijft beperkt. Het is moeilijk, zo niet onmogelijk om elke tiener bij het gesprek te betrekken.

Scenario B

Een combinatie van plenaire en mentorcatechese.

De informatieoverdracht vindt plenair plaats waarna de catechisanten zich in groepjes verspreiden over andere ruimtes in het gebouw. Er moet in het gebouw voldoende ruimte zijn om de catechisanten op verschillende plekken (in groepjes) te laten plaatsnemen. De introductie moet plenair gedaan worden, dat wil zeggen: vóór de informatieoverdracht. Bij elk groepje moet een groepsleider, c.q. mentor zitten. De catecheet moet de groepsleider van tevoren informeren over de werkvormen die gedaan moeten worden in de groepjes (welke passen het beste bij zijn inleiding). Tussen de groepsleider en de catechisanten geldt wel de anderhalvemeterregel.

Voordeel: Het gesprek tussen de catechisanten komt tot zijn recht.

Nadeel: De interactie tussen de catecheet en de catechisanten komt minder tot zijn recht. Hij kan niet ingaan op de respons in de groepen. Hij zou overigens wél de verschillende groepjes langs kunnen gaan, om te peilen of er vragen zijn.

Scenario C

De catechese wordt thuis bij de groepsleider en mentor gehouden.

De groepsleider moet de beschikking hebben over een huiskamer (of andere ruimte) waarin de catechisanten op voldoende afstand tot elkaar kunnen zitten. Óf de groepsleider doet óók de Informatieoverdracht, óf de catecheet doet die via een van tevoren opgenomen filmpje of via een live online verbinding. In het laatste geval moet de catecheet van tevoren aan de groepsleiders doorgeven welke werkvormen het beste passen bij zijn inleiding. Als er een online verbinding is met de catecheet, kan eventueel via de chatfunctie respons gegeven worden (bv. vragen stellen).

Voordeel: Het gesprek tussen de catechisanten komt tot zijn recht.

Nadeel: Wanneer de groepsleider de informatieoverdracht doet of wanneer deze vooraf is opgenomen, is de interactie tussen catecheet en catechisanten gering. Wanneer er een online verbinding is, kan dit plaatsvinden via de chatfunctie.