



## Kinderwerk in coronatijd

### Doelstellingen:

- + Kinderen bouwen aan onderlinge relatie.
- + Kinderen ontdekken wat de Bijbel zegt over thema's uit hun leven.
- + Kinderen groeien in onderlinge relaties en oefenen vaardigheden in het geloof (zoals bidden, bijbellezen, geloofsgesprek, enz.).

Vanaf 28 april a.s. wordt een start gemaakt met het versoepelen van de coronamaatregelen. Wel blijft het advies om de bewegingen en samenscholing van mensen tot een minimum te beperken. Tegelijk heeft de overheid speciaal voor jongeren ruimte geboden. Op basis van recente regelgeving vanuit de overheid is er weer ruimte voor het organiseren van jeugdactiviteiten voor jongeren tot en met 17 jaar.

Als HGJB roepen wij gemeenten op om het jeugdwerk weer zoveel mogelijk fysiek te gaan organiseren met in achtname van een aantal belangrijke regels. Bekijk hiervoor [de algemene richtlijnen](#).

Omdat de coronamaatregelen steeds aangepast worden, biedt de HGJB twee scenario's voor het kinderwerk, wanneer fysieke bijeenkomsten mogelijk zijn.

Tussen de verschillende activiteiten moet wel voldoende tijd zitten om de ruimte te kunnen ventileren. Over de planning van meerdere activiteiten op een avond in een ruimte moet daarom goed nagedacht worden. Goede ventilatie en een gezond binnenklimaat zijn belangrijk.

### Scenario A

Alle kinderen komen wekelijks bij elkaar. Als het mogelijk is in het kerkgebouw en de groep kinderen niet al te groot is, is het ontzettend fijn om de kinderclub wekelijks op te pakken in het kerkgebouw.

- + Hang een korte, overzichtelijke handleiding op, met de basisregels wat betreft handen wassen, looprichting en in- en uitgang. Voor de jonge kinderen zijn pictogrammen fijn.
- + Verdeel de kinderen in kleinere groepen. Maak groepjes van kinderen die bij elkaar in de klas zitten of vrienden zijn.
- + Stel één leiding aan als 'coronadirigent'. Deze persoon regelt dat alles qua veiligheid en afstand goed verloopt. Hij/zij doet niet mee aan het programma, maar houdt vooral toezicht.

**Voordeel:** Voor de kinderen verandert er eigenlijk weinig.

**Nadeel:** Scenario vraagt veel voorbereiding en er is veel leiding nodig.

### Scenario B

Alle kinderen komen minder frequent bij elkaar. Als het meer werk vraagt om de invulling van het programma te regelen, en de vrijwilligers rond te krijgen is het goed om minder frequent bij elkaar te komen met de gehele groep kinderen in het kerkgebouw.

- + De relatie met de kinderen is erg belangrijk. Als het niet lukt om wekelijks bij elkaar te komen, plan dan minder bijeenkomsten in. Maar zorg wel dat je de kinderen weer ontmoet.
- + Hang een korte, overzichtelijke handleiding op, met de basisregels wat betreft handen wassen, looprichting en in- en uitgang. Voor de jonge kinderen zijn pictogrammen fijn.
- + Laat de kinderen zoveel mogelijk in vaste groepjes zitten met bijvoorbeeld klasgenootjes of vriendjes.
- + Stel één leiding aan als 'coronadirigent'. Deze persoon regelt dat alles qua veiligheid en afstand goed verloopt. Hij/zij doet niet mee aan het programma, maar houdt vooral toezicht.

**Voordeel:** Kinderen ontmoeten alle kinderen van de club.

**Nadeel:** Kinderen hebben niet wekelijks een clubmoment.

### Houd contact

Blijf als leidinggevenden in deze periode oog houden voor kinderen in kwetsbare situaties en werk aan de relatie. Denk aan een buddysysteem of een mentor op de club. Er is dan één aanspreekpunt voor elk kind, diegene houdt het contact warm.

Houd contact met de kinderen, zeker in deze tijd is dat belangrijk. Een aantal tips:

- + Verdeel de kinderen over de leidinggevenden. Spreek af dat jullie bijvoorbeeld elke week (of om de week) iets laten horen aan de kinderen. Dat kan in de vorm van een kaartje of een knutsel in de brievenbus, of een appje via de 'club-app-groep' (die je bijvoorbeeld met de ouders opzet).
- + Contact via Zoom of Teams. Kinderen zijn hier aan gewend. Houd het kort, een half uur is genoeg. Als invulling van deze momenten kun je denken aan de volgende opbouw van zo'n online clubmoment:
  - + Babbelmoment – Even gezellig bijpraten met de kinderen. Hoe gaat het met ze? Waar zijn ze mee bezig?
  - + Klikmoment – Pak iets uit het Klik-programma dat je online kunt doen. Pak het kinderclubblad Klik erbij en maak samen de Klik-clubpagina en/of een andere pagina uit de Klik. Blijf dichtbij het thema van het Klik-programma, maar bedenk dat vijf of tien minuten al heel waardevol kunnen zijn en genoeg is!
  - + Spelmoment – Speel een quiz (bijvoorbeeld een Kahootquiz), een online bingo, een spelletje 'hints' of 'verboden woord', een zoekopdracht voor thuis, enz.
  - + Eindmoment – Rond het moment af en eindig met gebed (vraag kinderen om gebedspunten).

Voor abonneehouders is het HGJB-Kinderblad Klik 4 online beschikbaar.

Klik is een eigentijds kinderblad waarin leuke weetjes en verhalen, proefjes, knutsels en puzzels, tips en strips worden aangeboden. Voor kinderen leuk om te lezen en thuis mee aan de slag te gaan.