



Bij het jaarthema 2019/2020

Katern Startavond Jeugdleiders

HANDOUT

Welkom en opening

- Gebed en zingen
- Programma van vanavond

Introductie – Speeddaten

1. Wat roept het thema 'Kom, doe mee!' bij jou op?
2. Vertel iets wat de ander niet van jou weet.
3. Wanneer heb jij voor het laatst om hulp gevraagd bij jouw taak in het jeugdwerk?
4. Wanneer heb jij voor het laatst om hulp gevraagd aan een kind, tiener of jongere?
5. Wat draag jij bij in de gemeente? Wat vind je het allerleukste om te doen (in het jeugdwerk)?

Bijbel

1 Samuel 16:1-13

1. Toen zei de HEERE tegen Samuel: Hoelang rouwt u om Saul, die Ik immers verworpen heb, zodat hij geen koning over Israël meer zal zijn? Vul uw hoorn met olie, en ga op weg; Ik zend u naar Isaï, de Bethlehemit, want Ik heb een koning voor Mij gezien onder zijn zonen.
2. Maar Samuel zei: Hoe kan ik daarheen gaan? Saul zal het horen en mij doden. Toen zei de HEERE: Neem een kalf van runderen met u mee en zeg: Ik ben gekomen om de HEERE een offer te brengen.
3. Dan moet u Isaï voor het offer uitnodigen en zal Ik u te kennen geven wat u doen moet: u moet voor Mij zalven die Ik u zeggen zal.
4. En Samuel deed wat de HEERE gesproken had en kwam in Bethlehem. Toen kwamen de oudsten van de stad hem bevend tegemoet en zeiden: Is uw komst met vrede?
5. Hij zei: Met vrede; ik ben gekomen om voor de HEERE een offer te brengen; heilig u en kom met mij naar het offer. Hij heiligde Isaï en zijn zonen en nodigde hen uit voor het offer.
6. En het gebeurde, toen zij kwamen, dat hij Eliab zag en dacht: Deze is vast een zeker voor de HEERE Zijn gezalfde.
7. Maar de HEERE zei tegen Samuel: Kijk niet naar zijn uiterlijk en ook niet naar de hoogte van zijn gestalte, want Ik heb hem verworpen. Het is namelijk niet wat de mens ziet, want de mens ziet aan wat voor ogen is, maar de HEERE ziet het hart aan.
8. Toen riep Isaï Abinadab en deed hem voorbij Samuel gaan, maar hij zei: De HEERE heeft ook deze niet uitgekozen.
9. Daarna liet Isaï Samma voorbijgaan, maar hij zei: De HEERE heeft ook deze niet uitgekozen.
10. Zo liet Isaï zijn zeven zonen voorbij Samuel gaan, maar Samuel zei tegen Isaï: De HEERE heeft deze niet uitgekozen.
11. Toen zei Samuel tegen Isaï: Zijn dit al de jongens? En hij zei: De jongste is nog achtergebleven; zie, hij weidt de schapen. Samuel zei tegen Isaï: Stuur een bode en laat hem halen, want wij zullen niet rond de tafel gaan zitten, totdat hij hier gekomen is.
12. Toen stuurde hij een bode en bracht hem. Hij was rossig, had mooie ogen en was knap om te zien. De HEERE zei: Sta op, zalf hem, want deze is het.
13. Toen nam Samuel de oliehoorn en zalfde hem te midden van zijn broers. En de Geest van de HEERE werd vaardig over David vanaf die dag en voortaan.

Voor jezelf

- Lees het bijbelgedeelte nog een keer door.
- Let daarbij op: Waar lees/zie je iets over 'kijken naar elkaar'? Hoe kijkt Isaï naar zijn zonen? Hoe kijkt Samuël naar de nieuwe koning? Hoe kijkt men naar David?

Met elkaar

- Deel met elkaar hoe er gekeken wordt door de verschillende personen uit dit bijbelgedeelte. Herken je hier iets in van hoe jij zelf kijkt naar mensen?

- Wat ontdek je in dit bijbelgedeelte over hoe God kijkt naar mensen?

Wat zie jij?

Voor jezelf

- Neem één kind/tiener/jongere in gedachten uit jouw groep. Wat zie je dan? Hoe kijk jij naar hem/haar? Schrijf in steekwoorden op wat je van hem/haar weet.

Met elkaar

- Kijk terug naar het bijbelgedeelte. Hoe kijkt God naar jouw kind/tiener/jongere? Wat ziet Hij?

Verwerking 1 – Blokkades en grenzen

Waarom durven/willen we de taken niet uit handen geven? Waarom schakelen we jongeren niet gewoon in? Kies twee redenen uit waarin je je herkent. Deel dit met elkaar.

- ☐ Ik kan het zelf gewoon niet loslaten.
- ☐ Dan ben ik bang dat er niets van terecht komt.
- ☐ Ik ben bang dat de kwaliteit dan minder wordt.
- ☐ Ik heb geen tijd om te investeren in begeleiding.
- ☐ Ik zou wel dolgraag willen, maar weet niet goed hoe.
- ☐ Ik denk stiekem dat ik het zelf beter kan.
- ☐ Anders, ...

3

Verwerking 2 – Loslaten

Schrijf vier taken (taakjes) op die jij nu doet in het jeugdwerk en denk na over de vragen bij 'Voor jezelf'.

Taak	Naam + Wat kan ik bieden?

Voor jezelf

- Stel, je **moet** een taak afstoten. Welke taak kies je dan?
- Kies één taak uit die ook door een kind, tiener of jongere gedaan kan worden (waarbij je de jongere uiteraard wordt geholpen en gecoacht). Schrijf de naam op van het kind, tiener of jongere die dit kan gaan doen.
- Wat zou jij hem of haar kunnen bieden, zodat hij of zij die taak goed kan uitvoeren?

Met elkaar

- Ga hierover met elkaar in gesprek en kijk wat je werkelijk kunt delegeren!

Verwerking 3 – Kwaliteiten van jongeren

Schrijf enkele namen van jouw kinderen/tieners/jongeren op en schrijf hierachter welke talenten en kwaliteiten je ziet bij hen. Wat zou je hen, op basis van hun talenten/kwaliteiten, voor taken kunnen geven in het jeugdwerk? Ga hierover in gesprek met elkaar.

4

Naam	Talenten/kwaliteiten	Taak in het jeugdwerk

Maak het zo concreet mogelijk.

Bedenk dat een goede coaching en begeleiding hierbij belangrijk is.

- ☒ Welke taak gaan we aan welke jongere koppelen?
- ☒ Hoe gaan we dit doen? Wie gaat het vragen en op welke manier?
- ☒ Hoe begeleiden we dit? Wie is aanspreekpunt/buddy?
- ☒ Voor welke periode?
- ☒ Hoe geven we feedback? Enz.

Casussen

Kies met jouw groepje één casus en bespreek deze met elkaar.

Na dit gesprek, koppelen jullie terug in de grote groep wat er besproken en ontdekt is.

Casus 1

Tijdens een jeugdraadsvergadering wordt gesproken over het geven van taken aan de tieners van de gemeente. Iemand noemt dat tieners zo handig zijn met computers, wellicht is het een idee om hen toe te voegen aan het beamteam. Zo kunnen ze in het werk groeien. Wanneer het beamteam lucht krijgt van dit idee, barst de discussie los. Want het is een hele verantwoordelijke taak. Dat kunnen die tieners helemaal niet aan. De eredienst is een plechtig en heilig gebeuren, daar moet rust en orde in zijn. En met die tieners weet je het nooit.

→ Hoe zouden jullie deze situatie verder helpen?

5

Casus 2

Jullie hebben in het nieuwe seizoen afgesproken dat de jongeren zelf mee gaan doen met het programma. Sommige verzorgen een inleidend spel, anderen zorgen voor de chips en weer anderen bereiden samen de bijbelstudie voor. Jullie als leiding hebben er zin in. Maar de eerste avond wordt een flop. De helft is het vergeten en de andere helft heeft zich er heel gemakkelijk van af gemaakt. Wat een fiasco... De moed zakt jullie in de schoenen. Het teamlid dat het sowieso al niet zag zitten, wil het direct weer op de ouder manier gaan doen.

→ Wat is jullie volgende stap?

Afsluiting - Tips en afspraken

Wat heb jij geleerd/ontdekt tijdens deze avond en wat ga je hiermee doen?

- Stap op een andere jeugdleider af en vertel wat jij ontdekt hebt.
- Vraag daarna aan diegene: Heb je een tip voor mij?
- Bedank voor de tip en nu mag de ander zijn/haar ontdekking vertellen en geef jij een tip.

Schrijf na deze opdracht hier de tips op die jij hebt gekregen!

7

Vraag

Welke tips zetten jullie om in afspraken voor het komende seizoen?

EXTRA

Vijf tips/afspraken

1. Fouten maken mag

'Fouten maken' hoort bij het leerproces. Juist dit geeft jou de kans om de kinderen en jongeren te coachen. Benoem wat goed ging, maar ook wat anders en beter kan. Laat ze zelf ontdekken waar het fout ging en wat ze hieraan kunnen verbeteren. Probeer het gewoon nog een keer... én nog een keer...

2. Geef complimenten

Iedereen groeit van complimenten. Maak iets wat goed ging, heel belangrijk. Benoem het zodat iedereen hier oog voor krijgt.

3. Werk met een buddy

Regel een vangnet voor het kind of de jongere. Koppel de jongeren aan een buddy, iemand van de leiding, die met regelmaat vraagt hoe het gaat met de taak, die kan helpen en ideeën kan geven. Je hebt iemand nodig om echt op terug te kunnen vallen. Maak dat heel normaal.

4. Stel vragen

Stel de juiste vragen én stel vooral vragen aan de kinderen en jongeren. Hoe gaat het met de taak? Wat ga je nu doen? Wat wil jij doen? Wat is de volgende stap? Heb je hulp nodig? enz.

5. Juich eigen ideeën toe

Als een kind of jongere met een eigen idee komt, hoe klein ook... , juich dit toe. Als het lukt, haak er dan meteen op in. Denk niet te snel dat het toch niets wordt.. of dat je hier geen tijd voor hebt... of dat het niet in het programma past. Al deze 'vooronderstellingen' gooi je gewoon even overboord.