



HOUSIASME GEZOCHT!

HGJB-Jaarthema 2022/2023



STARTAVOND JEUGDWERKLEIDERS

Instructiedocument Startavond jeugdwerkleiders

Inleiding

Dit instructiedocument is bedoeld om als gemeente zelf een startavond te organiseren en uit te voeren in de eigen plaatselijke gemeente. De startavond is bedoeld voor alle jeugdleiders, mentoren en catecheten in de gemeente.

Er worden een binnenkomer, twee introducties, een bijbelstudie en drie verwerkingen aangereikt. Er kan een keuze worden gemaakt voor die vorm die het meest aanspreekt of het best aansluit bij de lokale gemeente.

Jaarthema

Als jaarthema voor het seizoen 2022/2023 heeft de HGJB gekozen voor 'Enthousiasme gezocht!' Voor het katern Startzondag en het katern Startweekend is gekozen voor het Bijbelgedeelte Romeinen 12:9-20, met als kerntekst vers 11: 'Wees niet traag wat uw inzet betreft. Wees vurig van geest. Dien de Heere.' In dit gedeelte komen we verschillende kernwoorden tegen die nu actueel zijn: eensgezindheid, volharding, hoop, liefde.

Voor de startavond voor leidinggevendenden sluiten we dit jaar aan bij het centrale thema 'Enthousiasme gezocht!' Als uitgangspunt is een gedeelte uit 2 Koningen en 2 Kronieken gekozen waarin koning Hizkia vol enthousiasme leiding geeft aan zijn mensen.

Ook wij hebben er zin in om na de zomer weer een gewoon kerkelijk seizoen te 'draaien' – zonder corona! Het lijkt erop dat dit in het najaar weer mogelijk is zonder beperkende maatregelen. We zien uit naar het nieuwe seizoen, zeker ook met het oog op onze kinderen en jongeren.

Zal het ons lukken om gewoon de draad weer op te pakken? Wat heeft de coronacrisis met de kerk en het jeugdwerk gedaan? Waar gemeentelieden elkaar voorheen soms met honderden tegelijk tegenkwamen, was dit onder de coronamaatregelen niet altijd mogelijk.

In afhankelijkheid van God en Zijn Heilige Geest mogen we elkaar oproepen om er weer volop voor te gaan. We hebben nieuw enthousiasme nodig! Nog meer dan in 2019/2020, toen het HGJB-Jaarthema 'Kom, doe mee!' was, moeten we het in 2022/2023 tegen elkaar zeggen: 'Kom, doe weer mee!' Niet alleen in de zin van meedoen aan activiteiten, maar vooral qua geloofshouding. Er wordt enthousiasme gezocht, dat is letterlijk God in je hebben (Grieks: en theou), vol van Hem zijn. Het jeugdwerk mag een plek zijn waar we God en elkaar mogen ontmoeten. Waarin we geïnspireerd en gemotiveerd worden om Hem en onze naaste te dienen. Die volheid kunnen we niet manipuleren. Paulus zegt wel: 'Wees vurig van geest' (Rom. 12:11), of zoals de Nieuwe Bijbelvertaling het weergeeft: 'Laat uw enthousiasme niet bekoelen, maar laat u aanvuren door de Geest'. Hoe dit in de praktijk kan uitwerken, wordt zichtbaar in het leven van koning Hizkia.

Doelstelling avond

- Jeugdleiders enthousiast maken om in het komende seizoen met hun kinderen, tieners en jongeren hun jeugdwerkactiviteit vorm te geven.
- Jeugdleiders onderkennen de betekenis van hun voorbeeldfunctie. Ze realiseren zich dat hun enthousiasme een positief effect heeft op de kinderen, tieners en jongeren.
- Jeugdleiders worden uitgedaagd om kinderen, tieners en jongeren te enthousiasmeren om betrokken te blijven bij de gemeente.

Binnenkomer

In deze binnenkomer laten we zonder dat de aanwezigen het weten merken wat enthousiasme met je doet. Een leider start de avond op een heel saaie manier op, deze geeft vervolgens het woord door aan de andere leider, deze is juist heel enthousiast om de avond te beginnen. Doe deze binnenkomer voordat je de avond begint met gebed.

- Als je de avond alleen voorbereid, vraag dan nog een andere jeugdleider om mee te doen met deze binnenkomer. Als je met zijn tweeën bent, verdeel dan de twee rollen. Zet deze personages zo overdreven mogelijk neer.
 - Persoon 1: Voor deze persoon is het leiding geven op deze avond een moeie, dat laat hij of zij aan alles merken. De persoon praat zo vlak mogelijk en doet zijn best om alles zo saai mogelijk te maken.
 - Persoon 2: Deze persoon is helemaal gemotiveerd voor het nieuwe seizoen. Het enthousiasme spat er helemaal vanaf. De persoon is blij om iedereen weer te zien en heeft heel veel zin om deze avond zoveel mogelijk van de aanwezigen te spreken.
- Je kan rondom deze personages zelf een opening van de avond verzinnen. Hieronder vind je een mogelijke variant hiervan:
 - P1 start met de avond, begint een klein beetje te mopperen omdat nog niet iedereen er is of nog niet iedereen zit. (Doe dit wel voorzichtig en hou het algemeen, het is niet de bedoeling om echt een conflict te krijgen).



- P1 geeft een iets te lange terugblik op het afgelopen seizoen, ziet vooral een aantal dingen die niet goed gingen.
- P1 vraagt P2 naar voren om de avond verder te openen.
- De toon van P2 is totaal anders. Hij/zij begint om iedereen heel hartelijk welkom te heten. Is erg blij dat er zoveel aanwezigen zijn. Deze persoon geeft een vooruitblik op het komende jaar. Hij/zij hoopt er een mooi jaar van te maken! Deze persoon ziet nog een aantal leuke dingen voor het komende jaar.
- Zeg iets als: 'Bij P1 moet er duidelijk nog enthousiasme gezocht worden. Ik denk dat we allemaal wel gevoeld hebben hoeveel het met je doet op welke manier je aangesproken wordt. Het is veel prettiger om enthousiast aangesproken te worden. Hoe zit het eigenlijk met jouw enthousiasme?'

Welkom en opening

Introductie

Er kan gekozen worden uit een van de onderstaande introducties

Optie 1

Stellingen

In deze introductie worden jeugdleiders gevraagd zich te positioneren ten opzichte van een aantal stellingen. In de zaal is met schilderstape een lijn gemaakt, bij iedere stelling moeten de jeugdleiders een plek vinden op deze lijn.

Benodigheden

- Schilderstape
- Twee vellen met daarop 'Helemaal mee eens' en 'Helemaal mee oneens'

Uitvoering

- Maak vooraf een lijn door de zaal met schilderstape. Print van te voren twee papieren uit met daarop: 'Helemaal mee eens' en 'Helemaal mee oneens'. Plak deze op de uiteinden van de lijn op de muur.
- Vraag de jeugdleiders in het midden van de zaal te gaan staan. Vertel hen dat je straks een aantal stellingen hebt waarop ze moeten reageren. Ze moeten een positie kiezen op de lijn in hoeverre ze het eens zijn met de stelling.
- Lees de stellingen voor en geef de jeugdleiders even de tijd om een positie te bepalen. Geef daarna enkele van hen het woord, zoek hierbij naar jeugdleiders die tegenovergestelde posities hebben ingenomen op de lijn
- De stellingen:
 - Ik heb een fijne vakantie gehad.
 - Dit komende jaar wordt een fantastisch jaar voor mijn jeugdwerkvorm.
 - Ik vind het moeilijk om weer op te starten in het jeugdwerk.
 - Mijn jeugdwerkvorm is de moeilijkste jeugdwerkvorm in de gemeente.
 - Ik ben bang dat ik een aantal kinderen/jongeren in mijn jeugdwerkvorm niet meer zie doordat ze zijn afgehaakt in het afgelopen jaar.
 - Ik voel me voldoende voorbereid om dit seizoen te starten.
- Geef aan dat iedereen een andere ervaring kan hebben, de ene lukt het makkelijker om op te stappen, de andere heeft hier meer moeite mee. Het is belangrijk dat we hier eerlijk met elkaar over praten. Het helpt helemaal niemand als je hetgeen waar je je zorgen over maakt niet vertelt. Om enthousiast te worden moeten we eerst weten waar we staan. Je moet weten welke blokkades er zijn voor het enthousiasme. Sommige blokkades zijn makkelijk op te lossen, of kan je zelf overheen stappen. Andere vragen meer aandacht. Daarvoor is het belangrijk dat we hier nu zijn om erover te praten.

Optie 2

Hoe enthousiast ben jij?

Bij deze introductie hoort de bijlage 1. De jeugdleiders geven aan met welk personage zij zich het meeste kunnen identificeren als het gaat over het nieuwe seizoen.



Benodigdheden

- Kopieën van bijlage 1

Uitvoering

- Verdeel de jeugdwerkers in groepjes van vier personen. Per groepje is er een kopie van de bijlage nodig.
- Geef deze groepjes de volgende vraag mee: 'Met welke persoon op dit plaatje kan jij je het meest identificeren als het gaat over het nieuwe jeugdwerkseizoen?'
- Geef de groepen een kwartier de tijd om hierover met elkaar in gesprek te gaan.
- Vraag vervolgens een aantal mensen om te delen welke persoon zij zijn en waarom.
- Geef aan dat iedereen op een andere manier in het komende jaar kan staan. Toch kunnen we allemaal op onze eigen manier enthousiast zijn. Voor de ene ligt het meer voor de hand om dit te laten merken dan voor de ander. Het is prettig dat we niet allemaal hetzelfde zijn in het jeugdwerk, omdat we ook heel veel verschillende jongeren hebben. Het is fijn dat er dan verschillende personaliteiten zijn, die op een andere manier reageren en uiting geven aan hun gevoel.

De Bijbel open

Dat een enthousiaste leider een positieve invloed heeft op een hele groep mensen, wordt zichtbaar in het leven van koning Hizkia.

2 Koningen 18:1-8; 2 Kronieken 29:3-5

2 Koningen 18:1-8

1 Het gebeurde nu in het derde jaar van Hosea, de zoon van Ela, de koning van Israël, dat Hizkia koning werd, de zoon van Achaz, de koning van Juda.

2 Hij was vijftientwintig jaar oud toen hij koning werd, en hij regeerde negenentwintig jaar in Jeruzalem. De naam van zijn moeder was Abi, de dochter van Zacharia.

3 Hij deed wat juist was in de ogen van de HEERE, overeenkomstig alles wat zijn vader David gedaan had.

4 Hij nam de offerhoogten weg, sloeg de gewijde stenen in stukken en hakte de gewijde palen om. Hij verbrijzelde ook de koperen slang, die Mozes gemaakt had, omdat de Israëlieten er tot die tijd toe reukoffers aan gebracht hadden; men noemde hem Nehustan.

5 Hij vertrouwde op de HEERE, de God van Israël, zodat er na hem zijns gelijke niet was onder alle koningen van Juda, en ook niet onder hen die er vóór hem geweest waren.

6 Want hij hield zich vast aan de HEERE; hij week er niet van af Hem na te volgen, en hij nam Zijn geboden in acht, die de HEERE Mozes geboden had.

7 De HEERE was met hem. Overal waarheen hij uittrok, handelde hij verstandig. Bovendien kwam hij in opstand tegen de koning van Assyrië en diende hem niet meer.

8 Hij was het die de Filistijnen versloeg, tot Gaza toe, en de bijbehorende gebieden veroverde, van de wachttorens af tot de versterkte steden toe.

2 Kronieken 29:3-5

3 Hij was het die in het eerste jaar van zijn regering, in de eerste maand, de deuren van het huis van de HEERE opende en herstelde.

4 Hij liet de priesters en Levieten komen en verzamelde hen op het Oostplein

5 Hij zei tegen hen: Luister naar mij Levieten. Heilig uzelf, en heilig het huis van de HEERE, de God van uw vaders, en breng de onreinheid buiten het heiligdom.



Achtergrondinformatie bij het bijbelgedeelte

Hizkia is 25 jaar als hij koning wordt. Zijn vader heette Achaz. Achaz overleed toen hij zestien jaar aan de macht was geweest. Achaz wordt een goddeloze koning genoemd. Hij was enorm toegewijd aan allerlei machten en krachten, maar vooral niet aan de God van Israël, de God van het verbond. De koning ging zo ver dat hij zelfs zijn zonen als brandoffer aan de vuurgod aanbood (2 Kron. 28:3). Met de dienst aan God had hij niet zo veel op. Hij liet de voorwerpen uit de tempel in stukken hakken en sloot de deur van de tempel af (2 Kron. 28:24).

Zo werd de openlijke dienst aan God onmogelijk gemaakt. Wie de God van Israël wilde dienen, moest hier maar een privézaak van maken. Iets voor achter de voordeur.

Wat een voorbeeld voor de jonge koning Hizkia! Hij volgt echter niet het voorbeeld van zijn vader, hij focust veel meer op zijn voorvader David. Misschien heeft zijn moeder Abi hem gewezen op de God van Israël of had hij andere inspirerende mensen in zijn directe omgeving. We weten het niet, het wordt in ieder geval niet verteld in de Bijbel.

Hizkia groeide op in een samenleving waar voor God geen plaats meer was. Hij had geen vader die vertelde wie God was. Er was geen openlijke eredienst waar gelovigen konden samenkomen om God te eren. Het huis van God had geen bijzondere waarde meer.

Het eerste wat van koning Hizkia wordt gezegd is dat hij deed wat juist was in de ogen van de HEERE, overeenkomstig alles wat zijn vader David gedaan had. Voor Hizkia was David een voorbeeldfiguur, een koning waar hij zich mee wilde identificeren. Het maakt nogal uit wie je als voorbeeld kiest als jongere!

De eerste actie die Hizkia onderneemt is het openen van de tempel (2 Kron. 29:3). De koning is enthousiast voor de dienst aan de HEERE, hij is gericht op God. Deze gerichtheid brengt de koning in beweging. Hij onderstreept de waarde van de eredienst en roept daarom de priesters en Leviëten op om zich te verzamelen. Ze moeten zichzelf en de tempel heiligen en alle onreinheid verwijderen (2 Kron. 29:5).

De toewijding aan God wordt bij Hizkia zichtbaar in de dienst aan God. Hij laat alle offerhoogten verwijderen. Onder de regering van Achaz werden de heuvels in het landschap ingewijd als offerhoogten voor de afgoden. Achaz was buitengewoon religieus. Hij wilde aan alle goden recht doen maar hij vergat dat de dienst aan God zich moeilijk verhoudt met allerlei andere godsdiensten. Israël was uniek, God had Zich in het bijzonder aan Israël verbonden. De dienst aan God en de dienst aan allerlei machten en krachten in deze wereld gaan niet samen. Zoals een huwelijk onder spanning komt te staan wanneer een van de partners een andere relatie aangaat, zo gaat de dienst aan God moeilijk samen met andere zaken in de wereld waarop wij ons vertrouwen stellen.

Hizkia gaat rigoureus te werk. In zijn enthousiasme maakt hij korte metten met de afgodendienst. Hij hakt de opgerichte stenen en de gewijde palen om: weg ermee! Hij vernietigt ook de koperen slang die Mozes had gemaakt in de woestijn. Dit is wel bijzonder. De koperen slang was tijdens de woestijnreis door Mozes gemaakt op bevel van God Zelf. Het was een beeld van redding en symboliseerde de genezende kracht van God. Het was een beeld uit de traditie van Israël. Het herinnerde de Israëliëten aan wat God in het verleden voor het volk had gedaan. In de tijd van Hizkia was het beeld losgemaakt van Gods grote daden en gemaakt tot een afbeelding van God.

Het kan ook ons overkomen dat we de goede dingen uit het verleden, de traditie gaan vereren in plaats van God Zelf. Maar God laat zich niet opsluiten in (denk)beelden, die schieten altijd tekort. God is zoveel groter! Hizkia zag het gevaar en handelt daadkrachtig.

Hizkia onderscheidt zich als koning doordat hij vertrouwt op de HEERE, de God van Israël. Hij gaat daarmee in tegen de trend van zijn tijd. Als leider heeft hij grote invloed op de mensen die aan zijn zorg zijn toevertrouwd. Zijn enthousiasme is aanstekelijk. In het parallelle gedeelte in Kronieken staat dat de priesters en de Leviëten zijn voorbeeld volgen en dat het volk zich verblijdt. (2 Kron. 29:36).

De invloed van een leider is enorm. Hizkia laat zijn gerichtheid op God zien door de woorden van God serieus te nemen en deze in de praktijk te brengen. Het zou een goede houding moeten zijn van alle gelovigen: vertrouwen, luisteren en doen. Hierbij geldt 'goed voorbeeld, doet goed volgen'. Doordat Hizkia als leider het goede voorbeeld geeft, volgen de mensen hem. Een goede leider durft het voortouw te nemen en weet de mensen te inspireren en te motiveren.



De gerichtheid op God heeft gevolgen voor de manier waarop je met medemensen omgaat. Zowel de gemeenschap in de kerk, als de gemeenschap buiten de kerk. In vers 7 staat dat Hizkia verstandig handelt. Hij komt in opstand tegen de onderdrukker van zijn volk. Hij wil zich niet langer laten knechten door de machten die het in de wereld voor het zeggen hebben. De Assyriërs hadden grote delen van het Midden-Oosten onder de voet gelopen. De koning van Assyrië had het volk Israël verplicht tot het betalen van veel belasting. Je onderwerpen aan de machten in deze wereld kost je ook veel tijd en geld.

Hizkia weet dat wanneer hij op God vertrouwt, deze God aan zijn kant staat. De koning wordt niet meer geleid door allerlei verwachtingen die de omgeving aan hem stelt. Door te luisteren naar God, naar Zijn woord, word je een verstandig mens. God is de bron van alles wat goed, wijs en eerlijk is. Wie dicht bij Hem leeft, gaat zelf een beetje op Hem lijken.

Na een moeilijke tijd onder koning Achaz is het enthousiasme van de nieuwe koning Hizkia aanstekelijk. De priesters, de Levieten, en het volk volgen de koning. Onder zijn regering gaat er een andere wind waaien in het land. Met nieuw enthousiasme krijgt de dienst aan God, de gemeente en aan de wereld een impuls.

De houding van één mens, brengt een hele samenleving in beweging en velen voelen zich gezegend!

Toelichting thema

De achtergrondinformatie is bedoeld als persoonlijke voorbereiding voor de avond.

Niet alleen voor jongeren, maar ook voor de jeugdwerkleiders heeft coronacrisis impact gehad. Het enthousiasme voor kerk en geloof kan zijn bekoeld. In afhankelijkheid van God en Zijn Heilige Geest mogen we elkaar oproepen om er weer helemaal voor te gaan. We hebben nieuw enthousiasme nodig!

Een (jeugdwerk)leider kan van grote betekenis zijn. Hizkia's enthousiasme werkte aanstekelijk. Er ging een andere wind waaien in het land. Ook al is je reikwijdte als jeugdwerkleider niet zo groot als die van een koning, toch kun je van grote betekenis zijn voor kinderen, tieners en jongeren. Paulus roept ons in de Romeinenbrief op om vurig van Geest te zijn. Mooi als door jouw enthousiasme kinderen, tieners en jongeren geïnspireerd raken voor God en voor zijn dienst in de gemeente en daarbuiten.

Bij Hizkia zien we dat het dienen van God wordt uitgewerkt in drie richtingen: boven, binnen en buiten

Boven – Hij vertrouwt op de HEERE, de God van Israël. Hij maakt korte metten met de afgodendienst. Hij luistert naar de woorden van God en brengt deze ook in de praktijk (2 Kon. 18:5 en 6)

Binnen (gemeente) - Hizkia zet zich in voor de gemeente en herstelt de eredienst. Hij vraagt de mensen die voor het werk in de gemeente zijn aangewezen, zich te heiligen. Hij vraagt hen om met nieuw enthousiasme in te zetten voor de dienst aan God.

Buiten – De koning wist hoe hij in de wereld van toen moest optreden. Hij handelt verstandig en weet welke keuzes hij moet maken. Hij komt in opstand tegen de koning van Assyrië en is succesvol in het bestrijden van de Filistijnen.



IN GESPREK

Voor jezelf

- Lees de bijbelgedeelten nogmaals door en onderstreep de werkwoorden die de acties van Hizkia weergeven.
- Welke actie spreekt jou het meest aan?
- Welke vind je het meest van toepassing voor jouw gemeente?

Met elkaar

Bespreek met elkaar wat jullie hebben ontdekt.

Bij Hizkia zien we dat het dienen van God wordt uitgewerkt in drie richtingen: boven, binnen en buiten

- **Boven** – Hij vertrouwt op de HEERE, de God van Israël. Hij maakt korte metten met de afgodendienst. Hij luistert naar de woorden van God en brengt deze ook in de praktijk (2 Kon. 18:5 en 6)
- **Binnen** (gemeente) - Hizkia zet zich in voor de gemeente en herstelt de eredienst. Hij vraagt de mensen die voor het werk in de gemeente zijn aangewezen, zich te heiligen. Hij vraagt hen zich met nieuw enthousiasme in te zetten voor de dienst aan God.
- **Buiten** – De koning wist hoe hij in de wereld van toen moest optreden. Hij handelt verstandig en weet welke keuzes hij moet maken. Hij komt in opstand tegen de koning van Assyrië en is succesvol in het bestrijden van de Filistijnen.

Op welke manier zouden jullie de drie richtingen in de praktijk vorm kunnen geven in jullie jeugdwerkactiviteit?

- Naar boven
- Naar binnen (gemeente)
- Naarbuiten.....

Verwerkingen

Er kan gekozen worden uit een van onderstaande verwerkingen.

Optie 1 - Een goede start

Daar sta je dan, klaar voor de eerste club of catecheseavond. Jij bent er helemaal klaar voor! Je bent super enthousiast. Maar hoe zullen de kinderen of tieners binnenkomen?

Met deze werkvorm oefen je met rollenspellen hoe je je kunt aanpassen aan de kinderen en tieners. En hoe je iets van jouw enthousiasme op hen over kunt brengen.

Benodigdheden

- Kaartjes, zie bijlage 2

Uitvoering

- Deze werkvorm kun je zowel in de grote groep, als in kleinere groepen uitvoeren. Wanneer jeugdleiders elkaar nog niet zo goed kennen is het slimmer om te werken in kleine groepen.
- Improviseer een plek waarbij de tieners/kinderen als het ware binnen kunnen lopen in jullie jeugdwerkruimte. Dit kun je doen door een aantal stoelen in een kring klaar te zetten.
- Verdeel de casussen die op de kaartjes staan (zie bijlage 2) onder de jeugdleiders. Kies per casus iemand uit die het kind of de tiener speelt én iemand die als jeugdleider hen welkom heet. De anderen van de groep observeren.
- Als het kind/de tiener/de jongere 'binnenkomt', heet één van de jeugdleiders hem/haar welkom. Nodig het kind/de tiener/de jongere uit om het gesprek aan te gaan. Iedere keer is er iets anders met het kind/tiener/jongere aan de hand. Tijdens het gesprek probeer je te ontdekken hoe deze erbij zit. Hoe zou jij reageren? Hoe maak je hen enthousiast? Speel dit uit.
- Laat de 'kinderen/tieners' hun situatie langzaam opbouwen. Zet wel direct de onderliggende emotie duidelijk neer, maar benoem die zelf niet! Geef niet direct het hele verhaal weg, maar begin bewust wat vaag of onsamenhangend, zodat de jeugdleider de kans krijgt om door te vragen en reflecties te geven. Herkennen ze de emotie die je laat zien? Weten ze die emotie te benoemen? Kunnen ze zich in jou verplaatsen? Je voelt je gehoord als de jeugdleider aansluit.
- Laat de andere deelnemers die niet meespelen een observerende rol op zich nemen. Vraag hen elk met een eigen focus naar het gedeelte te kijken.
- Variant – je kunt er ook voor kiezen om na 1 minuut te wisselen van jeugdleider in het rollenspel. Hierdoor worden er meer jeugdleiders betrokken.

Situatie/emoties van de kinderen/tieners:

- a. Een nieuw meisje, Merel, komt naar jullie club. Ze is pas verhuisd en kent nog niemand uit de kerk.
- b. Bas komt al jaren bij jullie op de catechese, maar heeft er nu geen zin meer in. Hij is door zijn ouders verplicht om toch te gaan.
- c. Jaap, een vrolijke en sociale jongen, komt wat stiller binnen. Je herkent hem bijna niet. Hij heeft een slechte start gemaakt op school in een compleet nieuwe klas.



d. Mariette haar ouders liggen in scheiding. Ze komt alleen naar de jeugdwerkactiviteiten wanneer ze bij haar vader is. Je hebt als jeugdleider geen idee wanneer dit wel of niet is. Mariette toont weinig tot geen emotie, zowel als het gaat om haar betrokkenheid bij kerk/geloof als over de situatie van haar ouders.

e. Moniek en Wouter komen bijna stuiterend de jeugdruimte binnen. Ze kunnen niet wachten tot het gaat beginnen. Hun volumeknop staat op maximaal. Door hun enthousiasme overrulen ze de rest van de groep.

Nabespreking na elke casus:

Besprek per casus wat jullie opviel.

-Wat werkt wel, wat werkt niet om de ander enthousiast te maken?

-Hoe is het om je eerst in de ander te verplaatsen?

-Hoe is de verhouding in het gesprekje tussen inhoud en relatie?

Optie 2 – Vul mij opnieuw

Enthousiasme, dat betekent letterlijk dat je met/door God gevuld bent. Dat gaat niet vanzelf. Het is goed om aan het begin van het jeugdwerkseizoen na te denken op welke manier je weer (opnieuw) gevuld kan worden. Ga aan de hand van de volgende vragen in kleine groepen in gesprek.

Benodigheden

- Kopieën met onderstaande vragen (Bijlage 3)

1. Welke manieren/vormen passen bij jou? Wissel met elkaar uit.

0 bidden

0 bijbellezen

0 zingen

0 muziek luisteren

0 stil zijn

0 wandelen

0 samen in gesprek

0 anders, nl.

2. In hoeverre heeft het jeugdwerk of de kinderen/jongeren uit jouw groep een rol in jouw gebedsleven of tijdens je stille tijd? Bespreek dit met elkaar.

3. Deel met elkaar waarin jullie als individu maar ook als team willen groeien.

4. Rond deze werkvorm af door samen tijd te nemen voor gebed. Inventariseer met elkaar de gebedspunten. Spreek af of er één iemand voor alle punten bidt of dat jullie de gebedspunten onderling verdelen.

Optie 3 - Enthousiasme delen

Als je écht enthousiast bent, kun je dat niet voor je zelf houden. Maar dan wil je niets liever dan dit delen. Met deze werkvorm denk je na over wat jou motiveert in het jeugdwerk en wat je aan de jongeren mee wil geven.

Benodigheden

- Lege tegels (voor elke jeugdleider één)
- Porselein stiften te koop bij een hobby-zaak of kantoorboekhandel

Uitvoering

- Geef elke jeugdleider een leeg tegeltje.
- Geef elk groepje een porselein stift.
- Laat iedereen eerst zelf nadenken over zijn motivatie. Wat maakt jou enthousiast voor het jeugdwerk? Wat is je verlangen om door te geven dit seizoen? Deel dit in de groep en praat er met elkaar over.
- Maak er een 'mooie zin' van en schrijf dit op het tegeltje.
- Leg alle tegeltjes naast elkaar of hang ze ergens op. Of deel foto's van de tegeltjes in jullie kerk-app. Op deze manier deelt de hele gemeente in jullie enthousiasme voor jeugdwerk/jongeren.

Variant

- Je kunt ook kiezen om te werken met beelden, i.p.v. woorden. Laat hen dan een tekening maken of werk met papier en zorg voor foto's/tijdschriften om beelden uit te kunnen kiezen.





Deze illustratie is oorspronkelijk van Alpha Youth, onderdeel van Alpha Nederland (alphanederland.org)

Een nieuw meisje, Merel, komt naar jullie club. Ze is pas verhuisd en kent nog niemand uit de kerk.

Bas komt al jaren bij jullie op de catechese, maar heeft er nu geen zin meer in. Hij is door zijn ouders verplicht om toch te gaan.

Jaap, een vrolijke en sociale jongen, komt wat stiller binnen. Je herkent hem bijna niet. Hij heeft een slechte start gemaakt op school in een compleet nieuwe klas.

Mariette haar ouders liggen in scheiding. Ze komt alleen naar de jeugdwerkactiviteiten wanneer ze bij haar vader is. Je hebt als jeugdleider geen idee wanneer dit wel of niet is. Mariette toont weinig tot geen emotie, zowel als het gaat om haar betrokkenheid bij kerk/geloof als over de situatie van haar ouders.

Moniek en Wouter komen bijna stuiterend de jeugdruimte binnen. Ze kunnen niet wachten tot het gaat beginnen. Hun volumeknop staat op maximaal. Door hun enthousiasme overrulen ze de rest van de groep.

1. Welke manieren/vormen passen bij jou? Wissel met elkaar uit.



- ☐ bidden
- ☐ bijbellezen
- ☐ zingen
- ☐ muziek luisteren
- ☐ stil zijn
- ☐ wandelen
- ☐ samen in gesprek
- ☐ anders, nl.



2. In hoeverre heeft het jeugdwerk of de kinderen/jongeren uit jouw groep een rol in jouw gebedsleven of tijdens je stille tijd? Bespreek dit met elkaar.

➔ 3. Deel met elkaar waarin jullie als individu maar ook als team willen groeien.

4. Rond deze werkvorm af door samen tijd te nemen voor gebed. Inventariseer met elkaar de gebedspunten. Spreek af of er één iemand voor alle punten bidt of dat jullie de gebedspunten onderling verdelen.

