

Handout Startavond leidinggevenden

Binnenkomer – Het effect van enthousiasme

Twee verschillende houdingen van jeugdwerkleiders en het effect ervan op de groep.

Welkom en opening

- Welkom en opening
- Lied (bijv. Psalm 100, of Op Toonhoogte 269)
- Introductie jaarthema 2022-2023 'Enthousiasme gezocht!'
 - Startavond sluit aan bij het centrale jaarthema
 - Effect van de coronacrisis op het jeugdwerk
 - Enthousiasme betekent 'vol van God' zijn
- Doelstelling
 - Met enthousiasme starten
 - De bewustwording dat enthousiasme een positief effect heeft op de groep
 - Jeugdwerkleiders zijn voorbeelden voor kinderen, tieners en jongeren

Programma

- Binnenkomer
- Introductie
- Bijbelstudie over Hizkia
- Aan de slag
- Afsluiting

Kies voor een introductie

Introductie 1 – Stellingen

Ben je het eens of oneens met de stelling?

Introductie 2 – Waar sta jij?

Met welke persoon kun jij je het meest identificeren als het gaat over het nieuwe jeugdwerkseizoen?



De Bijbel open

Lezen 2 Koningen 18:1-8 en 2 Kronieken 29:3-5

2 Koningen 18:1-8

1 Het gebeurde nu in het derde jaar van Hosea, de zoon van Ela, de koning van Israël, dat Hizkia koning werd, de zoon van Achaz, de koning van Juda.

2 Hij was vijftientwintig jaar oud toen hij koning werd, en hij regeerde negenentwintig jaar in Jeruzalem. De naam van zijn moeder was Abi, de dochter van Zacharia.

3 Hij deed wat juist was in de ogen van de HEERE, overeenkomstig alles wat zijn vader David gedaan had.

4 Hij nam de offerhoogten weg, sloeg de gewijde stenen in stukken en hakte de gewijde palen om. Hij verbrijzelde ook de koperen slang, die Mozes gemaakt had, omdat de Israëlieten er tot die tijd toe reukoffers aan gebracht hadden; men noemde hem Nehustan.

5 Hij vertrouwde op de HEERE, de God van Israël, zodat er na hem zijns gelijke niet was onder alle koningen van Juda, en ook niet onder hen die er vóór hem geweest waren.

6 Want hij hield zich vast aan de HEERE; hij week er niet van af Hem na te volgen, en hij nam Zijn geboden in acht, die de HEERE Mozes geboden had.

7 De HEERE was met hem. Overal waarheen hij uittrok, handelde hij verstandig. Bovendien kwam hij in opstand tegen de koning van Assyrië en diende hem niet meer.

8 Hij was het die de Filistijnen versloeg, tot Gaza toe, en de bijbehorende gebieden veroverde, van de wachttorens af tot de versterkte steden toe.

2 Kronieken 29:3-5

3 Hij was het die in het eerste jaar van zijn regering, in de eerste maand, de deuren van het huis van de HEERE opende en herstelde.

4 Hij liet de priesters en Levieten komen en verzamelde hen op het Oostplein

5 Hij zei tegen hen: Luister naar mij Levieten. Heilig uzelf, en heilig het huis van de HEERE, de God van uw vaders, en breng de onreinheid buiten het heiligdom.

Voor jezelf

- Lees de bijbelgedeelten nogmaals door en onderstreep de werkwoorden die de acties van Hizkia weergeven.
- Welke actie spreekt jou het meest aan?
- Welke vind je het meest van toepassing voor jouw gemeente?

Met elkaar

- Bespreek met elkaar wat jullie hebben ontdekt.



Bij Hizkia zien we dat het dienen van God wordt uitgewerkt in drie richtingen: boven, binnen en buiten

- **Boven** – Hij vertrouwt op de HEERE, de God van Israël. Hij maakt korte metten met de afgodendienst. Hij luistert naar de woorden van God en brengt deze ook in de praktijk (2 Kon. 18:5 en 6)
 - **Binnen (gemeente)** - Hizkia zet zich in voor de gemeente en herstelt de eredienst. Hij vraagt de mensen die voor het werk in de gemeente zijn aangewezen, zich te heiligen. Hij vraagt hen zich met nieuw elan in te zetten voor de dienst aan God.
 - **Buiten** – De koning wist hoe hij in de wereld van toen moest optreden. Hij handelt verstandig en weet welke keuzes hij moet maken. Hij komt in opstand tegen de koning van Assyrië en is succesvol in het bestrijden van de Filistijnen.
- Op welke manier zouden jullie de drie richtingen in de praktijk vorm kunnen geven in jullie jeugdwerkactiviteit?
 - Naar boven
 - Naar binnen (gemeente).....
 - Naar buiten

Toelichting thema

- Coronacrisis heeft impact gehad op het jeugdwerk
- Nieuw enthousiasme is nodig
- Jeugdwerkleiders zijn van betekenis voor kinderen, tieners en jongeren
- Enthousiasme werkt aanstekelijk

Kies voor een van de verwerkingen

Optie 1 – Een goede start

Met deze werkvorm oefen je hoe je je kunt aanpassen aan de kinderen en tieners. En hoe je iets van jouw enthousiasme op hen over kunt brengen.

Casussen uitspelen

Als het kind / de tiener 'binnenkomt', heet één van de jeugdleiders hem/haar welkom. Nodig ze uit om het gesprek aan te gaan. Iedere keer is er iets anders met het kind / de tiener aan de hand. Tijdens het gesprek probeer je te ontdekken hoe het kind / de tiener erbij zit. Hoe zou jij reageren? Hoe maak je hen enthousiast?

- a. Een nieuw meisje, Merel, komt naar jullie club. Ze is pas verhuisd en kent nog niemand uit de kerk.
- b. Bas komt al jaren bij jullie op de catechese, maar heeft er nu geen zin meer in. Hij is door zijn ouders verplicht om toch te gaan.
- c. Jaap, een vrolijke en sociale jongen, komt wat stilletjes binnen. Je herkent hem bijna niet. Hij heeft een slechte start gemaakt op school in een compleet nieuwe klas.
- d. Mariette haar ouders liggen in scheiding. Ze komt alleen naar de jeugdwerkactiviteiten wanneer ze bij haar vader is. Je hebt als jeugd-leider geen idee wanneer dit wel of niet is. Mariette toont weinig tot geen emotie, zowel als het gaat om haar betrokkenheid bij kerk/geloof als over de situatie van haar ouders.
- e. Moniek en Wouter komen bijna stuiterend de jeugdruimte binnen. Ze kunnen niet wachten tot het gaat beginnen. Hun volumeknop staat op maximaal. Door hun enthousiasme overrulen ze de rest van de groep.

Bespreek per casus wat jullie opviel.

- Wat werkt wel, wat werkt niet om de ander enthousiast te maken?
- Hoe is het om je eerst in de ander te verplaatsen?
- Hoe is de verhouding in het gesprekje tussen inhoud en relatie?



Optie 2 – ‘Vul mij opnieuw’

Het is goed om aan het begin van het jeugdwerkseizoen na te denken op welke manier je weer (opnieuw) enthousiast kunt worden. Ga aan de hand van de volgende vragen in kleine groepen in gesprek.

1. Welke manieren/vormen passen bij jou? Wissel met elkaar uit.

- ☐ bidden
- ☐ bijbellezen
- ☐ zingen
- ☐ muziek luisteren
- ☐ stil zijn
- ☐ wandelen
- ☐ samen in gesprek
- ☐ anders, nl.

2. In hoeverre heeft het jeugdwerk of de kinderen/jongeren uit jouw groep een rol in jouw gebedsleven of tijdens je stille tijd? Bespreek dit met elkaar.

.....

3. Deel met elkaar waarin jullie als individu maar ook als team willen groeien.

.....

4. Rond deze werkvorm af door samen tijd te nemen voor gebed. Inventariseer met elkaar de gebedspunten. Spreek af of er één iemand voor alle punten bidt of dat jullie de gebedspunten onderling verdelen.

.....

Optie 3 – Enthousiasme delen

Met deze werkvorm denk je na over wat jou motiveert in het jeugdwerk en wat je aan de jongeren mee wilt geven.

Op een tegeltje schrijven, een tekening of collage maken:

- Wat maakt jou enthousiast voor het jeugdwerk? Wat is je verlangen om door te geven dit seizoen?
- Deel dit in de groep en praat er met elkaar over.
- Maak er een ‘mooie zin’ van en schrijf dit op het tegeltje.

Afsluiting

- Lied (bijv. Psalm 116:1, 11 of Op Toonhoogte 276)
- Afsluitend gebed

