



# HOUSIASME GEZOCHT!

*HGJB-Jaarthema 2022/2023*



**STARTWEEKEND**

## Voorwoord

Na de zomerperiode gaat het nieuwe seizoen in de gemeente hopelijk weer van start. Veel gemeenten houden 'normaliter' een startweek(end) of startdag waarbij het nieuwe jaarthema wordt gelanceerd en waarna het jeugd –en gemeentewerk weer op volle toeren gaat draaien. In dit katern vind je handvatten om de start van het winterseizoen vorm te geven.

## Jaarthema

Met een nieuw seizoen volgt ook weer een nieuw HGJB-jaarthema. In het seizoen 2022-2023 willen we samen met gemeenten nadenken over het jaarthema *Enthousiasme gezocht!*

Wat hebben we er zin in! Na de zomer weer een gewoon kerkelijk seizoen 'draaien' – zonder corona! Het is op dit moment nog niet zeker dat het kan, maar we hopen erop en zien ernaar uit, zeker ook met het oog op onze kinderen en jongeren. Eindelijk elkaar weer in de ogen kunnen kijken en ook fysiek de verbinding zoeken. Als corona het toelaat, is het evengoed de vraag of het ons lukt om gewoon de draad weer op te pakken. Wat heeft corona met de kerk en het jeugdwerk gedaan? Waar gemeenteleden elkaar voorheen soms met honderden tegelijk tegenkwamen, is dat al twee jaar niet meer gebeurd! Gewoon onbezorgd jeugdwerk of catechese organiseren, was lange tijd niet mogelijk.

## Enthousiasme gezocht

Maar zal iedereen er weer zijn als (âls!) we na de zomer niet meer te maken hebben met beperkende maatregelen? De signalen zijn niet bepaald positief. Al in september 2020 stelde de Volkskrant dat corona de leegloop uit de kerk met bijna tien jaar heeft versneld. In diezelfde periode bleek uit een onderzoek in Amerika dat een derde van de meelevende christenen gedurende de (eerste) lockdown was gestopt met het bijwonen van diensten

– dus ook online. Het Amerikaanse blad Christianity Today kwam in de zomer van 2021 dan ook met een artikel: 'De pandemie mag dan naar haar einde lopen, de strijd van de kerk is nog maar net begonnen.'

Kortom, het hoeft ons niet te verbazen als zal blijken dat corona ons enthousiasme bij kerk en geloof heeft bekoeld. Het uithoudingsvermogen is bij veel mensen in ieder geval danig op de proef gesteld. In afhankelijkheid van God en Zijn Heilige Geest moeten we elkaar oproepen om er – als het kan – weer volop voor te gaan. We hebben nieuw enthousiasme nodig!

## Link jaarthema

In de verschillende onderdelen van dit katern is steeds geprobeerd om een link te leggen met het jaarthema. Daarbij is met name gespeeld met termen als 'enthousiasme' en 'omzien naar elkaar'. Daarnaast geven verschillende werkvormen handvatten om er samen over na te denken hoe de kerk gastvrij kan zijn voor de mensen uit de stad/het dorp, zodat de kerk ook naar buiten kan treden.

De bijbelstudie in dit katern gaat over Romeinen 12:9-21. Dit is het bijbelgedeelte dat centraal staat tijdens het startweekend. Paulus roept de gemeente op om van elkaar te houden, elkaar aan te moedigen en enthousiast te blijven. Ook mogen we als gemeente ons naar buiten richten en gastvrij zijn voor de mensen buiten de gemeente; voor hen bidden en hen helpen. Op die manier mogen wij ons enthousiasme delen met elkaar.

Naast dit katern Startweekend is/komt het volgende via onze website beschikbaar.

- Basiskatern met algemene informatie over het jaarthema en centrale bijbelgedeelte (is al te downloaden)
- Katern Startzondag (verschijnt begin juni)
- Katern Startbijeenkomst leidinggevend (begin juni)
- Programma's voor het clubwerk (check je abonnement voor verschijningsdatum)
- Bijbellesfolder voor een bijbellesweek voor de hele gemeente (voorjaar)

## Katern Startweekend

In dit katern staan allerlei concrete werkvormen en tips voor een gezellige en verbindende start van het seizoen. Al deze activiteiten zijn gekoppeld aan het jaarthema. De ideeën zijn opgedeeld in 'vijf ingrediënten' (zie hoofdstuk 3). Wij adviseren om van al die ingrediënten minimaal één vorm te kiezen en die voor de eigen gemeente uit te werken.

Tijdens het startweekend en door het seizoen heen is het goed om steeds de link met het jaarthema te benoemen, zodat men weet waarom er voor een bepaalde vorm gekozen is. Zo wordt het startweekend echt een onderdeel van het jaarthema.

We wensen je een gezegende en goede start toe!





## 2. PROGRAMMA STARTWEEKEND

Een startweek(end) of startdag kan op verschillende manieren worden ingevuld. Het belangrijkste doel is de gezamenlijke start van een nieuw seizoen waarbij gemeenteleden op een ontspannen manier (nader) met elkaar kennismaken en bezig zijn met een inhoudelijk thema. Hieronder geven we drie mogelijke indelingen van een startweekend. Iedere gemeente kan voor zichzelf afwegen wat het beste aansluit bij de plaatselijke situatie.

### PROGRAMMA 1 «ZATERDAG EN ZONDAG»

#### Zaterdag

14.00 uur: Opening en ontmoeting

15.00 uur: Kennismaking en spel

16.00 uur: Creativiteit

17.30 uur: Eten en ontmoeting

#### Zondag

9.30/10.00 uur: Eredienst, ontmoeting en bijbelstudie

### PROGRAMMA 2 «ALÉEN ZATERDAG»

#### Zaterdag

14.00 uur: Opening en ontmoeting

15.00 uur: Kennismaking en spel

16.00 uur: Creativiteit

17.30 uur: Eten en ontmoeting

19.00 uur: Bijbelstudie

### PROGRAMMA 3 «ALÉEN ZONDAG»

#### Zondag

9.30/10.00 uur: Eredienst en ontmoeting

12.30 uur: Eten en creativiteit

13.00 uur: Kennismaking en bijbelstudie (preekbespreking)

## Vijf ingrediënten

Zoals een goede maaltijd uit de juiste ingrediënten bestaat, moet ook een geslaagd startweekend de juiste ingrediënten bevatten. Een goed programma bevat daarom minimaal vier (of liever vijf) ingrediënten, die voor een startweekend onmisbare smaakmakers zijn:

**1. Ontmoeting** – hierbij ligt de focus op het ontmoeten van elkaar en de beleving die dit met zich meebrengt

**2. Kennismaking** – het gaat hier om het kennismaken met elkaar, want hoe goed ken je je mede-gemeenteleden eigenlijk? Wie zitten er eigenlijk bij mij in de kerk? Hoe goed ken ik hen en kennen zij mij?

**3. Bijbelstudie** - samen stilstaan bij een bijbelgedeelte om van de Heere God en van elkaar te leren.

**4. Spel en 5. creativiteit** - op een ontspannen, sportieve en/of creatieve manier met elkaar aan de slag

Deze basiselementen zijn belangrijk in ieder startweekend. In onderstaande menukaart kan worden gekozen uit verschillende ingrediënten voor een passend menu voor de gemeente. Elk ingrediënt wordt later in het katern uitgewerkt en moet in ieder geval één keer in een startweekend terugkomen. Uit onderstaande menukaart kun je zelf kiezen welke mogelijkheden het beste bij jouw gemeente passen. Ook kun je de menukaart gebruiken om inspiratie op te doen voor je eigen ideeën.



# MENUKAART

INGREDIËNT	KEUZEMOGELIJKHEDEN	KORTE OMSCHRIJVING
<b>ONTMOETING</b>	Enthousiast start van de dag	Gemeenteleden starten de dag op een actieve manier
	Samen eten	Verschillende werkvormen voor het ontmoeten van elkaar rondom eten
	Lopende picknick met vragen	Gemeenteleden ontmoeten elkaar tijdens een picknick
	Laat je als gemeente zien	Aan de hand van welkomstands worden zowel gemeenteleden als niet-gemeenteleden gastvrij ontmoet
<b>KENNISMAKING</b>	Ik word enthousiast van...	Deelnemers vertellen elkaar aan de hand van een spel waarover zij enthousiast zijn
	Huppelende speed date	Aan de hand van een huppeldans maken gemeenteleden kennis met elkaar
	Enthousiast?!	Gemeenteleden delen aan de hand van een voorwerp of afbeelding met elkaar hoe zij de corona periode hebben beleefd
<b>BIJBELSTUDIE</b>	Lees- en verwerkingsopdrachten	Gemeenteleden lezen samen de Bijbel, verdiepen zich in het Bijbelgedeelte uit Romeinen 12: 9-21 en gaan hierover in gesprek. Deze vorm is geschikt om na de bijbelstudie te doen of bijvoorbeeld na de kerkdienst op zondag
	Achtergrondinformatie	
<b>SPEL</b>	Samen enthousiast - spelcircuit	Gemeenteleden spelen verschillende spellen waarbij ze elkaar enthousiast maken, stimuleren en met elkaar samen werken
	Enthousiasme in beeld	Aan de hand van verschillende opdrachten proberen gemeenteleden hun gemeente in beeld te brengen
	De enthousiaste alleskunner	Gemeenteleden delen hun enthousiasme door het spelen van verschillende spellen
	Sponsorloop	Gemeenteleden zetten zich op een sportieve manier in voor hun naaste
	Ganzenbord	Gemeenteleden spelen een bordspel waarbij ze elkaar moeten enthousiasmeren om te winnen
<b>CREATIVITEIT</b>	Visitekaartje	Gemeenteleden maken een visitekaartje en delen zo het verhaal van hun kerk en gemeenteleven
	Gebeds- en dankmuur	Gedurende het weekend delen gemeenteleden hun gebeds- en dankpunten
	Stilleven	Door middel van een stilleven verwerken gemeenteleden het bijbelgedeelte

Deze werkvormen zijn bedoeld om gemeente-breed in te zetten. Bij de opzet hebben we zowel jong als oud op het oog gehad. We hopen dan ook dat de suggesties gebruikt zullen worden in een setting waarbij zowel jongeren als ouderen aanwezig zijn. Juist een startweekend is daarvoor bij uitstek geschikt.





## EXTRA ideeën om het hele seizoen aan de slag te gaan met HGJB-jaartheme Enthousiasme gezocht!

In het basiskatern worden een aantal aspecten genoemd en uitgelegd die een onderdeel vormen van het jaartheme Enthousiasme gezocht!. Het is mooi als je gedurende het hele seizoen op verschillende 'plaatsen' in de gemeente invulling kunt geven aan het jaartheme. Uiteraard kun je hiervoor volop putten uit dit katern. Ga op je kinder- of tienerclub bijvoorbeeld aan de slag met de genoemde spellen.

De volgende punten geven een aantal tips hoe je het jaartheme terug kunt laten keren gedurende het seizoen.

- Als jullie op de kinderclub werken met de HGJB-Clik-methode, kun je de programma's opzoeken die passen bij het jaartheme.
- Deze programma's zijn ook los te bestellen via onze website. ([www.hgjb.nl/kinderwerkmethode-clik](http://www.hgjb.nl/kinderwerkmethode-clik))
- Organiseer een avond waarbij je samen nadenkt over hoe je als gemeente in het dorp/de stad enthousiast en gastvrij kunt zijn voor anderen.
- Organiseer een maaltijd en nodig oud en jong uit om te komen eten. Zorg dat je leuke gespreksvragen hebt om bij elke 'gang' van de maaltijd over door te praten. Zet deze vragen op tafelkaartjes of op placemats.
- Om de mensen betrokken te houden bij het jaartheme, laat je de titel regelmatig terugkomen in berichten in het kerkblad en/of bij de activiteiten die georganiseerd gaan worden.
- In plaats van een aparte bijeenkomst, kun je ook na afloop van een dienst een moment van lofprijzing en aanbidding organiseren.
- De HGJB heeft een serie boekjes over geloofsoopvoeding voor ouders met kinderen van 0-16 jaar uitgegeven onder de titel 'Voorleven'. De boekjes bieden praktische handvatten, casussen en volop gespreksstof voor een ouderkring, moedergroep of doopkring. Er wordt in de gezinnen geleerd hoe je kunt meewerken aan de opbouw van de gemeente. Er wordt ook geleerd hoe je kunt luisteren naar Gods Woord. Het is fijn om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Dit is ook het samen opbouwen van de gemeente. De boekjes zijn te bestellen via onze website.

## Collectepakket

De dienst op de startzondag is bij uitstek een dienst waarvan u de collecte kunt bestemmen voor goed jeugdwerk. De HGJB heeft een collectepakket ontwikkeld om de collecte in uw gemeente te ondersteunen (collecte-envelop, collectefolder, kopij voor de kerkbode). Op [www.hgjb.nl/collecteren](http://www.hgjb.nl/collecteren) kunt u ons aanbod bekijken, downloaden en bestellen. Hebt u zelf ideeën of wensen ten aanzien van de collecte? Wij denken graag met u mee.

➔ Om direct door te gaan naar de informatie rondom het collectepakket klikt u op deze link. <http://bit.ly/2ov7dbq>

➔ Overmaken: als u voor de HGJB collecteert, kunt u de opbrengst rechtstreeks naar ons overmaken op NL35 RABO 030 831 6835 t.n.v. HGJB te Bilthoven, o.v.v. collecte en naam en plaats van uw gemeente.

## Luisterblad

In dit katern wordt ook een preekenschrijfkaart aangeboden dat aan het begin van de dienst op startzondag uitgedeeld kan worden (bijlage 1). De kinderen en jongeren kunnen hierop (aan)tekeningen maken over de preek. Een stimulans om enthousiast mee te doen!



### 3. SUGGESTIES STARTWEEKEND ENTHOUSIASME GEZOCHT

#### Liederen

Het is mooi om tijdens het startweekend ruimte te maken om samen te zingen. Zingen verbindt! De volgende psalmen en liederen passen goed bij het jaarthema.

- Psalm 34: 1 en 2
- Psalm 65: 1
- Psalm 67: 1 en 2
- Psalm 67: 2 en 10
- Psalm 84: 1, 2 en 6
- Psalm 85: 3 en 4
- Psalm 89: 7 en 8
- Psalm 100
- Psalm 133
- Psalm 146: 1, 3 en 5

#### Liederen uit Op Toonhoogte

- OTH 158 De God van de vrede
- OTH 352 God is getrouw, zijn plannen falen niet
- OTH 354 Heer, wat een voorrecht
- OTH 355 Heer, wij zijn bijeengekomen
- OTH 359 Kom, volk van de verrezen Heer
- OTH 360 Samen in de naam van Jezus
- OTH 363 U roept ons samen als kerk van de Heer
- OTH 365 We are one in the Spirit
- OTH 375 Longing for light
- OTH 377 Come, set Your rule and reign
- OTH 389 Wij gaan op weg met brandend hart

#### Het maken van groepen

*Bij veel werkvormen is het nodig om in groepjes samen te werken. Ook het vormen van groepjes kan aan de hand van het jaarthema. Deze manieren zijn uiteraard voor alle 'Ingrediënten' van het startweekend te gebruiken. Hieronder vind je een aantal ideeën.*

- Maak kaartjes met de volgende woorden erop: jaarthema, kerk, enthousiast, gezocht, startdag, ouderen, jongeren, enzovoort. Deel deze kaartjes uit bij binnenkomst. Vertel bij de introductie van het startweekend een verhaal, waarbij je deze woorden opnoemt. Als iemand zijn woord hoort, gaat hij staan. Hij ziet nu alle personen staan die bij hem in zijn groepje horen. Zoek elkaar op na afloop. Leg eventueel de woorden op tafels en laat hen met hun groepje bij de tafel zitten van hun woord.
- Maak met verschillende woorden de zin 'Ik word enthousiast van...' af. Iedereen die zich hierin herkent gaat staan. Deze personen vormen een groep. Voorbeelden van woorden om de zin mee af te maken: koken, sporten, lezen, fietsen, wandelen, handwerken, de natuur.
- Schrijf verschillende, korte woorden op een briefje en knip de letters los van elkaar. Woorden kunnen zijn: liefde, elkaar, helpen, bidden, vriend. Elke persoon ontvangt een letter. Geef de mensen de opdracht woorden van zes letters te maken; met deze personen vormen ze een groepje.
- Bij enthousiasme kun je aan feest of vieren denken. Zorg voor veel verschillende kleuren cadeaulint, knip deze in kleine stukken en hussel ze in een bak. Laat bij binnenkomst iedereen een lintje trekken uit de bak en (later) in het gebouw zoeken naar de locatie waar deze kleur lint hangt.
- Door alle mensen in een gemeente wordt het een veelkleurig lichaam van Christus. Laat iedereen met een bepaalde kleur in de kleren gaan staan en een groepje vormen. Eventueel opsplitsen als deze groep te groot is.

### ONTMOETING

#### 1. Enthousiaste start van de dag

Gemeenteleden ontmoeten elkaar tijdens de ochtendgymnastiek

#### Voorbereiding

- Zoek iemand op die de ochtendgymnastiek wil geven. Er is vast wel een sportief iemand in de gemeente of misschien zelfs wel een vakdocent gymnastiek. Vraag of hij/zij een eenvoudige 'warming-up' wil geven op het kerkplein. Let er op dat iedereen mee kan doen. Het gaat meer om het plezier dan om de moeilijke oefeningen.
- Zoek een geschikte plek. Denk bijvoorbeeld aan een parkeerplaats, een grasveld in de buurt of een kerkplein.
- Bedenk van tevoren een aantal vragen om met elkaar in gesprek te gaan, zoals: Hoe lang ben je al betrokken bij onze gemeente? Hoe is dat zo gekomen? Wat vind je fijn aan deze gemeente? Hoe heb je de afgelopen twee jaar beleefd als het



gaat om gemeente-zijn? Voel je je betrokken? Zou je dat willen veranderen? Waar kun je echt enthousiast van worden als je aan onze gemeente denkt?

### Werkwijze

- Maak er een echte happening van door de deelnemers welkom te heten en flesjes water of zweetbandjes uit te delen. Het is erg leuk om hier het jaarthema op te laten drukken. Zet ook zeker drinken klaar voor na afloop.
- De bedoeling is dat jullie samen enthousiast aan de dag beginnen door te bewegen en ondertussen in gesprek te gaan met elkaar. Dat kan door een oefening in tweetallen te doen waarbij je in gesprek gaat over een vraag. Maak de oefening dus niet te moeilijk!
- Je kunt ook tijdens twee oefeningen een 'cooling down' inlassen, waarbij de deelnemers in groepjes gaan zitten en kort praten over de vraag. Leg dan bijvoorbeeld matjes/kleden op de grond. Tijdens de rust ga je op een kleed zitten en praat je met je buurman/-vrouw op dit kleed door over de vraag.
- De vragen worden door een spelleider gesteld. Dit hoeft niet degene te zijn die het sportmoment verzorgt.
- Begin de activiteit door te lezen uit 1 Korinthe 12: 12-21. Het jaarthema is 'Enthousiasme gezocht!', waarbij we worden opgeroepen om er, als het kan, weer volop voor te gaan. We hebben nieuw enthousiasme nodig en moeten tegen elkaar zeggen: 'Kom, doe weer mee! Daarbij is iedereen nodig! Vele leden maken één lichaam.
- Vervolgens kun je de oefeningen afstemmen op de verschillende lichaamsdelen: voeten, armen, handen, benen, ogen, enzovoort.

## 2. Samen eten

Gemeenteleden ontmoeten elkaar tijdens een maaltijd

### a. Samen koken en eten

#### Vorbereiding

- Zoek van tevoren recepten op van één voorgerecht, één hoofdgerecht en één dessert.
- Verzamel de benodigde ingrediënten en materialen voor deze recepten.

#### Werkwijze

- Maak drie verschillende groepen en verdeel deze over verschillende ruimten.
- Elke groep gaat aan de slag met één recept en maakt deze klaar.
- Wanneer alle groepen hun recept bereid hebben, is het tijd om samen aan tafel te gaan.
- Begin de maaltijd met bijbellezen en gebed. Kies een gedeelte

dat past bij het jaarthema; denk bijvoorbeeld aan Romeinen 12:9-21.

### b. Heel ... (plaats gemeente) bakt!

Gemeenteleden zorgen met hun enthousiasme ervoor dat er genoeg zal zijn.

#### Vorbereiding

- Vraag door middel van een oproep in het kerkblad, op de social media en/of bij de afkondigingen in de kerkdienst of er enthousiaste gemeenteleden zijn die iets lekkers willen maken voor een taartbuffet.
- Zoek een plek waar de lekkernijen verzameld kunnen worden en zorg voor een tijdstip waarop de deelnemers hun lekkernijen kunnen inleveren.
- Je kunt ervoor kiezen om er een heuse wedstrijd van te maken, zorg dan voor een 'deskundige jury', die de taarten kan beoordelen. Zorg voor een leuk prijsje, denk aan een medaille met de tekst: de meest enthousiaste bakker van...(plaats gemeente)
- Benoem dat jullie erop vertrouwen dat er in de gemeente voldoende enthousiasme zal zijn, om samen te genieten van een heerlijk uitgebreid taartenbuffet.

#### Werkwijze

- Dit idee kan gebruikt worden op verschillende momenten in het startweekend, bijvoorbeeld op de startdag, of 's zondags na de dienst.
- Stel tafels op in de vorm van een buffet. Zorg ervoor dat alle taarten daarop worden uitgestald, samen met koffie, thee en fris.
- Als je hebt gekozen voor het wedstrijdelement kun je, vooraf de winnaar bekend maken en de prijs uitreiken voor de meest enthousiaste bakker van jullie gemeente.

### c. Wees gastvrij

Organiseer een maaltijd in de gemeente waarbij je aan een aantal gemeenteleden vraagt om te koken. Deze groep maakt de maaltijd van tevoren samen klaar.

#### Werkwijze

- Nodig voor deze maaltijd alle mensen uit die normaal alleen aan tafel zitten. Dit kunnen oudere mensen zijn, maar ook jongeren die alleen wonen.
- Natuurlijk kun je ook gewoon de hele gemeente uitnodigen voor deze maaltijd, maar dan iedereen de opdracht geven om een gast mee te nemen. Wees gastvrij, nodig iemand uit voor deze maaltijd en ontvang hen hartelijk.





- Je kunt de maaltijd ook beginnen met een 'inloopuurtje', waarbij je koffie schenkt en er gelegenheid is om een praatje te maken met elkaar of om een spelletje te doen. Zet allerlei spellen neer op de tafels. Regel een aantal gastvrouwen/-mannen om de deelnemers hartelijk te ontvangen.

#### *d. Pannenkoekenrestaurant*

Er wordt een pannenkoekenrestaurant gerealiseerd, waarbij gemeenteleden ingeschakeld worden om een taak op zich te nemen.

#### **Werkwijze**

- Vraag via het kerkblad, social media en/of de afkondigingen enthousiaste mensen die jullie willen helpen bij het pannenkoekenrestaurant. Denk hierbij ook aan kinderen/jongeren via het jeugdwerk of via de catechisatie. Geef hen de taak om bijvoorbeeld het restaurant klaar te maken. Denk aan: tafels dekken, placemats maken met het jaarthema erop, bloemen neerzetten, de ruimte versieren, enzovoort.
- Schakel anderen in om de pannenkoeken te bakken.
- Het is belangrijk dat je als commissie er naar streeft om zoveel mogelijk gemeenteleden enthousiast te maken om deze activiteit neer te zetten. Maak er bijvoorbeeld een uitdaging van, de bezoekers van het restaurant behoren uiteraard ook tot de enthousiaste gemeenteleden.

### **3. Lopende picknick met vragen**

Gemeenteleden ontmoeten elkaar op een laagdrempelige manier tijdens een picknick met verschillende gespreksvragen.

#### **Vorbereiding**

Dit onderdeel zou goed als lunchactiviteit kunnen.

- Deel van tevoren een bericht in het kerkblad, social media en afkondigingen dat iedereen een kleedje en verschillende

lunchgerechten meeneemt (American party). Eventueel kan er een intekenlijst gemaakt worden waar ook drinken op geplaatst kan worden.

- Zorg voor een grote zaal, kerkgebouw, terrein of grasveld waar mensen in groepjes met elkaar kunnen eten.
- Bekijk voor jullie locatie wat er nodig is om in groepjes te eten.
- Vb.: Zorg voor tafels voor het verzamelen van het eten.
- Vb.: Zorg voor statafels als mensen liever niet op de grond willen zitten.
- Vb.: Zorg voor extra picknick-kleden.
- Verzamel verschillende kletspospen, vragenspospen en picknickvragen.
- Suggestie: Bedenk vragen die je op A4 papier zou kunnen verspreiden over het terrein. Misschien liggen er brandende vragen in de gemeente of kies voor algemene vragen.
- Zorg voor een opening en sluiting van de maaltijd.

#### **Werkwijze**

- Verspreid over het terrein de verschillende vragenkaartjes. Zodat gemeenteleden een vraag kunnen pakken tijdens het eten en evt. met elkaar hierop door kunnen praten.
- Je kan er ook voor kiezen om vragen op A4 papier te schrijven en te verspreiden over het terrein. Op deze manier kan laagdrempelig het gesprek geopend worden.
- Zet een aantal tafels als de verzamelplaats voor al het eten klaar.
- Verspreid een aantal kleden en statafels over het terrein.
- Stimuleer de gemeenteleden om zoveel mogelijk te mengen in leeftijden.
- Het eten is een lopend buffet, waar iedereen aan heeft bijgedragen.
- Dus er kan ook goed rondgelopen en gesocialized worden.

### **4. Laat je als gemeente zien!**

Gemeenteleden laten zichzelf zien in de plaats waar ze wonen. Door bij de kerk een welkomstand te hebben staan. Waar ze laagdrempelig met andere mensen in gesprek kunnen raken.

#### **Vorbereiding:**

- Zorg voor een stand/statafel/tafel/hokje/balie die je kan gebruiken.
- Zorg voor vrijwilligers die hier zouden willen staan als welkomsteam.
- Zorg voor aankleding en een warm welkom!
- Zorg voor (de gemeenteleden) een eventueel programma.



### Werkwijze:

Dit is een vorm voor twee vliegen in een klap. Met deze stand kan je alle gemeenteleden welkom heten op de gemeente dag en je bent ook meteen als gemeente zichtbaar voor de plaats waarin je woont.

- Iedere gemeentelid dat langskomt, heet je welkom, je vraagt even hoe het met ze is en wijst hen verder de weg naar de volgende stap.
- Daarbij kan je hen een programma meegeven.
- Rouleer evt. met vrijwilligers en zorg ervoor dat er altijd iemand bij de welkomst stand staat.
- Je kan er ook voor kiezen om bij de welkomsttafel ook koffie en thee te schenken.

### Verdere tips:

- Jezelf laten zien als gemeente heeft al iets positiefs. Door bijvoorbeeld je enthousiaste houding naar mensen die langskomen.
- De gemeenteleden die aankomen en die langskomen bij de welkomststand zien de mensen die erbij staan als eerste! Zet direct een goede toon en sfeer neer voor de rest van de dag.

## KENNISMAKEN

### 1. Ik word enthousiast van...

Gemeenteleden kiezen steeds uit een tegenstelling en vertellen aan elkaar waarom zij hiervoor gekozen hebben.

#### Vorbereiding

- Zet van tevoren de stoelen in een grote kring en leg bij elke stoel een petje klaar.
- Zorg voor:
  - voldoende petjes
  - een spelleider die de verschillende kenmerken kan voorlezen
  - een stopwatch

#### Werkwijze

Laat de gemeenteleden een plekje zoeken in de kring.

- De spelleider noemt steeds twee kenmerken op. De deelnemers mogen nu kiezen van welke van de twee hij enthousiast wordt. Bijvoorbeeld: verhalen vertellen of koffie schenken, lezen of knutselen, sporten of handwerken, luisteren of spreken, geven of ontvangen, met de auto reizen of met de trein reizen, een museum of een dierentuin, de kerk of de Bijbel, de lente of de winter, kamperen of een luxe hotel, de zon of regen.
- De spelleider geeft aan wanneer deelnemers het petje op moeten zetten of af moeten laten (bijvoorbeeld 'de enthousiaste

lezers zetten hun petje op en de enthousiaste knutselaars laten het petje af').

- Als iedereen gekozen heeft, mag men in twee- of drietallen aan elkaar uitleggen waarom men juist deze optie heeft gekozen.
- Na een paar minuten mag iedereen weer plaatsnemen op de stoel en worden de volgende kenmerken voorgelezen.

### 2. Huppelende speeddate

Gemeenteleden leren met enthousiasme de ander kennen in de vorm van een energieke huppeldans. Het is een kruising tussen stoelendans en speeddaten.

#### Vorbereiding

- Zorg voor een grote zaal, terrein of grasveld waar deze werkvorm gedaan kan worden.
- Zorg voor een (JBL-) box met (christelijke) muziek. Dit kan makkelijk via bijvoorbeeld Spotify.
- Stel een spelleider aan.

#### Werkwijze:

- De gemeenteleden staan door elkaar heen op het veld.
- De spelleider staat naast de box en staat (zo ver het mogelijk is) ergens op.
- Iedere ronde stelt de spelleider een vraag.
- De muziek wordt gestart en de gemeenteleden kunnen door elkaar heen lopen (of huppelen). Ondertussen kunnen ze alvast over de vraag nadenken.
- Als de muziek wordt gestopt moeten de gemeenteleden tweetallen vormen en de vraag met elkaar bespreken.
- Na twee minuten wordt de volgende vraag gesteld en wordt de muziek weer gestart.
- De gemeenteleden gaan weer door elkaar lopen, totdat de muziek weer stopt.
- Stimuleer tussendoor dat de gemeenteleden moeten volhouden en enthousiast moeten blijven.

#### Voorbeeldvragen

- Bedenk welke vragen toepasselijk zijn voor jouw gemeente en bedenk er zelf evt. nog vragen/dilemma's/opdrachten bij.
- Wat roept het woord enthousiasme bij jou op?
- Waar ben jij enthousiast voor te maken?
- Voor welk gerecht mag iemand jou om 3 uur 's nachts wakker maken?
- Hoe ziet samen gemeente-zijn er voor jou uit?
- Hoe begroet jij andere gemeenteleden op straat?
- Op welke manier richt jij je tijd met God in?
- Wat betekent blij zijn voor jou?



- Wat is voor jou een teken van hoop?
- Hoe zie jij liefde verspreid worden in jouw omgeving?
- Wie inspireert jou?

### 3. Enthousiasme?!

Gemeenteleden delen met elkaar waarom ze een bepaald voorwerp hebben gekozen en hoe zij het afgelopen jaar hebben meegemaakt en hoe ze naar het komende jaar kijken.

#### Vorbereiding

- Deel via social media, afkondigingen, kerkblad enz. dat ieder een voorwerp/foto/lied/gedicht/verhaal/Bijbeltekst mee mag nemen hoe zijn/haar afgelopen jaar was. Variant: of ze nemen een voorwerp mee wat hun verlangen is voor aankomend jaar.
- Bedenk op welke manier je deze werkvorm zou willen inzetten. Wat past bij jouw gemeente? Opties: leeftijden door elkaar of juist op leeftijd. Let er dan wel op dat bij de kinderen/tieners een volwassene zit.

#### Werkwijze

- Maak groepjes (op leeftijd of door elkaar heen) van ongeveer zes personen.
- Laat ieder groepje een plek opzoeken op het terrein/in de zaal/grasveld.
- Geef ieder groepje vragen mee.
- Suggestie: laat de groepsleden voor elkaar bidden voor de verlangens voor komend jaar.

#### Voorbeeld vragen:

- Welk voorwerp heb je meegenomen? Waarom?
- Wat neem je mee uit afgelopen jaar?
- Wat zijn je verwachtingen voor aankomend jaar?
- Wat wil je bereiken aankomend jaar?
- Wanneer is voor jou een voorwerp heel belangrijk?

## BIJBELSTUDIE

*Bijbelstudie over Romeinen 12:9-16*

#### Vorbereiding

Je hebt nodig: Bijbels, pennen, OTH-bundels. Maak vooraf groepjes. Kies bij voorkeur groepjes waarin diverse leeftijden gemixt zijn. Zorg dat iedereen een bijbelstudieblad tot zijn beschikking heeft. Laat de groepjes aan de slag gaan met de bijbelstudie.

#### Bijbelstudie

De bijbelstudie is opgebouwd volgens de SOLVAT-methode en bestaat uit verschillende opdrachten. Maak een keuze uit de lees- en verwerkingsopdrachten die het beste bij jullie groep passen.

#### Leesopdrachten:

1. Lees het gedeelte eerst een keer in zijn geheel door.
2. Kies één vers uit dat je bijblijft, persoonlijk aanspreekt, je opvalt of bemoedigt.
3. Denk over dat ene vers eens wat langer na: waarom spreekt dit je (nu) aan, wat laat God je in dit vers zien of ontdekken? Bespreek in tweetallen wat je hebt ontdekt.
4. Als je een schrift bij je hebt, kun je hem opschrijven. Leer hem uit je hoofd en denk er de rest van de dag nog een keer aan terug.

#### Verwerkingsopdrachten om in twee- of drietallen met elkaar te bespreken:

- Vers 12 zegt: 'Volhard in het gebed'. Lukt het jou om te volharden in gebed?
- Welke gebedsvormen kun je bedenken samen?
- Welke van de vermaningen van Paulus uit dit gedeelte vind je makkelijker, welke moeilijker?
- Het eerste deel van Romeinen 12:9-13 gaat in op wat we het interne leven van de kerk kunnen noemen. In het laatste deel (vanaf vers 14) gaat het over de opstelling van een christen in het openbare leven. Hoe zal de wereld om ons heen reageren op een kerk die in praktijk brengt wat er in dit laatste deel staat?
- In dit gedeelte worden kenmerken van een christelijke gemeenschap genoemd. Jouw leven van met God mag doorwerken in je persoonlijk leven en in jouw omgang met anderen. Probeer je concreet iets voor te nemen om komende week toe te passen.
- Vers 13 vertelt over de financiële verantwoordelijkheid voor de noden van het wereldwijde lichaam van Christus. Bedenk met elkaar een actie of organiseer een sponsorloop om een goed doel, bijvoorbeeld het diaconaal project van de HGJB, te steunen





## Extra tip/iets voor de kinderen

### Ervaringsverhaal

Sem zit op de grond. Hij kijkt boos om zich heen. Alle andere kinderen zijn al lekker aan het skeeleren, maar hem lukt het niet. Hij heeft het al tien keer geprobeerd, maar telkens valt hij weer. Het had hem zo leuk gevonden, maar nu vindt hij er niets meer aan. 'Kom Sem, pak mijn hand. Dan gaan we het samen nog een keer proberen. Het is echt super leuk.' Zijn vriend Luuk komt bij hem staan. Leuk, denkt Sem, ja als je niet telkens valt. 'Kom op, je moet het gewoon nog een paar keer proberen. Ik weet zeker dat ook jij het kunt.' Sem pakt de hand van zijn vriend en staat op. Samen skeelt hij met zijn vriend over het plein. Dat gaat best goed. Na een aantal rondjes probeert hij het toch ook alleen. En het lukt. Luuk staat aan de kant van het plein en moedigt hem aan. Sem lacht, het was maar goed dat Luuk hem net hielp en enthousiast vertelde over het skeeleren. Anders was hij zeker weten al naar huis gegaan. Maar nu... nu wil hij niet eens meer naar huis. Het is veel te leuk om samen te skeeleren. In het verhaal van vandaag gaat het ook over elkaar aanmoedigen.

Wij hebben elkaar in de gemeente nodig om de ander te enthousiasmeren en om zo met elkaar vol te houden.

## Achtergrondinformatie bij het bijbelgedeelte

### Context

Dit stuk over de onderlinge liefde gaat vooraf door het gedeelte over het éne lichaam van Christus, met alle lichaamsdelen uit de gemeente die verschillende genadegaven hebben ontvangen. Ons tekstgedeelte valt in een gedeelte over kenmerken van de christelijke gemeenschap. Het nieuwe leven van de gelovigen van de hele gemeente wordt beschreven. Hoe kunnen we als lid van de gemeente te leven naar Gods wil voor ons als gelovigen?

### Uitleg bij de tekst

**Vers 9** – Paulus begint met liefde. Alles wat Paulus zegt, kan namelijk samengevat worden tot de oproep om elkaar lief te hebben, als belangrijkste gebod van Jezus (Joh. 13:34-35): 'Heb elkaar lief zoals Ik jullie heb liefgehad'. Deze liefde moet niet slechts sentimenteel worden opgevat, maar moet eerlijk, oprecht en meer dan 'voor wat hoort wat' zijn.

**Vers 10** – Broederlijke liefde is voor christenen extra speciaal. Als gelovigen zijn we namelijk kinderen, zonen van God (Rom. 8:12-17) en daarmee broeders en zusters van Jezus. Daarom is de liefde die vanuit het grote gebod komt ook zo belangrijk. Onderling respect is hierin belangrijk, omdat we immers allen deel zijn van het ene lichaam van Christus. De één is niet belangrijker dan de ander.

**Vers 11** – We lezen hier drie keer over de inzet van de gelovigen. We moeten toegewijd zijn in onze inzet en niet lui. Daarnaast

ook 'vurig van Geest', wat iets betekent als 'enthousiast' of 'vurig in de Heilige Geest'. Het werk van de Heilige Geest kan namelijk gemakkelijk worden gedooft of uitgeblust (1 Tes. 5:19). Ten derde moet dit enthousiasme leiden tot nederige dienstbaarheid/dienstbetoon aan de Here Jezus Christus en niet tot verheerlijking van onszelf.

**Vers 12** – Nu volgen drie vermaningen over volharding. De hoop is hier niet de menselijke verwachting, maar hetgeen waarop je kan hopen, namelijk de toekomstige heerlijkheid die wij als gelovigen zullen ontvangen bij de komst van Christus. Deze hoop geeft ons een reden tot vreugde, die de Heilige Geest bewerkt. Aangezien gelovigen leven in een wereld die vijandig tegenover God staat, zullen we onvermijdelijk in de verdrukking leven, al was dat in die tijd, of in andere delen van de wereld vaak zwaarder. Als je in die omstandigheden je blik richt op die toekomstige hoop, is het mogelijk om in deze verdrukkingen stand te houden in geloof. Je kracht ligt daarin in gebed, het contact met God.

**Vers 13** – Paulus maakt duidelijk dat gelovigen de nood van medegelovigen moeten beschouwen als hun eigen nood. In dit geval van de Romeinen was het financiële nood. Paulus roept in hoofdstuk 15 zelfs op verder te kijken dan de eigen gemeente, wanneer hij oproept tot financiële steun van de Romeinen aan de arme gelovigen in Jeruzalem. Deze verplichting strekt zich wereldwijd uit tot iedereen die bij het lichaam van Christus hoort.

**Vers 14** – De opdracht om hen die jou vervloeken te zegenen, komen uit de woorden van Jezus zelf die Hij in de Bergrede (Matt. 5:44) uitspreekt: 'Hebt uw vijanden lief en bidt voor wie u vervolgen'. De liefde van God voor degenen die vijandig tegenover God staan, is namelijk zo groot, dat Hij zijn eigen leven voor hen gaf (zie Rom. 5:10). Daarom mag van ons als gelovigen verwacht worden dat wij dezelfde houding hebben naar degenen die gelovigen vervolgen. Dit is geen makkelijke opdracht, want daarvoor is vernieuwing van het denken nodig (Rom 12:2).

**Vers 15** – Paulus heeft het in dit vers allereerst over de situaties binnen de gemeente. De eenheid binnen het lichaam van Christus, en dus in de gemeente, zorgt ervoor dat je met elkaar meevoelt en meeleeft in blijde en verdrietige situaties. (zie ook 1 Kor. 12:26).

**Vers 16** – Dit vers begint met de relaties en de omgang tussen gelovigen onderling. Er wordt opgeroepen om eensgezind te zijn en niet hoogmoedig. Deze gemeente bestond voor een groot deel uit eenvoudige en arme mensen. Wanneer welvarende en aanzienlijke gelovigen zich van hun arme broeders en zusters zouden afsluiten, zou dit een ernstige bedreiging zijn van de onderlinge eenheid en liefde.



Eigenwijsheid was naast hoogmoed een veelvoorkomend probleem in de vroege kerk. We kunnen van deze vermaningen leren om ons niet van broeders of zusters af te sluiten die anders zijn dan wij, maar elkaar juist op te zoeken en naar elkaar te luisteren.

### **Kenmerken van een christelijke gemeenschap**

Juist in een christelijke gemeenschap, oftewel een christelijke gemeente in 2022, is het belangrijk om het enthousiasme niet te laten bekoelen en de onderlinge liefde en verbondenheid te versterken. Het staat dus ook niet voor niets in het overkoepelende gedeelte over kenmerken van een christelijke gemeenschap. Enthousiasme is zeker iets wat daar bij hoort. Hiernaast is de onderlinge liefde door andere eigenschappen op te merken. Al deze dingen samen zorgen ervoor dat het lichaam functioneert. Zo functioneert onze gemeente ook, wanneer onze onderlinge liefde zichtbaar wordt in al deze kleine kenmerken. Door al deze kenmerken heen wordt de liefde van Christus zichtbaar naar de mensen in onze gemeente en de mensen die wij daaromheen tegenkomen.

### **Liefde als vrucht**

Dit gedeelte gaat over hoe christenen zich moeten gedragen in de wereld waarin zij leven. Maar het is meer dan een lijstje met regels, het mag gezien worden als een vrucht. Vrucht van een leven met Christus. Het komt voort (en moet ook steeds weer aangemoedigd worden) uit de omgang met Christus.

Paulus gebruikt in dit gedeelte voor het woord liefde, het woordje 'agape'. Dit woord komt men in het gewone Grieks bijna niet tegen, maar in de christelijke gemeente is dit woord tot kern geworden. In de hoofdstukken hiervoor heeft Paulus het alleen gebruikt voor de liefde van God en van Christus. Christus is dus de bron van de liefde. Omdat Hij ons liefheeft, kunnen wij ook elkaar liefhebben. Dit hoofdstuk gaat dus over liefde als vrucht. Vanuit de verbondenheid met Christus worden we aan gespoord om vanuit deze liefde te leven en zo naar elkaar om te zien.

Wat Paulus hier zegt, zegt hij niet tegen individuen. Hij richt zich tot de hele gemeente. Alle werkwoorden staan in het meervoud. De gemeente is samen verantwoordelijk voor wat God vraagt. Het is een opdracht die de gemeente niet als individuen hoeft en mag uitvoeren. Maar de gemeente is geroepen om het samen te doen, elkaar aan te sporen en te stimuleren.

### **Liefde tot God**

In vers 11 staat dat de gemeente vurig van Geest moet zijn en de Heere moet dienen. Tegenover luiheid en traagheid in het geloof, zet Paulus het vurig zijn van geest. Letterlijk staat er: wees kokend van geest. Het gaat om een enthousiasme om de dingen van God te doen. Daarvoor is het nodig dat God Zelf het hart telkens weer in vuur en vlam zet voor Hem. De liefde moet gevoed blijven door het hart te laten vullen door de Geest. Hij zal door de Geest de vlam (van het geloof en van de liefde) weer harder laten branden.

### **Liefde tot elkaar**

Paulus is hier heel concreet in. De liefde moet ongeveinsd zijn. Letterlijk staat er: 'niet hypocriet'. Wees oprecht anders houd je het niet vol, want de liefde staat in het spanningsveld van goed en kwaad. Het is dus niet makkelijk, want er zijn tegenkrachten. Paulus zegt dat we de liefde mogen leren door te oefenen. In het midden van de gemeente, waar de liefde van Christus het uitgangspunt is. De gemeente is een plek om elkaar op te bouwen en zo elkaar ook te stimuleren en enthousiasmeren. Paulus schrijft dit aan de jonge gemeente in Rome. Een groep christenen met alle maal een andere achtergrond. Ze hadden elkaar niet uitgekozen, maar ze zijn aan elkaar gegeven. Vandaar dat Paulus hier ook het woord Filadelphië gebruikt, broederliefde. De gemeente is als een familie, waar je elkaar door en door kent, op de hoogte bent van elkaars zorgen, maar waar je ook loyaal aan elkaar bent. Je bent met elkaar verbonden in Christus, door het geloof.

### **Liefde tot anderen**

In de tijd dat Paulus deze brief schrijft is de gemeente een minderheid. De gelovigen worden bedreigd. Paulus herhaalt vier keer dat ze hierop moeten reageren met een tegenovergestelde houding. Paulus wil namelijk niet dat de gemeente innerlijk verzwakt door dat ze de houding van de wereld over neemt. Als christenen deze houding overnemen, dan slaat dat ook naar binnen. Dan komen er ruzies en verdeeldheid en dan wordt de boodschap van het evangelie ontkracht als de christenen daar niet meer naar leven.



## SPEL

### 1. Spelcircuit 'Samen enthousiast!'

Gemeenteleden spelen verschillende spellen waarbij ze elkaar enthousiast maken, stimuleren en met elkaar samen werken.

#### Vorbereiding

- Verzamel alle materialen die je voor de spellen nodig hebt.
- Hieronder staan ideeën voor spellen om verder uit te werken. Zet de gekozen spellen van tevoren klaar.
- Probeer vooraf in beeld te hebben hoeveel gemeenteleden er ongeveer deel zullen nemen aan deze activiteit. Aan de hand daarvan kun je bepalen hoeveel groepen je moet maken en hoeveel personen er ongeveer in een groep zitten.
- Zorg voor een strak tijdschema, waarbij je de groepen verdeeld over de spellen (tabel met tijd, spelnummers, groepsnummers). Voor ieder spel plan je evenveel tijd in, zodat er steeds gelijktijdig wordt gewisseld van spel.
- Maak scorekaarten waarop de spellen staan die je gaat spelen en ruimte om de naam/namen van de spelers op te schrijven.
- Je kunt dit spellencircuit met een doordraaisysteem spelen, waarbij de groep een aantal punten per spel kan verdienen. De groep met de meeste punten is de winnaar. Je kunt ook een circuit bedenken waarbij er steeds twee groepen tegen elkaar moeten spelen. De winnende groep verdient dan punten.
- Zorg per spel voor een spelleider die het spel klaarzet, duidelijk uitlegt en scheidsrechter is.
- Zorg voor een toeter/bel en een stopwatch.
- Bedenk van tevoren een leuke prijs. Misschien iets met een link naar het jaarthema. Denk aan: een leuke waterfles/dopper met deze tekst erop, een arm/zweetbandje.

#### Werkwijze

Maak groepen (zie onder 'Groepjes maken').

- Geef iedere groep zijn spelschema. Zo weten de groepen in welke volgorde ze de spellen moeten doen.
- Geef met de toeter/bel aan wanneer de spellen beginnen en eindigen. De speeltijd is voor elk spel gelijk.
- Als alle spellen gespeeld zijn, wordt de winnaar bekend gemaakt.
- Natuurlijk maak je ook de link met het thema 'Enthousiasme gezocht!'. Iedereen is wel ergens goed in en daarom hebben we elkaar ook nodig in de gemeente. Net zoals je elkaar nodig had bij deze spellen. Laten we elkaar ook dit seizoen telkens weer aanmoedigen en zo met elkaar enthousiast zijn in onze eigen gemeente, maar ook naar de mensen buiten de kerk.

#### Mogelijke spellen

a. Samen bouwen we de kerk

Gemeenteleden werken samen om een kerk van lego te bouwen.

#### Benodigdheden

heel veel lego, duplo of ander bouw materiaal

#### Werkwijze

- Geef de opdracht om het eigen kerkgebouw zo goed mogelijk na te bouwen.
- De spelleider maakt foto's van de bouwwerken en bepaalt na afloop welk team deze opdracht als beste heeft gedaan, welk team tweede is, enzovoort.
- Afhankelijk van de positie op de ranglijst worden de punten verdeeld. De eerste plaats is goed voor tien punten, een tweede plaats negen punten, enzovoorts.

b. Een enthousiaste rij

Samen een zolang mogelijke rij van domino steentjes bouwen

#### Benodigdheden

- Dominosteentjes

#### Werkwijze

- De groep krijgt de opdracht om binnen de tijd een zo lang mogelijke rij van domino steentjes te bouwen, zonder dat deze omvallen.
- Wanneer de tijd voorbij is, meet de spelleider de rij en bepaalt na afloop welk team de langste rij heeft gebouwd.
- Degene met de langste rij ontvangt tien punten, de tweede negen punten, enzovoort.

c. Help elkaar

Spel waarbij gemeenteleden samen een parcours af leggen

#### Benodigdheden

- Blinddoeken
- Obstacles en/of lint voor het parcours

#### Vorbereiding

Zet een parcours uit dat geblinddoekt moet worden gelopen.

#### Werkwijze

- De teamleden gaan in een rij staan. De voorste twee teamleden worden geblinddoekt.





- Het eerst teamlid begint het parcours te lopen zodra de tijd is ingegaan. Hij/zij wordt begeleid door een ander teamlid. Dat mag alleen door mondeling aanwijzingen te geven, niet door de ander aan te raken. Wanneer dit laatste toch gebeurt, of als de geblinddoekte een obstakel aanraakt, moet het teamlid weer opnieuw beginnen.
- Wanneer het teamlid het parcours goed heeft afgelegd, vertrekt het volgende teamlid met een begeleider.
- De spelleider noteert hoeveel teamleden het parcours hebben afgelegd en noteert dit aantal als het aantal punten bij dit spel. Hebben er zes personen het parcours goed afgelegd, dan verdient het team zes punten.

#### d. Driehoek

Gemeenteleden maken samen een goede driehoek.

#### Benodigdheden

- Blinddoeken

#### Werkwijze

- Blinddoek alle teamleden, op één teamlid na.
- Geef de opdracht om zo snel mogelijk een driehoek van personen te maken door elkaar vast te houden.
- Het teamlid zonder blinddoek mag alleen mondelinge aanwijzingen geven en niemand aanraken.
- Het spel begint zodra de tijd is ingegaan.
- Als er een mooie driehoek is gevormd, noteert de spelleider de tijd.
- Het team dat als eerste een mooie driehoek heeft gevormd, heeft gewonnen en verdient vijf punten. Het tweede team verdient vier punten, enzovoort.

#### e. Plankenrace

Gemeenteleden werken samen om gezamenlijk naar de overkant te komen

#### Benodigdheden

- Minimaal twee planken (bij groepen van meer dan tien personen, kun je kiezen voor wat meer planken)

#### Werkwijze

- Markeer de afstand die afgelegd moet worden.
- De groep begint zodra de tijd in is gegaan, door allemaal op de beschikbare plank(en) te gaan staan.
- Ze moeten er steeds voor zorgen dat er één plank aan de achterkant vrij komt, zodat deze doorgegeven kan worden naar voren, om daar weer neergelegd te worden.
- Elk team kan, afhankelijk van de afstand die ze af moeten leggen, bij deze opdracht 50 punten scoren (heb je een grote afstand, kun je ervoor kiezen hiervan 100 punten te maken). Het aantal minuten dat ze over deze opdracht doen zijn aftrekpunten. Dus doet de groep er vijf minuten over om naar de overkant te komen, dan gaan er vijf punten van het totaal te behalen punten af. Elke voet die op de grond wordt gezet is 5 strafpunten. Na afloop trekt de spelleider het aantal minuten + de strafpunten van de 50 af.

#### f. Stilte

Gemeenteleden worden stil om goed te kunnen luisteren

#### Benodigdheden

- Opname- en geluidsapparatuur
- Antwoordvel voor spelleider
- Invulformulieren voor de teams

#### Voorbereiding

- Neem een stuk of twintig bijzondere geluiden op en noteer op een antwoordvel welke geluiden dit zijn.
- Kies er voor om dit spel in een aparte ruimte te doen, zodat andere teams niet mee kunnen luisteren.

#### Werkwijze

- Speel het geluid af. De teamleden moeten uiterst stil zijn om goed te kunnen luisteren. Wat denken zij te horen?
- Ze krijgen voor elk geluid dertig seconden de tijd om te overleggen en het antwoord in te vullen. Daarna ga je naar het volgende geluid.
- Na afloop kijkt de spelleider het invulformulier na met behulp van het antwoordvel.
- Voor elk goed antwoord verdient het team één punt.



g. Lettermemory

Gemeenteleden gaan enthousiast aan de slag met letters

### Benodigdheden

- Letters op A4-formaat geprint

### Werkwijze

- Alle deelnemers staan achter een startlijn.
- De spelleider vertelt dat aan de andere kant van de zaal (ongeveer vijf meter vanaf de startlijn) verschillende letters liggen. Deze letters vormen de zin: 'Enthousiasme gezocht!' en de A4-tjes liggen met de letters naar beneden.
- De deelnemers moeten om de beurt een A4-tje omdraaien. Is het de juiste letter, beginnend met de eerste letter van de zin, dan mogen zij deze meenemen en op de startlijn leggen. Vervolgens rent de volgende om een kaartje te pakken. Is de letter niet de juiste aansluitende letter die nodig is, dan moet deze worden teruggelegd op zijn plek. Hij mag deze wel aan zijn team laten zien om deze te onthouden.
- Het spel gaat zo door totdat de hele zin is gemaakt.
- Heeft het team binnen de tijd de zin compleet, dan verdient het twintig punten. Zijn ze niet op tijd klaar, dan verdient het evenveel punten als het aantal letters dat gelegd is; dus bij tien goede letters, tien punten.

## 2. Opdrachten fotospel: 'Enthousiasme in beeld'

Wie is de enthousiaste fotograaf van de gemeente en weet zo de gemeente goed in beeld te brengen?

### Vorbereiding

- Print de opdrachten uit bijlage 2.
- Controleer of alle opdrachten voor jullie zijn uit te voeren en bedenk eventueel nieuwe.
- Bepaal de eindtijd en communiceer deze.
- Zorg voor een centraal inleverpunt (bijv. een e-mailadres of telefoonnummer). Het versturen van foto's gaat het handigste via WhatsApp.
- Wijs een jury aan voor het toekennen en bijhouden van punten.

### Werkwijze

- Alle deelnemers ontvangen de lijst met opdrachten.
- De deelnemers voeren zelfstandig de opdrachten uit of in tweetallen/kleine groepjes/als gezin.
- Van elke uitgevoerde opdracht wordt een foto/video gemaakt en deze wordt gestuurd naar het centrale inleverpunt.
- De jury houdt de punten bij.
- Is de speeltijd voorbij, dan worden alle punten bij elkaar opgeteld. Degene met de meeste punten is de winnaar.

Let op:

Denk aan de privacyregels bij deze werkvorm. Deel niet zomaar

leuke foto's of filmpjes met anderen, mits je hiervoor toestemming hebt gevraagd. Vraag bijvoorbeeld of je een foto mag delen in het kerkblad of op de website van de kerk.

## 3. De enthousiaste alleskunner!

Een spel waarbij de spelers met elkaar hun enthousiasme delen door het spelen van verschillende spellen. Zo moet je elkaar in de gemeente ook wel eens enthousiasmeren om (weer) mee te doen!

### Nodig

- Spellengids uit bijlage 3
- Verschillende materialen voor de spellen
- Stopwatch
- Pen en papier om de punten bij te houden

### Werkwijze

- Maak drie of vier gelijke teams. Deze teams gaan tegen elkaar strijden.
- Het is per spel verschillend hoeveel spelers er nodig zijn.
- Voorafgaand aan elk spel vraagt de spelleider de teams wie het spel gaan spelen. De overige spelers kunnen hun teamgenoten aanmoedigen.
- Het eerste spel wordt klaargezet en kort toegelicht. De spelleider stelt de teams de vraag wie van hen dit spel gaat spelen.
- Alle teams spelen alle spelletjes. Elk spel moet binnen één minuut gespeeld worden.
- De winnaar krijgt de vijf punten, daarna verminder je telkens met één punt. Wie heeft na tien spelen de meeste punten behaald?
- Maak een link naar het thema door te vertellen dat je soms geënthousiasmeerd moet worden om een spel te spelen. Door het enthousiasme van je teamleden ging jij wellicht beter je best doen. In 'Enthousiasme gezocht' zit ook elkaar uitnodigen en aanmoedigen om mee te (blijven) doen.

## 4. Sponsorloop

Gemeenteleden zetten zich op verschillende sportieve manieren in voor hun naaste.

### Nodig

- Inschrijffijsten



- Sponsorlijsten
- 3 routes (hardlopen, skeeleren en fietsen)
- Een goed doel
- 3 megafoons of microfoons voor de organisator per sport (voor commentaar en tijden aangeven)
- Tafels die functioneren als balie (registraties)

### Voorbereiding

- Deel op de social media/kerkblad/aankondigingen/nieuwsbrief dat jullie een sponsorloop willen doen in het startweekend. Alle leeftijden kunnen meedoen. Er kan nog een onderscheid gemaakt worden voor 16- en 16+.
- Zorg voor drie verschillende routes voor drie soorten sport: hardlopen, skeeleren en fietsen. Zorg ervoor dat deze routes als verschillende rondjes kunnen functioneren.
- Zorg voor een goed doel waar jullie geld voor gaan ophalen. Dit kan een project zijn vanuit de gemeente of je kan kiezen voor het diaconaal project van de HGJB. Je vindt op de website van de HGJB hier meer informatie over. Het project is van harte bij jullie aanbevolen.
- Zorg een paar weken van tevoren al voor een inschrijflijs per sport en leeftijd.
- Zorg per sport voor een organisator, iemand die alles overziet en verantwoordelijke is.
- Zorg voor vrijwilligers bij de balie/inschrijvingen, Bhv'ers, routewijzers, enz.
- Bedenk van tevoren hoelang de sponsorloop is, waar en wanneer.
- Bedenk wat er op de sponsorlijst van een deelnemer staat. Naam, sport en een lijst met sponsoren (een bedrag/per ronde).

### Werkwijze

- Stimuleer de deelnemers om sponsoren te zoeken.
- Geef iedere deelnemer een nummer, zodat het voor de organisatoren per sport overzichtelijk blijft.
- Als gemeenteleden niet meedoen, kunnen ze de sporters aanmoedigen! Steun is altijd belangrijk tijdens een sponsorloop.

- Geef de routes duidelijk aan! Bijv. iedere sport heeft zijn eigen kleur. Denk er wel over na of de verschillende routes elkaar wel/niet overlappen.
- Als de sponsorloop wordt verdeeld in 16- en 16+, kies dan voor twee rondes van de sponsorloop. Bijv. 16- van 15.00 uur - 16.00 uur en 16+ van 16.00 uur - 17.00 uur.
- Laat de scores per individu bijhouden door een familielid van de sporter of laat het bijhouden bij de balie. Maar dit betekent wel dat er veel vrijwilligers daarvoor nodig zijn.
- Sluit de sponsorloop feestelijk af! Maak er met elkaar een feestje van!
- Vertel het opgehaalde bedrag aan de gemeente tijdens een moment van mededelingen. (In de kerkdienst of tijdens een ander moment van het startweekend)

## 5. Sprint het kerkelijk jaar door – bordspel

### Nodig

- Geprint spelbord (downloaden van de website)
- Downloads van de HGJB site voor vragenkaartjes en opdrachtenkaartjes die uitgeknipt zijn.
- 4 kleurenschijven van 3 pionnen
- Dobbelsteen
- Voldoende pennen en papier (om te kunnen tekenen)
- 6-12 spelers

### Voorbereiding

- Maak vier teams van drie personen die met leeftijden gemixt zijn. Mochten er minder dan twaalf personen zijn, kies er dan voor om met drie teams of twee teams van drie personen te spelen.
- Leg een stapel uitgeknipte kaartjes voor vragen/dilemma's en een stapel met opdrachten-/teken-/uitbeeldkaartjes naast het spelbord.
- Zet de kleuren pionnen in de goede startvakjes.

### Werkwijze

- De teams krijgen 3 dezelfde kleur pionnen. Het team dat het hoogst gooit mag beginnen. Bij de eerste beurt wordt er een pion op het startvlak gezet.
- Bij de vakjes met een vraagteken moet er een vraag beantwoord worden die door een medespeler uit het team wordt gesteld. Bij de vakjes met een opdracht of tekenopdracht moet er een opdracht uitgevoerd worden die 1 persoon van het team leest, om hem vervolgens zelf of met het team uit te voeren.
- Na het gooien en het evt. beantwoorden van een vraag of opdracht, is het volgende team aan de beurt.
- Als er een pion in de zomervakantie belandt, mag er een volgende pion van het team op het startvlak worden gezet.
- Het team dat als eerst drie pionnen in de zomervakantie heeft gespeeld, heeft gewonnen.





### Tips

- Om de spelduur te verkorten kan er voor het spel begint ook afgesproken worden dat er met minder dan 3 pionnen per team gespeeld wordt.
- Als de kaartjes op zijn, kan de stapel opnieuw geschud en gebruikt worden.
- Het spelbord en de kaartjes kunnen ook meerdere keren geprint worden, zodat meer personen het samen kunnen spelen als er meer dobbelstenen en pionnen beschikbaar zijn.
- De vragenkaartjes zijn vaak moeilijker dan de opdrachtenkaartjes, dus de opdrachtenkaartjes/tekenkaartjes zou je kunnen geven aan kinderen en de vragenkaartjes aan tieners/jongeren/volwassenen.
- De vragen- en dilemma's zijn ook een leuke manier om elkaar beter te leren kennen, als je na bijvoorbeeld een dilemma elkaar even doorvraagt: 'Waarom heb je daarvoor gekozen?'

## CREATIVITEIT

### 1. Visitekaartje

Gemeenteleden delen enthousiast hun verhaal over de kerk en het gemeente leven.

#### Nodig

- Pennen/stiften en papier
- Bijbels

#### Werkwijze

- De deelnemers krijgen allemaal een vel papier en een pen.
- Leg kort de opdracht uit. Het is de bedoeling dat ze iets gaan schrijven waar de volgende zinnen in terugkomen: 'De kerk/onze gemeente is...' en 'Enthousiasme gezocht!'.
- Lees nog een keer Romeinen 12:9-21 met elkaar.
- Reik verschillende vormen aan. Denk hierbij aan: gedicht, spiegelverhaal, blog.
- De deelnemers gaan zelf aan de slag met hun creatie.

#### Tips

- Misschien zit er wel iemand in de gemeente die zelf vaak verhalen/blogs of gedichten schrijft. Schakel dit gemeentelid zeker in bij deze creatieve opdracht. Vaak vinden mensen het heel leuk om hun kennis en tips te delen.
- Gebruik eventueel een andere vertaling om voor te lezen.
- Maak deze opdracht gedurende het hele weekend beschikbaar. De deelnemers kunnen zo in hun eigen tijd gaan schrijven en leveren hun creatie voor een bepaald tijdstip in.
- Het is leuk om een aantal verhalen of gedichten voor te lezen in de dienst of ze ergens op te hangen, zodat andere gemeen-

teleden ook kunnen genieten van deze creaties.

- Het visitekaartje kan ook gaan over jouw werk in de kerk. Mensen kunnen iets enthousiast vertellen/maken over hun werk in de kerk en op die manier wellicht andere mensen enthousiast maken voor dit werk. (denk aan leiding van de tienerclub, diaconaal projectteam, kindervendienst, etc.)

### 2. Gebeds- en dankmuur

Gemeenteleden kunnen gedurende het hele startweekend hun gebeden en dankpunten opschrijven en delen met anderen.

#### Nodig

- Grote vellen papier
- Stiften/pennen

#### Vorbereiding:

- Hang grote vellen papier op in een ruimte waar veel gemeenteleden tijdens het startweekend langskomen. Kies dus een centrale en zichtbare plek. Je kunt hier ook goed de achterkant van een behangrol voor gebruiken. Leg of hang hier ook schrijfmateriaal bij.
- Schrijf het thema 'Enthousiasme gezocht!' in grote letters op het papier.

#### Werkwijze:

- Tijdens de startactiviteiten schrijven gemeenteleden op waar zij voor willen bidden of danken. Dit mag gelinkt zijn aan het thema, maar hoeft niet. Waar werden zij enthousiast van dit weekend? Welk enthousiasme hebben ze ontdekt bij anderen? Waar maken zij zich zorgen over? Op deze manier ontstaat er een wand vol met gebeden en dankpunten van gemeenteleden.
- Wijs de gemeenteleden regelmatig op deze wand.
- Gebruik de reacties in de afsluiting van het startweekend of schrijf hierover na afloop in het kerkblad!



### 3. Stilleven

Gemeenteleden verwerken het Bijbelgedeelte door middel van een eigen gecreëerde stilleven.

#### Vorbereiding

- Het is het handigste om deze werkvorm binnen te houden. Overigens kunnen gemeenteleden op hun eigen plek (in de zaal, ergens in het gebouw of buiten) hun stilleven creëren.
- Zorg voor een organisator die de leiding neemt bij deze werkvorm.
- Zorg voor een aantal tafels die verspreid zijn over een zaal.
- Schrijf/print op 1A4 een bijbelvers van dit bijbelgedeelte uit en verdeel deze over de tafels, zodat iedere tafel een ander bijbelvers heeft
- Zorg voor materialen waarbij mensen het bijbelvers kunnen associëren (zie voor tips, bijlage 4)
- Maak in het midden van de zaal een tafel met algemene spullen die de gemeenteleden kunnen gebruiken.
- Zorg voor pen en papier en Bijbels voor het eerste onderdeel.
- Bedenk van tevoren of je de gemeenteleden het stilleven alleen laat maken of in groepjes. Dit kan per gemeente en groepssamenstelling verschillen. Geef in ieder geval de mogelijkheid ervoor om het ook samen te kunnen doen.
- Variant van deze werkvorm: kaarten op tafel. Iedereen kiest per vers een plaatje die hij/zij daarbij vindt passen.

#### Werkwijze

- Laat als startpunt iedereen het bijbelgedeelte nogmaals lezen. Wat roept het gedeelte op? Welke associaties heb je a.d.h.v. dit bijbelgedeelte? Wat geeft je hoop? Wat neem je mee voor het komende jaar?
- Laat de gemeenteleden dit opschrijven. Geef hier even de tijd voor.
- Leg na dit moment uit wat de bedoeling is. Iedere tafel heeft zijn eigen bijbelvers, pak 1 of 2 attributen van iedere tafel en maak met deze attributen samen een stilleven. Als decor kan je een stof of een bestaand voorwerp gebruiken. Stimuleer de gemeenteleden om creatief na te denken. Geef aan dat het iets is wat je alleen kan doen, maar het mag ook in tweetallen.
- Vertel dat als je klaar bent met je stilleven er voor jezelf een foto van maakt.
- Als iedereen ongeveer klaar is. Kan je het met elkaar erover hebben hoe iedereen het heeft ervaren en kunnen jullie langs de stillevens gaan. (Bedenk voor jezelf of dit in kleine groepjes is of dat je als hele groep iedere stilleven langsgaat).
- Deel met elkaar wat je idee achter jouw stilleven was en wat je wilt meenemen.





# PREEKSCHRIJFKAART

ENTHOUSIASME GEZOCHT!

Ik voel me vandaag:



## LEZEN

1. We lezen uit hoofdstuk:

☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13

vers: ..... t/m .....

De apostel Paulus wilde naar zoveel mogelijk plaatsen reizen om over Jezus te vertellen. Hij wilde het liefst ook zelf naar Italië om de stad Rome te bezoeken. Steeds als hij dat probeerde, werd hij door iets tegengehouden. Daarom schreef hij een brief aan de christenen in Rome. Paulus is uiteindelijk wel in Rome aangekomen, maar anders dan verwacht. Hij kwam in de gevangenis terecht. De Romeinen-brief is de langste brief in de Bijbel en telt 16 hoofdstukken. Waarschijnlijk schreef Paulus de brief toen hij in Korinthe was, ongeveer 56 jaar na Christus. Brieven werden in die tijd per koerier verstuurd.



2. Wie heeft deze brief geschreven?

3. Waarom zit hij in de gevangenis?



## GEBED

Voor wie en voor wat bidden en danken we?



fijne dingen:



moeilijke dingen:

## DE LITURGIE

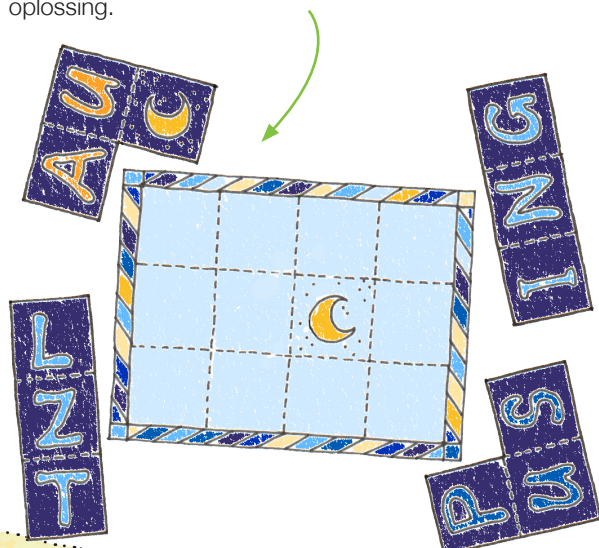
Zet een kruisje **X** door het vakje als er een onderdeel van de liturgie is geweest.

vouwlijn

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

## PUZZELS

De puzzelstukken passen allemaal in het lege, lichtblauwe vak. Het past maar op één manier. Het plaatje staat al op de goede plek. Als je alle puzzelstukken in het vak "gelegd" hebt, verschijnt de oplossing.



**EILANDEN:** Cyprus - Kreta - Malta

**STEDEN:** Athene - Efeze - Filippi - Kolosse - Korinthe - Rome - Tessaalonica



**PAULUS** vaarde mee op een schip en ging op deze manier naar plaatsen in en rond de Middellandse Zee. Naast de puzzel staan een aantal steden en eilanden waar Paulus is geweest. Ze passen allemaal in deze puzzel, maar slechts op één manier. Tel vakjes en letters en zet de woorden op de goede plek. Als je alles ingevuld hebt, kun je ook letters in het gekleurde balkje schrijven. Paulus is geboren in Turkije. In het balkje verschijnt de naam voor dit land zoals het in Paulus' tijd heette.





**Over Paulus:** Paulus werd door God veranderd van een christen-vervolger naar een boodschapper van Christus (Hand. 7:58). \* Hij was een Romeins staatsburger. \* Paulus verspreidde op drie zendingsreizen het Evangelie door het hele Romeinse Rijk. \* Hij leefde na Jezus en heeft Hem dus zelf niet gekend. Maar hij kende wel de leerlingen. \* Als de Joden niet wilden luisteren naar zijn boodschap, vertelde Paulus zijn verhaal aan niet-Joden. \* De boodschap van de brief aan Rome is dat de Joden en christenen in de stad het goed moeten maken met elkaar.

1. Wat wordt er over de 'liefde' gezegd in Romeinen 12:9-16?

---

---

2. Hoe kun je liefhebben met je hart?

---

---

3. Waar word jij enthousiast van?

---

---

4. Hoe kun je enthousiast worden van Jezus?

---

---

5. Wat helpt jou om enthousiast te blijven in het geloof?

- ☐ samen met anderen geloven ☐ liederen zingen  
☐ vragen of de Heilige Geest mij wil helpen  
☐ naar de kinderclub, de kerk gaan  
☐ erover praten met anderen ☐ samen bidden  
☐ naar de kerk blijven gaan, ook als je geen zin hebt

6. Wat helpt om de vrede te bewaren? Kies er twee uit waar jij aan kunt werken.

- ☐ weglopen, niet mee bemoeien ☐ uitpraten  
☐ niet uitlokken ☐ niet verder gaan  
☐ ruzie melden bij de juf/meester

### Boodschap aan de Romeinen

Paulus spreekt in deze brief over onderwerpen die zowel voor Jodenchristenen als heidenchristenen belangrijk zijn. Waarschijnlijk waren er spanningen tussen Joden en heidenen en wilde Paulus hier iets aan doen.

Boodschap van Paulus aan de christenen in Rome: we zijn niet volmaakt als we geboren worden. Iedereen doet verkeerde dingen. Daarom heeft God een reddingsplan, namelijk Zijn Zoon Jezus. Hij geeft blijdschap en verlossing/redding. Geloof en vertrouwen op Jezus. Paulus vertelt ook over hoe een christen moet leven. Daar gaat ook het gedeelte over dat we gelezen hebben.

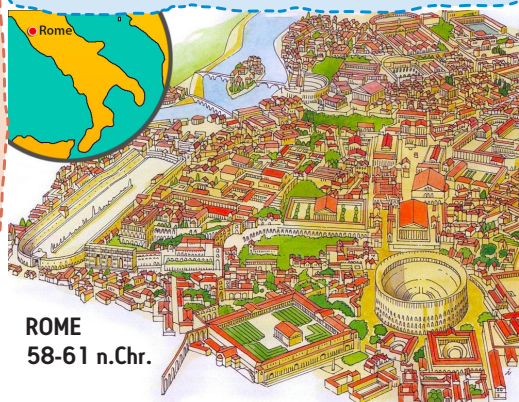


'LAAT UW *enthousiasme* NIET BEKOELEN,  
 MAAR LAAT U *aanvuren door de Geest*  
 EN DIEN DE HEER'.

### Rome

In (509-27 v.Chr.) groeit het Romeinse Rijk uit tot een wereldrijk dat een groot gedeelte van het gebied rondom de Middellandse Zee in zijn macht heeft. Vanuit Rome werd het rijk bestuurd. De stad lag in het midden van Italië, aan de rivier de Tiber. In Rome kwamen de culturen uit alle landen samen. De stad was heel dichtbevolkt. Er woonden veel rijke burgers, maar ook veel arme mensen.

Ook vandaag nog kun je in Rome veel dingen uit de Romeinse tijd zien, zoals het Colosseum (het gigantische amfitheater), resten van tempels, het marktplein (forum) en oude triomfbogen.



ROME  
58-61 n.Chr.

### Enthousiast!

Enthousiasme is als een vuurtje dat steeds sneller en harder gaat branden en dat iedereen aansteekt. Je bent ergens vol van en gaat ervoor!

Er is enthousiasme gezocht, dat is letterlijk dat je God in je hebt (Grieks: en theou), dat je vol van Hem bent. In kerktaal zeggen we dan wel eens: Vervuld van de Geest, geestdriftig. Als de Geest van God in je is dan loop je over van enthousiasme voor God.

### Lessen in liefde

**Les 1 Zegenen** Ook als het tegenzit of als iemand lelijk tegen jou doet, proberen aardig te blijven.

**Les 2 Meeleven met elkaar** Blij zijn met wie blij is én huilen met wie verdrietig is. Stuur een kaartje naar een ziek gemeentelid of als iemand juist iets fijns meemaakt.

**Les 3 Eensgezind blijven** Probeer de vrede te bewaren, ook als je het ergens niet mee eens bent. Natuurlijk mag je dat zeggen tegen elkaar, want je moet ook eerlijk blijven. Maar speel het niet uit, zodat er ruzie ontstaat! Wees lief en aardig tegen elkaar. Roddel niet over elkaar.

**Les 4 Vrede** Paulus zegt ook in vers 18: *Leef, zo mogelijk, voor zover het van u afhangt, in vrede met alle mensen.* Wat betekent dit volgens jou? En in welke situatie vind je dit lastig?



**OPDRACHTEN BIJ FOTO SPEL "ENTHOUSIASME IN BEELD"**

**Neem een foto van:**



- ✓ Een liefdessymbool
- ✓ Een broer en een zus
- ✓ Een hart
- ✓ De ruimte waar jullie gastvrij zijn
- ✓ Eten en drinken
- ✓ Een plek waar de Bijbel wordt gelezen

**Neem een foto van iemand die:**

- ✓ Aan het bidden is
- ✓ Respect heeft voor de ander
- ✓ Lacht
- ✓ Huilt
- ✓ Een ander te drinken geeft
- ✓ Winnaar is
- ✓ Bloemen vastheeft
- ✓ Met een ander eet en drinkt
- ✓ Enthousiast vertelt



**Neem een foto van iemand uit de gemeente die**

- ✓ Op bezoek gaat
- ✓ Hulp biedt
- ✓ Samen met iemand bidt
- ✓ Over God vertelt
- ✓ Enthousiast is



### Spel 1: PINGPONGEN PARCOURS

**Nodig per team:** vijf spelers, lepels, pingpong balletjes

**Werkwijze:** Zorg dat je binnen één minuut het parcours vijf keer aflegt met een lepel in de hand (arm gestrekt) / mond, waarop een pingpongballetje ligt (elke keer een andere speler)

### Spel 2: BEKERS OMVER BLAZEN MET ÉÉN BALLON

**Nodig per team:** één speler, twaalf bekers en een ballon

**Werkwijze:** Zet alle bekers (twaalf) op een rij. Blaas een ballon op en blaas de bekers omver met de lucht uit de ballon.

### Spel 3: MOVIN UP

**Nodig per team:** één speler, elf rode bekers en één blauwe beker (of net andersom).

**Werkwijze:** Start met de afwijkende kleur onderaan de stapel. Zorg dat je zo snel mogelijk de onderste beker weer onderaan krijgt door van de bekers (één voor één) een nieuwe stapel te maken en de stapel weer op z'n kop te zetten.

### Spel 4: CUP FLIP

**Nodig per team:** maximaal zes spelers, twaalf bekers per team

**Werkwijze:** Gooi de beker in de lucht en zorg dat hij rechtop de grond komt te staan. Het maakt hierbij niet uit hoe de beker staat als hij maar staat. Welk team kan er binnen één minuut de meeste bekers neerzetten?

### Spel 5: COLLECTION CUPS

**Nodig per team:** één speler, twaalf bekers per team

**Werkwijze:** Zet alle bekers van het team in een vierkant. Stapel zo snel mogelijk alle bekers op tot één stapel.

### Spel 6: STACK ATTACK

**Nodig per team:** maximaal vijf personen

**Werkwijze:** Bouw een piramide van tien bekers. Stapel daarna de bekers weer op en geef de stapel door aan de volgende. Welk team is het snelst?

### Spel 7: BALLETJES VANGEN

**Nodig per team:** Twee spelers, zeven bekers, tien pingpongballetjes

**Werkwijze:** zeven bekers zijn opgestapeld, deze wordt vastgehouden door één speler. De andere speler staat aan de andere kant met balletjes. Deze gooit de bal richting de beker. Valt de bal erin, dan mag de beker onderop de stapel en is de volgende beker aan de beurt. Welk team kan er binnen één minuut de meeste balletjes vangen?

### Spel 8: STAPEL LINIAAL

**Nodig per team:** twee spelers, suikerklontjes en per team een liniaal

**Werkwijze:** Eén speler doet de liniaal in de mond. De andere speler probeert binnen een minuut zoveel mogelijk suikerklontjes op het uiteinde van de liniaal te plaatsen. Wie heeft de hoogste toren?

### Spel 9: TISSUE DOOSJE LEEG

**Nodig per team:** een tissue doosje en één speler

**Werkwijze:** Zet een vol tissue doosje op tafel. Wie kan er binnen in één minuut de meeste tissues uit de doos halen? Let op: het is de bedoeling dat ze dit met één hand doen en één tissue tegelijk eruit halen.

### Spel 10: M&M'S SORTEREN

**Nodig per team:** een vast aantal M&M's (willekeurige kleuren), één speler, zes bekertjes.

**Werkwijze:** Wie kan er binnen één minuut zoveel mogelijk M&M's sorteren op kleur?

## BIJLAGE 4 - STILLEVEN TIPS

**Per Bijbelvers wordt er een tafel gecreëerd waarbij de gemeentelieden iets kunnen maken om hun eigen stilleven te creëren.**

### Algemene tips:

- De foto's van kaarten op tafel (leg die in een tafel in het midden). Zodat mensen daar een foto vandaan kunnen halen om in hun stilleven te verwerken. Dit kan zijn rondom een Bijbelvers of hun verwachting van komend jaar.
- Voldoende stiften/potloden/pennen en gekleurd papier (Kunnen gebruikt worden bij het Stilleven om bijv. Een tekst op te schrijven of stukjes af te scheuren)
- Verschillende stoffes/doeken/kralen/slingers als evt. Decor van het stilleven.
- Stimuleer eigen associaties!

**Vers 9** *Laat de liefde ongeveinsd zijn. Heb een afkeer van het kwaad en houd vast aan het goede.*

**Focus:** Het goede in het leven.

Voorbeeldvoorwerpen:

- Voorwerpen met hartjes
- Puur, wit en rein
- Helm
- Luchtfoto's
- Jonge dieren
- Planten
- Vrijheid
- Natuur
- Contrasten als licht en donker
- De kleine dingen van het leven
- Klaproos

**Vers 10** *Heb elkaar hartelijk lief met broederlijke liefde. Ga elkaar voor in eerbetoon.*

**Focus:** Ondersteun elkaar en help de ander.

- Eenheid
- Wandelschoenen
- Hert
- Medaille
- Vlag
- Bruiloft
- Een weg
- Kaart
- Wegwijzer
- Bloemen
- Knuffel

**Vers 11:** *Wees niet traag wat uw inzet betreft. Wees vurig van geest. Dien de Heere.*

**Focus:** Wees vurig van geest.

- Vuur
- Klok
- Lucifers
- Kaars
- Teiltje met water en een doek
- Gloeilampen
- Batterijen
- Zaklamp
- Zuster
- Handen

**Vers 12:** *Verblijd u in de hoop. Wees geduldig in de verdrukking. Volhard in het gebed.*

**Focus:** Houd vast aan de hoop

- Anker
- Zon
- Duif
- Vlinder
- Familie
- Bijbel
- Muziek
- Bloemen
- Bidden

**Vers 13:** *Wees deelgenoot in de noden van de heiligen. Leg u toe op de gastvrijheid.*

**Focus:** eenheid

- Huis
- Geld
- Evangelisatie
- Sponsorloop
- Eten en drinken
- Kleding
- Samen

**Vers 14:** *Zegen wie u vervolgen. Zegen hen en vervloek hen niet.*

**Focus:** Zegen

Print een aantal zegenbedes uit

- Voorspoed: graan, groene weiden, dieren, familie
- Zegende handen
- Biddende handen
- Kruis
- Strand
- Een weg

**Vers 15:** *Verblijd u met hen die blij zijn, en huil met hen die huilen.*

**Focus:** Er zijn voor je medemens

- Juichende mensen
- Smileys
- Klappen
- Een toast
- Verjaardag
- Kaartjes
- Vlaggetjes en confetti
- Tranen
- Arm om iemand heen
- Gebed
- Knuffel

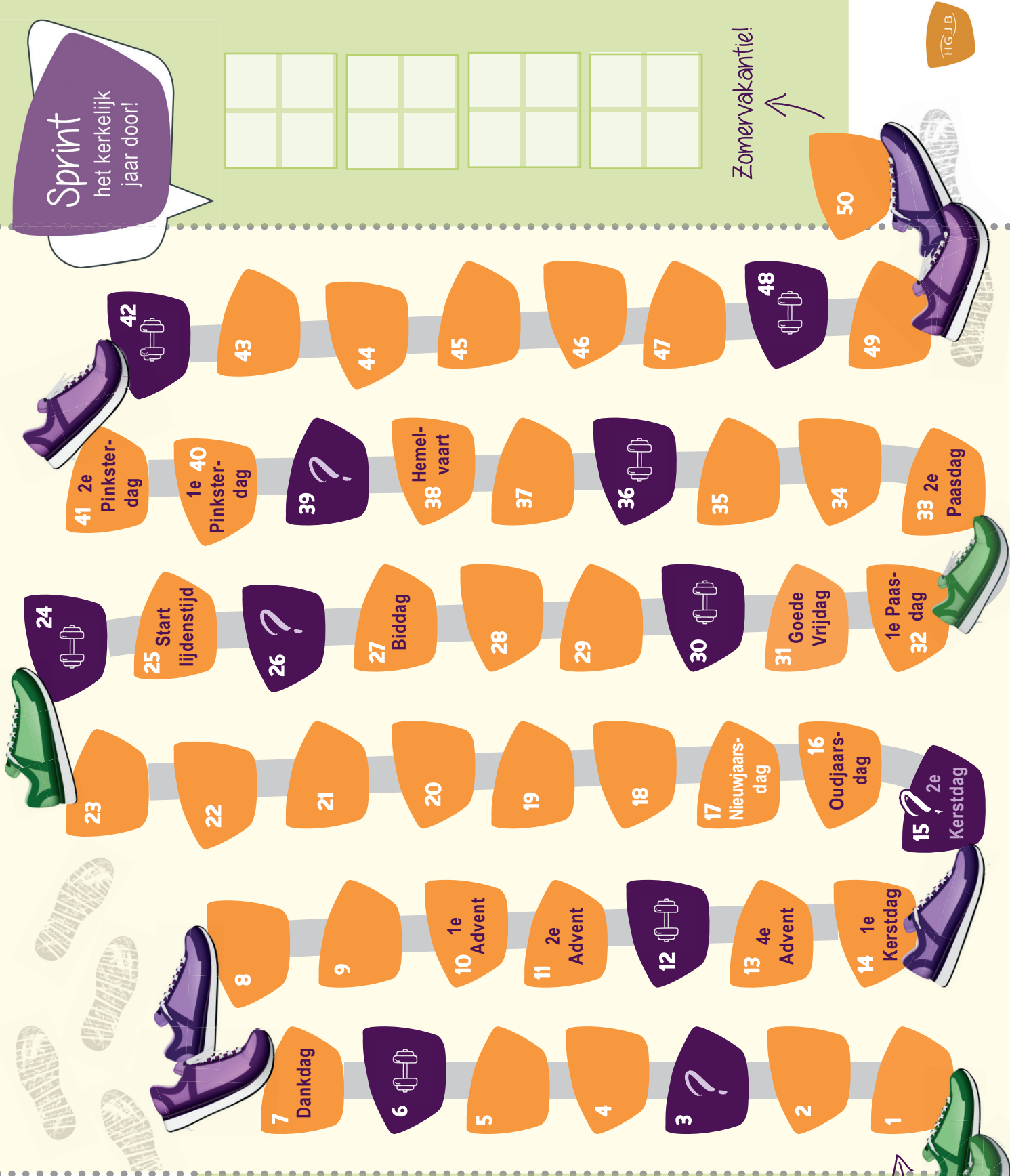
**Vers 16:** *Wees eensgezind onder elkaar. Streef niet naar de hoge dingen, maar houd u bij de nederige. Wees niet wijs in eigen oog.*

**Focus:** eenheid en richt je iedere keer weer op God.

- Bijbel
- Ogen richten op God
- Een aantal spreuken uitprinten.
- Eenheid

Ruimte voor  
pionnetjes

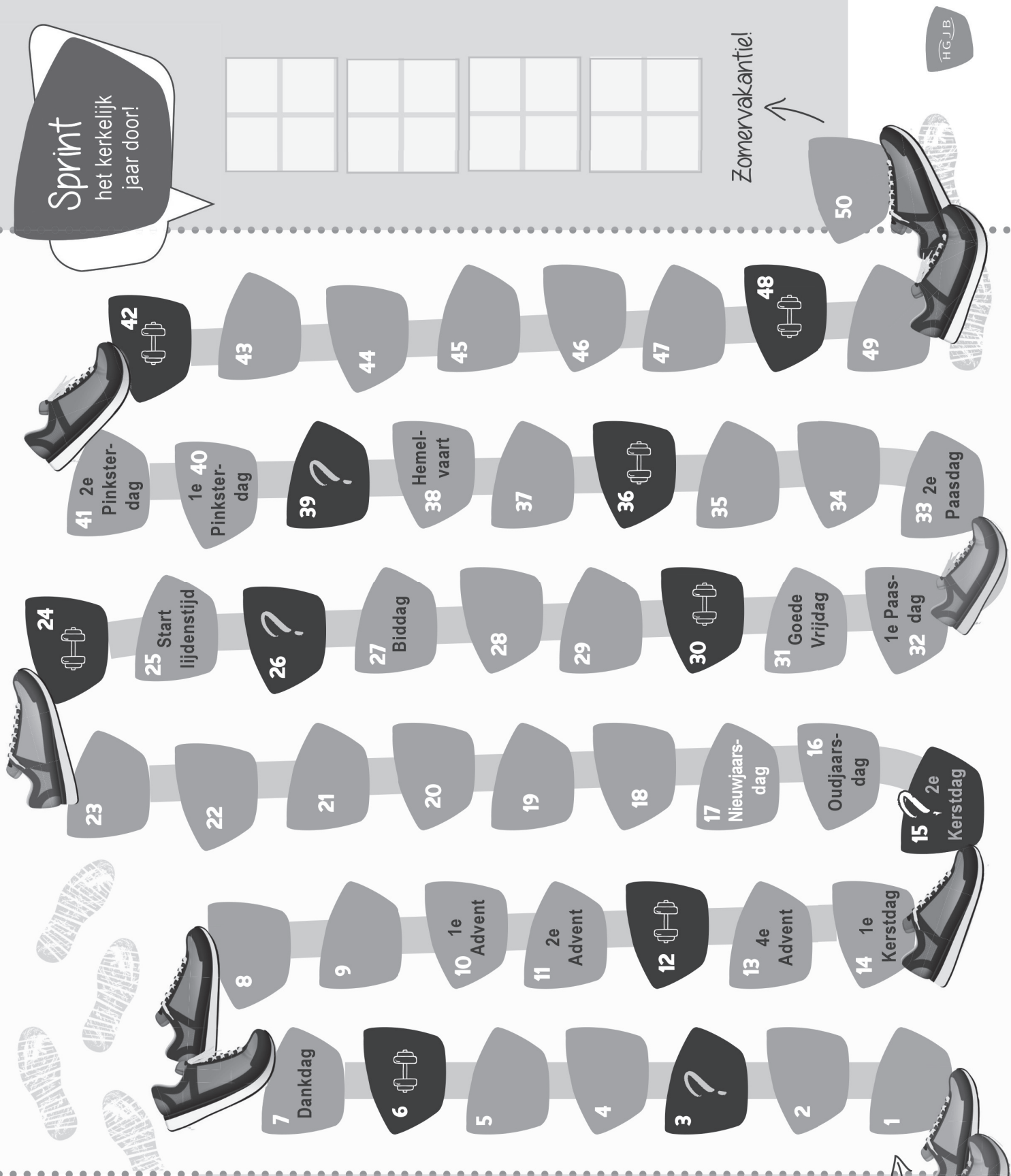
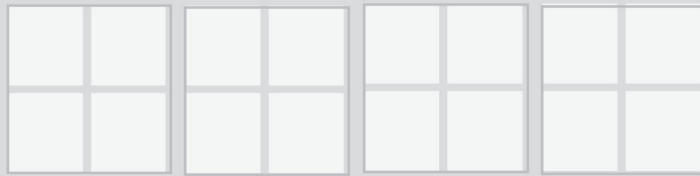

Start hier met  
het kerkelijk jaar





Ruimte voor  
pionnetjes

Start hier met  
het kerkelijk jaar



Zomervakantie!



<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Koffiedrinken na de dienst in de kerk of bij andere gemeenteleden thuis?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Bijbel in Gewone Taal of Herziene Statenvertaling?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Waar wil jij je inzetten in de gemeente?</i></p>
<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Koffie schenken of oppassen bij de crèche?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Wanneer bid jij?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Psalmen zingen of liederen van Sela luisteren?</i></p>
<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Welk gebed ken jij uit je hoofd?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Stoelen aanschuiven of tafels afnemen?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Waar word je enthousiast van in onze gemeente?</i></p>

<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Wat is jouw favoriete feestdag?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Wat vind jij belangrijk in een preek?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Oude Testament of Nieuwe Testament?</i></p>
<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Wie is jouw lievelingsfiguur uit de Bijbel?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Ga je snel bij nieuwe/onbekende mensen zitten in de kerk of juist vaak bij bekenden?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Wat is gastvrijheid voor jou?</i></p>
<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Veel geld hebben of belangrijk gevonden worden?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Zelf meedoen met een diaconale actie of geld geven aan dit goede doel?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Een dag zonder drinken of een dag zonder eten?</i></p>

<b>Dilemma:</b>  Skieën met de dominee of badmintonnen met een ouderling?	<b>Vraag:</b>  Wat betekent voor jou eenheid in de kerk?	<b>Vraag:</b>  Wie inspireert jou in de kerk?
<b>Vraag:</b>  Bedenk iets wat je van een gemeentelid hebt geleerd	<b>Vraag:</b>  Wat is jouw favoriete bijbelgedeelte?	<b>Dilemma:</b>  Met de auto naar de kerk of op de fiets?
<b>Dilemma:</b>  Meeschrijven met de preek of luisteren?	<b>Vraag:</b>  Met wie ga jij (graag) naar de kerk?	<b>Dilemma:</b>  Pasen of Kerst?



<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Een taart bakken of hem opeten?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Welke functie uit de gemeente zou jij voor een dag willen uitproberen?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Bid je wel eens voor je gemeente?</i></p>
<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Ben jij betrokken bij andere gemeenten?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Waar haal je hoop vandaan als het moeilijk gaat?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Hoe kun jij God dienen?</i></p>
<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Als je advies nodig hebt, naar wie ga je dan toe?</i></p>	<p><b>Dilemma:</b></p> <p><i>Evangeliseren in het buitenland of in je eigen gemeente?</i></p>	<p><b>Vraag:</b></p> <p><i>Wanneer heb jij voor het laatst in een deuk gelegen?</i></p>

<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Voer één keer 'Hoofd, schouders, knie en teen' uit.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Wie kan het langst op één been staan?</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Blaas iets van de tafel</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Ren rond de tafel en ga weer op je stoel zitten</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Speel 'steen, papier, schaar' met een medespeler totdat jij wint.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Noem drie dingen die jij belangrijk vindt in een vriendschap</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Verzin 2 dingen die rijmen op gemeente</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Zeg de dagen van de week in omgekeerde volgorde op</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>MaaK het geluid van 2 muziekinstrumenten. Jouw medespelers moeten die raden</p>

<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Stel jezelf voor aan iemand die je nog niet kent.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Zeg de eerste 10 bijbelboeken op</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Laat je team ontstaan. Je moet door hun benen kruipen</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Beeld een bijbelverhaal uit en laat je teamleden raden.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Maak een vuisttoren met je medespelers</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Spring ergens overheen</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Geef iedere speler een high five</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Beeld een dier uit en laat je medespelers die raden.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Neurie of fluit een liedje en laat je teamleden hem raden.</p>

<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Bedenk drie dingen waar jij God voor wilt bidden</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Bedenk drie dingen waar je God voor wilt danken</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Zeg wat je als laatste hebt gegeten</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Voer een armwave met je medespelers uit</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Laat twee mensen hun ogen sluiten en van plek ruilen.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Zing een liedje met het woord 'licht' erin.</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Druk als team 10 keer op.</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Kerktoeren</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Dominee</p>



<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Preekstoel</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Viool</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Orgel</p>
<p><b>Tekenen:</b></p> <p>De kerkenraad</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Kerkgebouw</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>De doopvont</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Doe de vloer is lava met alle spelers. Tel van 5 naar 0.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Wees allemaal een standbeeld voor 30 seconden.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Zeg samen de tafel van 12 op.</p>

<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Computer</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Collectebonnen</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Tijdschrift</p>
<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Avondmaaltafel</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Kopje koffie</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Catechisatie</p>
<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Teken een ander team na.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Bedenk 10 jongensnamen die beginnen met de letter R.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Bedenk 10 meisjesnamen die beginnen met de letter M.</p>

<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Supermarkt</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Verjaardag vieren</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Doe als groep zeven dieren na.</p>
<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>De zomer</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Verhuizen</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>In een luchtballon zitten</p>
<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Foto's maken</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Een bruiloft</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Skiën</p>

<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Paraplu</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Wekker</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Het bos</p>
<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Helikopter</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Op reis</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Loop als team zo trots als een pauw.</p>
<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Zeg Johannes 3:16 samen op.</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Wat staat er in psalm 121</p>	<p><b>Opdracht:</b></p> <p>Ga als team van groot naar klein staan.</p>



<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>David en Goliath</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Noach</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>De schepping</p>
<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Jona in de vis</p>	<p><b>Uitbeelden:</b></p> <p>Daniël in de Leeuwenkuil</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>De goede herder</p>
<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Bruiloft in Kana</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Jericho</p>	<p><b>Tekenen:</b></p> <p>Zacheüs</p>