

Follow Me catechese in coronatijd

Doelstellingen:

- + Aanreiken van geloofsthema's die aansluiten bij de leefwereld van tieners. Deze worden vanuit Bijbels perspectief en aan de hand van de Apostolische Geloofsbelijdenis besproken en doordacht.
- + De onderlinge relatie tussen de tieners en de relatie met een vaste mentor is belangrijk.

Om deze doelstellingen te waarborgen in samenhang met de huidige coronamaatregelen, biedt de HGJB een aantal scenario's aan voor de Follow Me (FM) catechesemethode.

Nederland blijft tot en met ten minste 15 maart 2021 in lockdown. Het advies blijft om de bewegingen en samscholing van mensen tot een minimum te beperken. Tegelijk heeft de overheid speciaal voor jongeren ruimte geboden. Op basis van recente regelgeving vanuit de overheid is er weer ruimte voor het organiseren van jeugdactiviteiten voor jongeren tot en met 17 jaar.

Als HGJB roepen wij gemeenten op om het jeugdwerk weer zoveel mogelijk fysiek te gaan organiseren met in achtneming van een aantal belangrijke regels. Jongeren van 12 tot en met 17 jaar moeten hierbij zowel onderling als met de volwassenen anderhalve meter afstand houden.

Voor jongeren hebben de coronamaatregelen grote impact. Uit onderzoek blijkt dat zij te maken hebben met eenzaamheid, somberheid en angst. In de catechese gaat het niet alleen om inhoudsvolle lessen, maar ook om de relatie. Investeer daarom in het contact met jongeren door bijvoorbeeld het brengen van een kleine attentie, het sturen van een kaartje en door voor hen te bidden.

De verschillende scenario's bieden inspiratie hoe verschillende activiteiten online of gedeeltelijk online vorm kunnen krijgen.

De normale invulling is als volgt: elke les begint plenair met een pakkende introductievorm (vaak een filmpje) en een PowerPointpresentatie. Daarna gaan de tieners uiteen in mentorgroepjes met een vaste mentor.

Scenario A

Catechese vindt plaats in een fysieke ruimte, in een kerk(elijk gebouw). Daarbij worden de richtlijnen van de overheid zoals looproutes etc. gehonoreerd, zie document 'Aandachtspunten in coronatijd'. Het is aan te bevelen dat er iemand bij binnenkomst bij de deur klaarstaat om de jongeren welkom te heten en indien nodig aanwijzingen te geven.

- + Het plenaire gedeelte vindt plaats in de grote ruimte/zaal en de mentorgroepen verspreiden zich voor de mentorgesprekken over de verschillende ruimtes of, wanneer de ruimte dit toelaat, in de verschillende hoeken.
- + Wanneer er (te) weinig ruimte beschikbaar is, kan er gekozen worden om het centrale gedeelte in het kerkelijk gebouw te laten plaatsvinden en de mentorgesprekken op een andere locatie voort te zetten. Vanwege de aangescherpte maatregelen is dit niet mogelijk in huiselijke kring of bij een mentor thuis.
- + Wanneer er te weinig ruimte is om allemaal op anderhalve meter afstand te zitten, kan het centrale gedeelte ook vooraf worden opgenomen en in de kleine groepen (in diverse ruimten) worden bekeken via laptop of beamer.

Voordeel: Het biedt een bekend, vertrouwd ritme en jongeren zien en ontmoeten elkaar wekelijks.

Nadeel: De fysieke afstand tussen mentor en groep kan een belemmering zijn. Wanneer het centrale gedeelte in een kerk(elijk gebouw) wordt gegeven en jongeren daarna de fiets op moeten stappen om naar een andere locatie te fietsen, zoals in de tweede optie, kan dit onrust geven en het kost extra tijd. Daarbij komt dat het vinden van voldoende locaties een probleem kan zijn.



Scenario B

Catechese wordt uitsluitend op een digitale manier vormgegeven.

- + Predikant of catecheet biedt de lessen online aan. Het centrale begin wordt via Teams of Zoom overgedragen. In Teams of Zoom kunnen groepen (kamers/rooms) worden aangemaakt. In de (digitale) groepen wordt de les verder behandeld onder leiding van de mentor.
- + Een variant van bovenstaand scenario is dat er na de instructie via de chat aan tieners ruimte wordt gegeven om te reageren. De les wordt interactief uitgewerkt met behulp van de vragen die zijn aangereikt in de FM-les. Dit vraagt soms wel wat aanpassingen van het lesmateriaal. Niet alle vragen en verwerkingen lenen zich voor een 'digitaal gesprek'.

Voordeel: Het schept duidelijkheid. Soms kan het makkelijker zijn om dingen te delen, omdat het digitaal is. Voor anderen is digitaal contact juist een grote belemmering.

Nadeel: Scenario B vraagt enige digitale stuurmanskunst. Niet iedere predikant en/of mentor heeft voldoende kennis van de techniek in huis om dit te kunnen realiseren. Wellicht zijn er in de gemeente (jonge) mensen met voldoende kennis die hier bij kunnen helpen en dit kunnen faciliteren. De interactie tussen catecheet en catechisant is beperkter. Daarbij kan de fysieke afstand ertoe bijdragen dat jongeren zich meer op afstand van de gemeente voelen staan. Het gevaar van afhaken is dan groter.

Een voorbeeld van een digitale les is te vinden op [HGJB.nl/coronatips-catechisatie](https://www.hgjb.nl/coronatips-catechisatie).