



Follow Me

THINGS TO DO

Things to do...



Follow Me

Vorbereiding les 2: **God aanbidden**

Luister via YouTube naar het lied *Lof, aanbidding* van Sela. Zet de ondertiteling aan, zodat je mee kunt lezen wat ze zingen.

Things to do...

*Voorbereiding les 3: **Hij is heilig***

Lees thuis Psalm 99, over de heiligheid van God!



Follow Me

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 4: **Allah of God?***

Vraag twee mensen in jouw directe omgeving wie Jezus voor hen is.
Welke plaats geven zij Jezus in hun leven? En waarom?

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 5: **Doet God iets aan het kwaad?***

Neem de volgende keer twee berichten mee (uit de krant of van internet) waaruit blijkt wie in deze tijd (onder anderen) machthebbers willen zijn.

Things to do...



Follow Me

Vorbereitung les 6: Jij en Zijn schepping

Probeer deze week goed om je heen te kijken. Wat vind jij echt super mooi in de natuur?

Een zonsondergang, die grappige kop van jullie hond, een imposante boom, de piepkleine vingers van een baby... Maak daarvan een foto of filmpje met je mobiel. Zorg ervoor dat je je mobiel bij je hebt, de volgende keer 😊!

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 7: **Door eerlijk te zijn***

Neem een dag (of meer dagen) waarop je 's avonds terugkijkt. Vraag jezelf af: ben ik vandaag steeds eerlijk geweest? Welke hele leugens of halve waarheden heb ik gezegd of gedaan?

Things to do...



Follow Me

Voorbereiding les 8: Hoe kijk je naar jezelf?

Vraag aan minstens drie mensen wat ze leuk vinden aan jou.

Schrijf de drie mooiste reacties op en neem die de volgende keer mee.

Things to do...



Follow Me

*Vorbereitung les 9: **Getuige zijn***

Over wat of wie ben jij enthousiast? Dat kun je het beste naar boven krijgen door te kijken wat jij *likt* en wat jij deelt op social media. Maak eens een lijstje van wat jij de afgelopen week zoal hebt *gelikt* en gedeeld.

Things to do...



Follow Me

Vorbereiding les 10: **Zending**

Ga naar de website van de Gereformeerde Zendingsbond (GZB): www.gzb.nl.

Klik op de roze knop 'Doe ook mee'.

Doe de test 'Ik vind zending wel/niet belangrijk' (roze knop 'doe de test').

Things to do...



Follow Me

*Vorbereiding les 11: **Lijden om Christus' wil***

Surf naar www.opendoors.nl. Ga naar 'Vervolgde christenen' en klik dan op 'Ranglijst christenvervolging'. Kies een land uit en vertel de volgende keer (in het kort) wat je over dat land gelezen hebt.

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 12: **De kracht van Zijn opstanding***

Luister via YouTube naar het lied *Resurrecting* van Elevation Worship. Zet de ondertiteling aan!

Things to do...



Follow Me

Vorbereiding les 13: **Gaat iedereen naar de hemel?**

Vraag aan een paar mensen in je omgeving (bv. ouders, grootouders) of ze denken dat ze naar de hemel gaan.

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 14: **De nieuwe hemel en aarde***

Lees Openbaring 21:1-7. Welke zin daarin vind je het mooist?

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 15: **Schijnwerper op Jezus***

Vraag aan enkele christenen in jouw omgeving wie de Heilige Geest voor hen is.

Wat heeft de Geest in hun leven gedaan? Wat betekent de Heilige Geest voor hen?

Wat merken ze van de Geest in hun leven?

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 16: **Apart gezet***

Denk na over de volgende vraag: wie is in jullie kerk 'heilig'?

Kies het antwoord dat volgens jou juist is.

- ☐ niemand
- ☐ iedereen die gedoopt is
- ☐ de kerkenraad en nog een paar mensen
- ☐ iedereen die in Jezus gelooft
- ☐ alleen de heilige boontjes

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 17: **Geloven zonder de kerk?***

Bedenk – als je dat kunt – drie dingen van de kerk die jou helpen om te geloven.

Things to do...



Follow Me

*Voorbereiding les 18: **Soms twijfel ik***

Lees de Twaalf Artikelen van het geloof (via internet of achterin je psalmboek bij de Heidelbergse Catechismus vraag en antwoord 23). Kies twee 'artikelen' die je het mooist vindt om te geloven. Is er ook een artikel dat je moeilijk vindt om te geloven?