

4. Wie ben ik voor anderen? | b. wat je kunt betekenen voor anderen

kernwoord: **de ander zien staan**

Open je ogen

Bijbelgedeelte Romeinen 12:9-16

Bijlage bij Introductie 3.1 - Wat doe jij?

Wat doe jij?

Natuurlijk zijn we niet te beroerd om iets voor een ander te doen. Al zijn er grenzen... Of toch niet? Doe de test en ontdek hoe ver jij bereid bent om te gaan.

>>> De test <<<

1. Je moeder vraagt of je de vaatwasser in wilt ruimen.

- a. Natuurlijk, kleine moeite, je was al begonnen.
- b. Ehh, ik moet over 10 minuten naar de tienerclub en ik moet me nog omkleden, een andere keer, mam.
- c. Nou vooruit, even snel dan, omdat het moet.

2. Je komt bij de supermarkt een straatkrantverkoper tegen

- a. Eigenlijk vind je de man er maar vies uitzien, je loopt snel door.
- b. Dat is Peter, je kent hem wel. Als je tijd hebt, maak je een praatje met hem en soms koop je de straatkrant.
- c. Owja, die heb je al vaker gezien. Je probeert hem wel altijd even te groeten.

3. Wauw, een super gaaf shirt voor maar 5 euro bij een grote winkelketen

- a. Wat een koopje, die is voor jou.
- b. Hoe kan dat ooit zo goedkoop zijn, vraag je je af. Maar dit is een buitenkans.
- c. Dat kan nooit eerlijk geproduceerd zijn, deze hoeft je niet.

4. Je hoort via de media over een grote hongersnood in Afrika

- a. Je vind het heel erg, je besluit het bericht te delen via sociale media om meer mensen bewust te maken van deze ramp.

- b. Wat verschrikkelijk, je besluit direct geld over te maken en te bieden voor de mensen daar.
- c. Erg naar natuurlijk, maar jij woont gelukkig in Nederland.

5. De bus is weer eens ontzettend vol, maar gelukkig heb jij een zitplaats weten te bemachtigen. Dan stapt er bij een halte een oude mevrouw in. Wat doe jij?

- a. Jij biedt direct je zitplaats aan. Opstaan voor oudere mensen is toch vanzelfsprekend!!
- b. Je hoopt dat iemand anders opstaat voor de mevrouw, jij bent blij dat je zit.
- c. Je bent muziek aan het luisteren en ziet de mevrouw eigenlijk niet eens binnenkomen.

6. Op school moeten er groepjes gemaakt worden voor de praktische opdracht van geschiedenis. Lennart is niet zo goed in geschiedenis...

- a. Stiekem hoop je dat Lennart bij een ander groepje aansluit. Als het niet anders kan, moet hij maar bij jullie groepje erbij.
- b. Jouw groepje is al vol! Lennart zoekt maar een ander groepje.
- c. Geen probleem om in hetzelfde groepje te zitten als Lennart, we kunnen niet allemaal even goed zijn in geschiedenis toch?

ONDERSTAANDE NIET UITDELEN

Puntentelling

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. a = 5 punten | b = 1 punt | c = 3 punten |
| 2. a = 1 punt | b = 5 punten | c = 3 punten |
| 3. a = 1 punt | b = 3 punten | c = 5 punten |
| 4. a = 3 punten | b = 5 punten | c = 1 punt |
| 5. a = 5 punten | b = 3 punten | c = 1 punt |
| 6. a = 3 punten | b = 1 punt | c = 5 punten |

De uitslag

6-12 punten: Jij kiest best vaak voor jezelf. Soms is dat helemaal niet erg, maar wist je dat je er zelf ook beter van wordt als je aandacht hebt voor de ander? Misschien een mooie uitdaging voor je?

13-22 punten: Je ziet de ander zeker staan, tof! Wel vind je het soms lastig om dit om te zetten in een daad. Bedenk dat je ook in een klein gebaar al veel kunt betekenen voor een ander!

23-30 punten: Wauw? Eerlijk geantwoord? Dan heb jij echt veel oog voor een ander. Hopelijk beleef je daar zelf ook plezier aan en doe je het niet alleen uit plichtsgevoel.

Het verhaal van Joost

Op een dag liep ik van school naar huis. Terwijl ik naar huis ging, zag ik een jongen uit mijn klas lopen. Joost, heette hij. En het leek alsof hij al zijn boeken van school bij zich had. Ik dacht nog: 'Wat moet iemand op vrijdag nu met al zijn boeken doen, en dan ook nog eens naar huis brengen? Dit moet echt een nerd zijn.'

Ik had een rustig weekendje gepland. Dat houdt dus in: een potje voetbal met wat vrienden morgenmiddag, en wat feesten in de avond. Dus ik haalde mijn schouders op en liep verder. Terwijl ik zo verder liep, zag ik wat scholieren naar hem toe komen. Ze renden op hem af, sloegen zijn boeken uit zijn handen, en duwden hem. Ze lieten hem struikelen zodat hij in de modder terecht kwam.

Zijn bril werd van zijn gezicht gegooit, die kwam een paar meter bij hem vandaan in het gras. Ik zag de pijn en het verdriet in zijn ogen, terwijl hij opkeek.

Ik kreeg medelijden met hem. Dus ik snelde naar hem toe, terwijl hij kruipend naar zijn bril aan het zoeken was. Ik vond hem, gaf hem aan hem terug, en zei: 'Die lui zijn echt erg, ze moeten eens met hun leven beginnen.' 'Hey, dank je,' antwoordde Joost enthousiast. Hij lachte van oor tot oor. Er zat zoveel dankbaarheid in die lach. Ik vroeg waar hij woonde. Het bleek dat hij vlak bij mij woonde, maar dat hij eerst naar een andere school ging. Vandaar dat we elkaar nog nooit hadden gezien.

We praatten onderweg met elkaar. Ik droeg wat van zijn boeken. Het bleek dat het een toffe gozer was. Ik vroeg of hij de volgende dag mee wilde voetballen. Dat wilde hij wel. We hebben het hele weekend met elkaar opgetrokken. Hoe meer we met elkaar optrokken, hoe fijner en beter de band werd. En dat gold ook voor mijn vrienden met hem.

Maandagmorgen zag ik hem weer. Hij had weer al zijn boeken bij zich. Lachend ging ik naar hem toe, en zei: 'Jongen, als je dit het hele schooljaar vol blijft houden met al die boeken, dan krijg je behoorlijke spierballen.' Joost lachte, en gaf me de helft van de boeken.

In de jaren die volgden, werden we de beste vrienden. We zaten in het laatste jaar, en we waren al bezig om ons voor te bereiden op onze vervolgopleidingen. Joost ging studeren in het noorden van het land, terwijl ik juist naar het zuiden ging. Maar ik wist: we zouden altijd vrienden blijven, hoeveel kilometers er ook tussen ons in zaten. Joost ging studeren voor dokter, en ik wilde het bedrijfsleven in. De school had Joost gevraagd om een speech te geven

tijdens de diploma-uitreiking. Ik was blij dat ze hem hadden gevraagd, en niet mij. Op die dag zag ik hem voor de uitreiking begon. Hij zag er fantastisch uit. Hij had zichzelf echt ontwikkeld tijdens deze schoolperiode. Hij was aangekomen, en zag er goed uit met z'n bril. Hij had meer dates dan ik, en de meisjes waren gek op hem. Soms was ik gewoon jaloers op hem.

Vandaag was dat ook zo. Ik kon zien dat hij nerveus was voor zijn toespraak. Dus ik gaf hem een harde klap op zijn rug en zei: 'Het gaat helemaal goed komen, jongen.' Hij keek me aan met zo'n dankbare blik, die alleen hij kon geven, en zei lachend: 'Dank je.'

Op het moment van de toespraak schraapte Joost zijn keel en begon. 'Dankbaarheid is een tijd om mensen te danken voor hun steun in de jaren waarin je het moeilijk had. Je ouders, broers en zussen, leraren, misschien een mentor of decaan... Maar vaak gaat het om een vriend. Ik ben hier om jullie te vertellen dat 'een vriend zijn' het beste cadeau is wat er maar bestaat. Ik zal een verhaal vertellen.'

Ik keek Joost vol ongeloof aan toen hij vertelde over de eerste keer dat we elkaar ontmoet hadden. Hij was van plan om zelfmoord te gaan plegen op die vrijdag dat we elkaar zagen. Hij vertelde dat hij zijn kluisje leeg had gemaakt, en al zijn boeken weer mee naar huis had genomen, zodat zijn moeder dit niet meer hoefde te doen. Joost keek naar me en gaf me een lach. 'Maar God zij dank was ik gered. Mijn vriend zorgde dat het niet hoefde te gebeuren.'

Ik hoorde het geroezemoes door de zaal heengaan toen deze knappe, populaire jongeman vertelde van zijn zwakste moment. Ik zag Joost, zijn vader en zijn moeder naar me kijken met dezelfde dankbare lach op hun gezicht. Nog nooit, tot op dat moment, had ik de diepte van dit gebeuren gezien.

Onderschat dus nooit de kracht van je daden. Met een klein gebaar kun je het leven van een ander radicaal veranderen. Ten goede, of ten kwade.

(Bron: onbekend)



Om over door te praten

1. Wat vond je van dit het verhaal? Kies één of twee van de volgende reacties. Waarom heb je deze gekozen?

- | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mooi verhaal | <input type="checkbox"/> Zoiets gebeurt mij nooit | <input type="checkbox"/> Overdreven | <input type="checkbox"/> Ik begrijp er niets van | <input type="checkbox"/> Geweldig |
| <input type="checkbox"/> Herkenbaar | <input type="checkbox"/> Vreemd | <input type="checkbox"/> Bijzonder | <input type="checkbox"/> Inspirerend | <input type="checkbox"/> Ik kan er niets mee |

2. Heb je zelf ook een voorbeeld van een kleine positieve daad die grote gevolgen had of waar een ander echt heel blij mee was?

Drie of meer gebaren

Wie ben je vandaag tegengekomen?

| Persoon die positief gebaar kon gebruiken | Gebaar dat je hebt gegeven | Gebaar dat je had kunnen geven | Wat was de betekenis voor die persoon / of zou de betekenis geweest kunnen zijn? |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**GETUIG ALTJD
VAN GOD,
DESNODS
MET WOORDEN**

visje

Twaalf kernwoorden

De apostel Paulus heeft heel wat geschreven over 'er zijn voor elkaar', onder andere in Romeinen 12:9-16. Soms lijkt Paulus wat theoretisch in zijn brieven, maar dat kun je van dit gedeelte niet zeggen...

Je kunt zijn betoog samenvatten met twaalf kernwoorden:

| Vers | Kernwoord |
|--------------|-----------|
| 1. Vers 9a | |
| 2. Vers 9b | |
| 3. Vers 10a | |
| 4. Vers 10b | |
| 5. Vers 11a | |
| 6. Vers 11b | |
| 7. Vers 12 | |
| 8. Vers 13a | |
| 9. Vers 13b | |
| 10. Vers 15 | |
| 11. Vers 16a | |
| 12. Vers 16b | |

Laat de liefde ongeveinsd zijn.
Heb een afkeer van het kwade
en houd vast aan het goede.

Romeinen 12:9

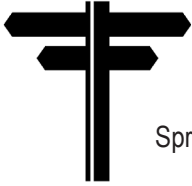
Make A Difference

....THUIS:

- Breng al je huisgenoten ontbijt op bed.
- Doe een hele middag/avond spelletjes met elkaar.
- Verras je ouders door het huis te stofzuigen.
- Geef al je huisgenoten spontaan een knuffel.



....CLUB:



- Bekijk met elkaar een goede film, bijvoorbeeld To Save A Life. •
Geef elkaar allemaal een compliment. •
Spreek met elkaar af dat iedereen de volgende clubavond een vriend of vriendin probeert mee te nemen. •
Organiseer een kledingruilfeestje. •

...KERK:

- Koop een bos bloemen en bezorg deze bij een ziek gemeentelid.
- Wens alle mensen die voor, achter of naast je zitten in de kerk een goede dienst op zondagochtend.
- Zet je doopdatum in je agenda.
- Geef je kerkbijbel een vrolijke kaft.



....SCHOOL:



- Zeg iets aardigs tegen een klasgenoot die je normaal gesproken niet zo vaak spreekt. •
Trakteer je klasgenoten zomaar op iets lekkers. •
Geef minstens drie keer een compliment aan iemand. •
Hou de deur open voor iemand anders. •

....STRAAT:

- Maak een wandeling in de buurt en ruim zwerfafval op.
- Koop een straatkrant.
- Groet minstens vijf mensen die je op straat tegenkomt.
- Maak een praatje met de buschauffeur.



....VRIENDEN:

- Bid vanavond voor een vriend die het moeilijk heeft. •
Organiseer een spelletjesavond. •
Ga met elkaar een avond vrijwilligerswerk doen. •
Stuur zomaar een berichtje naar de onderste persoon in je WhatsApp-chats •

....WERELD:

- Schrijf en verstuur kaarten naar vervolgte christenen (zie www.opendoors.nl voor meer informatie)
- Zoek op internet naar een goed doel dat je aanspreekt en maak minstens 5 euro over naar dit doel.
- Bid voor landen waar oorlog is.
- De helft van de wereld leeft van minder dan € 2,- per dag – probeer dat vandaag ook 's.

