

4. Wie ben ik voor anderen? | a. hoe je omgaat met anderen

kernwoord: **broers en zussen**

Omgaan met je broer(s)/zus(sen)

bijbelgedeelte: **Psalm 133**

Bijlagen

Bijlage bij introductie 2 (3.2) – Het zwarte schaap

Een variatie op het Zwarte-Pietspel: tieners kiezen broers en zussen en het is de vraag wie er met het zwarte schaap blijft zitten.

Aankondiging – *Als je broers of zussen hebt, dan weet je erover mee te praten: soms kun je ze wel achter het behang plakken, soms lig je met hen in een driedubbele deuk. Soms kosten ze je megaveel energie, soms leveren ze je energie op!*

Benodigheden – Kopieën van onderstaande kaarten voor het Zwarte-schaapspeel. Kopieer voor elk groepje tieners een set. Snijd de kaarten na het kopiëren los.







Werkwijze – Broers en zussen, helaas... je zult het moeten doen met de lieflijke, stoere, onhandige, irritante, gezellige broer(s)/zus(sen) die jij gekregen hebt. Je hebt ze zelf niet uit kunnen kiezen. Maar stel nu dat dit wel zou kunnen! Welke broer(s)/zus(sen) zou je dan nemen? Vandaag hebben de tieners, met het spel dat we gaan spelen, voor één keer de gelegenheid om dat aan te geven. Werk met groepjes van ongeveer zes tieners. Schud de kaarten en verdeel ze over de tieners. Het spel is vrij simpel: om beurten trekken de spelers bij elkaar een kaart. De spelers mogen van elkaar niet zien welke kaarten ze hebben. Er wordt dus blind getrokken. Het is de bedoeling dat de tieners steeds twee kaarten bij elkaar krijgen: een broer en een zus. In het originele spel is het dan zo dat er twee kaarten echt bij elkaar passen. In deze variatie mogen de tieners een broer- en een zuskaart zelf passend maken. Hebben ze in hun verzameling kaarten een broer en een zus

die hen aanstaan? Dan leggen ze dit duo weg. Zo van: zo'n broer en zus wil ik wel hebben! Het spel bestaat echter uit een oneven aantal kaarten. Er zit ook een kaart bij met 'het zwarte schaap' van de familie. Vraag is wie daar aan het eind van het spel mee blijft zitten. Mogelijk kun je doorspelen totdat alleen het zwarte schaap overblijft. De kans bestaat ook dat je het spel eerder moet afbreken. Want er zitten ook superirritante broers/zussen in het spel die waarschijnlijk door niemand gekozen worden. Aan het eind van de speeltijd (speel niet te lang door) wordt gekeken wie de meeste broers/zussen weggelegd heeft. Wat voor soort broers/zussen zijn dit? En waarom zijn juist die broers/zussen gekozen? Zitten er nog broers/zussen die niemand gekozen heeft in het spel? Waarom koos niemand die? Wanneer geven broers/zussen je energie? Wanneer baal je van ze en kosten ze je energie?

Afronding – *Broer(s)/zus(sen)... ze kunnen je emoties behoorlijk roeren! Op z'n minst roepen ze reacties op bij je. Soms heftige, soms een graadje minder. Soms kun je niet met elkaar, maar vaak genoeg kun je ook niet zonder elkaar. Broer(s)/zus(sen), hoe ga je eigenlijk met ze om? En: hoe zouden ze je nog meer positieve energie van of door hen kunnen ontvangen?*

4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

kernwoord: **broers en zussen**

<h1>broer</h1> <p>Je peuterbroer is wel leuk, maar je moet wel heel erg vaak op hem passen.</p> 	<h1>broer</h1> <p>Je twee jaar oudere broer krijgt veel meer zakgeld dan jij!</p> 	<h1>broer</h1> <p>Je hebt nogal eens bonje met je broer. Maar vandaag vraagt hij of je mee gaat skaten.</p> 
<h1>broer</h1> <p>Je broer krijgt een eigen, nieuwe kamer. Jij moet het voorlopig nog doen met je kinderkamer.</p> 	<h1>broer</h1> <p>Je broer scoort het winnende doelpunt in die belangrijke wedstrijd.</p> 	<h1>broer</h1> <p>Volgende maand studeert je broer af! Hij heeft al een aanbod voor een goede baan.</p> 

4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

kernwoord: **broers en zussen**

<h1>broer</h1> <p>Je broer denkt altijd dat hij leuk is met z'n getreiter.</p> 	<h1>broer</h1> <p>Ingewikkeld, die PowerPoint-presentatie die je in elkaar moet sleutelen. Maar je broer wil je even helpen...</p> 	<h1>broer</h1> <p>Balen, een leuke band! Je broer maar even bellen. Die heeft vorige maand je band ook nog geplakt.</p> 
<h1>broer</h1> <p>Ja hoor, jouw minibroer hangt weer eens de beest uit op het schoolplein.</p> 	<h1>zus</h1> <p>Je zus moet koken. Speciaal voor jou maakt ze je lievelingsetenklaar!</p> 	<h1>zus</h1> <p>Je zus voelt het altijd aan als jij in een dip zit. Dan slaat ze haar arm om je heen, ofzo.</p> 

4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

kernwoord: **broers en zussen**

zus

Je oudere zus heeft al een baantje. Niet verkeerd! Zeker niet als ze regelmatig vraagt of je meegaat statten....



zus

Je bent vanavond met je zus samen thuis. Ze vraagt of je zin hebt om een dvd'tje te huren.



zus

Je zus mag altijd later thuiskomen dan jij!



zus

Je zus heeft, zonder het te vragen, je mp3-speler 'geleend'.



zus

Jij zus moet de afwasmachine uitruimen, maar ze piept snel de deur uit. Of jij het dan maar even wil doen...



zus

Het lijkt wel of je oudste zus zich altijd met jou wil bemoeien.



4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

kernwoord: **broers en zussen**

zus

Als jij gezellig wil kletsen thuis, zeurt je zus er altijd over dat je je klep nu eens dicht moet houden.

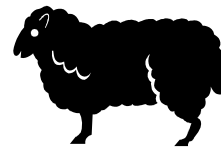


zus

Als je zus een nieuwe cd heeft, komt ze hem altijd even op jouw kamer draaien.



het zwarte schaap



4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....
kernwoord: **broers en zussen**

Bijlage bij bijbelstudie 3 (4.3) – Mijn eigen lied

De omschrijving van deze bijbelstudie vind je in het programma. Onderstaand blad kun je voor de tieners kopiëren als werkblad.

Mijn eigen lied, naar het voorbeeld van David in Psalm 133.

1. Wat is het.....

als broers en zussen.....

2. Het is als.....

3. Of als...

want....









4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....
kernwoord: **broers en zussen**










Bijlage bij verwerking 2 (5.2) – Kwartet ‘De vijf talen van liefde’

Tieners stellen zelf een kwartet samen en spelen het spel met elkaar. De omschrijving van het spel vind je in het programma. Kopieer voor elk groepje een set kaarten.

<p>woorden</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ik ben trots op je als ik het over je heb.2.3.4. 	<p>woorden</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ik ben trots op je als ik het over je heb.2.3.4. 	<p>woorden</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ik ben trots op je als ik het over je heb.2.3.4. 
<p>woorden</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ik ben trots o je als ik het over je heb.2.3.4. 	<p>daden</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vaatwasser leegruimen2.3.4. 	<p>daden</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vaatwasser leegruimen2.3.4. 






4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....
kernwoord: **broers en zussen**

<h1>daden</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Vaatwasser leegruimen2.3.4. 	<h1>daden</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Vaatwasser leegruimen2.3.4. 	<h1>contact</h1> <ol style="list-style-type: none">1. High five2.3.4. 
<h1>contact</h1> <ol style="list-style-type: none">1. High five2.3.4. 	<h1>contact</h1> <ol style="list-style-type: none">1. High five2.3.4. 	<h1>contact</h1> <ol style="list-style-type: none">1. High five2.3.4. 
<h1>cadeautjes</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Uitzoeken2.3.4. 	<h1>cadeautjes</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Uitzoeken2.3.4. 	<h1>cadeautjes</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Uitzoeken2.3.4. 

4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....
kernwoord: **broers en zussen**

<h1>cadeautjes</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Uitzoeken2.3.4. 	<h1>tijd/aandacht</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Luisteren2.3.4. 	<h1>tijd/aandacht</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Luisteren2.3.4. 
<h1>tijd/aandacht</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Luisteren2.3.4. 	<h1>tijd/aandacht</h1> <ol style="list-style-type: none">1. Luisteren2.3.4. 	

4. Hoe leef ik als christen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....
kernwoord: **broers en zussen**

Bijlage bij verwerking 3 (5.3) – Een klus voor mijn zus, lekker stoer voor mijn broer

Voorbeeld van een kant-en-klare tegoedbon waarop tieners iets kunnen bedenken om voor hun broer/zus te doen.

waardebon

voor van

Tegen inlevering van deze bon zal ik...

Dit doe ik omdat...