

5. Hoe leef ik als christen? | d. andere terreinen van je concrete levensstijl

kernwoord: **beïnvloeding**

Wie trekt er aan je touwtjes?

bijbelgedeelte: **Deuteronomium 7:1-8**

Bijlagen

Bijlage bij binnenkomer 3 (2.3) – Marionettenspel

Tieners bedienen een marionet, ze laten hem opdrachten doen. De vraag is hoe goed zij erin zijn om aan iemands touwtjes te trekken.

Aankondiging – Heet de tieners welkom, geef aan dat we vanavond op zoek gaan naar de vraag wie de touwtjes in handen heeft. Daarom eerst een spel om te beoordelen hoe goed zij erin zijn om aan touwtjes te trekken.

Benodigdheden – Materiaal om een aantal marionetten te maken. Zie hiervoor de omschrijving onder 'benodigdheden' bij binnenkomer 2. Je hebt nu alleen geen lattenframes nodig. De uiteinden van de stukken touw worden met de hand bediend. Verder: eventuele benodigdheden voor de opdrachten.

Werkwijze – De marionetten gaan, geleid door hun 'bedieners', een aantal opdrachten doen in wedstrijdvorm. Speel in drietallen of vijftallen. Speel je met drietallen, dan zijn er naast de marionet twee 'bedieners', de één bedient de rechterhand en -voet, de ander bedient de linkerhand en -voet. Speel je in vijftallen, dan zijn er vier 'bedieners', elke hand en voet wordt bediend door een ander. Het heeft de voorkeur om de marionettenfunctie in alle gevallen uit te laten voeren door een leidinggevende. Het is namelijk slecht te controleren of de marionetten zich echt laten leiden door degenen die hen bedienen of dat zij zelf ook meehelpen in de bewegingen. Sowieso is er een jury (van tieners) die controleert op eerlijkheid.

Als de marionetten opgesteld zijn, kun je eerst even laten oefenen. Lukt het om de marionet in zijn neus te laten peuteren, in de handen te laten klappen of de benen op te laten trekken? Na deze warming-up begint het echte werk. Er wordt tegelijk gespeeld, elk groepje krijgt één jurylid toegewezen die beoordeelt hoe er gespeeld wordt en hoeveel punten toegekend worden. De punten worden centraal op een scorebord bijgehouden. Voor suggesties voor opdrachten: zie hieronder.

Opdrachten

- Laat de marionet tien keer de benen/armen optrekken. Geef hierbij een bepaald ritme aan, bijvoorbeeld op muziek. Of roep als spelleider welk been of welke hand opgetild moet worden. Leuk om eerst te werken in een bepaalde cadans (links, rechts, links, rechts) en om daar plotseling van af te wijken (links, links, rechts, rechts). Elke keer dat het goede been op het juiste moment opgetild wordt, is een punt.
- Laat de marionet in de handen klappen in een bepaald ritme, bijvoorbeeld op muziek. Speel of zing een kort liedje of een coupletje, laat één minuut klappen. Elke juiste klap op het juiste moment is een punt. Missers tellen niet.
- Laat de marionet een aantal handelingen snel achter elkaar uitvoeren: hand op het hoofd leggen, op de knie, de grond aanraken, puntje van de neus aanraken, enzovoorts. De marionet moet zich hier, zeker als er bewegingen naar beneden gemaakt worden, superslap houden. Hij zakt alleen met de handen als zijn bedieners zijn touwtjes laten vieren. De bewegingen die gemaakt moeten worden, worden door het persoonlijke jurylid gegeven in een zo hoog mogelijk tempo. Welke groep heeft als eerste alle bewegingen goed (!) gedaan? Die krijgt het hoogste aantal punten, de andere groepen krijgen als troostprijs een klein aantal punten.

Afronding – Welke groep heeft gewonnen? Die tieners zijn er dus het best in om aan andermans touwtjes te trekken. Geef aan dat dit dus slechts een warming-up was. Rond vervolgens af zoals bij binnenkomer 2 vermeld is.



5. Hoe leef ik als christen? | d. andere terreinen van je concrete levensstijl

kernwoord: **beïnvloeding**

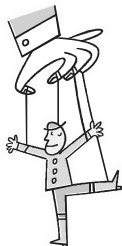
Bijlage bij bijbelstudie 4.2 – Touwtrek-gevaar

Onderstaand bijbelstudieblad is te gebruiken bij bijbelstudie 4.2. Op het eerste blad wordt gebruik gemaakt van de Statenvertaling, op het tweede blad is de Nieuwe Bijbelvertaling gebruikt.

Wat moet ik hier nú mee?

Toch wel een les!

Is beïnvloeding zó gevaarlijk?



Deuteronomium 7:1-8 (Statenvertaling)

1. Wanneer u de HEERE, uw God, zal gebracht hebben in het land, waar gij naar toe gaat, om dat te erven; en Hij vele volken voor uw aangezicht zal hebben uitgeworpen, de Hethieten, en de Girgasieten, en de Amorieten, en de Kanaänieten, en de Ferezieten, en de Hevieten, en de Jebusieten, zeven volken, die talrijker en machtiger zijn dan gij;
2. En de HEERE, uw God, hen zal gegeven hebben voor uw aangezicht, dat gij ze slaat; zo zult gij hen volkomen verbannen; gij zult geen verbond met hen maken, nog hun genadig zijn.
3. Gij zult u ook niet verzwageren; gij zult uw dochters niet geven aan hun zonen, en hun dochters niet nemen voor uw zonen.
4. Want zij zouden uw zonen van Mij doen afwijken, dat zij andere goden zouden dienen; en de toorn des HEEREN zou tegen u ontsteken, en u weldra verdelgen.
5. Maar also zult gij hun doen: hun altaren zult gij neerwerpen, en hun opgerichte beelden verbreken, en hun bossen zult gij afhouden, en hun gesneden beelden met vuur verbranden.
6. Want gij zijt de HEERE, uw God een heilig volk; u heeft de HEERE, uw God, verkoren, dat gij Hem tot een volk ten eigendom zoudt zijn uit alle volken, die op de aardbodem zijn.
7. De HEERE heeft geen lust tot u gehad, noch u verkoren, om uw veelheid boven andere volken; want gij waart het kleinste van alle volken.
8. Maar omdat de HEERE u liefhad, en opdat Hij hield de eed, die Hij uw vaderen gezworen had, heeft u de HEERE met een sterke hand uitgevoerd, en heeft u verlost uit het diensthuis, uit de hand van Faraö, koning van Egypte.

Dit vind ik té radicaal!

Gods liefde is radicaal!

Slap van die Israëlieten!



Opdracht 1 - Lees en onderstreep...

1. Er dreigt gevaar voor Israël. Er liggen touwtrekkers op de loer. Door wie dreigt Israël beïnvloed te worden? Onderstreep dit met rood.
2. De Heere God roept Israël op om tegen dit gevaar in actie te komen. Welke acties moet Israël ondernemen? Onderstreep dit met groen.
3. Waarom zijn die touwtrekkers zo gevaarlijk voor Israël? Onderstreep dit met geel.
4. Waarom geeft God zulke radicale richtlijnen? Onderstreep dit met blauw.

Opdracht 2 – Jouw reactie?

Kijk naar de reacties die om het bijbelgedeelte staan. Kies er één uit die jou het meest aanspreekt. Op grond van welke tekst kies je juist die uitspraak?

Opdracht 3 – Wat nu?

Grote vraag is: wat moet jij met dit heftige stuk? Belangrijk is te beseffen dat Mozes in een andere tijd leefde dan wij. Maar daarom kunnen we nog wel iets van Mozes leren! Hieronder staan een aantal van zulke lessen. Geef ze nummers van 1 tot 6. Nummer 1 vind je de mooiste of de belangrijkste les, daar kunnen tieners het meest mee. Nummer 6 is het minst op tieners van toepassing.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wij hoeven gelukkig geen enkele heiden uit te roeien. Dat mogen we niet eens. Maar daarom kunnen we wél iets van dit gedeelte leren! | <input type="checkbox"/> Denk niet dat je ongevoelig bent voor de invloed van tv, de mening van mensen, dat wat bladen schrijven, muziek, enzo. Doe zulke verkeerde invloeden uit je leven weg! |
| <input type="checkbox"/> Mensen denken wel dat ze zelf goede keuzes kunnen maken. Maar ze hebben zelf niet in de gaten dat zij zich vaak laten beïnvloeden door de verkeerde 'volken'. | <input type="checkbox"/> Als je (te veel) omgaat met mensen die je negatief beïnvloeden, dan kan dat een gevaar voor je geloof betekenen. |
| <input type="checkbox"/> Als je te maken krijgt met verkeerde touwtrekkers in je leven, dan moeten er alarmbellen gaan rinkelen. | <input type="checkbox"/> God houdt van ons, Hij wil dat we dichtbij Hem leven en niet bij Hem vandaan getrokken worden. |



5. Hoe leef ik als christen? | d. andere terreinen van je concrete levensstijl

kernwoord: **beïnvloeding**

Wat moet ik hier nú mee?

Toch wel een les!

Is beïnvloeding zó gevaarlijk?



Deuteronomium 7:1-8 (Nieuwe Bijbelvertaling)

1. Straks zal de Heer, uw God, u naar het land brengen dat u in bezit zult nemen en veel volken voor u op de vlucht jagen: de Hethieten, de Girgasieten, de Amorieten, de Kanaänieten, de Perizieten, de Chiwwieten en de Jebusieten – zeven volken die groter en machtiger zijn dan u.
2. Wanneer de HEER, uw God, u de overwinning op hen schenkt, moet u hen doden. U mag geen vredesverdrag met hen sluiten en hen niet sparen.
3. Sta ook geen huwelijksverbintenissen met hen toe; sta uw dochter niet af aan een van hun zonen en zoek bij hen geen vrouw voor uw eigen zoon.
4. Want zij zouden uw kinderen ertoe verleiden de HEER ontrouw te worden en andere goden te dienen. Daarmee zou u zijn toorn over u afroepen en dat zou u meteen met de dood moeten bekopen.
5. Nee, dit staat u te doen: u moet hun altaren slopen en hun gewijde stenen verbrijzelen, hun Asjerapalen omhakken en hun godenbeelden verbranden.
6. Want u bent een volk dat aan de HEER, uw God, is gewijd. U bent door hem uitgekozen om, anders dan alle andere volken op aarde, zijn kostbaar bezit te zijn.
7. Het is niet omdat u talkrijker was dan de andere volken dat hij u lief kreeg en uitkoos – u was het kleinste van allemaal!
8. Maar omdat hij u liefhad en zich wilde houden aan wat hij uw voorouders onder ede had beloofd, heeft de HEER u met sterke hand bevrijd uit de slavernij, uit de macht van de farao, de koning van Egypte.

Dit vind ik té radicaal!

Gods liefde is radicaal!

Slap van die Israëlieten!



Opdracht 1 - Lees en onderstreep...

1. Er dreigt gevaar voor Israël. Er liggen touwtrekkers op de loer. Door wie dreigt Israël beïnvloed te worden? Onderstreep dit met rood.
2. De Heere God roept Israël op om tegen dit gevaar in actie te komen. Welke acties moet Israël ondernemen? Onderstreep dit met groen.
3. Waarom zijn die touwtrekkers zo gevaarlijk voor Israël? Onderstreep dit met geel.
4. Waarom geeft God zulke radicale richtlijnen? Onderstreep dit met blauw.

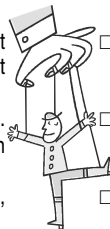
Opdracht 2 – Jouw reactie?

Kijk naar de reacties die om het bijbelgedeelte staan. Kies er één uit die jou het meest aanspreekt. Op grond van welke tekst kies je juist die uitspraak?

Opdracht 3 – Wat nu?

Grote vraag is: wat moet jij met dit heftige stuk? Belangrijk is te beseffen dat Mozes in een andere tijd leefde dan wij. Maar daarom kunnen we nog wel iets van Mozes leren! Hieronder staan een aantal van zulke lessen. Geef ze nummers van 1 tot 6. Nummer 1 vind je de mooiste of de belangrijkste les, daar kunnen tieners het meest mee. Nummer 6 is het minst op tieners van toepassing.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wij hoeven gelukkig geen enkele heiden uit te roeien. Dat mogen we niet eens. Maar daarom kunnen we wél iets van dit gedeelte leren! | <input type="checkbox"/> Denk niet dat je ongevoelig bent voor de invloed van tv, de mening van mensen, dat wat bladen schrijven, muziek, enzo. Doe zulke verkeerde invloeden uit je leven weg! |
| <input type="checkbox"/> Mensen denken wel dat ze zelf goede keuzes kunnen maken. Maar ze hebben zelf niet in de gaten dat zij zich vaak laten beïnvloeden door de verkeerde 'volken'. | <input type="checkbox"/> Als je (te veel) omgaat met mensen die je negatief beïnvloeden, dan kan dat een gevaar voor je geloof betekenen. |
| <input type="checkbox"/> Als je te maken krijgt met verkeerde touwtrekkers in je leven, dan moeten er alarmbellen gaan rinkelen. | <input type="checkbox"/> God houdt van ons, Hij wil dat we dichtbij Hem leven en niet bij Hem vandaan getrokken worden. |



kernwoord: beïnvloeding

Bijlage bij bijbelstudie 1 (4.1) – De invloed van de volken

Omdat er met de druk van het bijbelstudieblad in het programma enkele tekstblokken verschoven zijn, is hier een downloadversie die wel juist is.

De invloed van de volken

Opdracht 1 – tekst samenstellen

Het volk Israël bevindt zich op de grens van het beloofde land. Daar zullen ze allerlei volken tegenkomen. Hoe moeten zij zich tegenover hen gedragen? Daar krijgen ze richtlijnen voor. Vraag is: hoe zien die er volgens jou uit? Stel zelf de tekst samen. Vers 1 is gegeven, kies bij alle andere verzen het antwoord dat jou het meest bijbels lijkt.

Vers 1

Straks zal de HEER, uw God, u naar het land brengen dat u in bezit zult nemen en veel volken voor u op de vlucht jagen: de Hethieten, de Girgasieten, de Amorieten, de Kanaänieten, de Perizzieten, de Chiiwieten en de Jebusieten – zeven volken die groter en machtiger zijn dan u.

Vers 2

- A. Wanneer de HEER, uw God, u de overwinning op hen schenkt, moet u proberen vrede te sluiten met die volken.
- B. moet u niet gaan wonen in de buurt van die volken.
- C. moet u die volken vernietigen en doden.

Vers 3

- A. Het is absoluut verboden om te trouwen met mannen of vrouwen uit één van die volken.
- B. Wanneer u vrede gesloten hebt, kunt u ook zonder angst vriendschappen aangaan met mensen uit de volken.
- C. Mocht u toch mensen uit de volken tegenkomen, ga dan met hen om zoals God het van u vraagt.

Vers 4

- A. Er zou wel een verkeerde invloed van die volken uit kunnen gaan. Een beetje voorzichtigheid is dus geboden. Ken je grenzen!
- B. Pas op, de volken beïnvloeden u zo dat u God ontrouw zou worden. Dat moet u dan met de dood bekopen.
- C. Denk niet te snel dat die volken invloed op u hebben. U bent Mijn volk, apart gezet om Mij te eren.

Vers 5

- A. Organiseer een enorme beeldenstorm, hak alles wat met hun godsdienst te maken heeft in de pan, verbrijzel en verbrand wat je tegenkomt.
- B. Omgaan met andere volken betekent ook dat u in aanraking komt met hun godsdienst. Wees u daarvan bewust en laat u niet beïnvloeden.
- C. Respecteer hun godsdienstige handelingen. Probeer naast al hun altaren ook altaren voor Mij te bouwen. Dan zullen zij misschien ontdekken dat Ik de levende God ben.

Vers 6

- A. Want alle volken zijn kostbaar in Mijn ogen, de één is niet meer dan de ander, niemand neemt een aparte positie in.
- B. Want je moet je bewust zijn dat er negatieve invloeden kunnen uitgaan van andere volken. Misschien dat men u daarom een beetje apart vindt.
- C. Want Ik houd van u, u bent kostbaar voor Mij, Ik heb u apart gezet om helemaal aan Mij gewijd te zijn.

Vers 7-8

- A. Omdat u zich sterk en dapper gedragen hebt in de woestijn, zal Ik u ook in het beloofde land tot een God zijn.
- B. U hebt het nergens aan te danken dat Ik uw God ben. Mijn liefde voor u laat zich niet verklaren!
- C. U hebt Mij liefgehad en voor Mijn eer gestreden tegen de volken, zo zal Ik ook u liefhebben.

Opdracht 2 – Kijk en vergelijk

Neem nu Deuteronomium 7:1-8 erbij. Vergelijk wat daar staat met de keuzes die je bij opdracht 1 gemaakt hebt. Hoe is het echt gegaan?

Opdracht 3 – Wat nu?

Grote vraag is: wat moet jij met dit heftige stuk? Belangrijk is te beseffen dat Mozes in een andere tijd leefde dan wij. Maar daarom kunnen we nog wel iets van Mozes leren! Hieronder staan een aantal van zulke lessen. Geef ze nummers van 1 tot 6. Nummer 1 vind je de mooiste/belangrijkste les, daar kunnen tieners het meest mee. Nummer 6 is het minst op tieners van toepassing.

- ☐ Wij hoeven gelukkig geen enkele heiden uit te roeien. Dat mogen we niet eens. Maar daarom kunnen we wél iets van dit gedeelte leren!
- ☐ Mensen denken wel dat ze zelf goede keuzes kunnen maken. Maar ze hebben zelf niet in de gaten dat zij zich vaak laten beïnvloeden door de verkeerde 'volken'.
- ☐ Als je te maken krijgt met verkeerde touwtrekkers in je leven, dan moeten er alarmbellen gaan rinkelen.



- ☐ Denk niet dat je ongevoelig bent voor de invloed van tv, de mening van mensen, dat wat bladen schrijven, muziek, enzo. Doe zulke verkeerde invloeden uit je leven weg!
- ☐ Als je (te veel) omgaat met mensen die je negatief beïnvloeden, dan kan dat een gevaar voor je geloof betekenen.
- ☐ God houdt van ons, Hij wil dat we dichtbij Hem leven en niet bij Hem vandaan getrokken worden.