

AANVULLENDE VERWERKING

voor TIM-programma '1, 2, 3, vier!' (rubriek 5d)



5. Hoe leef ik als christen?	d. andere terreinen van je concrete levensstijl	Kernwoord: vieren en gedenken
1, 2, 3, vier!		
Leviticus 23:39-44		

Bij 6. Verwerking

6.5 Vier het leven voor God

DOELSTELLING

Vieren is belijden dat het leven een gave van God is, waarvan we mogen genieten. Het gewone, alledaagse is daarom niet gewoon en alledaags, maar heel bijzonder. Het leven vieren is dan tegelijk een loven van God. Tieners geven door verschillende vormen van expressie hier uiting aan.

Voorbereiding – Zorg voor materialen om te tekenen, te schilderen, te bloemschikken, te kleien en een gedicht te schrijven. Je kunt de tieners eventueel ook digitaal iets laten maken. Zorg dan voor een laptop en een beamer met benodigdheden. Zorg dat je in de ruimte waar je zit verschillende hoeken hebt waar je de verschillende materialen neerzet. Dus een hoek waar geschilderd kan worden, een hoek waar je kunt bloemschikken, enzovoorts.

Werkwijze – Geef tieners de opdracht om in beeld te brengen dat het (alledaagse) vieren tegelijk een loven van God is. Hoe kunnen tieners hier iets van weergeven? Ze mogen zich vooral laten inspireren door de dingen van het gewone leven en viermomenten die ze zelf hebben meegemaakt. Iedere tiener kiest een 'expressievorm' die het beste bij hem past: schilderen, tekenen, bloemschikken, kleien of het schrijven van een gedicht. Ze kunnen er ook voor kiezen om iets digitaals te maken.

Bij elke hoek vormt zich dus een groepje (zorg er wel voor dat er ongeveer een gelijke verdeling komt) en het groepje gaat met elkaar aan de slag om een product te maken. Hang de producten van de groepjes op of zet ze neer en bekijk de resultaten.

Vraag of er tieners zijn die hun product willen toelichten. Je kunt vervolgens nog een stemming uitroepen voor de beste creatie. Elk groepje krijgt dan bijvoorbeeld tien snoepjes of knikkers die ze moeten verdelen over de verschillende producten van de andere groepen. Hoe meer snoepjes je aan een andere groep (en natuurlijk niet je eigen groep!) toekent, hoe beter je het product vindt. Hoe beoordelen de tieners de producten van elkaar? Welke groep heeft uiteindelijk de meeste snoepjes gekregen en is de winnaar?

Leuk om de producten in je clubruimte te hangen (print de digitale versies dus uit) en laat ze daar hangen als geheugensteuntje en als oproep om te blijven vieren!