

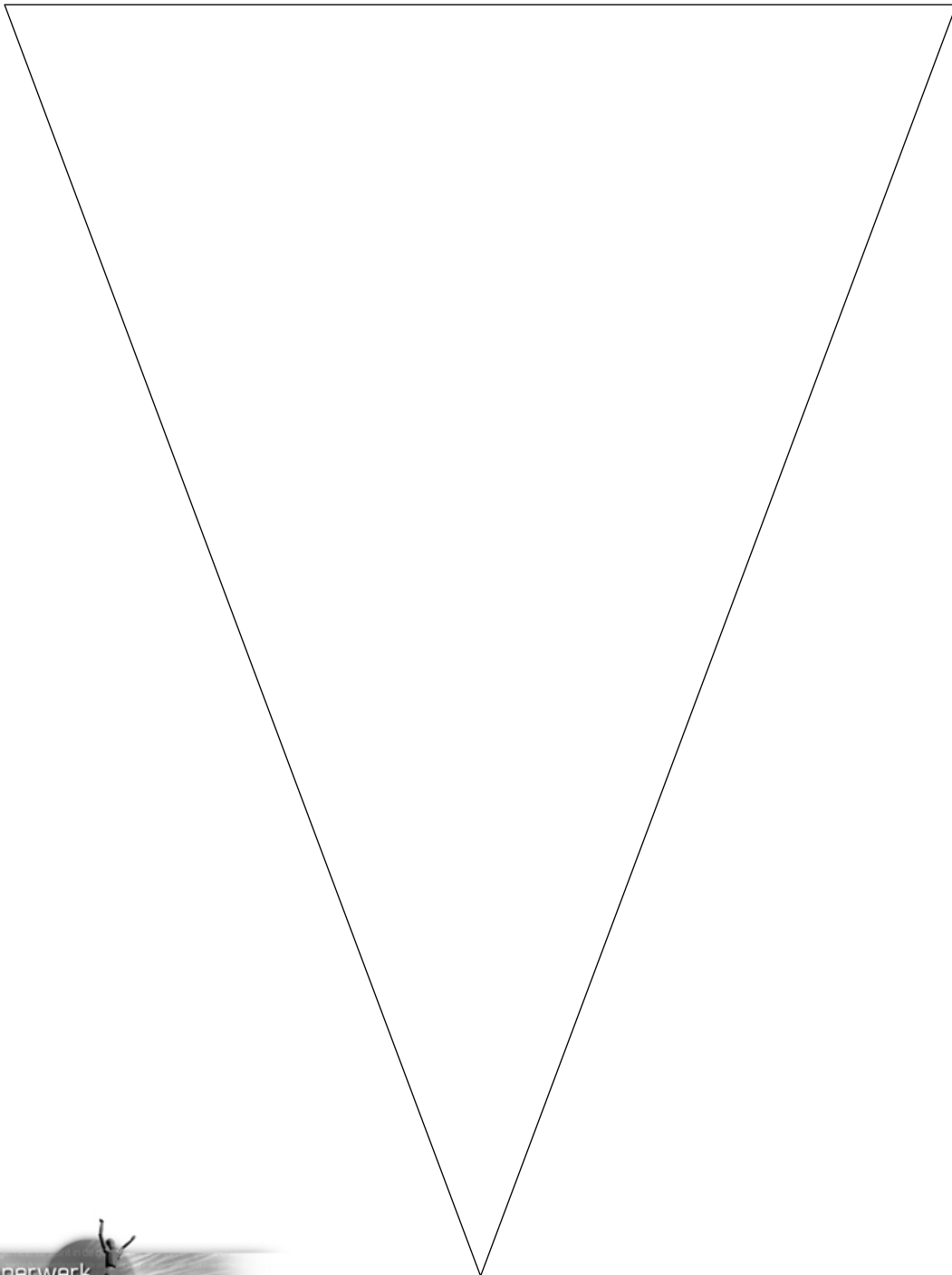
5. Hoe leef ik als christen? | d. andere terreinen van je concrete levensstijl

kernwoord: vieren en gedenken

1, 2, 3, vier!

Bijlagen

Bijlage bij introductie – Vieren = gedenken (3.3)





Leviticus 23:39-44 (HSV)

39 Maar vanaf de vijftiende dag van de zevende maand, wanneer u de opbrengst van het land ingezameld hebt, moet u het feest van de HEERE zeven dagen lang vieren. Op de eerste dag is het rustdag en op de achtste dag is het rustdag.

40 Op de eerste dag moet u voor uzelf vruchten van sierlijke bomen, takken van palmbomen, takken van loofbomen en van beekwilgen nemen, en u moet zich zeven dagen lang voor het aangezicht van de HEERE, uw God, verblijden.

41 Dat feest voor de HEERE moet u per jaar zeven dagen lang vieren. Het is een eeuwige verordening, al uw generaties door. In de zevende maand moet u het vieren.

42 Zeven dagen moet u in de loofhutten wonen. Alle ingezetenen van Israël moeten in loofhutten wonen,

43 zodat de generaties na u weten dat Ik de Israëlieten in loofhutten liet wonen, toen Ik hen uit het land Egypte geleid heb. Ik ben de HEERE, uw God.

44 Zo maakte Mozes de feestdagen van de HEERE aan de Israëlieten bekend.

Vraag 1

Leg uit welke opdrachten God geeft aan het volk Israël. Kies die drie woorden in het bijbelgedeelte die je in je uitleg absoluut niet wilt missen. Onderstreep deze woorden in de tekst.

Vraag 2

Lees het bijbelgedeelte nog eens en bedenk welke betekenis God geeft aan 'vieren'. Welke van de onderstaande antwoorden zou jij kiezen om dat duidelijk te maken? God wil vooral dat we..

- 0 de oogst vieren.
- 0 lang en uitgebreid vieren.
- 0 aan Hem denken als we vieren.
- 0 bij het vieren Zijn grote daden doorgeven.
- 0 vieren op vaste momenten, in een bepaald ritme.



Vrij worden

Vieren is een moment van stilstaan; even 'vakantie houden', een rustplaats zoeken en vrij worden van de dagelijkse sleur.

Je legt het normale leven – met je dagelijks bezigheden - even stil.

Dit kan een belangrijk of een klein moment zijn waarin je gedenkt en al het andere laat liggen. Daarmee zet je dit moment apart voor God. elkaar. voor

In herinnering **B**rengen

Vieren is 'God erbij' betrekken, komen voor Gods aangezicht.
We staan stil en bedenken wie God is en wat Hij heeft gedaan en/of gegeven.



VIER basisstappen bij
1, 2, 3, vier...!

Expressie

Je kunt op heel verschillende manieren uiting geven aan vieren. Je geeft vorm aan je emotie die past bij wat je viert (op wat voor manier dan ook!).

Je kunt uitbundig of ingetogen en zelfs in stilte vieren. Het kan feestelijk of spiritueel zijn, alleen of samen.

Hoe je ook viert, het is een (inwijdings)moment, een plek om te markeren. Het kan vaker terugkomen als ritueel of ceremonie.

Respons

Dit is een moment waarop je weer bewust omschakelt naar het leven van alledag.

Je rondt en sluit de viering af.
Je kunt op de viering 'antwoorden' door bijvoorbeeld iets voor te nemen, door een gelofte te doen.

Bij vieren onderscheiden we het ritueel van de vier basisstappen.
De eerste letters van elke stap vormen het woord VIER.

Handig om te onthouden!



Achtergrondinformatie bij 'Vier de zondag!'

Van sabbat naar zondag

Zoals Israël door de eeuwen heen de sabbat vierde, zo viert de christelijke kerk tegenwoordig de rustdag op de eerste dag van de week; de zondag. Gods grote daden in de voltooiing van de schepping en in de bevrijding van het volk uit slavernij waren de motieven om de sabbat te vieren. Het motief om de zondag te vieren is Gods grote werk in de opwekking van Zijn Zoon uit de dood. Jezus Christus is op de eerste dag van de week opgestaan uit de dood.

In het Nieuwe Testament staat de eerste dag van de week tegelijk in het licht van Christus' verschijningen aan zijn leerlingen op die dag. Sindsdien heeft de zondag als eerste dag van de week voor de christenen een heel bijzonder karakter gekregen. De eerste christelijke gemeente komt elke dag samen in de tempel en in de huizen om het onderwijs van de apostelen te horen, het brood te breken en het reserveren van de gaven. Later wordt deze dag 'de dag des Heeren' genoemd, de naam die de christelijke kerk later aan de zondag heeft gegeven. Dat betekende niet, dat men meteen de zaterdag als rustdag inwisselde voor de zondag. Dat is een langzaam proces geweest. Wel is duidelijk dat ook in de na-apostolische tijd de gemeente op de eerste dag van de week samenkwam. Dat de zondag de officiële rustdag werd kwam door keizer Constantijn. Eenmaal tot bekering gekomen vaardigde hij in het jaar 321 een wet uit waarmee het voor ambtelijke personen en stadsbewoners verboden was om op zondag te werken. Sindsdien gold de zondag als de officiële rustdag.

Leven vanuit de rust

Vanuit het Oude Testament kennen we de feesten, door God zelf ingesteld. Zeven tot acht dagen lang staan in het teken van het gedenken en God groot maken. Opvallend is dat die feesten steeds zijn ingeklemd door twee sabbatten. Het vieren begint met 'rust' (sabbatoon) en het eindigt met 'rust'. God roept de mens uit de dagelijkse beslommering om tot rust te komen. Alles blijft achter, er is tijd om om te schakelen en je te richten op het geheiligde moment en God zelf. Er is ook tijd, rust om na het vieren weer om te schakelen richting het gewone leven.

Van de verschuiving van de rustdag van zaterdag naar zondag – van de laatste dag van de week naar de eerste – gaat ook een bepaalde prediking uit. Omdat Jezus Christus is gekomen, alles heeft volbracht en eeuwige rust voor Zijn volk heeft verworven, mogen we nu als christelijke gemeente leven vanuit die rust. Vanuit de (rust van de) zondag – met als hart van het gemeenteleven de eredienst – gaan we het leven van alledag in. Als een prediking ervan dat de gemeente van Christus mag arbeiden en dienen vanuit de rust door Hem verworven.

Zondag is gedenken = vieren

De rustdag hebben we als geschenk van God gekregen en we mogen deze dag optimaal tot Gods eer te gebruiken. Op zondag willen we recht doen aan het daadwerkelijke rusten en aan het gedenken van Gods daden. We doen dat als we de zondag vieren in de gemeente van Christus, maar ook thuis in het gezin. We gedenken op deze dag de opstanding van Christus en de overwinning op en de verlossing van de dood. Deze hoogtijdag doordringt de gemeente van Gods niet-aflatende trouw in ons gebroken bestaan. Naar Gods voorbeeld en gebod mogen we op deze dag tot rust komen, leren genieten en terugkijken op het gedane werk. Zo wordt God geëerd als degene die zijn scheppend werk volmaakt. Op de rustdag worden we gedwongen om in te leven dat God Verlosser en Zorger is. Het dwingt om stil te staan bij je afhankelijkheid als mens van de levende HEERE. Op zondag mogen we genieten van Zijn goede zorg. We staan stil bij wat Hij heeft gedaan en tellen onze zegeningen. We kijken terug, gedenken en zien wat goed was. Het goede van de afgelopen week mag op zondag gevierd worden.



6.4 Vier de zondag!

Deze werkvorm is een extra onderdeel bij het programma 1, 2, 3, vier!

Omdat de zondag bij uitstek een moment is om in de gemeente van Christus te vieren, willen we in dit programma bijzonder bij deze dag stilstaan. Veel tieners zullen de zondagen zien als een vast ritme, een gegeven en patroon. Tegelijkertijd wordt de zondag door veel tieners beleefd als een dag waarop vooral de kerkelijke plicht moet worden nagekomen en ontstaat er een enigszins 'verveeld' patroon in de besteding van de dag. Door in dit programma de zondag bewust in te zetten als een dag om te vieren, kan een nieuwe impuls worden gegeven om het 'verveelde' patroon te doorbreken en de zondag opnieuw en anders te waarderen.

Aankondiging – Elke week kom je hem weer tegen: de zondag. Met vaste regelmaat eist hij een plek op in je agenda. Of je er nu zin in hebt of niet, het wordt altijd vanzelf weer zondag. De dag die door God apart is gezet. Dat belooft wat...!

Benodigheden – Lees voor jezelf de bijbehorende achtergrondinformatie over de zondag (uit dezelfde internetbijlage) goed door. Verder voor iedere tiener een pen en een kopie van de onderstaande uitspraken. Tot slot voor elk groepje een groot vel papier en een stift.

Werkwijze stap 1 – Werk met groepjes tieners met bij elk groepje een leidinggevende. Geef aan dat je in het programma over vieren bewust wil stilstaan bij de zondag. Maar wat valt er dan te vieren op zondag? Hieronder staan een aantal mogelijke antwoorden op een rij. Vraag is: in hoeverre spreken ze tieners aan? In hoeverre zouden dit antwoorden van henzelf kunnen zijn? Dit kunnen ze aangeven door per uitspraak een aantal hokjes aan te kruisen. Veel hokjes aankruisen betekent: zo zie ik het ook. Weinig hokjes aankruisen betekent: volgens mij is dat niet zo. Laat deze opdracht eerst individueel uitvoeren. Daarna kun je de uitspraken nalopen en kijken hoe ze door de verschillende tieners zijn ingevuld. Zijn er grote verschillen? Kunnen de tieners aan elkaar uitleggen waarom ze iets veel of weinig hebben aangekruist? Ga vervolgens verder met stap 2.

Werkwijze stap 2 – Leg uit dat de zondag dus wel degelijk een dag is om te vieren: *zondag is stilstaan bij wat God heeft gedaan – in het groot: de opstanding van Christus en de overwinning op en de verlossing van de dood, maar ook in het klein: je zegeningen tellen, terugkijken op de afgelopen week, gedenken en zien wat goed was en ervan genieten. Het goede van de week mag op*

zondag gevierd worden. Zondag zet ook weer de toon voor de rest van de week. Vanuit de zondag, de rustdag, gaan we het leven van alledag in. (Je kunt eventueel nog wat meer over de zondag vertellen met behulp van de achtergrondinformatie).

Laat de tieners vervolgens nadenken over de vraag: wat is jouw ideale 'vier-zondag'? Wat ga jij eraan doen om de zondag écht te vieren? Laat ze dat in de groepjes met elkaar bespreken en op het grote vel papier opschrijven. De vellen papier kun je ophangen in de zaal. Loop tot slot de vellen papier langs en vraag of er tieners zijn die willen uitleggen wat zij gaan doen om de zondag te vieren.

Uitspraken

1. 's Zondags vier ik... niks; wat valt er 's zondags te vieren?

--	--	--	--	--

2. 's Zondags vier ik... dat de week weer compleet is.

--	--	--	--	--

3. 's Zondags vier ik... dat ik eindelijk effe mag uitrusten.

--	--	--	--	--

4. 's Zondags vier ik... dat Jezus is opgestaan!

--	--	--	--	--

5. 's Zondags vier ik... de contacten met de mensen om me heen.

--	--	--	--	--

6. 's Zondags vier ik... dat we naar de kerk mogen gaan.

--	--	--	--	--

7. 's Zondags vier ik... al het goede wat ik die week ervoor heb gedaan.

--	--	--	--	--

8. 's Zondags vier ik... alles wat God voor mij heeft gedaan.

--	--	--	--	--

9. 's Zondags vier ik.....

Afronding – Stimuleer de tieners om inderdaad (zo) de zondag te vieren: om op de rustdag stil te staan bij het goede van de afgelopen week, maar vooral om stil te staan bij wat God heeft gedaan. Op zondag mogen we vieren en ervan genieten dat Hij onze Verlosser is en dat Hij voor ons zorgt. Hem komt alle eer toe!