

## 4. Wie ben ik voor anderen? | a. hoe je omgaat met anderen

kernwoord: vriendschap

# Ik heb (geen) vrienden

bijbelgedeelte: Prediker 4:4-12

## Bijlagen

### *Bijlage bij verwerking 3 (5.3) – De vijf talen van liefde*

Bordspel waarmee tieners ontdekken dat je anderen in verschillende 'talen' kunt benaderen om zo je vriendschap te tonen.

**Aankondiging** – *Serius met je vrienden en je vriendschappen omgaan... oké, daar is nog wel mee te leven. Maar... hoe doe je dat in de praktijk?*

**Benodigheden** – Per tiener: een pion (iedere tiener een eigen kleur). Per groepje tieners: een dobbelsteen, een kopie van onderstaand spelbord, een kopie van de 'vijf talen-kaartjes' en een kopie van de 'I'll be your friend-kaartjes' (kaartjes lossnijden). Als je het spelbord bij het kopiëren vergroot, vergroot dan de kaartjes met dezelfde factor.

**Het spelprincipe** – Vervolg je aankondiging door aan te geven dat het niet zo gek is als tieners er zo af en toe moeite mee hebben om vriendschap te sluiten en/of om vriendschappen op een goede manier te onderhouden. Soms is dat gewoon heel lastig. Maar misschien kan de ontdekking van Gary Chapman de tieners een beetje helpen. Gary ontdekte dat niet ieder mens op dezelfde manier in elkaar zit. Nou is dat niet zo nieuw natuurlijk. Maar de conclusie die hij trok, is wél de moeite waard. Hij noemde het zo: er zijn verschillende talen om tegen anderen te zeggen dat je hen waardevol vindt, dat je er voor hen wilt zijn of dat je iets voor hen wilt betekenen. Hij ontdekte vijf talen:

- Positieve woorden (bijvoorbeeld: waardering uitspreken, bemoedigen, complimenten geven)
- Tijd en aandacht (bijvoorbeeld: samen dingen doen, je aandacht helemaal richten op de ander)
- Cadeaus (bijvoorbeeld: kleine attenties geven die duidelijk maken dat je aan de ander denkt of om de ander geeft)
- Dienen (bijvoorbeeld: praktische hulp, juist op het moment dat die ander het goed kan gebruiken)
- Aanraking (bijvoorbeeld: een schouderklopje, een high five, een hug)

Welke taal je het best in je vriendschappen kunt gebruiken? Dat hangt af van wie jij bent en van de situatie. Misschien vind jij het veel makkelijker om een leuk cadeautje te kopen, dan om met woorden te zeggen dat je de ander best tof vindt. En als iemand behoorlijk in een dip zit, hoef je misschien ook niet met veel woorden aan te komen. Dan kan een schouderklopje al voldoende zijn.

Om wat eigen te worden met het principe van de vijf talen, wordt vervolgens het bordspel gespeeld volgens onderstaande spelregels.

### **Spelregels**

- Werk met kleine groepjes tieners (ongeveer vier spelers). Bij elk groepje zit een leidinggevende die het spel begeleidt.
- Het spelbord ligt op tafel, iedere speler plaatst zijn pion op/bij 'start'. De 'vijf talen-kaartjes' liggen op de kop in het daarvoor bestemde vak op het spelbord. De 'I'll be your friend-kaartjes' idem dito.
- Alle spelers gooien met de dobbelsteen, degene met de hoogste worp mag beginnen. Vervolgens wordt om beurten met de dobbelsteen gegooid en verplaatst elke speler zijn pion. Hij 'loopt' het aantal vakken gelijk aan het aantal gegooide ogen. Komt een speler op een vak waar al een andere speler staat, dan wordt die speler eraf gegooid. Hij moet opnieuw beginnen.
- Komt de speler tijdens het 'lopen' op een zwart speelvak, dan betekent dit dat hij een kaart mag nemen van de stapel met 'vijf talen-kaartjes'. Op elk van deze kaartjes staat een concrete situatie die betrekking heeft of kan hebben op vriendschap. De speler mag vervolgens gaan bepalen welke van de vijf 'talen' hij in die situatie zou gebruiken om vriendschap te tonen. Hij houdt daarbij rekening met zichzelf (welke 'taal' past het best bij hem) en de situatie (welke 'taal' zal het best overkomen). Het kaartje wordt in het desbetreffende vak op het spelbord gelegd. Laat eventueel toelichten waarom de speler voor dat vak en dus voor die 'taal' kiest.
- Komt een speler op een grijs speelvak, dan mag een kaartje gepakt worden van de stapel 'I'll be your friend-kaartjes'. Dit zijn blanco kaartjes waarmee een tiener aan kan geven dat hij zijn vriendschap aanbiedt aan één van de tieners van de groep. Dat doet hij concreet door het kaartje aan iemand weg te geven. Dat kan iemand in zijn speelgroepje zijn, maar dat kan ook iemand van de andere speelgroepjes zijn.

#### 4. Wie ben ik voor anderen? | a. hoe je omgaat met anderen

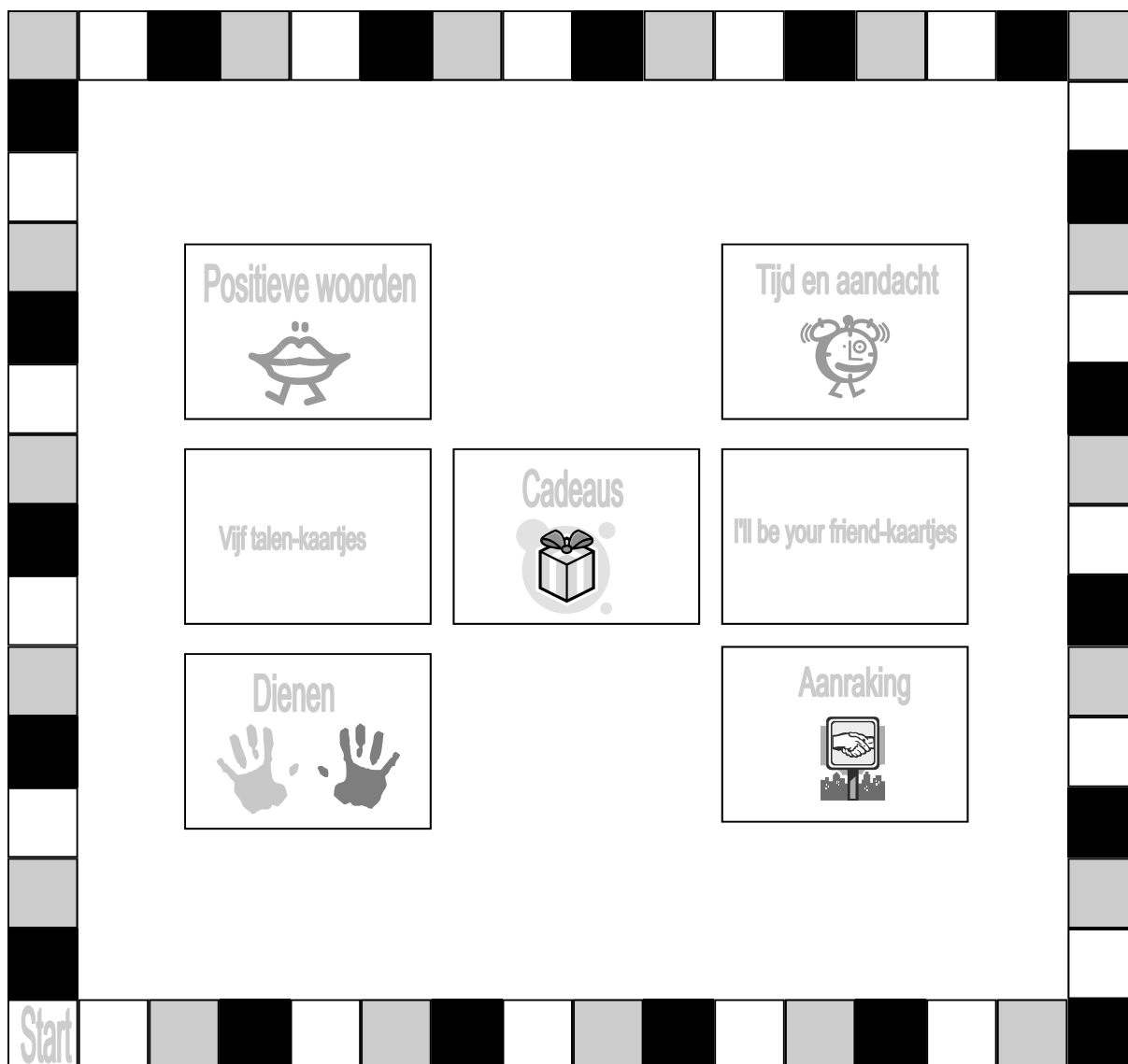
.....  
kernwoord: vriendschap

- De witte speelvakken zijn 'het kan ook anders-vakken'. Komt een speler op zo'n vak, dan neemt hij één van de weggelegde 'vijf talen-kaartjes' uit het vak waarin een voorganger het gedeponeerd heeft. Hij beslist voor de situatie op dat kaartje dat je ook best op een andere manier zou kunnen reageren (met een andere 'taal' dus). Niet iedereen zit uiteindelijk op dezelfde manier in elkaar. Is een kaartje bijvoorbeeld weggelegd bij 'positieve woorden', dan zou de tiener aan kunnen geven dat hij in dat geval liever 'tijd en aandacht' zou geven. Laat eventueel toelichten waarom hij die andere 'taal' kiest.
- Als (in het begin van het spel) een speler op een wit vak komt, terwijl er nog niemand op een zwart vak geweest is, dan zijn er nog geen kaartjes die anders weggelegd kunnen worden. Dan kan de opdracht dus niet uitgevoerd worden en wordt er gewoon doorgespeeld.
- Is een speler rond en zijn de andere spelers nog niet klaar, dan gaat hij gewoon over start en begint de ronde opnieuw.
- Het spel kan op elk gewenst moment gestopt worden (als de tijd om is, als de kaartjes op zijn of als alle spelers rond geweest zijn). Het gaat niet om een winnaar, maar om kennis te maken met het principe van de vijf talen van liefde.



#### 4. Wie ben ik voor anderen? | a. hoe je omgaat met anderen





















.....  
kernwoord: vriendschap



#### 4. Wie ben ik voor anderen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....  
kernwoord: vriendschap

Hieronder vind je de 'vijf talen-kaartjes'.

<p>Sanne is nogal verlegen...</p> 	<p>Je vriend(in) vraagt je mee naar de stad. je hebt eigenlijk geen zin...</p> 	<p>Problemen thuis bij je vriend(in)...</p> 	<p>Oeps, je zit ergens mee...</p> 
<p>Je vriend(in) moet geopereerd worden...</p> 	<p>Een avondje vrij...</p> 	<p>Een sms'je: je vriend staat met een leuke band...</p> 	<p>Je vriend(in) is jarig...</p> 
<p>De opa van je vriend(in) is overleden...</p> 	<p>Een nieuwe leerling in de klas...</p> 	<p>Op sport zit iemand met een spr... spr... sprrrraakgebek...</p> 	<p>Jeroen is wel heel vaak ziek...</p> 
<p>Je vriend(in) heeft alweer een onvoldoende voor wiskunde...</p> 	<p>Erik staat wel heel vaak alleen op het schoolplein...</p> 	<p>Een uurtje verval op school...</p> 	<p>Mooi... € 10,00 verdiend met klussen...</p> 
<p>Vakantie...</p> 	<p>Geloven... vroeger ging het vanzelf, nu heb je zo je vragen...</p> 	<p>Je vriend(in) zit in een megadip...</p> 	<p>Die jas staat Christi wel heel erg stom...</p> 

#### 4. Wie ben ik voor anderen? | a. hoe je omgaat met anderen

.....  
kernwoord: vriendschap

Hieronder vind je de 'I'll be your friend-kaartjes'.

I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 
I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 
I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 
I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 
I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 	I'll be your friend 