

4. Wie ben ik voor anderen? | a. omgaan met mensen in je eigen omgeving

Blik op stuk

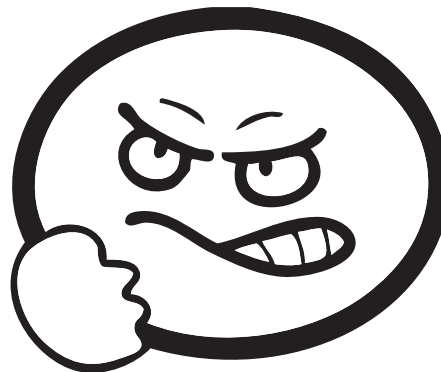
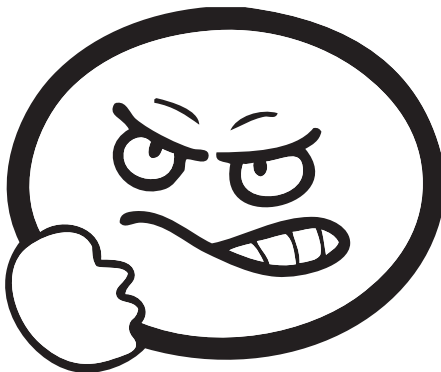
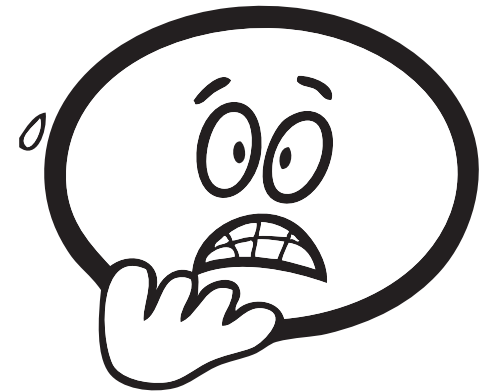
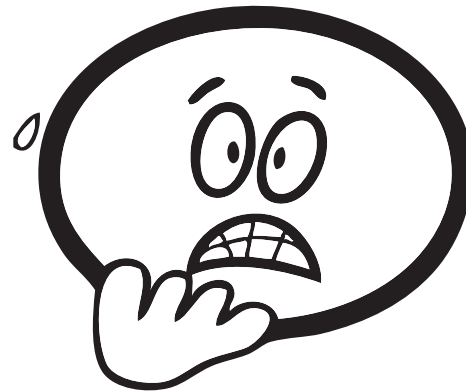
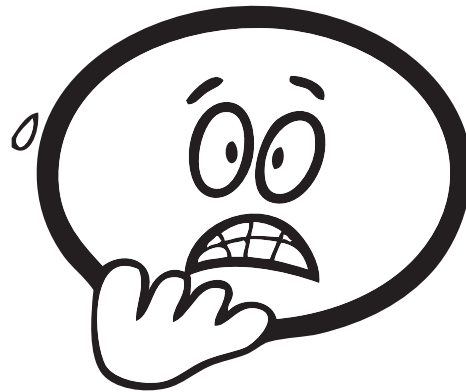
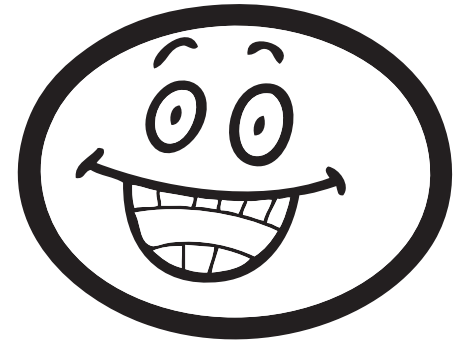
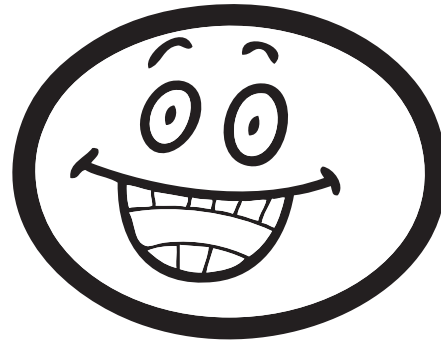
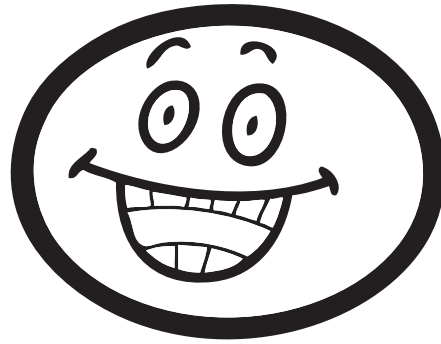
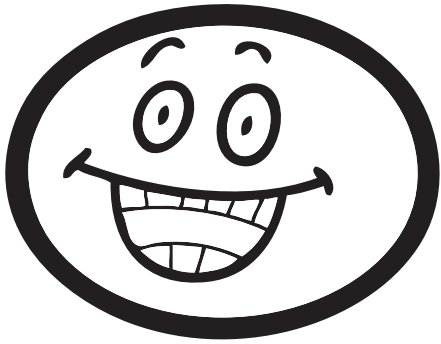
bijbelgedeelte: Markus 10:46-52

Bijlagen

Bijlage bij
2.1 Hoe voel je je?
2.2 Ik sta op achterstand
4.2 Verrekijker van blik



2.1 Hoe voel je je?













Verrekijker van blik

Verzamel van te voren smalle lege blikken. Of laat de kinderen per persoon twee lange smalle blikken meenemen. Bijvoorbeeld knakworstblikken of soepblikken met een snelopener (met een ring aan de bovenkant die als je er aan trekt in één keer de hele bovenkant open maakt). De ring kun je eventueel ook hergebruiken.

Let op: blikken kunnen scherpe randen hebben.

Nodig

- een paar goede blikopeners
- twee scherpen priemen
- scharen
- een grote bos raffia (tuincentrum)
- voor elk kind een stuk touw van ca. 2,5 meter, 3 stukken binddraad van ijzer (tuincentrum) en 2 ringen
- eventueel ander versieringsmateriaal om de blikken mee te bekleden
- een door jou gemaakte verrekijker als voorbeeld

Werkwijze

Zet de kinderen aan het werk om een halsband voor de verrekijker te maken (zie hierna). Laat ondertussen de kinderen één voor één bij een leidinggevende komen die bij beide blikken de bodem eruit haalt (blikopener) en eventueel van de twee deksels de ringen af breekt (zorg dat het kleine oogje van de ring heel blijft).

Laat de kinderen dan één voor één met de blikken naar een leidinggevende gaan die met een priem per blikje 3 gaatjes prikt. Van buiten naar binnen

prikken! (zie plaatje) Zorg dat de middelste twee gaten bij beide blikken tegenover elkaar zitten!

Halsband maken

Elk kind krijgt het stuk touw van 2,5 meter. Ze moeten dat zelf in drie gelijke stukken knippen. De drie touwen verbinden ze met elkaar door de drie strengen in één hand te houden en er dan aan één uiteinde (ca. 8 cm van het eind) een knoop in te leggen. Dan binden ze één van de drie uiteindjes (bij de knoop) aan een stoel. Ze kunnen de drie strengen nu strak houden en gaan vlechten.

Doe het voor en laat zo de kinderen van de drie touwtjes 1 dikker touw maken. Laat ze elkaar helpen.

Blikken

Laat kinderen de etiketten er af halen. Laat hen met ijzerdraad (langste stuk) de blikken aan elkaar maken (pas op voor scherpe randen). Door de twee gaten in het midden van het ene blik halen ze het ijzerdraad. Het andere blik houden ze er tegenaan en halen de twee uiteinden van het ijzerdraad door de twee gaatjes. Door aan de binnenkant het ijzerdraad in elkaar te draaien, komen de blikken aan elkaar te zitten. Met de andere twee stukjes ijzerdraad binden de kinderen de ringen aan de blikken. Aan deze ringen wordt de halsband geknoopt.

Versieren

Aan de ringen kunnen de kinderen raffia binden die ze uitpluizen en om het blik heen wikkelen. De verrekijkers kunnen daarna ook nog versierd worden door er plaatjes op te plakken.

