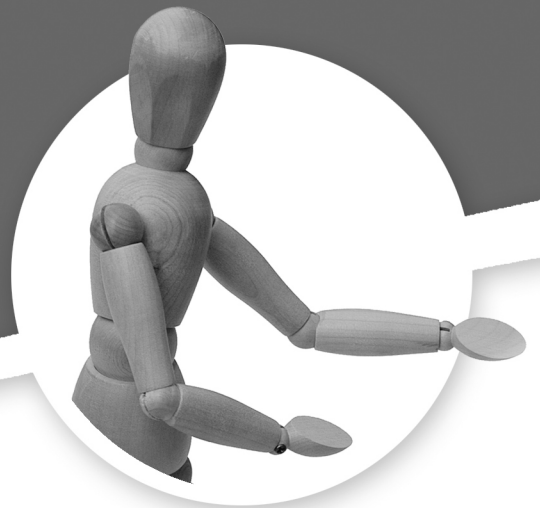


Elisa en de vrouw uit Sunem

bijbelgedeelte: 2 Koningen 4:8-37



1. Gebruiksaanwijzing

1.1 Beginsituatie kinderen

Kinderen hebben vast wel eens gehoord over gastvrijheid. Het is goed om gastvrij te zijn en mensen bij jou uit te nodigen voor het eten of om een keer te logeren. Maar, zou je ook een kamer maken voor iemand die af en toe langskomt? Er zijn mensen die een kamer hebben voor kinderen die bij hen mogen wonen als het thuis niet goed gaat.

Het woord 'gastvrijheid' moet je kinderen uitleggen. Misschien denken ze vooral dat het betekent dat er visite komt. Maar gastvrijheid is meer dan dat. Het is een basishouding van openheid ten opzichte van andere mensen. Het is: je huis en je hart openstellen, je wilt je gasten verwennen. Deze openheid hebben kinderen vaak al uit zichzelf. Ze vinden het leuk om gastheer of vrouw te spelen en mensen uit te nodigen. Dat gastvrijheid niet alleen leuk is, maar ook een opdracht van God is, weten de kinderen waarschijnlijk niet. Het is goed om uit te leggen waarom de Heere God gastvrijheid zo belangrijk vindt.

Als het gaat om de gaven die jij hebt gekregen van God en die je kunt inzetten met het oog op gastvrijheid, dan zullen de meeste kinderen niet makkelijk zeggen waar ze goed in zijn. Vaak kunnen ze het wel zeggen van andere kinderen. Kinderen kunnen elkaar hier dus bij helpen.

1.2 Inhoud

De vrouw uit Sunem heet Elisa welkom in haar huis. Je kunt zeggen dat ze gastvrij is voor Elisa. In het bijbelverhaal maakt de vrouw zelfs een kamer klaar voor Elisa. Een kamer met daarin alle basisdingen die Elisa nodig heeft om zijn werk als profeet te kunnen doen. God zegent deze vrouw die zo gastvrij is voor Zijn dienaar Elisa. Ze krijgt een zoon. Maar dan overlijdt haar zoon. Ze blijft op de God van Elisa vertrouwen en krijgt haar zoon terug.

1.3 Doelstellingen

Hoofd Kinderen leren dat de vrouw uit Sunem letterlijk ruimte maakt in haar leven (in haar huis) om gastvrij te zijn voor een dienaar van God.

Hart Kinderen beseffen dat het belangrijk is om ruimte te maken voor

God door met Zijn woord bezig te zijn. Maar ook als je gastvrij bent voor de ander, doe je dat voor God.

Handen Kinderen bedenken samen op welke manier zij gastvrij kunnen zijn en voeren dit ook uit.

1.4 Bijbelgedeelte

Kernvers: *En zij zei tegen haar man: Zie toch, ik heb gemerkt dat deze man Gods, die steeds bij ons langskomt, heilig is. Laten wij toch een klein bovenvertrek van steen maken en daar een bed, een tafel, een stoel en een kandelaar voor hem neerzetten; komt hij dan bij ons, dan kan hij zich daar terugtrekken.* (vers 9 en 10)

Kernboodschap: God brengt Elisa op de weg van deze vrouw uit Sunem. Ze is gastvrij voor hem omdat ze doorheeft dat hij een 'man Gods' is. Ze geeft Elisa wat hij nodig heeft om zijn taak als profeet goed uit te voeren. God zegent haar gastvrijheid. Zelfs ontvangt zij haar zoon, als hij sterft, weer terug. Het is geven en ontvangen in vertrouwen op God.

1.5 Aantekeningen bij het bijbelgedeelte

Context

Het voorgaande bijbelgedeelte vertelt over de olie van de weduwe. Zij is de vrouw van één van de leerling-profeten. Ze verwijst naar het geloof van haar man: 'U weet dat uw dienaar de HEERE vreesde.' We zien ook hier Gods bijzondere zorg in een bijzondere situatie.

Uitleg bij de tekst

vers 8-10 - Het gedeelte begint met de vermelding dat Elisa in Sunem komt. In deze plaats wordt hij uitgenodigd door een welgestelde vrouw. Zij ziet hem als een man die van God gezonden is. Ze weet dat Elisa het woord van God spreekt. Het is haar verlangen om een bijdrage te leveren aan de instandhouding van Zijn dienst. Zij en haar man behoren dus tot de 7000 die niet hebben gebogen voor Baäl, maar trouw zijn gebleven aan de HEERE en Zijn dienst (1 Koningen 19:18). Daarom wordt voor hem een kamertje van steen gemaakt en het wordt gemeubileerd, zodat de profeet zich daar kan afzonderen.

4. Wie ben ik voor anderen? | a. omgaan met mensen in je eigen omgeving

vers 11-13 - Zo komen Elisa en Gehazi op een dag opnieuw in Sunem. Hij geeft zijn knecht de opdracht om de vrouw te roepen. Ze heeft veel zorg aan hen besteed en hij vraagt wat zij voor haar kunnen doen. Ze geeft op bescheiden wijze antwoord: 'Ik woon temidden van mijn volk.' Ze heeft een goede plaats gekregen, er wordt voor haar gezorgd. Maar toch is de profeet ervan overtuigd dat zij gezegend zal worden om haar gastvrijheid.

vers 14-16 - Elisa overlegt met Gehazi. Er ligt een schaduw over dit huis, maakt hij duidelijk. Er is geen zoon, dus geen erfgenaam. Hun naam zal dus niet voortbestaan in Israël, met het oog op Gods verbond. De gastvrouw wordt opnieuw geroepen en Elisa zegt dat ze over een jaar een zoon zal hebben. Het antwoord dat zij geeft, hoeft niet uit ongeloof voort te komen, maar wel uit een bepaalde angst voor teleurstelling.

vers 17 - De geboorte van de zoon bevestigt de waarheid van Gods woord. Hij is trouw en genadig. Deze geboorte is een teken van het leven en de zegen van Zijn verbond.

vers 18-20 - Het is inmiddels een aantal jaren later. De jongen gaat naar zijn vader, die aan het werk is op het veld. Hij wordt onwel, waarschijnlijk door een zonnesteek. De vader ziet de ernst van de situatie niet in, anders was hij niet op het veld gebleven. Thuis sterft de jongen in de armen van zijn moeder. De plotselinge dood van de jongen is een beproeving voor het geloof van deze vrouw. De HEERE ontnemt hen het kind dat Hij Zelf aan hen gegeven had. In deze beproeving verliest zij haar geloof niet, dat toont zij door haar houding.

vers 21-22 - Ze legt haar jongen op het bed van Elisa en gaat vervolgens de profeet roepen. Voor haar is dat de enige weg, ze hoopt op het woord van de HEERE, die haar Zelf het kind heeft gegeven. Het is een daad van geloof van deze moeder.

vers 23-24 - Uit het antwoord van haar man blijkt, dat men de gewoonte had om op sabbat en nieuwe maan het werk te laten rusten en naar een profeet te gaan om het woord van God te horen (Lev. 23:3, Num. 28:11, Amos 8:5). Maar dat is nu niet het geval. De vrouw antwoordt echter dat het goed is zo. Ze vertrekt om een reis van minstens 25 kilometer te maken naar de berg Karmel. Blijkbaar kent ze de verblijfplaats van de profeet.

vers 25-28 - Daar aangekomen blijkt uit haar houding richting Gehazi dat ze niemand anders wil spreken dan de profeet. Ze zegt: 'Het gaat goed', en alleen door het geloof kan zij dit zeggen. Maar tegelijk blijkt uit haar houding dat ze hulp nodig heeft. Elisa ziet dat ze bedroefd is en een geloofsstrijd doormaakt. De HEERE heeft hem nog niet bekendgemaakt wat haar verdrietig maakt. Dan spreekt ze uit wat haar grote vraag is: 'Hoe kan de HEERE mij ontnemen wat Hij eerst heeft gegeven?' Ze verwijst naar haar reactie: 'Heb ik niet gezegd: bedrieg mij niet?'

vers 29-30 - Voor Elisa staat vast dat Gods beloften altijd betrouwbaar zijn. Hij stuurt Gehazi op weg, geeft hem instructies en de opdracht om de staf op het gezicht van de jongen te leggen. De moeder van de jongen dringt aan bij Elisa om met haar mee te gaan.

vers 31-33 - Inmiddels is Gehazi bij het huis gekomen, maar de jongen is nog niet wakker geworden. Elisa wil met het dode kind alleen zijn. Hij wil in gebed gaan. De inhoud van zijn gebed horen we niet, maar hij moet God indringend hebben gewezen op Zijn eigen woord.

vers 34-35 - Het wonder gebeurt, de jongens wordt levend op het gelovig

gebed. De vrouw valt voor de voeten van Elisa neer en brengt zo haar dank aan de HEERE. Hij heeft Zich doen kennen als de God van het verbond, die Zijn kinderen kent en zegent.

Gastvrijheid in de Bijbel

In de Bijbel is gastvrijheid veel minder vrijblijvend dan in onze westerse cultuur. Het wordt zelfs bevolen! Denk maar aan wat Paulus zegt in Romeinen 12:13 'Leg u toe op de gastvrijheid.' En Petrus draagt ons op: 'Wees gastvrij voor elkaar zonder morren' (1 Petrus 4:9). Waarom legt God zo'n nadruk op gastvrijheid? Omdat het een afspiegeling is van Wie Hij is: liefdevol, gunnend, dienend. Er worden in de Bijbel verschillende kanten van gastvrijheid naar voren gebracht.

- In 1 Timotheüs 5:10 lezen we dat gastvrijheid één van de bewijzen is van een christelijk leven. Door gastvrijheid laat je zien dat je christen bent! Gastvrijheid is dus geen middel, maar doel in zichzelf.

- Jezus verdiept dat door aan te geven dat gastvrijheid, juist aan mensen die daar niets voor terug kunnen doen, een teken van de band met Hem en Zijn Vader is. Voor die niet terugbetaalde gastvrijheid zul je beloond worden in de opstanding van de rechtvaardigen (Lukas 14:12-14).

- Hebreëer 13:2 noemt als motief voor gastvrijheid ook nog dat door gastvrijheid je ongemerkt wel eens engelen kunt herbergen!

- Bijbelse gastvrijheid gaat zó ver, dat zelfs je vijanden erbij betrokken worden! Zo draagt Elisa in 2 Koningen 6:22, 23 de koning van Israël op om de Syrische vijand een grote maaltijd voor te zetten.

Al met al reden genoeg om overtuigd te zijn van het belang dat de Heere God aan gastvrijheid toekent. Reden genoeg om dat belang vervolgens ook aan de kinderen mee te geven en hen te helpen groeien in een gastvrije levensstijl.

1.6 Denkdwtjes

- Wanneer ben jij voor het laatst echt gastvrij geweest? (en dan niet voor vrienden/familie... die toch wel komen eten...)
- Welke mogelijkheden of middelen heb jij om gastvrij te zijn? Gebruik je die ook? Hoe zou je jouw mogelijkheden nog meer in kunnen zetten?
- En hoe kun je kinderen hiertoe stimuleren?
- Welke concrete zegen ligt er voor jouzelf in het betonen van gastvrijheid? Hoe kun je dat duidelijk maken aan de kinderen?

1.7 Opmerkingen vooraf

Dit programma maakt deel uit van een serie van vier programma's rondom het thema 'Op weg met Elisa'. Het zijn programma's waarin Elisa centraal staat. We beginnen met Elia, die moe is van zijn taak als profeet en een opvolger vraagt aan God. Elia ontmoet God in de stilte. Elisa mag hem opvolgen en mag ook zeker weten dat God ook bij hem is. God gaat met hem mee op weg en zorgt voor Elisa in alle omstandigheden. God zorgt ook voor de mensen die Elisa tegenkomt. Kinderen mogen ontdekken dat zij ook op weg mogen gaan met die sterke en machtige God.

Hieronder een overzicht van de titels van deze programma's en waar deze terug te vinden zijn in de map.

1. God in de stilte - bijbelgedeelte 1 Koningen 19:1-18 - tabblad 6a.



Elisa en de vrouw uit Sunem

2. De roeping van Elisa - bijbelgedeelte 2 Koningen 2:10-15 - tabblad 6a.
3. Elisa en de vrouw uit Sunem - bijbelgedeelte 2 Koningen 4:8-37 - tabblad 4a.
4. Een dienstmeisje geeft advies - bijbelgedeelte 2 Koningen 5:1-16 - tabblad 4c.

Extra programma's bij dit thema

In de map vind je drie extra programma's, die je kunt gebruiken als je langer

over dit thema wilt werken. Deze programma's gaan over Elia en kun je vóór de hierboven genoemde serie plakken. Dit zijn de programma's en waar je ze kunt vinden in de map:

Gods goede zorgen voor Elia - bijbelgedeelte 1 Koningen 17:1-24 - tabblad 6a.

Obadja, dienaar van de Heere - bijbelgedeelte 1 Koningen 18:1-20 - tabblad 6a.

De Heere is God! - bijbelgedeelte 1 Koningen 18:21-46 (40) - tabblad 6a.

1.8 Programmaonderdelen

Onderdelen	Keuzemogelijkheden	Groep	Tijd	Korte omschrijving
Introductie	1. Hoe gastvrij ben jij?	(3/4) 5/6 7/8	10 min	Kinderen praten over wat gastvrijheid is en wat ze zelf doen.
	2. Een bijzonder filmpje	7/8	15 min	Een prachtig filmpje over gastvrijheid. Praat hierover door.
	3. Evie en Evert	3/4 5/6	10 min	Evie is gastvrij voor haar nieuwe buurmeisje.
Bijbel open	1. Vertelling	3/4 5/6	15 min	Kinderen horen dat de vrouw uit Sunem heel gastvrij is voor de profeet Elisa en dat God haar helpt in nood.
	2. Een eigen kamer - bijbelstudie jonge kinderen	3/4 5/6	15 min	Kinderen tekenen de kamer van Elisa en denken erover na hoe zij zelf gastvrij kunnen zijn.
	3. Gastvrijheid - bijbelstudie oudere kinderen	5/6 7/8	20 min	Kinderen ontdekken wat de Bijbel zegt over gastvrijheid en wat ze zelf kunnen doen.
Verwerking	1. Welkomstbord of slinger-creatief	3/4 5/6 7/8	30 min	Maak een welkomstbord om te laten zien dat iedereen zich thuis mag voelen.
	2. Speel het uit! - actief	3/4 5/6 7/8	20-30 min	Kinderen oefenen gastvrij te zijn door het spelen van een sketch.
Zingen en bidden	1. Samen zingen	3/4 5/6 7/8	5-10 min	Kinderen zingen liederen en ontdekken meer over wie God is.
	2. Bidden voor een gastvrij hart	3/4 5/6 7/8	5 min	We bidden om een gastvrij hart, zodat we andere mensen kunnen helpen.
Afronding	1. Jij bent welkom!	3/4 5/6 7/8	+/- 15 min	Eindig de bijeenkomst met 'een hartelijkwelkomfeestje'.
	2. Een gastvrij hart	3/4 5/6	5 min	Kinderen horen nogmaals de kern en krijgen een snoephartje.



2. Introductie

In de introductie denken de kinderen na over wat gastvrijheid eigenlijk is.

2.1 Hoe gastvrij ben jij?

Kinderen denken na over wat gastvrijheid is.

Nodig: de checklist over gastvrijheid (zie bijlage bij dit programma), pennen.

Vorbereiding: Vul de checklist even voor jezelf in.

Aankondiging: We gaan zo eens kijken hoe gastvrij jij eigenlijk bent. Maar eerst wil ik van jullie horen: wat is 'gastvrijheid'? Waar denk jij dan aan? Houd hierover een gesprekje, zodat goed duidelijk is wat 'gastvrij zijn' betekent.

Werkwijze: Je weet nu wat er bedoeld wordt met gastvrijheid/gastvrij zijn. Je krijgt van mij een lijstje, een soort van checklist. Loop dit eerst eens voor jezelf langs en schrijf wat dingen op waar jij aan moet denken. Als iedereen

dit gedaan heeft, ga je hierover in gesprek. Loop samen de checklist langs en vraag kinderen om te reageren op alle vragen.

Checklist 'Hoe gastvrij ben jij?'

0 Wie is wel eens te gast bij jou thuis? Zijn dat alleen je beste vrienden? Of nodig je ook wel eens dat stille kind uit dat bij jou in de klas zit?

0 Wat doe je als ze op een moment komen dat het jou niet uitkomt? Bijv. je bent net met een computerspel bezig en je buurmeisje komt vragen of je buiten komt spelen...

0 Hoe heet jij hen welkom? Ben je vriendelijk, kribbig, verlegen, enz.

0 Wat bied jij hen allereerst aan?

0 Wat geef je hen te eten?

0 Wat geef je hen te drinken?

0 Schakel je nog andere mensen in om voor hen te zorgen? (Of zorgen jouw ouders altijd voor de gasten en doe je sowieso niet veel zelf?)

0 Wat doe je zelf nog meer om het je gast(en) gemakkelijk te maken?

Afsluiting: Wist je dat gastvrij zijn ook een opdracht is van God? Hij wil

4. Wie ben ik voor anderen? | a. omgaan met mensen in je eigen omgeving

graag dat wij gastvrij zijn omdat we hiermee ook laten zien dat we in Hem geloven en Hem willen dienen. Over gastvrijheid gaat het ook in het bijbelgedeelte. Ga verder met punt 3.1.

2.2 Een bijzonder filmpje

Kinderen zien een bijzonder filmpje en denken erover na wat dit met gastvrijheid te maken heeft. Deze opdracht is vooral voor oudere kinderen erg mooi.

Nodig: filmpje op Youtube.

Vorbereiding: Bekijk het filmpje eerst zelf of het geschikt is voor jouw groep. Het gaat om een brief die een jongen schrijft naar de voormalige president van Amerika, Obama. Hij wil graag een jongen die in Syrië woont, in huis nemen. Het filmpje is in het Engels. Je vindt het via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=F6r1kbQH8hI> of zoek op: 'Dear President Obama: "We Will Give Him a Family".'

Aankondiging: Vertel de kinderen kort wat ze te zien krijgen, zeker omdat het in het Engels is. Vraag wat dit filmpje met gastvrijheid te maken heeft.

Werkwijze: Praat over het filmpje door. Vraag eerst om reacties. Daarna maak je de overstap naar gastvrijheid. Hoe zie je dat terug in het filmpje? Zou je zelf ook zoiets doen? Wat is gastvrijheid voor jou? Ben jij gastvrij naar andere kinderen toe? Gewoon op jouw plek, in jouw huis en in jouw situatie? Hiervoor kun je ook de vragen bij 2.1 Checklist gebruiken.

Afsluiting: Wist je dat gastvrij zijn ook een opdracht is van God? Hij wil graag dat wij gastvrij zijn omdat we hiermee ook laten zien dat we in Hem geloven en Hem willen dienen. Over gastvrijheid gaat het ook in het bijbelgedeelte. Ga verder met punt 3.1.

2.3 Evie en Evert

Evie maakt kennis maar het nieuwe buurmeisje en nodigt haar met een gastvrij uit.

Nodig: Evie- en Evertpoppen, een meisjespop (het nieuwe buurmeisje), pop als Evies moeder, een boodschappentas.

Vorbereiding: Zet de poppenkast klaar en leg alles erin wat je nodig hebt.

Aankondiging: Evie en Evert gaan een boodschap doen en lopen door de straat waar Evie woont. Evert merkt ineens iets bijzonders op.

Werkwijze:

Evert: Hé, wonen hier nieuwe mensen naast jullie?! Het huis ziet er heel anders uit!

Evie: Ja, ze zijn hier gisteren komen wonen, ik weet nog niet hoe ze heten en met hoeveel mensen ze hier wonen.

Evert: Nou, misschien wonen er wel kinderen bij die net zo oud zijn als wij, dat zou wel leuk zijn. Een paar jongens of zo.

Evie: Wie weet, we zullen het wel merken, denk ik.

Evie en Evert lopen naar de supermarkt, en een poosje later komen ze weer terug, met een tas met boodschappen.

Evert: Hé, Evie, daar loopt een meisje dat we niet kennen, zou dat iemand van jullie nieuwe burens zijn?

Evie: Nou, dat zou best eens kunnen. Zullen we het aan haar vragen?

Evert: Welja, dat kunnen we best doen, het lijkt mij wel een aardig meisje,

dus ze zal het niet gek vinden of zo.

Evie (spreekt het meisje aan): Hallo, ben jij misschien ons nieuwe buurmeisje?

Meisje: O, hallo. Ja, als jij in het huis hiernaast woont, dan ben ik inderdaad je nieuwe buurmeisje.

Evie: Ja, ik woon daar, met m'n vader en m'n moeder en m'n zusje. Met wie woon jij hier allemaal?

Meisje: Ook met m'n vader en m'n moeder, en ik heb twee broertjes.

Evert: Wow, hoe oud zijn die? Net zo oud als ik?

Meisje: O nee, ze zijn veel jonger, vijf en zeven jaar.

Evert: Jammer, anders zouden we misschien vriendjes kunnen worden.

Evie: Nou, ik vind het wel leuk, twee van zulke kleine broertjes.

Meisje: O, dat is het ook wel hoor, maar soms is het ook wel eens lastig, dan zitten ze aan m'n spullen of zo. Maar meestal zijn ze wel lief.

Evert: Weet je al naar welke school je gaat?

Evie: Het zou leuk zijn als je bij ons op school kwam, wij zitten op de Immanuelschool (vul zelf in).

Meisje: O, dat is echt leuk, daar ga ik óók naartoe!

Evert: In welke groep zit je?

Meisje: In groep 7, jullie ook?

Evie: Ja, wij zitten óók in groep 7, wat leuk! Dan kun je met ons mee naar school?

Evert: Hoe heet je trouwens? Ik ben Evert, en zij heet Evie.

Meisje: O, wat leuk: Evie en Evert, dat klinkt grappig! Nou, ik pas daar óók wel een beetje bij, want mijn naam begint óók met een E, ik heet Emily!

Evert: Wat een leuke naam! Vind je óók niet, Evie?

Evie: Nou en of, leuker dan Evie! Maar ja, ik ben nou eenmaal aan die naam gewend, dus ik blijf maar gewoon Evie!

Emily: Nou, maar ik vind Evie juist wel een leuke naam! En ik vind het erg leuk dat ik jullie hier ben tegengekomen, en dat ik jullie nu al een beetje ken. En vooral ook dat ik bij jullie in de klas kom, ik zag er best tegenop om helemaal alleen naar een nieuwe school te gaan, maar nu vind ik het wel leuk.

Evie: Ja hoor, ik kom je morgenochtend gewoon ophalen, en dan halen we Evert ook op. Weet je wat, kom dan morgen na schooltijd bij mij spelen, dan komt Evert ook. En misschien kun je wel blijven eten. Ik zal het aan m'n moeder vragen, goed?

Emily: Ja, leuk zeg, ik zal het ook aan m'n moeder vragen. Maar dan ga ik nu weer snel naar binnen, want we moeten nog wel een hoop doen in ons nieuwe huis. Als alles klaar is, komen jullie dan ook een keer bij mij spelen?

Evie: Ja natuurlijk, we vinden het altijd leuk om bij onze burens op visite te gaan, en ik vind het ook leuk om je broertjes te zien. En Evert ook, hè?

Evert: Nou, ik had het nóg leuker gevonden als ze een jaar of tien, elf waren, maar ja, je kunt niet alles hebben.

Emily: Ik ga hoor, dag allebei, en tot morgenochtend hè?

Evie: O lieve help, mijn moeder zit te wachten op die boodschappen. Kom, dan gaan wij ook snel.

Even later lopen Evie en Evert het huis van Evie binnen en zetten de tas met boodschappen in de keuken. Evie begint meteen over Emily te praten.

Evie: O mam, we hebben met ons nieuwe buurmeisje gepraat, ze heet Emily en ze is heel aardig! Ze komt bij ons in de klas op school en ik ga haar



Elisa en de vrouw uit Sunem

morgenochtend ophalen. En uit school komt ze hier spelen, en Evert ook, en mag ze dan bij ons blijven eten?

Evies moeder: Wat loop je nou toch weer hard van stapel! Meteen hier komen spelen, en ook nog blijven eten?

Evie: Nou, maar dat is toch leuk? Dan hoort ze er meteen een beetje bij. Ze was juist zo blij dat ze met mij mee naar school kan gaan, en dat ze niet helemaal alléén op school hoeft te komen.

Evies moeder: Nou, we zullen het morgen wel zien. Het is wél fijn dat jullie met haar gepraat hebben. Want het is best moeilijk voor haar om zo helemaal in je eentje naar een nieuwe school te gaan. Nu heeft ze alvast een paar vrienden. Dat is fijn voor haar!

Afsluiting: Evie en Evert ontmoeten Evies nieuwe buurmeisje, en ze raken meteen bevriend met elkaar. Heel gastvrij nodigt Evie haar meteen uit om bij hen te komen spelen en te eten. In het bijbelverhaal is er ook iemand die heel gastvrij is. Luister maar wat zij doet.

3. Bijbel open

Kinderen horen dat de vrouw uit Sunem gastvrij is en dat zijzelf ook worden opgeroepen door God Zelf om gastvrij te zijn. Het is een bijzondere opdracht.

3.1 Vertelling

Kinderen ontdekken dat de vrouw uit Sunem letterlijk ruimte maakt in haar leven (in haar huis) om gastvrij te zijn voor een dienaar van God.

Nodig: eventueel een foto van een woonkamer, een hotelkamer of gastenverblijf.

Vorbereiding: Zoek een foto op van een gastenverblijf of woonkamer. Je kunt ook zelf een 'kamertje' maken in de clubruimte: zet een tafel en stoel neer, iets te eten en te drinken hierop, een lampje of wat kaarsen. Lees de vertelling goed door ter voorbereiding.

Aankondiging: Vind jij het ook zo heerlijk om even lekker rustig op je eigen kamer te zitten? Of als je in een hotel komt, dat je dan naar je kamer gaat en daar kunt uitrusten? Laat de foto zien. Praat hier kort over door. Vertel dan: Elisa, de profeet, heeft ook zo'n eigen kamer. En dat is heel bijzonder, want het is niet in zijn eigen huis. Luister maar...

Werkwijze: Zo... wat is dit heerlijk zeg! Genietend zit Elisa in zijn kamer. Er waait een windje door het raam en de stoel waarop hij zit is heerlijk zacht. Hij heeft een lange dag achter de rug en hij is moe. Wat heerlijk om hier een plek te hebben om uit te rusten. Hij kijkt om zich heen. Aan alles is gedacht. Er staat een heerlijk bed, met zachte dekens erop, zodat hij vanavond lekker kan slapen. Er staat een tafel, waarop zijn gastvrouw vanochtend het eten heeft neergezet, zodat hij het kon opeten. Op de tafel staat een olielamp, zodat hij 's avonds niet in het donker hoeft te zitten. Wat ontzettend aardig van deze vrouw, dat ze dit allemaal voor hem gedaan heeft! Dat is echte gastvrijheid, denkt Elisa. Hij heeft dit nog nooit meegemaakt, dat er zó goed voor hem wordt gezorgd. Natuurlijk mag hij onderweg, als hij ergens Gods

woorden moet gaan vertellen, wel eens ergens eten. Of misschien soms wel slapen. Maar dat er echt speciaal, alleen voor hem een kamer wordt gemaakt om in uit te rusten als hij langskomt? Nee, dat is nog nooit gebeurd. Elisa is erg dankbaar. Na een tijdje komt de gastvrouw naar boven. Ze heeft weer een heerlijk bord met eten bij zich. 'Lust u wat te eten?' 'Nou heerlijk, dank u wel!', zegt Elisa. De vrouw zet het dampende bord op de tafel neer. Nadat Elisa ervoor gedankt heeft gaat hij heerlijk eten. De vrouw laat hem even alleen. Als Elisa geniet van dat heerlijke eten, denkt hij bij zichzelf: 'Ik wil wat voor haar terugdoen, als dank voor dit heerlijke eten, deze prachtige kamer en dat heerlijke bed. Ik ga straks vragen wat ze terug wil hebben.' Al snel hoort Elisa weer voetstappen op de trap. Hij kijkt naar de deuropening. Het is Gehazi, zijn knecht. 'Meneer, kan ik nog iets voor u doen?' vraagt Gehazi netjes. 'Ja, zegt Elisa, 'haal die vrouw eens op die hier woont, die aardige vrouw die deze kamer voor mij heeft laten maken.' Gehazi rent naar beneden. Na een tijdje is hij weer terug, met de vrouw achter zich aan. Elisa kijkt naar haar. Het is een rijke vrouw, dat kun je wel zien. Ze heeft mooie, dure kleren aan en sieraden om haar hals en armen. Geld zal ze wel niet nodig hebben, denkt Elisa bij zichzelf. Maar misschien kan ik toch wat voor haar doen. 'Mevrouw, u hebt heel veel moeite voor ons gedaan. U hebt voor ons een kamer laten maken en een bed, een stoel en een tafel erin gezet. U geeft mij elke keer dat ik langskom heerlijk te eten. Ik wil graag iets terugdoen voor u. Misschien kan ik een goed woordje voor u doen bij de koning? Of aan de leider van het leger, dat hij u beschermt?' Afwachting kijkt Elisa de vrouw aan. Hij hoopt dat hij iets terug kan doen, hij is zo dankbaar! Maar dan schudt de vrouw haar hoofd: 'Nee hoor, ik heb niks nodig. Ik heb genoeg familie om me heen die me kan helpen als het nodig is!' 'Jammer!' zegt Elisa. De vrouw knikt vriendelijk. 'Hebt u verder nog iets nodig?' Afwezig schudt Elisa zijn hoofd. De vrouw loopt weer naar beneden. Elisa staart voor zich uit. Wat kan hij doen? 'Weet jij misschien iets, Gehazi, wat we voor deze vrouw kunnen doen?' Gehazi schudt eerst zijn hoofd, maar opeens zegt hij: 'U weet toch dat deze vrouw geen kinderen heeft en dat haar man al erg oud is?' Elisa voelt diep van binnen dat dit het is. Dat God tegen hem zegt, dat de vrouw een zoon zal krijgen. Over een jaar. Hij weet het zeker. Zo zeker weet hij alleen iets, als God het Zelf tegen hem zegt. 'Gehazi, roep de vrouw!' Snel loopt Gehazi naar beneden en komt even later weer terug met de vrouw. 'Mevrouw', zegt Elisa, 'ik beloof u dat u over een jaar een zoon in uw armen zult houden.' De vrouw schrikt en kijkt hem dan een beetje ongelovig aan. 'Ach meneer, u bent een profeet, dat weet ik zeker, maar u moet mij niet voor de gek houden!' Ze krijgt tranen in haar ogen. Wat zou ze graag willen dat het waar was wat de profeet zegt! Ze kan haar tranen niet meer binnenhouden en vlucht de kamer uit. Elisa en zijn knecht blijven achter.

Het is een jaar of wat later. Op het veld, bij het huis in Sunem, waar Elisa zo vaak logeert, loopt een kleine jongen tussen de mannen door die op het veld aan het maaien zijn. Hij verstopt zich tussen de korenschoven en verzamelt wat van het overgebleven graan. Het is de zoon van de vrouw! Het is dus toch gebeurd! Wat Elisa had gezegd, wat God had beloofd, is ook gebeurd. De vrouw heeft een zoon gekregen en nu is hij heerlijk aan het spelen bij zijn vader op het veld. Maar dan gebeurt er iets wat niemand had verwacht. De

4. Wie ben ik voor anderen? | a. omgaan met mensen in je eigen omgeving

jongen rent naar zijn vader toe en grijpt naar z'n hoofd. 'Au au au papa, mijn hoofd doet zo'n pijn.' Snel pakt de vader de jongen op. Hij kijkt naar hem. Dit gaat niet goed, denkt hij. Zijn zoon ziet helemaal rood en hij zweet heel erg. En hij schreeuwt het bijna uit van de pijn in zijn hoofd. Maar zelf kan hij niet weg, want hij moet bij het maaien blijven! Snel roept hij één van knechten. 'Breng de jongen naar huis, naar zijn moeder. En snel! Het gaat helemaal niet goed met hem!'

Het gaat allemaal erg snel, maar het gebeurt toch. De jongen sterft nog diezelfde dag. De vrouw is erg verdrietig, maar ze is niet moedeloos. Ze weet wat haar te doen staat. Ze legt haar zoon op het bed in de kamer van de profeet en gaat op pad. Ze neemt een ezel en rijdt zo snel als ze kan naar Elisa toe. Ze weet dat hij op de berg Karmel is. Als ze hem eenmaal ziet loopt ze op hem af, en grijpt zijn voeten vast. Ze snikt het uit... 'Waarom hebt u mij die zoon gegeven? Ik heb er toch niet om gevraagd? En nu is hij dood! Ik zei toch dat u mij geen valse hoop moest geven? Ga met mij mee, alstublieft!' Na aandringen van de vrouw gaat Elisa met haar mee. Als hij bij het huis komt, loopt hij door naar zijn eigen kamer, waar hij zich altijd zo prettig en thuis voelt. Hij ziet de jongen op zijn bed liggen. Hij doet de deur achter zich dicht en knielt neer. Hij bidt of God de jongen levend wil maken. Nadat Elisa op hem is gaan liggen (en hem op die manier weer adem, kracht en zicht voor zijn ogen geeft), gebeurt er een groot wonder! De jongen niest zeven keer en... hij leeft! Snel doet Elisa de deur open en roept Gehazi: 'Ga de vrouw halen, de jongen leeft!' Gehazi rent weg en komt snel terug met de moeder van de jongen. Ze kijkt naar haar zoon en ziet dat hij op het bed zit, levend en wel. Zonder woorden knielt ze neer. Voor Elisa. Als dank. Maar vooral voor God, omdat Hij Degene is die haar zoon het leven weer terug gaf. Daarna pakt ze haar zoon op en loopt naar beneden, innig gelukkig dat hij leeft. En Elisa? Die begrijpt nu opnieuw dat God groot is en wonderen kan doen. Dat Hij Zijn kinderen kent en hen niet loslaat.

Afsluiting: Vraag de kinderen kort wat ze mooi vonden aan dit verhaal.

3.2 Een eigen kamer - Bijbelstudie jonge kinderen

Kinderen maken de kamer van Elisa na en denken na over hoe zijzelf gastvrij kunnen zijn.

Nodig: Klik-clubpagina, kleurpottloden.

Voorbereiding: Verdiep je in het bijbelgedeelte en bekijk de opdrachten die op de Klik-clubpagina staan.

Aankondiging: Lees samen de introductietekst: Op sommige plekken voel je je meteen thuis. Dat kan bij je opa of oma zijn, maar ook bij die goede vriend van jou. Vraag de kinderen waar zij zich thuis voelen. Stel je nu eens voor dat deze mensen in hún huis een kamer voor jou zouden inrichten. Als je dan langskomt, heb je altijd een eigen plek waar je even kunt chillen. Onvoorstelbaar toch?! Hoe zou jij dat vinden bij die plaats die jij net genoemd hebt? Als je daar een eigen plekje zou krijgen? Wat zou daar in moeten staan, zodat jij je thuisvoelt?

Werkwijze: Ga door met de tekst bij De Bijbel open. Het overkomt Elisa! Een vrouw uit de plaats Sumen, waar hij regelmatig op bezoek komt, maakt voor hem een eigen kamer. Als Elisa dan langskomt, kan hij zich helemaal thuisvoelen. Dan heeft hij een eigen plek om uit te rusten. Dát is nog eens

gastvrij zijn! Vertel het verhaal aan de hand van punt 3.1.

Hierna ga je door met de opdrachten van de Klik-clubpagina. De kinderen tekenen de kamer van Elisa. Zorg in elk geval dat de voorwerpen die genoemd worden in het bijbelverhaal erin staan. Verder mag je de kamer zelf inrichten en mooi maken. Bespreek met de kinderen daarna opdracht 2. Jij hoeft niet meteen een kamer weg te geven. Je kunt ook op andere manieren gastvrij zijn. Lees de woorden die er staan en bespreek ze kort: waar kun je bij dit woord aan denken? Geef nu de opdracht om één woord uit te kiezen en hier een tekening van te maken in een leeg vak op de pagina. Hierna geef je jouw tekening aan iemand anders, die moet raden wat jij getekend hebt en bij welk woord het past. Dit kun je een aantal keren doen.

Afsluiting: Laat de kinderen één woord uitkiezen waar zij mee aan de slag gaan. Dit ga jij doen als je straks thuiskomt voor je broer of zus. Of dit ga jij doen als je je vrienden weer ziet.

3.3 Gastvrijheid - Bijbelopdracht oudere kinderen

Kinderen verdiepen zich in het bijbelgedeelte en ontdekken wat de Bijbel over gastvrijheid zegt. Ze denken ook na over hoe zijzelf gastvrij kunnen zijn.

Nodig: Klik-clubpagina, Bijbels, pennen.

Voorbereiding: Verdiep je in het bijbelgedeelte en ook in het kopje bij punt 1.5 'Gastvrijheid in de Bijbel' en bekijk de opdrachten die op de Klik-clubpagina staan.

Aankondiging: Lees samen de introductietekst: Op sommige plekken voel je je meteen thuis. Dat kan bij je opa of oma zijn, maar ook bij die goede vriend van jou. Vraag de kinderen waar zij zich thuis voelen. Stel je nu eens voor dat deze mensen in hún huis een kamer voor jou zouden inrichten. Als je dan langskomt, heb je altijd een eigen plek waar je even kunt chillen. Onvoorstelbaar toch?! Hoe zou jij dat vinden bij die plaats die jij net genoemd hebt? Als je daar een eigen plekje zou krijgen? Wat zou daar in moeten staan, zodat jij je thuisvoelt?

Werkwijze: Ga door met de tekst bij De Bijbel open. Het overkomt Elisa! Een vrouw uit de plaats Sumen, waar hij regelmatig op bezoek komt, maakt voor hem een eigen kamer. Als Elisa dan langskomt, kan hij zich helemaal thuisvoelen. Dan heeft hij een eigen plek om uit te rusten. Dát is nog eens gastvrij zijn! Lees nu samen het bijbelgedeelte en laat de kinderen alle personen onderstrepen die in het verhaal voorkomen. Hierna mogen ze deze personen ook opschrijven bij de eerste opdracht. Ga nu door met de tweede opdracht. Deze kunnen kinderen in tweetallen maken. Bespreek samen de vragen: Wat weet jij nog van deze persoon? Wat zegt of doet hij? Welke rol speelt hij? Welk gevoel heeft deze persoon vooral?

Bij elk persoon kiezen de kinderen een smiley uit die zij bij het gevoel van deze persoon vinden passen. Hier kunnen ze ook over praten, want er zijn meerdere smiley's goed. Het gaat er dan vooral om welk moment je in het bijbelgedeelte kiest voor deze persoon. Na deze twee opdrachten koppel je even kort terug in de grote groep. Hierna gaan de kinderen aan de slag met opdracht 3 en 4. Deze opdrachten kunnen ook in tweetallen gemaakt en besproken worden, maar je kunt nu ook kleine groepjes maken. Dit kun je makkelijk doen door bijvoorbeeld twee of drie tweetallen bij elkaar te zetten.



Elisa en de vrouw uit Sunem

Je hebt dan meteen groepjes.

De bijbelteksten opzoeken kan even lastig zijn. Eventueel kopieer je ze van tevoren op één velletje papier en deel je dat uit. Loop als leiding de groepen langs om te helpen en om het gesprek op gang te houden. Koppel opdracht 4 in elk geval even terug. Schrijf alle ideeën op een groot vel papier en hang dit op in de ruimte.

Afsluiting: Laat elk kind twee ideeën van opdracht 4 uitkiezen. Daag ze uit hiermee aan de slag te gaan in de komende week. Doe dit thuis voor je broer of zus, let hierop bij het spelen met een vriend, enz. Breng in elk geval gastvrijheid in de praktijk van jouw leven.



4. Verwerking

Kinderen gaan op een creatieve en/of actieve manier aan de slag met een link naar het thema van dit programma.

4.1 Welkomstbord of slinger - creatief

Kinderen maken een welkomstbord- of slinger om zo aan iedereen te laten zien dat zij gastvrij willen zijn.

Nodig: Maak een keuze welk welkomstbord je gaat maken en zoek de materialen hiervoor op. Variant 1: per kind een bord (dit kan zijn: een plank, een canvasbord, een klein kaasplankje, enz.), verf of stiften en potloden. Variant 2: voldoende karton, scharen, stiften, potloden, stevig draad.

Vorbereiding: Bedenk of je borden wilt maken voor thuis of voor in en rond de gemeente. Je kunt ook een bord maken om in het kerkelijk centrum op te hangen of om neer te zetten in de clubruimte. Verzamel alle materialen en doe eventueel wat voorwerk. Op het internet zijn voorbeelden genoeg te vinden, laat er eventueel een aantal zien.

Aankondiging: We gaan iets maken om te laten zien dat iedereen welkom is bij jou (bij ons)!

Werkwijze: Deel alle benodigde materialen uit of leg ze op een tafel.

Variant 1

De kinderen maken een welkomstbord van (steigerhouten) planken of van een houten plaatje. Kinderen kunnen op het hout met stift of verf hun tekst neerzetten. Je kunt ook goedkope witte borden kopen en ze hierop een tekst/tekening laten schrijven met watervaste stiften. Dit bord kunnen ze versieren met krullen en mooie letters en neerzetten. Eventueel maak je een houdertje van hout voor dit bord, of een stevig haakje om het op te hangen. Je kunt ook canvasdoeken kopen en hierop laten werken. Een houten bord kun je ophangen door twee spijkers en een touwtje aan de achterkant te bevestigen. Geef kinderen eerst een vel papier en een potlood om een voorbeeldschets te maken. Hierna gaan ze pas echt aan de slag. Ze kunnen leuke teksten zoeken op het internet of zelf verzinnen. Denk aan: Je bent van harte welkom! Leuk dat je er bent! Stap binnen en voel je thuis!

Variant 2

De kinderen gaan aan de slag met karton en maken hier een letterslinter van. Knip van het karton driehoeken of rechthoeken. Schrijf op elke driehoek of rechthoek één letter. Versier de letters. Maak gaatjes aan de bovenkant van

de letters. Dit kan met een scherp voorwerp of met een perforator. Rijg de letters aan elkaar met een mooi koord. Hang de slinger op in de ruimte.

Afsluiting: Bewonder elkaars borden of slingers. Geef ze een plek in jouw huis, bij de voordeur bijvoorbeeld, of in en rond het kerkgebouw.

4.2 Speel het uit - actief

Kinderen oefenen in gastvrijheid door het uit te spelen.

Nodig: eventueel wat spullen die kinderen kunnen gebruiken: bord, bestek, drinken, eten, zeep, kussen, enz.

Vorbereiding: Leg alle spullen neer op een tafel en zorg ervoor dat de kinderen de ruimte hebben om de sketch uit te spelen.

Aankondiging: Er komt iemand op bezoek straks en jullie gaan deze persoon eens even heel erg verwennen. Je gaat ervoor zorgen dat deze persoon zich echt supergastvrij ontvangen voelt!

Werkwijze: Vraag van tevoren een aantal personen die de gast willen spelen. Dit kunnen kinderen zijn, maar ook leidinggevenden of een ouder. Verdeel de kinderen in groepjes van ongeveer vijf kinderen. Geef ze de opdracht om eerst even te overleggen hoe ze de gast in de watten gaan leggen. Hoe kunnen jullie ervoor zorgen dat deze persoon zich superwelkom voelt? Hierna geef je per groep de beurt om de sketch uit te spelen.

Afsluiting: Vraag hoe de kinderen dit vonden om te doen. Praat kort door over: Kun je sommige dingen die je hebt gezien, ook zelf gaan uitvoeren thuis of op school? Wanneer? Waar? Hoe?



5. Zingen en bidden

Door zingen en bidden bij het thema van dit programma te betrekken, blijft de boodschap over gastvrijheid omdat God dit van jou vraagt nog beter hangen.

5.1 Samen zingen

Door gastvrij te zijn laten we ook aan anderen zien wie God is. Kinderen zingen liederen en ontdekken wat hierin gezegd wordt over wie God is.

Nodig: liedbundels.

Vorbereiding: Zoek liederen op die gaan over het welkom zijn bij God, maar ook over het gastvrij zijn voor anderen. Je laat door gastvrij te zijn, ook aan anderen zien Wie God is: dienend, gul, vriendelijk, gunnend, liefdevol, enz. Lieder die hier over gaan, passen bij het thema.

Aankondiging: Elisa vertelt mensen graag over God en dat heeft hij vast ook aan deze vrouw gedaan. Ze wil daarom heel graag iets doen voor Elisa, zodat ze hem kan helpen. Van al dat reizen wordt Elisa best moe, en daarom wil ze hem graag een kamer geven met een lekker bed erin. Elisa voelt zich heel gastvrij ontvangen door deze vrouw.

Werkwijze: Vertel verder: God geeft ons ook de opdracht om gastvrij te zijn voor anderen. Door gastvrij te zijn laten we ook aan anderen zien Wie God is: dienend, vrijgevig, gul, vriendelijk, gunnend, liefdevol. Zing een aantal

4. Wie ben ik voor anderen? | a. omgaan met mensen in je eigen omgeving

liederen en vraag aan de kinderen wat hierin staat over Wie God is. Zo mag jij ook voor anderen zijn.

Afsluiting: Laat zo anderen maar zien Wie God is en dat Hij van ons vraagt om voor andere mensen te zorgen, om gastvrij te zijn voor andere mensen. Laat zo je licht maar schijnen, bij alles wat je doet, zodat de mensen zeggen: God is goed! (zing eventueel dit lied nog tot slot).

Liederen uit Op Toonhoogte

Psalm 108

Dit is mijn hand en dat mijn voet

Laat zo je licht maar schijnen

Maak ons tot een stralend licht

Neem mijn leven, laat het, Heer

U, die mij geschapen hebt

U maakt ons één

Samen in de naam van Jezus

Wat moet ik voor and'ren doen

Wees standvastig, onwankelbaar

Wij willen samen vieren

Overige liederen

Welkom, welkom - Marcel & Lydia Zimmer

5.2 Bidde voor een gastvrij hart

Kinderen bidden voor een gastvrij hart, zodat ze aan anderen mogen laten zien wie God is.

Nodig: eventueel een hart van papier en stiften, hartjes snoepjes.

Vorbereiding: Lees deze werkvorm goed door en maak keuzes wat jij gaat doen met jouw groep kinderen. Zorg dat je alle materialen paraat hebt.

Aankondiging: We doen eerst een kort spelletje. Wat heb je nodig om gastvrij te zijn voor anderen? Je mag als je aan de beurt bent een voorwerp of idee opnoemen. Denk hiervoor even terug aan alles wat je vandaag hebt gehoord en gedaan.

Werkwijze: Geef kinderen heel kort de tijd om iets te bedenken en maak daarna een rondje in de kring. Als alle kinderen iets hebben opgenoemd, vertel je dat we mogen laten zien aan andere mensen wie God is door gastvrij te zijn. Door alles wat jullie hebben opgenoemd.

Andere opdracht: Je kunt ook een groot hart van papier neerleggen in de kring met een aantal stiften erbij. Geef de opdracht om gastvrije dingen in het hart te schrijven of te tekenen. Dit is dan een gastvrij hart.

Soms een voorwerp dat je kunt gebruiken, soms een idee. Toch is het niet

altijd gemakkelijk om gastvrij te zijn. Je hebt er geen tijd voor of geen zin in. Of je ziet niet goed wat je kunt doen voor die ander. Daarom is het belangrijk dat God ons daarbij helpt. Dat Hij ons een gastvrij hart geeft, met heel veel ruimte voor andere mensen. Bid samen hiervoor.

Afsluiting: Geef kinderen een snoephartje als afsluiting. Ik hoop dat jij een gastvrij hart zult hebben voor andere mensen. Zodat anderen zien aan jou Wie God is. Daar mag je ook zelf voor bidden.

6. Afronding

In de afronding komt het thema nog één keer kort en kernachtig terug.

6.1 Jij bent welkom!

Kinderen voelen zich nog eens extra welkom in de groep.

Nodig: lekkere hapjes, nootjes, kussens, kleden, zitzakken, spellen, een feestelijk glas drinken.

Vorbereiding: Zorg dat de kinderen zich welkom voelen door ze aan het eind van deze bijeenkomst iets lekkers te geven. Maak kleine hapjes en steek hier leuke prikkers in. Zorg voor limonade in mooie glazen, met een randje van limonade en suiker. Doop hiervoor het glas eerst in een schotel met limonade en vervolgens in een schotel met suiker. Maak de ruimte gezellig door kleden en kussens neer te leggen.

Aankondiging: Ik hoop dat jij je heel erg welkom voelt op onze club. En dat wij gastvrij zijn voor jullie. Dat willen we vandaag eens extra aan jullie laten merken!

Werkwijze: Vertel dat ze iets lekkers mogen pakken en gezellig nog even mogen blijven. Zet een gezellig muziekje op, leg eventueel wat spelletjes neer en zitzakken of kussens op de grond. Maak er een gezellig en gastvrij laatste kwartier van.

Afsluiting: Ga bij de deur staan en geef iedereen een hand bij het weggaan. Zeg erbij: Leuk dat je er ook weer was en tot de volgende keer! Want dan ben je weer van harte welkom!

6.1 Een gastvrij hart

Deel snoephartjes uit aan de kinderen en herhaal de kern.

Werkwijze: Als je 5.2 hebt gedaan met de kinderen, kun je als afronding van het programma ook de snoephartjes uitdelen. Vertel kort waarom je deze hartjes uitdeelt. Ik hoop dat jij ook gastvrij zult zijn voor andere mensen. Dat je een gastvrij hart hebt. Je mag God daarom bidden, Hij wil je hierbij helpen, zodat je kunt laten zien aan anderen dat je bij God altijd welkom bent.