

AANVULLENDE VERWERKING

voor TIM-programma 'Ik heb Hem zélf gezien!' (rubriek 1a)



| | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest | Kernwoord: de opstanding |
| 'Ik heb Hem zélf gezien!' | | |
| Lukas 24:13-35, Johannes 20:11-18 en 24-29 | | |

Bij 6. Verwerking

NB: Deze verwerking is uitermate geschikt als brug tussen de bijbelstudie en een verwerking.

6.6 Oude woorden over de opstanding

Aankondiging – *Wat betekent de opstanding nou precies voor jouw leven? Lang geleden werd dat al heel kernachtig opgeschreven...*

Benodigheden – Een aantal grote vellen papier en stiften. Zorg er voor dat iedereen de tekst hieronder op een blad papier heeft. Dit is een fragment uit zondag 17 van een eigentijdse weergave van de Heidelbergse Catechismus. NB: De achtergrond en de betekenis van de Heidelbergse Catechismus is voor deze werkvorm niet van belang. Tip: schaf zelf het boekje aan, zeker als je de Heidelbergse Catechismus in hedendaagse bewoordingen wil lezen.

Werkwijze – Verdeel de tieners in groepjes en doe (enkele) onderstaande opdrachten.

1. Hang een groot vel papier op, met bovenaan het woord 'Pasen'. Vraag de tieners om beurten daaronder op te schrijven wat Pasen voor hen betekent.
2. Bespreek vervolgens de resultaten. Welke woorden zeggen iets over wat Pasen is (woorden als: opstanding, open graf, Jezus leeft, etc.) en welke zeggen iets over wat Pasen betekent (dood overwonnen, geen angst voor morgen, een nieuw lichaam, wij zullen ook opstaan, een einde aan het kwaad, etc.)
3. Hang vervolgens nog een vel op met daarop de betekenissen uit het onderstaande fragment. Deel de tekst van het fragment ook aan de tieners uit en neem door (en leg uit) wat er staat. Welke betekenissen hadden de tieners ook al opgeschreven? Welke zijn nieuw?
4. Hang nog een laatste vel papier op en deel kleine papiertjes (post-it of blocnote formaat) uit. Stel de tieners de volgende situatie voor: een klasgenoot of buurjongen die niets weet van het geloof, vraagt aan jou wat er met Pasen wordt gevierd. Wat zou je zeggen? Welke elementen die tot nu toe zijn besproken zou je noemen in je uitleg? Laat ze dit eerst voor zichzelf opschrijven en vervolgens op het grote vel. Bespreek met elkaar wat eruit komt.

Afronding – *Sluit af met verwerking 6.2 of 6.3.*



Samen geloven
in de kerk van nu

Fragment:

Zondag 17

Vraag 45

Wat betekent het voor jou dat Jezus op de derde dag is opgestaan?

Antwoord: Hij heeft de dood overwonnen en daardoor

- schenkt Hij mij zijn gerechtigheid*,
- wekt Hij mij op tot het nieuwe leven**,
- verzekert Hij mij van mijn eigen opstanding.

(Uit: Dr. W. Verboom, *De Heidelbergse Catechismus. Een eigentijdse weergave*, p. 35)

Oftewel, door de opstanding van Jezus

- zijn mijn zonden vergeven en is het weer goed tussen God en mij;
- leef ik niet meer een zondig leven (oude leven), maar een leven tot eer van God (nieuw leven);
- weet ik zeker dat ik ook op een dag zal opstaan uit de dood.



Samen geloven
in de kerk van nu