

1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

kernwoord: **hemelvaart**

'Mij is gegeven alle macht...'

bijbelgedeelte: **Mattheüs 28:16-20**

Bijlagen

Bijlage bij binnenkomer 2 (2.2) – Als ik koning(in) was...

Onderstaande afbeelding kun je vergroten en voor elk groepje vermenigvuldigen. Het vel kan gebruikt worden om de regeringsverklaring op te laten schrijven.



1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

kernwoord: hemelvaart

Bijlage bij introductie 3 (3.3) – Verdeel de macht

Tieners visualiseren a) wie er op dit moment de touwtjes in deze wereld in handen lijkt te hebben en b) hoe ze zouden willen dat de macht verdeeld zou zijn.

Hieronder vind je de omschrijving van de werkvorm die in het programma alleen aangekondigd wordt.

Aankondiging

't Kan best goed voelen om even de macht in handen te hebben. Maar als het erop aankomt, dan hebben wij met z'n allen weinig te zeggen in deze wereld. De macht is in handen van de grote leiders. Daar zijn we aan overgeleverd. Vraag is hoe je je onder hun regering voelt! En... wie heeft het nu écht voor het zeggen?

Benodigheden

Per groepje tieners (een vergroting van) het spelbord (zie volgende pagina). Verder per groepje: tien fiches. Daarvoor kun je de afbeeldingen van de kronen gebruiken die hieronder afgebeeld staan. Je kunt deze afbeelding kopiëren en de kronen lossnijden om ze als fiche te gebruiken (elk groepje krijgt er tien).

Werkwijze stap 1

Geef aan dat er allerlei machthebbers zijn in deze wereld. De politiek, de sport, het terrorisme... allemaal machthebbers die om het hardst proberen de touwtjes in handen te hebben. Vraag is of we ook inderdaad iets herkennen van hun macht? Merken we iets van hun invloed? Geef het spelbord waarop een aantal van die machthebbers staan en de tien fiches (kronen). Opdracht is nu dat de tieners de tien fiches (kronen) gaan

verdelen over de negen vakken. Als zij iets merken van de macht van één van de machthebbers, dan kunnen ze dat aangeven door één of meerdere fiches (of kronen) in dat vak neer te leggen. Hoe meer fiches in een vak, hoe meer de tieners daadwerkelijk iets merken van de invloed van deze machthebber op het wereldgebeuren.

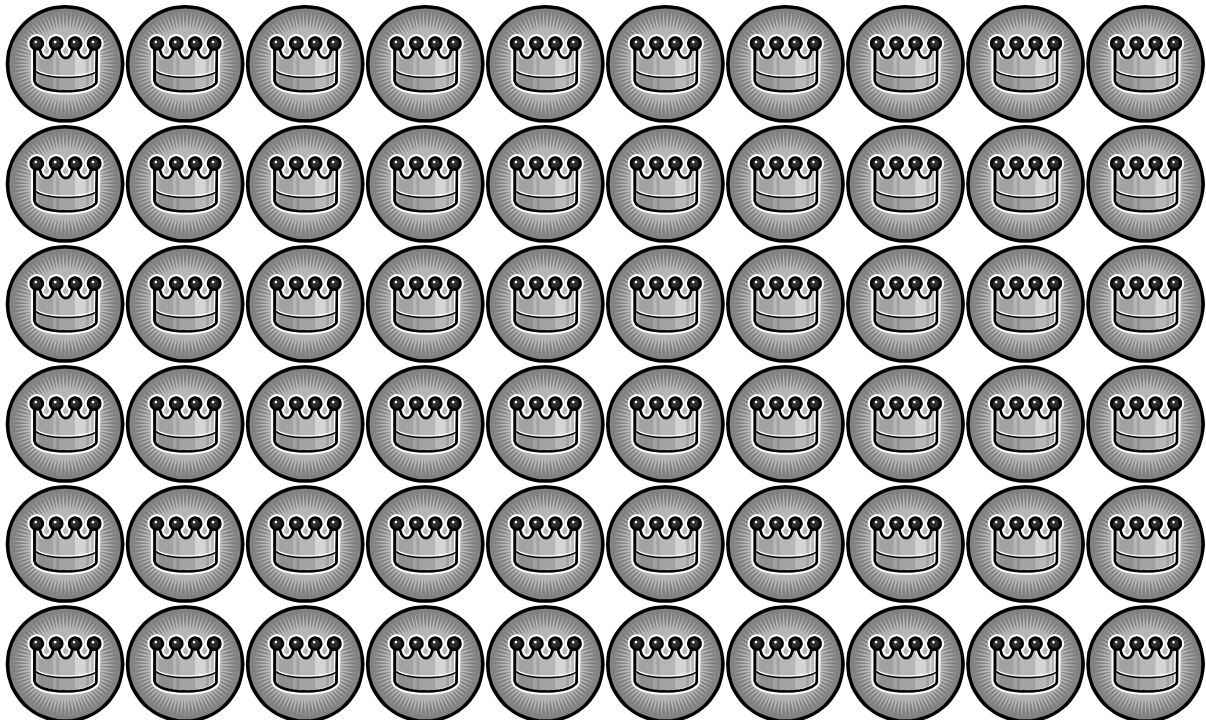
Als de fiches verdeeld zijn, kun je eventueel plenair de verschillende groepen aan elkaar laten vertellen hoe zij hun fiches verdeeld hebben en waarom. Wat merken de verschillende groepen van Jezus' macht? Constateer of dat veel of weinig is; ga er nog niet op in.

Werkwijze stap 2

Daarna volgt een tweede stap in het spel. De vraag is nu: stel je voor dat jij kon uitmaken hoeveel invloed deze machthebbers zouden mogen hebben op het wereldgebeuren. Hoe zou jij de macht in deze wereld dan verdelen? Van wie z'n macht zou je meer en van wie z'n macht zou je minder willen merken? De fiches (kronen) mogen opnieuw verdeeld worden. Kunnen de groepen aan elkaar vertellen wat ze veranderd hebben op het spelbord?

Afronding – Stap over naar de brug naar de bijbelstudie of verwoord de strekking ervan.

Fiches bij introductie 3 (3.3) – Verdeel de macht



1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

kernwoord: hemelvaart

Spelbord bij introductie 3 (3.3) – Verdeel de macht

terrorisme	wereldleiders	geld
de paus	de politiek	Jezus
sport	de media	seks

1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

.....
kernwoord: **hemelvaart**

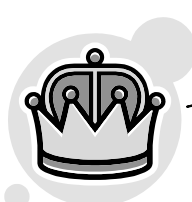
Bijlage bij bijbelstudie 2 (5.2) – King of kings

Onderstaand bijbelstudieblad kun je gebruiken bij bijbelstudie 2. De omschrijving van deze bijbelstudie vind je in het programma.

King of kings...

Opdracht 1

Jezus zegt: 'Mij is gegeven alle macht.' Wat vind je daarvan?



Natuurlijk, Hij is 'King of kings'!

Daar merk ik anders niet zoveel van!

Ik zou graag willen dat Hij dat iets duidelijker zou laten zien.

En daarom komt het eens allemaal goed!

Dat geloof ik wel, maar hoe regeert Hij dan?

Opdracht 2

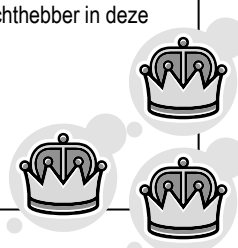
De ideale koning...

- 1) De ideale koning komt op voor en ontfermt zich over (vers 4, 7 en 13)...
- 2) Hij redt, bevrijdt, verlost (vers 4, 12 en 13)...
- 3) Hij regeert (vers 2 en 8)...
- 4) Waar hij regeert is (vers 7)...



Opdracht 3

- 1) Vind je dat Jezus voldoet aan de eisen die in Psalm 72 aan de ideale koning gesteld worden?
- 2) Aan welke kenmerken voldoet Jezus wel/niet? Waar doet Jezus het erg goed? Waar merk je (te) weinig van Zijn regering?
- 3) Stel dat je koning Jezus kon adviseren over waar Hij nu vooral aandacht aan zou moeten besteden als machthebber in deze wereld. Welk advies zou je dan uitbrengen?
- 4) Twijfel je er wel eens aan of Jezus echt wel de touwtjes in handen heeft?
- 5) Waar moet je zoeken als je meer wilt zien van het werk van koning Jezus?



1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

.....
kernwoord: **hemelvaart**

Bijlage bij bijbelstudie 3 (5.3) – Alle macht...

Tieners kiezen beelden (woorden) waarvan zij vinden dat die iets zeggen van de manier waarop Jezus regeert.

Aankondiging

Waar gaat het naar toe? Hoe loopt het allemaal af? Die vragen hadden de discipelen van Jezus ook. Zeker na Jezus' opstanding! Het was allemaal zo anders gelopen dan ze verwacht hadden. Jezus was niet de wereldleider geworden die de Romeinen het land uit gezet had. O ja, er had een bordje 'Koning der Joden' boven Zijn kruis gehangen. Maar dat was uit spot! Niemand die iets zag van dat koningschap van Hem!

Benodigheden

Een groot vel papier (flap-over) waarop je de grote kroon plakt die je vindt op één van de volgende pagina's. Verder voor elk groepje een setje kaartjes zoals je die vindt op de volgende pagina. Op elk kaartje staat één van de volgende woorden: zwaard, hart, duif, wetboek, mensen, zendingsbus, bijbel, doopvont, bidders, aanbidders, kerk, tien geboden, ik. Verder (voor stap 1): voor iedere tiener een kopie van het werkblad bij deze stap (zie onder).

Werkwijze stap 1

De mensen gaven Jezus een doornenkroon en spotten met Zijn koningschap. Hoe spreekt Jezus er zelf eigenlijk over? Dat blijkt uit het gedeelte dat we gaan lezen. Het speelt zich af na Jezus' opstanding. De discipelen hebben de opdracht gekregen om naar 'de berg' te gaan. En dat doen ze dan ook. En dan maken ze het volgende mee... (lees Mattheüs 28:16-20). Leg de vinger bij de uitspraak 'Mij is gegeven alle macht'. Laat de tieners daarop reageren. Wat vinden ze daarvan? Merken ze daar iets van? Geef

het werkblad met daarop de reactiemogelijkheden en laat de reactie uitkiezen die hen het meest aanspreekt. Werk hierbij met kleine groepjes en laat de tieners aan elkaar vertellen waarom ze welke reactie hebben gekozen.

Werkwijze stap 2

Geef aan dat Jezus' uitspraak niet gering is. 'Mij is gegeven alle macht...', dat is nogal wat. Grote vraag is dan: wat zie je ervan? En waar zie je er iets van? Hoe regeert Jezus? Dat mogen de tieners gaan aangeven met de kaartjes die ze krijgen. Elk groepje kiest uit de serie twee kaartjes waarvan ze zeggen: deze woorden zeggen ons het meest over de manier waarop Jezus regeert. Deze twee kaartjes worden op het grote vel rondom de kroon geplakt. Bekijk ten slotte welke kaartjes daar terecht gekomen zijn. Kunnen de tieners hun keuzes toelichten? Zijn er woorden die opvallend vaak genoemd zijn? En welke woorden uit het rijtje hebben geen plek gekregen? Hoe komt dat? En is het woord 'ik' gebruikt? Waarom wel/niet?

Afronding

Er zijn van die momenten waarop je in de war bent, momenten waarop je je twijfelend afvraagt: wie heeft in deze crazy, dolgedraaide wereld de touwtjes nu eigenlijk in handen? Jezus zegt: 'Mij is gegeven alle macht.' Hij bedoelt: Ik ben de Koning. Niet ver weg in een paleis, nee, Ik wil regeren in jouw hart en in jouw leven. Ik ben erbij, waar je ook heen gaat. En zó (door jou heen) wil Ik aan de wereld laten zien hoe Ik regeer!

Kopieer onderstaand werkblad voor stap 1 bij bijbelstudie 3 (5.3) – Alle macht...

Opdracht

Jezus zegt: 'Mij is gegeven alle macht.' Wat vind je daarvan?

Natuurlijk, Hij is 'King of kings'!

Daar merk ik anders niet zoveel van!

Ik zou graag willen dat Hij dat iets duidelijker zou laten zien.

En daarom komt het eens allemaal goed!

Dat geloof ik wel, maar hoe regeert Hij dan?

1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

.....
kernwoord: hemelvaart

Kopieer onderstaand schema voor stap 2 bij bijbelstudie 3 (5.3) – Alle macht...
Snijd de kaartjes los en geef elk groepje een set.

zwaard	hart	duif
wetboek	mensen	zendingsbus
bijbel	doopvont	bidfers
kerk	ten geboden	ik

1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

.....
kernwoord: **hemelvaart**

Gebruik onderstaande kroon voor stap 2 bij bijbelstudie 3 (5.3) – Alle macht...

Bevestig de kroon op een groot flap-overvel, op zo'n manier dat de tieners de kaartjes eromheen kunnen plakken.



1. Wat geloof ik? | a. God, Jezus en de Heilige Geest

kernwoord: **hemelvaart**

Bijlage bij verwerking 3 (6.3) – Hope rap

Tieners bedenken een rap waarin ze zichtbare tekenen van het Koninkrijk van God verwerken.

Aankondiging

Wie regeert er? Dat hoeft nu geen vraag meer te zijn. Maar waar we nog niet helemaal uit zijn, is: hoe en door wie laat Jezus Zijn macht zien?

Benodigheden – Pennen en papier.

Werkwijze

Geef aan dat Jezus' regering niet te vergelijken is met de regering van welke wereldleider dan ook. Je hebt daarom een speciale antenne nodig om Jezus' regering op te merken. Je moet er oog voor leren krijgen. En... je moet jezelf in laten schakelen. Dat gebeurde in Mattheüs 28 ook. Toen de discipelen op weg gingen, werd er iets van Jezus' koningschap zichtbaar.

Laat de tieners in groepjes bedenken waarin je iets kunt zien van Jezus' macht en aanwezigheid in de wereld. Help hen eventueel op gang. Te denken valt aan: mensen gaan naar cursussen om meer te weten te komen van het geloof;

ontwikkelingshulp; mensen die genezen worden; mensen die geholpen worden; overal waar mensen iets van Jezus' liefde uitdragen; de doop die bediend wordt; mensen die tot geloof komen; enzovoorts.

Geef vervolgens de opdracht om met deze elementen een rap te maken. De rap moet iets feestelijks hebben, iets van: onze Koning regeert, kijk maar wat er gebeurt! Laat alle raps opvoeren. Welke mooie tekenen van Gods koninkrijk worden bezongen? Benoem nog eens dat Jezus ook de tieners oproept om op weg te gaan, om in hun eigen leven tekenen op te richten van Zijn koninkrijk. Dat hoeven geen grootse daden te zijn. Jezus vraagt je slechts om Hem lief te hebben boven alles en... je naaste als jezelf!

Afronding

Als ik koning(in) was, dan zou ik... Daar kun je over fantaseren. Vandaag zegt Jezus tegen jou: Ik ben de Koning! Ik heb alle macht. Twijfel daar niet aan. En... laat er iets van zien. Ga op weg en leef zoals ik je heb voorgeleefd. Als jij je laat inschakelen, dan wordt Mijn Koninkrijk nog duidelijker zichtbaar in deze wereld.

