

1. Wat geloof ik? | d. diversen

kernwoord: de duivel

Be3ger en 8erbaks

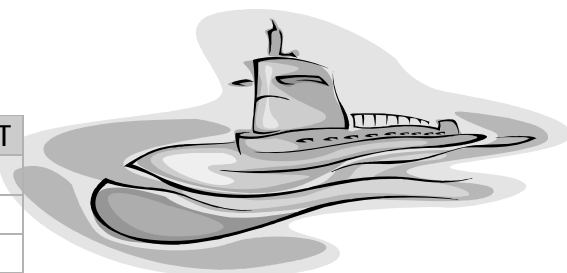
bijbelgedeelte: 1 Petrus 5:8-9a

Bijlagen

Bijlage bij binnenkomer 4 (2.4) en verwerking 4 (5.4)

Onderstaand werkvel is te gebruiken bij introductie 1 (Black, blacker, blackst). De omschrijving van de vorm vind je in het programma.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				



DE VLOOT – Elk schip mag één keer geplaatst worden. In elk vakje komt dan één stip. De schepen mogen horizontaal, verticaal en diagonaal geplaatst worden.

Amfibisch transportschip Hr. Ms. Rotterdam: ●●●●●

Luchtverdedigings- en commandofregat Hr. Ms. Tromp: ●●●●

Multipurposefregat Hr. Ms. Van Speijk: ●●●

Mijnenjager Hr. Ms. Haarlem: ●●

1. Wat geloof ik? | d. diversen

.....
kernwoord: de duivel

Bijlage bij introductie 1 (3.1) – Black, blacker, blackst

Onderstaand werkvel is te gebruiken bij introductie 1 (Black, blacker, blackst). De omschrijving van de vorm vind je in het programma.



De duivel...?!



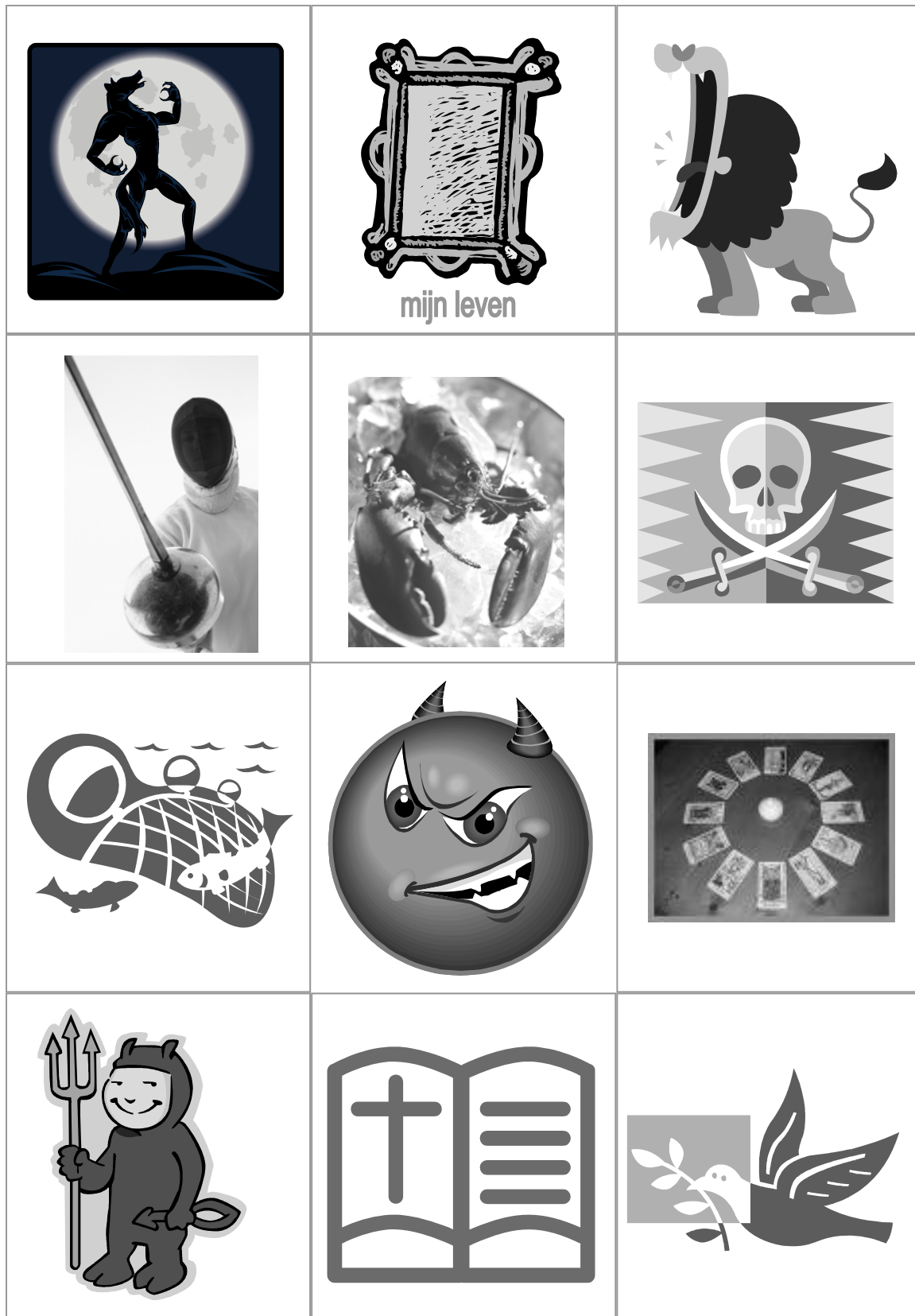
De duivel... wie is hij volgens jou?

- Ben je het heel erg met de stelling eens, kleur dan één vakje of géén vakjes in.
- Ben je het totaal niet met de stelling eens? Kleur dan alle vakjes zwart.
- Zit je er ergens tussenin? Kleur dan twee, drie of vier vakjes zwart.

1. De duivel... figuur met twee hoorntjes op z'n kop.					
2. De duivel... 't is de vraag of hij echt bestaat!					
3. De duivel... als je netjes leeft, heb je niet zoveel met hem te maken.					
4. De duivel... die bemoeit zich alleen met occulte zaken.					
5. De duivel... niet te benauwd, zo erg is-ie nu ook weer niet.					
6. De duivel... die heeft het echt niet op mij gemunt.					

Bijlage bij introductie 2 (3.2) – Het beest in beeld

Onderstaande afbeeldingen kun je gebruiken bij het alternatief zoals dat beschreven is bij introductie 1 (Het beest in beeld). Kopieer per groepje een set kaartjes en snijd ze los. Zorg voor plakband of lijm om de uitgekozen kaartjes op te laten plakken op het zwarte vel. De verdere omschrijving van de vorm vind je in het programma.



1. Wat geloof ik? | d. diversen

kernwoord: de duivel

Bijlage bij de afronding van de bijbelstudie en bij verwerking 2 (5.2) – Be3ger en 8terbaks

Onderstaande brieven kun je gebruiken als vervolg op je afronding van de bijbelstudie en bij verwerking 2 (5.2).

Brieven van een chef-duivel

‘Met een ruzie kun je soms verrassend veel bereiken’

Dat duivels slim zijn en allerlei tactieken bedenken om mensen te verleiden, wist de bekende schrijver C.S. Lewis ook. Hij beeldde dat ooit uit door brieven te verzinnen die een ‘hogere duivel’ aan een ‘lagere duivel’ schreef. Zo gaat het in het echt natuurlijk niet, maar toch... stel je eens voor dat bepaalde duivels zich speciaal met bepaalde mensen bemoeien, welke instructies zou de afdeling voor ‘christentieners’ dan krijgen? Misschien wel deze...)*

Slechtste Be3ger,

Je beseft toch wel hoe belangrijk je taak is, hè? Juist ook met tieners kunnen we heel mooie dingen doen. Ze moeten tenslotte voor het eerst bewuste keuzes maken en dat kan heel lastig voor ze zijn. Daar moet je dus gebruik van maken: hoe beter je dat hele proces weet te beïnvloeden, des te groter wordt de kans dat ze ons niet meer zullen ontglippen. Helaas is de vijand op dit terrein óók nogal actief: in steeds meer van zijn gemeenten lijkt het of tieners zijn speciale aandacht hebben. Maar goed, er zijn voor jou nog mogelijkheden genoeg. Gelukkig zijn er veel gemeenten waar tieners nauwelijks serieus worden genomen en dat moet vooral zo blijven. Zorg ervoor dat tieners zich ergeren aan saaie kerkdiensten en aan duffe catechisatieboekjes. Ze moeten de indruk krijgen dat dat hele christelijke gedoe daarom eigenlijk geen aandacht waard is. Eén ding moet je zien te voorkomen: ze moeten niet doorkrijgen dat een saaie dominee nog best dingen kan zeggen waar ze voor hun eigen leven wat aan hebben (in de ogen van onze vijand dan). Houd ze vooral ongeïnteresseerd!

Je superieure 8erbaks

P.S., Collega's van je zullen zich wel bezighouden met het beïnvloeden van kerkenraden, daar hoeft jij je dus niet druk om te maken.

Luister,

Het leuke van ons werk is dat mensen zich heel moeilijk een voorstelling van ons kunnen maken. Daardoor denken ze al gauw dat we niet bestaan, of in ieder geval staan ze er niet bij stil. Dat moeten we vooral zo houden. Want hoe minder rekening ze met ons houden, des te beter kunnen we ons werk doen.

Dat we op dit terrein het nodige bereikt hebben, heeft ons trouwens veel moeite gekost. De vijand heeft er namelijk alles aan gedaan om ons te ontmaskeren. Even leek het zelfs helemaal mis te gaan: je weet wel, dat was met die Jezus-geschiedenis. Toen heeft hij nota bene openlijk campagne gevoerd tegen onze vader beneden. Wat 'ie toen allemaal niet aan de wereld heeft verteld: over het Koninkrijk van God, geloof en ongeloof, hemel en hel, bekering en meer van dat soort dingen... Brrr, je griezelt gewoon van zoveel duidelijkheid. Maar gelukkig zijn we er na zoveel eeuwen in geslaagd om deze woorden heel ouderwets te laten klinken. Je bent achterlijk als je er nog in gelooft. Terecht! Kortom, ik wil alleen maar zeggen dat je gewoon door moet gaan met je werk.

8erbaks

Mijn gewaardeerde Be3ger,

Je vroeg me om tips voor je werk onder tieners. In deze brief zal ik je er twee geven. Pas alleen wél goed op: op zich zijn het allebei uitvindingen van de vijand, hij maakt er dus óók gebruik van! Voor ons komt het erop aan de dingen net iets te verdraaien (maar dat is ons dagelijks werk, niet waar?).

Het eerste heeft ermee te maken dat tieners, net zoals elk mens trouwens, graag 'erbij' willen horen, ze willen vooral niet buiten de groep liggen. Hier hebben we natuurlijk een sterke troef in handen. Want tegenwoordig lig je er al gauw 'uit' als je echt christen wilt zijn. Het is waar dat onze vijand op *zijn* manier het gevoel wil geven dat je 'erbij' hoort, maar dat stelt gelukkig niet zoveel voor. Of laat ik het zó zeggen: jouw taak is ervoor te zorgen dat ze dat zo zien. Maak ze duidelijk dat het leuker is om bij de wereld te horen dan bij het koninkrijk van onze vijand. Daarmee kom ik op het tweede: vermaak. Vergis je niet: ook dit is een uitvinding van onze vijand. Afschuwelijk, hij wil dat ze zich nog écht vermaken ook. Zoals je weet, gaat het ons om iets anders. Wij gebruiken pleziertjes vooral om ervoor te zorgen dat mensen zo min mogelijk aan onze vijand denken. Ze moeten het idee hebben dat ze leven voor het plezier en dat er niks erger is dan géén plezier hebben. Wat dat betreft, is je taak eenvoudig: zorg ervoor dat ze verslaafd raken aan allerlei vormen van lol. Hoe meer ze leven voor de (tijdelijke) kick, des te beter is het voor óns en onze zaak.

Je 8enswaardige chef

Aan mijn leerling,

Inderdaad, je hebt gelijk: wat ik de vorige keer schreef, is bij uitstek van toepassing op seksualiteit. Maar hier moet je geen extra energie in steken, anders gaat het opvallen. Wat we op dit terrein hebben bereikt, is al boven verwachting. Internet, videoclips, tienerbladen... er is weinig meer dat nog herinnert aan de bedoeling die de vijand had toen hij seksualiteit uitvond. Fantastisch gewoon! Het enige wat je moet doen, is voorkomen dat tieners zich gaan afvragen of het écht wel zo normaal is. Maar dat moet niet zo moeilijk zijn. Laat ze gewoon regelmatig 'per ongeluk' een paar mooie plaatjes zien, en ze zijn verkocht...

Meester 8erbaks

1. Wat geloof ik? | d. diversen

.....
kernwoord: de duivel

Beste Be3ger,

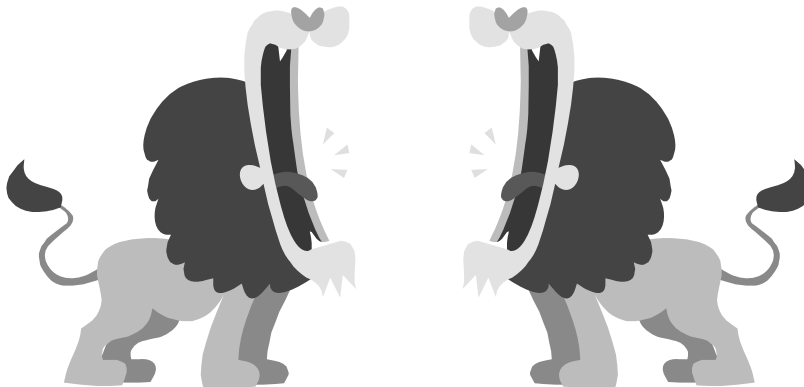
Wat voor seks geldt, geldt eigenlijk ook voor wat mensen 'occultisme' noemen. Het is waar dat we een aparte divisie hebben die zich hier (met veel succes trouwens) op toelegt, maar we zorgen er wel voor dat het niet te veel opvalt.

Je kunt het beter zoeken in het kleinere werk. Met een fikse ruzie of zelfs maar een klein misverstandje kun je soms verrassend veel bereiken. Onlangs lukte het mij nog bij één van jouw tieners: hij *dacht* dat een klasgenoot hem een loer gedraaid had. Dat was niet zo, maar hij ging er gewoon van uit.

Vervolgens probeerde hij 'm met zijn vrienden terug te pakken en... nou ja, binnen de kortste keren was de sfeer heerlijk verziekt. Thuis in de gezinnen werken dit soort dingen vaak óók uitstekend. Een kleine irritatie is al genoeg om ervoor te zorgen niemand meer luistert naar het bijbellezen aan tafel. Het leuke is dat niemand doorheeft dat wij bij dit soort dingen graag een handje helpen. Dat geeft je veel mogelijkheden om je gang te gaan. Ik hoor graag over je vorderingen op dit gebied.

Je betere ik

*) Deze 'brieven' zijn geschreven naar het voorbeeld van C.S. Lewis. Zijn brieven zijn in het Nederlands verschenen onder de titel 'Brieven uit de hel'.



Bijlage bij bijbelstudie 2 (4.2) – Weer de leeuw

Onderstaand werkblad kun je gebruiken bij bijbelstudie 2 (4.2). De omschrijving van de vorm vind je in het programma.

Weer de leeuw

Pas op dat je niet al te diep in slaap sukkelt.

Het kan zijn dat de duivel in deze wereld aan het werk gaat om christenen te verleiden.

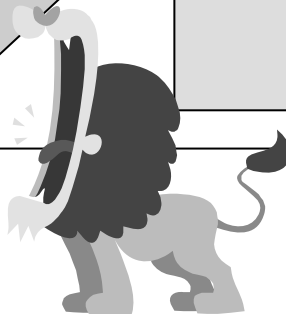
Maar als hij dat doet, heb je dat meestal wel door.

En zijn activiteiten zijn nu ook weer niet zó gevaarlijk dat je er steeds rekening mee moet houden.

Als je gelooft, hoef je je trouwens geen zorgen te maken over aanvallen van de duivel.

1. Lees het 'bijbelgedeelte' hiernaast. Het is in eigen woorden opgeschreven, maar... er staan een aantal fouten in. In welke zinnen staan volgens jou fouten?
2. Lees nu 1 Petrus 5:8-9a in de Bijbel.
3. Maak een eigen vertaling die wél klopt.
4. Wat vind je van de manier waarop Petrus over de duivel schrijft? Zwaar overdreven of zit er wel wat in?
5. Denk je dat deze leeuw het ook op jou gemunt heeft? Als dat zo is, hoe merk je dat dan?
6. Wanneer ben je een prooi voor deze leeuw?
7. Hoe kun je de leeuw uit je leven weren?

Vertaling die wél klopt:



Bijlage bij verwerking 3 (5.3) – Mijnenveld

Via een spel worden verleidingen onder de aandacht gebracht. Ook wordt duidelijk dat er sprake kan zijn van bescherming tegen verleidingen.

Aankondiging

Zo langzamerhand krijgen we de brullende leeuw een beetje door. We hebben gezien hoe hij te werk gaat en wat zijn tactieken zijn. Vraag is nu: hoe kun jij met hem te maken krijgen? Hoe probeert hij in jouw leven zijn slag te slaan? En... hoe kun je dan op je hoede zijn?

Benodigheden

- Voor ieder een pion
- Voor ieder een scorekaart (zie onder)
- Voor ieder een pen
- Per groepje van zes tieners een spelbord (zie onder)
- Per groepje een set 'verleidingkaartjes' (wit - zie onder)
- Per groepje een set 'beschermingskaartjes' (grijs - zie onder)

Principe van het spel

Het leven is te vergelijken met een mijnenveld. Satan heeft heel sneaky zo hier en daar een 'mijn' neergelegd, een verleiding waar je je, als je niet oppast, op stuk kunt lopen. Waar het om gaat in je leven, is dat je die 'mijnen' (die verleidingen) zoveel mogelijk mis moet zien te lopen. En... je moet ervoor zorgen zoveel mogelijk beschermd te zijn tegen die 'mijnen'. Dat is het principe van het spel dat we gaan spelen.

Spelverloop

- Maak het spelbord in orde. Snijd de 'verleidingskaartjes' los, schud ze en leg ze met de verleiding naar beneden op de witte vlakken van het spelbord. Omdat sommige kaartjes blanco zijn en andere een verleiding bevatten, weet niemand waar de verleidingen (de mijnen) liggen. Snijd ook de 'beschermingskaartjes' los, schud ze en leg ze op de kop op de grijze vlakken van het spelbord.
- Alle spelers krijgen hun score kaart. Daarop krijgen ze een startbonus mee van 50 punten. In de vakjes op de kaart kunnen min- en pluspunten die ontvangen worden tijdens het spel, verrekend worden.
- Alle tieners starten door hun pion naast elkaar op de startbalk van het spelbord te plaatsen. Het is de bedoeling dat ze naar de finish gaan 'lopen'. Per beurt mag de pion één of twee plaatsen verzet worden (zelf kiezen hoeveel).

Dat mag vooruit, achteruit, opzij of diagonaal. Alle vakken, zowel de grijze als de witte, mogen gebruikt worden. Alleen de gearceerde vakken mogen niet gebruikt worden. Dat zijn barrières waar de tieners omheen moeten lopen. De spelers kunnen kiezen voor een rechtstreekse route naar de finish mét de kans vaker op een 'mijn' te stuiten. Ze kunnen ook kiezen voor een veiliger weg langs de zijanten van het bord én met de kans op beschermingspunten.

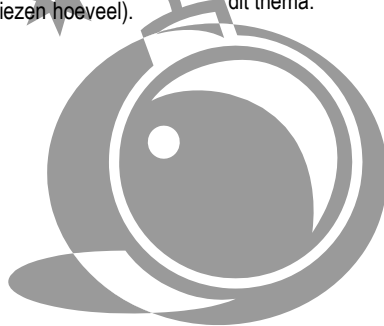
- Een tiener mag niet gaan staan op een vak waar al een andere speler staat.
- Telkens wanneer een speler zijn pion verzet heeft, draait hij het kaartje om dat ligt op het vak waar hij terecht kwam. Treft hij een 'mijn'? Dan wordt voorgelezen om welke verleiding het gaat. De minpunten die deze 'mijn' oplevert, worden afgetrokken van het totaal en verrekend op het persoonlijke scoreformulier. Kiest de speler voor een beschermingsvak, dan wordt ook het kaartje omgedraaid en worden de pluspunten verrekend op het scoreformulier.
- Het spel is uit wanneer alle spelers de finish bereikt hebben, maar kan ook op elk gewenst moment gestopt worden. Als het principe maar helder is geworden tijdens het spelen.

Afronding

Wat vonden de tieners van het 'mijnenveld'? Was het levensecht? Zijn er echt zoveel verleidingen? Of is het wat overdreven? Zijn ze op 'mijnen' gestuit die ze in de werkelijkheid ook wel eens als verleiding tegenkomen? Wat doen ze dan?

Pak ten slotte de 'beschermingskaartjes'. Dát deze kaartjes tijdens het spel bescherming boden, hebben de tieners wel gemerkt. Maar hoe zit dat in het echt? Hoe ben je beschermd tegen de verleidingen van Satan? Lukt het de tieners om een aantal beschermingen te bedenken? Te denken valt aan: gebed, dicht bij het Woord leven, op je hoede zijn, weten waar je zwakke plekken zitten.

Geef het gebed ook een belangrijke plaats bij de afronding van dit thema.



Spelbord bij verwerking 3 (5.3) – Mijnenveld (per groepje van zes eenmaal kopiëren).

FINISH					
bescherming					bescherming
bescherming					bescherming
bescherming					bescherming
bescherming					bescherming
START					

1. Wat geloof ik? | d. diversen

kernwoord: de duivel

'Verleidingkaartjes' bij verwerking 3 (5.3) – Mijnenveld (per groepje een set van 36 kopiëren en lossnijden).

Ik voel me toch net iets beter dan mijn vriendin. (-4 punten)	Doe mee, man! Nog één biertje! (-5 punten)	Ik heb echt geen tijd meer om te bidden. (-4 punten)	Ik moet gewoon een nieuwe telefoon, een nieuwe... (-5 punten)	Leugentje om bestwil, moet kunnen... (-3 punten)	Je moet niet álles uit de Bijbel geloven. (-5 punten)
M'n moeder vindt wel errug snel dat ik haar beledig... (-3 punten)	Echt kickuh! Beetje grof in de mond, maar is dat zo erg? (-2 punten)	Ik erger me aan alles wat met kerk te maken heeft. (-3 punten)	De duivel? Kom op, die neem je toch niet te serieus? (-4 punten)	Zo af en toe een roddel? Dat geeft toch niet? (-3 punten)	Soms blijf je gewoon hangen bij een tv-programma dat niet fraai is. (-5 punten)
Met sporten vliegt er wel eens een minder fraai woord uit... (-4 punten)	Lekker klieren bij bio..., lachen, man! (-3 punten)	De kerk is écht saai. Dan maar een beetje pitten. (-5 punten)	Soms schaam ik me dat ik bij de kerk hoor. (-4 punten)	Te moe om nog bijbel te lezen. (-5 punten)	Dat er op internet wel eens een 'mooi plaatje' binnenfloept, kun jij niet helpen! (-4 punten)
Lang leve de lol! Nog tijd genoeg om serieus te worden. (-5 punten)					

1. Wat geloof ik? | d. diversen

.....
 kernwoord: de duivel

'Beschermingskaartjes' bij verwerking 3 (5.3) – Mijnenveld (per groepje een set van 8 kopiëren en lossnijden).

Bescherming: + 3 punten	Bescherming: + 3 punten	Bescherming: + 5 punten	Bescherming: + 6 punten
Bescherming: + 4 punten	Bescherming: + 4 punten	Bescherming: + 5 punten	Bescherming: + 6 punten

Scorekaart bij verwerking 3 (5.3) – Mijnenveld (per tiener één kaart kopiëren).

Startbonus: 50 punten					
+/-...	=	+/-...	=	+/-...	=
+/-...	=	+/-...	=	+/-...	=
+/-...	=	+/-...	=	+/-...	=
+/-...	=	+/-...	=	+/-...	=
+/-...	=	+/-...	=	+/-...	=
+/-...	=	+/-...	=	+/-...	=

9.1 Bijlage bij bijbelstudie 1 (4.1) - Brullende leeuw

1a - Welke bijnamen geeft Petrus aan de duivel?

- ☐
- ☐



1b - Als Petrus nóg een woord zou mogen kiezen om de duivel te typeren, welk woord zou hij dan volgens jou gebruiken?

De duivel is...
☐ gevaarlijk
☐ sneaky

☐ indrukwekkend
☐ geen lieverdje
☐ een monster

☐ sterk
☐ een tegens tander
☐ ...

2a - Wat doet de duivel?



2b - Welke reactie daarop pas t het best bij jou?

☐ Maakt me bang.
☐ Mw ah... 't is geen lieverdje, maar ik word hier niet panisch van.
☐ Zo snel krijg je niet met hem te maken!

☐ Je moet je alleen zorgen maken als je je met occulte zaken bezighoudt.
☐ Hoe kun je hem ontflopen?
☐ ...

3a - Wat zegt Petrus over Satans tactieken?

- ☐ Die herken je zo!
- ☐ Pas op, hij is sluw.
- ☐ ...



3b - Welke reactie daarop pas t het best bij jou?

☐ Hij is gemener dan ik dacht.
☐ Soms heb je hem dus niet in de gaten!
☐ Je moet dus wél opletten!
☐ Ik ben bang dat ik hem niet zal herkennen.

☐ Je hoeft dus geen last van hem te hebben.
☐ Beetje overdreven.
☐ Hij moet mij dus hebben!
☐ ...

4a - Hoe kun je de duivel weerstaan?



4b - Welke reactie daarop pas t het best bij jou?

☐ Stelt me wel gerust.
☐ Is mijn geloof wel sterk genoeg?
☐ Zegt me niet zoveel.

☐ Geldt dit ook voor mij dan?
☐ Ga ik meer aan werken.
☐ ...

9.1 Bijlage bij bijbelstudie 1 (4.1) - Brullende leeuw

1a - Welke bijnamen geeft Petrus aan de duivel?

- ☐
- ☐



1b - Als Petrus nóg een woord zou mogen kiezen om de duivel te typeren, welk woord zou hij dan volgens jou gebruiken?

De duivel is...
☐ gevaarlijk
☐ sneaky

☐ indrukwekkend
☐ geen lieverdje
☐ een monster

☐ sterk
☐ een tegens tander
☐ ...

2a - Wat doet de duivel?



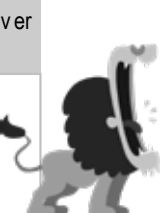
2b - Welke reactie daarop pas t het best bij jou?

☐ Maakt me bang.
☐ Mw ah... 't is geen lieverdje, maar ik word hier niet panisch van.
☐ Zo snel krijg je niet met hem te maken!

☐ Je moet je alleen zorgen maken als je je met occulte zaken bezighoudt.
☐ Hoe kun je hem ontflopen?
☐ ...

3a - Wat zegt Petrus over Satans tactieken?

- ☐ Die herken je zo!
- ☐ Pas op, hij is sluw.
- ☐ ...



3b - Welke reactie daarop pas t het best bij jou?

☐ Hij is gemener dan ik dacht.
☐ Soms heb je hem dus niet in de gaten!
☐ Je moet dus wél opletten!
☐ Ik ben bang dat ik hem niet zal herkennen.

☐ Je hoeft dus geen last van hem te hebben.
☐ Beetje overdreven.
☐ Hij moet mij dus hebben!
☐ ...

4a - Hoe kun je de duivel weerstaan?

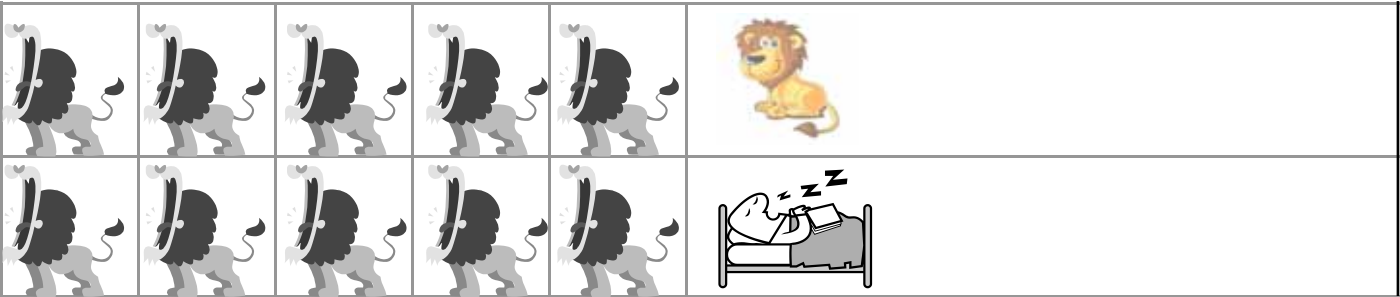


4b - Welke reactie daarop pas t het best bij jou?

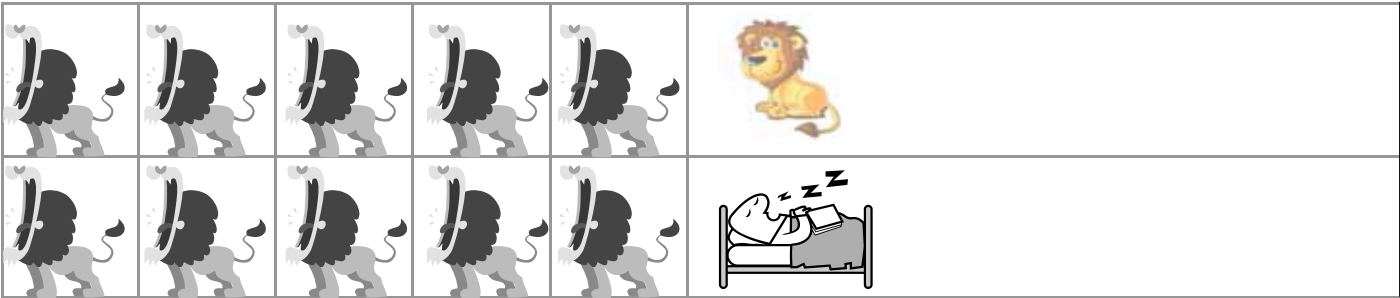
☐ Stelt me wel gerust.
☐ Is mijn geloof wel sterk genoeg?
☐ Zegt me niet zoveel.

☐ Geldt dit ook voor mij dan?
☐ Ga ik meer aan werken.
☐ ...

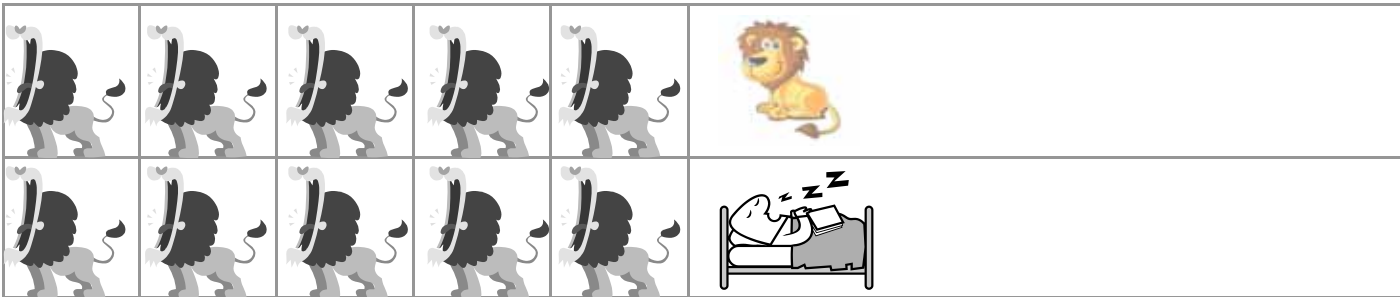
9.2 Bijlage bij verwerking 1 (5.1) - De schreeuw van de leeuw



9.2 Bijlage bij verwerking 1 (5.1) - De schreeuw van de leeuw



9.2 Bijlage bij verwerking 1 (5.1) - De schreeuw van de leeuw



9.2 Bijlage bij verwerking 1 (5.1) - De schreeuw van de leeuw

