

2. Hoe geloof ik? | a. bidden en bijbellezen

kernwoord: **het gezag van de Bijbel**

Goed om te horen!

Bijbelgedeelte: 2 Timotheüs 3:1-5 en 3:10-4:5

Bijlagen

bij Binnenkomer 2.3 'Goed luisteren'

bij Introductie 3.2 'Prettig en/of goed om te horen?'

bij Introductie 3.3 'Een persoonlijke vraag'

bij Bijbelstudie 4.2 – 'Belangrijk en spannend!'

2.3 Goed luisteren

Een spelletje dat misschien vooral geschikt is voor tienerclubs. Om 'veilig' een parcours af te leggen, moet een geblinddoekte tiener - te midden van allerlei afleidend lawaai - goed luisteren naar de stem die hem of haar instructies geeft.

Aankondiging – *Soms komt het erop aan dat je goed hoort wat iemand tegen je zegt. Dat valt niet altijd mee, want als er anderen zijn die een heleboel lawaai maken of die je proberen af te leiden, dan komt er van 'goed horen' niet zoveel terecht.*

Nodig/voorbereiding

- Voor dit spel heb je in de zaal ruimte nodig van ca. 10 x 4 meter.
- Verder moet je 2 x 4 stoelen kunnen gebruiken.
- Ook moet het mogelijk zijn om flink lawaai te maken. Als naast jullie bijvoorbeeld de vrouwenvereniging bij elkaar komt, gaat dit spel niet door!
- Ten slotte heb je een telefoon met stopwatch nodig, en twee blinddoeken.

Werkwijze

- Maak groepjes van 4 of 5 personen, in ieder geval op zo'n manier dat je een even aantal groepjes krijgt.
- Laat steeds twee groepjes tegen elkaar spelen.
- Elk groepje wijst één persoon aan die geblinddoekt wordt. De rest van het groepje moet die persoon zo snel mogelijk van het ene naar het andere einde van het parcours zien te leiden. Zo mogen dat alléén met woorden doen, ze mogen die persoon dus niet aanraken.
- Maar... als van beide groepjes één persoon geblinddoekt is, mogen de tieners van het ándere groepje bepalen waar hindernissen in het parcours van de tegenstander komen: de vier stoelen. De geblinddoekte personen moeten zó geleid worden dat ze de stoelen niet aanraken. Zodra ze een stoel aanraken, moeten ze opnieuw beginnen.
- Er is nóg een hindernis: terwijl de tieners van een groepje hun geblinddoekte persoon aanwijzingen proberen te geven, mogen alle andere tieners als stoorzender fungeren door bijvoorbeeld nep-aanwijzingen te geven, of door zomaar lawaai te maken. Voor de geblinddoekte personen komt het er dus op aan dat ze de juiste aanwijzingen opvangen ('goed om te horen') en zich dáárdor laten leiden.
- Neem de tijd op die elk groepje ervoor nodig heeft om het doel te behalen.
- Als alle groepjes geweest zijn, kijk je welk groepje er het snelst in geslaagd is om hun geblinddoekte persoon, om de hindernissen heen, naar de eindstreep te leiden.

Afronding – *Zoals het in dit spel erom ging dat je goed hoort wat iemand tegen je zegt, geldt dat voor de Bijbel ook. Daar gaan we het over hebben, onder het motto: 'Goed om te horen!'*

Bijlage bij Introductie 3.2 'Goed luisteren'

Prettig om te horen		Goed om te horen
	God is bij je	
	God is heilig	
	Je bent een zondaar	
	God geeft genade	
	De wereld verleidt tot zonde	
	Je bent waardevol	
	Bidden is belangrijk	
	God vraagt keuzes	
	God is liefde	
	De Bijbel is Gods Woord	
	Je moet heilig leven	
	God vergeeft je zonden	
	Satan wil je van God afhouden	
	God houdt van je	
	Soms moet je jezelf verloochenen	
	Jezus is opgestaan uit de dood	

- Kies drie uitspraken die je op dit moment prettig vindt om te horen.
- Kies drie uitspraken die op dit moment voor jou goed zijn om te horen.

Om over door te praten

1. Heb je in beide kolommen dezelfde uitspraken aangekruist? Zo nee, waarom niet?
2. Wanneer zou een uitspraak niet prettig om te horen kunnen zijn, maar wel goed (nuttig)?
3. Wat doe je met geloofswaarheden die niet prettig zijn om te horen, maar om een bepaalde reden wel goed om te horen?
 - ☐ Daar denk ik heel weinig over na
 - ☐ Die leg ik een beetje naast me neer
 - ☐ Die probeer ik niet te vergeten
 - ☐ Daar ben ik heel bewust mee bezig
 - ☐ Daar zou ik meer naar moeten luisteren

2.3 Een persoonlijke vraag

We stellen onszelf een persoonlijke vraag, waarop we anoniem antwoorden via bijvoorbeeld Kahoot!!

Aankondiging – *Op onze club/vereniging is de Bijbel heel belangrijk. Maar als je het serieus neemt, is dat soms ook wel lastig. Want soms vraagt God door de Bijbel iets van je, en misschien komt je dat wel helemaal niet goed uit!*

Nodig/voorbereiding

- Voor deze vorm is het nodig dat elke deelnemer de beschikking heeft over zijn telefoon.
- Zet de volgende vraag in Kahoot! (app voor quiz of enquête) of een vergelijkbare app. *Als God door de Bijbel iets tegen je zegt over bijvoorbeeld geldbesteding, seksualiteit of vluchtelingen – hoe zie jij dat dan?*
- Geef daarbij de volgende keuzemogelijkheden
 - A. doorslaggevend – ik probeer dat dus te gehoorzamen
 - B. belangrijk – maar niet per se doorslaggevend
 - C. een mening – ik kijk of ik er iets mee kan
 - D. niet echt belangrijk – ik doe daar dus weinig of niks mee
- Leg uit hoe de jongeren op hun eigen telefoon bij deze vraag komen en laat ze één van de vier mogelijkheden kiezen. Voordeel hiervan is dat ze anoniem kunnen antwoorden. De eindscore geeft aan hoeveel procent voor welk antwoord gekozen heeft.
- Bespreek de uitkomsten, bijvoorbeeld aan de hand van vragen als: 'Hadden jullie deze totaal-uitslag verwacht?', 'Snappen jullie waarom [getal] procent voor de eerste mogelijkheid heeft gekozen?', 'Waarom zou je daar eventueel niet voor kiezen?', 'Maakt het nog uit over welk onderwerp het gaat?', 'Zou het ermee te maken kunnen hebben dat we een bepaalde boodschap niet prettig vinden om te horen?' Laat de tieners/jongeren met elkaar in gesprek gaan. Let op: bewust is de vraag geformuleerd met: 'Als God iets tegen je zegt...' en niet met: 'Als er in de Bijbel iets staat over...' In het laatste geval kun je nog de vraag stellen hoe je de tekst moet toepassen op deze tijd. Die uitvlucht is er – strikt genomen – niet in de eerste formulering. Daarin is de stap van de toepassing al genomen: God zegt door deze tekst dit-of-dat tegen jou.

Afronding – *De belangrijkste vraag bij deze werkvorm is: hoe gaan we om met de boodschap van de Bijbel als duidelijk is wat God ermee tegen ons wil zeggen? Hoe serieus nemen we die boodschap dan? Daarover gaat het ook in de bijbelstudie.*

BELANGRIJK EN SPANNEND!

In 2 Timotheüs 3:14-17 schrijft Paulus aan mensen die (willen) leven met de Bijbel. Deze mensen leven niet zoals in vers 1-5 stond, maar blijven bij wat hen geleerd is vanuit de Bijbel. Hoe dat dan werkt? Dat heeft te maken met de volgende kernwoorden.

kernwoord in HSV	in vers	kernwoord in NBV
leren	14	leren
verzekerd zijn	-	overtuigd zijn
de Heilige Schriften (er)kennen	15	vertrouwd zijn met de heilige geschriften
wijs zijn	-	wijs zijn
zaligheid	-	gered zijn
geloof	-	geloof
door God ingegeven	16	door God geïnspireerd
nuttig (laten) zijn	-	gebruiken
onderwijzen	-	onderricht
weerleggen	-	dwalingen weerleggen
verbeteren	-	-
opvoeden	-	opvoeden
God toebehoren	17	dienaar van God zijn
volmaakt zijn	-	voor taak berekend zijn
elk goed werk	-	elk goed doel
volkomen toegerust	-	volledig toegerust

Voor jezelf

Denk aan wat Paulus met deze kernwoorden wil zeggen over (het lezen van) de Bijbel.

1. Welk kernwoord maakt bijbellezen voor jou het meest belangrijk? invulruimte
2. Welk kernwoord maakt bijbellezen voor jou het meest praktisch? Idem, enz.
3. Welk kernwoord maakt bijbellezen voor jou het meest moeilijk (roept de meeste vragen op)?
4. Welk kernwoord maakt bijbellezen voor jou het meest spannend?
5. Welk kernwoord maakt bijbellezen voor jou het meest wenselijk (wat je graag wil)?

Om over door te praten

Deel met elkaar wat jullie bij de vragen 1 t/m 5 ingevuld hebben. Bespreek wat deze woorden te maken hebben met het lezen van de Bijbel. Dus bijvoorbeeld:

1. Waarom is bijbellezen voor jou belangrijk? Wat zegt dit kernwoord daarover?
2. Waarom is bijbellezen voor jou praktisch? Wat zegt dit kernwoord daarover?
3. Waarom is bijbellezen voor jou onduidelijk / roept het vragen op? Wat heeft dit kernwoord daarmee te maken?
4. Waarom is bijbellezen voor jou spannend? Wat zegt dit kernwoord daarover?
5. Waarom is bijbellezen voor jou iets wenselijks (iets wat je wilt)? Wat zegt dit kernwoord daarover?