

## De kerk ontdekken

# Ouderlingen

## Exodus 18:13-27



### Doel

De kinderen weten dat er ouderlingen in de kerk zijn. De kinderen leren wat de taken van een ouderling zijn.

### Benodigdheden

- Introductie 1: bijlage 1, eventueel haarband
- Introductie 2: pop Rik met veterschoenen aan (van pop of kinderschoen)
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, bijlage 1
- De kerk ontdekken: foto's uit bijlagen, bijlage 1, ansichtkaart, Bijbel, telefoon, agenda
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage 2 (achter in de map) op dik wit papier, scharen. Extra: memorydoosje van de bijlage

achter in de map.

- Verwerking 2: eventueel cd-speler met cd

### Voorbereiding

Maak van tevoren keuzes voor de subonderdelen die horen bij 'De Bijbel open' en 'De kerk ontdekken', omdat het anders te lang duurt voor de kinderen. Kies datgene wat bij de groep en de situatie in jouw gemeente past. Het is leuk om een ouderling in deze les uit te nodigen die over het werk vertelt (aan de hand van de foto's en voorwerpen) of volg gewoon de lesbeschrijving.

Introductie 1: Knip vooraf de oren van de bijlage uit. Je kunt ze eventueel aan een haarband vastplakken.

## Tijdpad

Programma-onderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Luisteroren	4
	2. Poppenspel	2
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	3
	Afstap	2
	Actie	5
De kerk ontdekken	Fotogedeelte	4
	Voorwerpen	4
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Memory (creatief)	10
	2. Luister goed, ouderling! (spel)	10

### Voor de volgende keer

Bij iedere ingroeiles worden 5 setjes kaartjes van het grote memoryspel gemaakt. De kinderen kunnen de kaartjes na de ingroeiles meenemen naar huis en ze thuis bij elkaar bewaren. Het is dus belangrijk dat de memorykaartjes altijd op hetzelfde papier worden gedrukt. Achter in de map vind je een bijlage voor het memorydoosje. Zorg dat je iedere ingroeiles een paar van deze doosjes bij je hebt voor de kinderen die het doosje nog niet eerder hebben gekregen.

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Luisteroren

Dit is hetzelfde als staat beschreven bij 'Voor de voorganger'. Kinderen die net uit de kerk komen hebben dit in de kerkdienst, op iets andere wijze, al gehoord.

### Aankondiging

Gezellig dat jullie er allemaal zijn! Ik heb jullie al een tijdje niet gezien, maar wil wel graag weten hoe het met jullie gaat. Het duurt te lang als jullie dat allemaal achter elkaar mogen vertellen, maar daar heb ik denk ik een oplossing voor gevonden.

### Werkwijze

Haal de luisteroren tevoorschijn. Zet ze op je hoofd als ze aan de haarband vastzitten of houdt ze tegen je eigen oren. Vertel dat je deze reuze oren hebt meegebracht, zodat je naar iedereen tegelijk kunt luisteren. Dat schiet lekker op. Vertel: 'We gaan eens kijken of dat werkt. Als ik straks 'start' zeg, mogen jullie allemaal tegelijk iets aan me vragen of vertellen hoe het gaat of waar je mee zit. Allemaal klaar? START!' Laat de kinderen even door elkaar praten. Leg daarna de oren met een teleurgesteld gezicht weer weg. Vertel dat het niet is gelukt, dat de oren niet werken en je de kinderen niet allemaal tegelijk kon verstaan. Dat is vervelend, want alle kinderen wilden natuurlijk graag iets vertellen.

### Afronding

In het bijbelverhaal gaat het vandaag ook over iemand die eigenlijk wel wat extra luisteroren kan gebruiken. Zet je eigen oren dus nu maar goed open!

## Introductie 2 – Poppenspel

Rik	Goedemorgen allemaal. Ik ben blij dat ik weer bij jullie ben.
Leiding	Hoi Rik, wij zijn ook blij dat je er weer bent. Gezellig. Ik zie alleen iets anders dan anders aan je, maar wat... Zien jullie wat er anders is aan Rik?
Kinderen	<i>Laat de kinderen even reageren.</i>
Leiding	Ja, nu zie ik het, je hebt nieuwe schoenen, met veters zelfs! Mooi, zeg.
Rik	Ik vind ze ook erg mooi en heb ze zelf uitgekozen. Stoer, met veters!
Leiding	Maar kun jij al zelf veters strikken dan? Dat is toch best moeilijk?
Rik	Het was moeilijk, maar ik heb op school geleerd hoe dat moet en nu kan ik het zelf ook.
Leiding	Ik vind het echt knap van je, Rik. En eigenlijk ook knap van je juf. Het lijkt me namelijk behoorlijk lastig als je in je eentje, een hele klas zo'n moeilijk werkje moet leren.
Rik	Oh, maar de juf hoefde het niet alleen te doen hoor. Ze kreeg hulp.
Leiding	Hoe kan dat nu weer? Waren er al kinderen in de klas die konden veterstrikken dan?
Rik	Nee, dat niet. In onze groep kon niemand het, maar de kinderen van groep 8 kunnen het al lang! Zij hebben de juf een paar keer geholpen met veterles. Als we niet meer wisten hoe het moest, konden we het ook aan de kinderen van groep 8 vragen en was de juf niet zo druk. Als het echt niet lukte, kwam de juf ook nog helpen. Nu kunnen we het allemaal zelf dankzij de hulp van de grote kinderen.
Leiding	Dat is handig bedacht van de juf. Zo kon ze jullie toch allemaal leren je veters te strikken zonder dat ze er te druk mee was. Nou, veel plezier met je nieuwe schoenen en kom er nu maar snel bij zitten om te luisteren naar het verhaal. Daar gaat het ook over extra helpers.

## De Bijbel open

### Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

### Voorbeeldvertelling

Mozes is met het volk Israël in de woestijn. Ze zijn op reis naar het land dat God hen beloofd heeft. Weet je nog waar ze vandaan komen? Uit welk land heeft God ze bevrijd? Inderdaad, uit het land Egypte. Nu zijn ze onderweg vanuit het land Egypte naar hun nieuwe land waar ze gaan wonen. Ze komen aan bij een grote berg waar ze gaan rusten. De reis is niet gemakkelijk en nog lang niet afgelopen, maar God gaat met hen mee. Mozes is de leider van het volk. Mozes is een man die veel van de Heere houdt en goed naar Hem luistert. *(laat de luisteroren zien)* Hij is ook een wijze man. Als er mensen problemen hebben, komen ze naar hem toe. Dan luistert Mozes naar hun verhaal en troost hij hen en helpt hij hen. Maar ook als ze ruzie hebben of moeilijke vragen komen de mensen bij Mozes. Ze vragen of Mozes een oplossing weet voor hun ruzie en of hij antwoord op hun vraag weet. Mozes is hier erg druk mee. Er komen ook zoveel mensen om raad vragen. Hij wordt er erg moe van.

De vader van Mozes' vrouw, Jethro, ziet dat Mozes het erg druk heeft en heel moe is. Dit gaat niet goed, denkt Jethro. Mozes is de hele dag bezig om alle mensen te helpen met hun problemen en ruzies en om ze te vertellen wat de Heere God wil. Als hij zo doorgaat wordt hij nog ziek van vermoeidheid en heeft het volk geen goede leider meer. Dit kan zo niet langer. Ik ga hier met Mozes over praten.

Jethro loopt naar Mozes. 'Mozes, het is eigenlijk toch veel te gek allemaal? Iedereen komt alleen naar jou toe als er wat aan de hand is en vraagt aan jou om een oplossing. Je moet naar alle vragen en problemen luisteren. *(laat de luisteroren zien)* Zo ben je van 's morgens vroeg tot 's avonds laat druk bezig', zegt Jethro ongerust. 'Dat klopt', antwoordt Mozes. 'Iedereen komt naar mij toe met zijn vragen en problemen. Het volk wil van mij weten wat God wil. Als ze bijvoorbeeld ruzie hebben, willen ze dat ik ze uitleg wat God ervan vindt en hoe ze het weer goed kunnen maken met elkaar en met God. Ik kan ze vertellen wat God van ze vraagt en daarom komen ze allemaal bij mij.'

Jethro schudt met zijn hoofd en zegt: 'Toch is het niet goed dat je het zo doet. Als je zo doorgaat word je zo moe dat je niks meer kunt. Het is te zwaar om dit werk alleen te doen. Je moet hulp hebben. Nu moet je goed naar me



luisteren (*laat de luisteroren zien*), Mozes. God zal met je zijn en jij moet voor de mensen dicht bij God blijven en hun problemen bij God neerleggen. Je moet ze vertellen wat Gods regels zijn en wat ze wel en niet mogen doen. Dat doe je al en heel goed.

Maar zoek ook goede en slimme mannen uit, die echt van God houden en heel eerlijk zijn. Deze mannen moet je ook voor het volk laten zorgen. Verdeel het volk in groepen en zorg ervoor dat elke groep zo'n verstandige man heeft. Als er dan een ruzie is, of ze willen vragen wat God van ze wil, kunnen ze dat aan die man vragen. Hij kan naar ze luisteren (*laat de luisteroren zien*) en hen helpen. Alleen heel moeilijke dingen, waar ook de wijze mannen geen antwoord op weten, kunnen ze dan aan jou vragen. Zo krijg je het rustiger en kun je een goede leider zijn. Iedereen van het volk kan dan ook gemakkelijker om raad vragen. Zo komt er meer rust en vrede.'

Mozes denkt even na. Eigenlijk heeft Jethro wel gelijk. Zo kan het niet langer doorgaan. Mozes vindt het een wijs plan. Meteen gaat hij op zoek naar verstandige, eerlijke mannen, die veel van de Heere God houden. Zij mogen hem nu helpen om goed voor Gods volk te zorgen en hen te vertellen wat God van hen vraagt. Na een tijdje is Mozes minder moe en de wijze mannen helpen hem heel goed. Wat een goed plan was dat!

## Afstap

Hoe heet de leider van het volk? (*Mozes*) Wat komen de mensen aan Mozes vragen? (*moeilijke vragen, vragen over God, ze willen hun problemen vertellen, en om raad vragen als er ruzie is*) Heeft Mozes het er druk mee? (*ja, heel erg druk*) Wat voor plan verzint Jethro? (*Mozes moet helpers krijgen*) In onze kerk/gemeente zijn er ook helpers. Ze luisteren naar de problemen van de mensen en ze helpen de mensen bij hun geloof in de Heere God. Deze helpers noemen we ouderlingen.

## Actie

Wijs een 'Mozes' aan. Dit kind gaat vooraan in de zaal staan en de andere kinderen gaan in een rij er tegenover staan. Om de beurt mogen ze iets aan hem vragen, het maakt niet uit waarover. 'Mozes' hoeft niet te antwoorden. Als je een vraag gesteld hebt, sluit je zo snel mogelijk weer achter aan in de rij. Als iedereen geweest is, vraag je aan de laatste vragensteller: 'Vond je dat je lang moest wachten voordat je aan de beurt was? Hoe vond je dat?' Laat de kinderen hier even op reageren. Vervolgens kies je een aantal helpers uit voor 'Mozes'. Deze gaan naast elkaar vooraan in de zaal staan. De kinderen maken voor elke helper nu een rij. Vervolgens mogen ze weer elke keer een vraag stellen en zo snel mogelijk achteraan sluiten. Ze zullen ontdekken dat het

nu veel minder lang duurt voordat er iemand naar hun vraag heeft geluisterd.

*Tip:* Zet 'Mozes en de ouderlingen' een flink stuk bij de vragenstellers vandaan. Zo kunnen de kinderen even lekker bewegen voor en na het stellen van de vraag.

## De kerk ontdekken

Soms zijn er moeilijke dingen in ons leven. Dat kan ruzie zijn, of we kennen iemand die erg ziek is, of er is iemand die niet zo goed weet hoe hij God kan dienen. Dan is het fijn als er iemand bij je komt om erover te praten en om je te helpen. Dat doet de dominee vaak, en ook de ouderlingen. Ze luisteren naar je, praten met je en bidden voor je. Dat doen ze met elkaar, zodat niemand het te druk heeft. De dominee vindt het fijn dat er zoveel extra helpers zijn. Als hij in zijn eentje naar alle mensen uit de kerk op visite zou moeten om naar ze te luisteren, zou de dominee geen tijd meer hebben om op zondag te preken of nog tijd hebben om te slapen.

Daarom zijn er in de kerk, net als bij Mozes, ook helpers. Zij mogen samen met de dominee aan de mensen over God vertellen en over wat er in de Bijbel staat. Ze kunnen naar de mensen luisteren als er problemen zijn. Zij zorgen er samen voor dat alles in de kerk goed geregeld is en dat de mensen met hun vragen en problemen geholpen worden.

## Fotogedeelte

Leg in het midden van de tafel of de kring de foto's die bij deze les horen. Laat een van de kinderen een foto pakken en begin aan de hand van de foto (en onderstaande voorbeelden) een gesprek over het werk van de ouderling. Het hoeft geen compleet beeld te zijn, maar de kinderen moeten wel een indruk krijgen van de functie van de ouderling binnen de gemeente.

Foto 1: Wat zie je op de foto? (*een dominee die een hand krijgt van iemand*) Van wie krijgt de dominee een hand? (*van een ouderling*) Waarom zou hij dat doen, denk je? (*de ouderling wenst de dominee de zegen van God toe*)

Foto 2: Wat zie je op de foto? (*de dominee loopt achter de ouderling aan de kerk binnen*) Weet iemand van jullie hoe die mensen heten die altijd voorin in de banken van de kerk zitten, met de dominee mee naar binnen komen en weer met hem de kerk uitlopen? (*dat zijn de ouderlingen en de diakenen*)

Foto 3: Wat zie je op de foto? (*een oor*) Wat heeft deze foto met een ouderling te maken? (*Als je ruzie hebt of verdriet, blij bent en God wilt danken, of een vraag hebt over de Bijbel/God komt er een ouderling naar je vragen luisteren. Hij kan naar je luisteren en proberen*)

*je te helpen. De ouderling moet ook goed luisteren of de dominee de Bijbel goed uitlegt aan de mensen in de kerk.)*

Foto 4: Wat staat er op deze foto? *(de Bijbel)* Wat heeft de Bijbel met een ouderling te maken? *(een ouderling moet de Bijbel goed bestuderen, want anders kan hij natuurlijk nooit aan andere mensen vertellen wat erin staat)*

Foto 5: Wat zie je op deze foto? *(een ouderling op bezoek bij iemand thuis)* Waarom gaat die ouderling bij mensen op bezoek denk je? *(om te vragen hoe het met de mensen gaat, om te feliciteren als er een baby is geboren, om bij mensen te zijn die verdriet hebben, om mensen te helpen met hun vragen over God en hun geloof, om te vragen hoe ze het in de kerk vinden)*

## Voorwerpen

Leg in het midden van de tafel of kring de volgende voorwerpen: een Bijbel, de luisteroren (bijlage 1), een telefoon, een agenda, een ansichtkaart.

NB. Als je een ouderling te gast hebt, is dit een goed onderdeel om door de ouderling te laten doen. Stel de ouderling eerst aan de kinderen voor.

Vraag aan de kinderen wie er iets van de tafel wil pakken. Het kind mag een voorwerp pakken en doorgeven aan de andere kinderen. Als iedereen het voorwerp gezien en gevoeld heeft, stel je de volgende vragen: 'Wat heb je in je hand en wat heeft het met een ouderling te maken?' Laat de kinderen hierop reageren.

Bijbel	De ouderling moet de Bijbel goed bestuderen, want anders kan hij natuurlijk nooit aan andere mensen vertellen wat erin staat.
Luisteroren	De ouderling moet goed kunnen luisteren naar wat de mensen hem vertellen of vragen.
Telefoon	De ouderling gebruikt de telefoon om mensen te bellen om een bezoek af te spreken of om te vragen hoe het met ze gaat, ze te feliciteren, enzovoort.
Agenda	De ouderling gebruikt de agenda om op te schrijven wanneer hij moet vergaderen of bij iemand op bezoek gaat.
Ansichtkaart	De ouderling kan mensen een kaartje sturen als dat nodig is. Bijvoorbeeld met een verjaardag, bij een geboorte of als iemand ziek is.

## Gebed

Heere God, trouwe en machtige Vader in de hemel. Wij danken U dat U in de kerk de dominee en de ouderlingen hebt gegeven om elkaar bij het werk te helpen. Wilt U

hen wijsheid geven en liefde, zodat ze de mensen in de kerk goed kunnen helpen? Om Jezus' wil, amen.

## Zingen

Als je bang bent of onzeker (Op Toonhoogte 387)

### Aankondiging

In het verhaal van vandaag hoorden we dat de mensen naar Mozes gaan als ze het ergens moeilijk mee hebben of iets willen vragen. Soms moeten ze heel lang wachten, want Mozes kan in zijn eentje niet naar al die mensen tegelijk luisteren. God kan dat gelukkig wel. Hij luistert altijd naar je als je bidt. Bidden is praten met God, en Hij heeft altijd tijd voor jou!

### Werkwijze

Zing het lied een keer en licht kort de tekst toe. Het is wat abstract voor kleine kinderen om te zeggen dat Gods deur altijd open staat en Hij nieuwe krachten in ze laat stromen. Vertel de kinderen dat ermee bedoeld wordt dat God altijd naar hen luistert als ze tot Hem bidden.

### Lied

Als je bang bent of onzeker,  
als je 't even niet meer ziet.  
Als je somber bent of eenzaam  
of verdrinkt in je verdriet.  
Weet - Zijn deur staat altijd open.  
Als je wilt ga dan maar gauw.  
Je kunt zomaar binnenlopen,  
er is altijd plaats voor jou.

*(Refrein)*

*Want Hij zegt: 'Kom, als je wilt dan kun je komen.'*  
*want Hij zegt: 'Kom, als je wilt dan is het goed.'*  
*Ook in jou laat Hij nieuwe krachten stromen.*  
*Ja Hij zegt: 'Kom dan geef Ik je nieuwe moed.'*

2. Zit je boordevol met vragen,  
zie je echt geen uitweg meer.  
Word je gek van angst en zorgen,  
leg ze in zijn handen neer.  
Weet - Zijn deur staat altijd open.  
Als je wilt ga dan maar gauw.  
Je kunt zomaar binnenlopen,  
er is altijd plaats voor jou.

*(Refrein)*

Muziek: Marcel & Lydia Zimmer  
Tekst: Ron Schröder en Marianne  
Busser © Celmar Music /  
Schröder en Busser





## Verwerking 1 – Memory (creatief)

Bij iedere ingroeiles worden 5 setjes kaartjes van het grote memoryspel gemaakt. De kinderen kunnen de kaartjes na de ingroeiles meenemen naar huis en ze thuis bij elkaar bewaren.

Achter in de map vind je een bijlage voor het memorydoosje. Zorg dat je iedere ingroeiles een paar van deze doosjes bij je hebt voor de kinderen die het doosje nog niet eerder hebben gekregen.

### Aankondiging

We gaan nu een memoryspelletje maken over de ouderling. Op dit blad (bijlage 2) staan de foto's die jullie net gezien hebben. Ze staan er allemaal twee keer op. Jullie mogen de foto's uitknippen, dan kunnen we er daarna memory mee spelen (deze bijlage is te vinden achter in de map bij Bijlagen).

### Werkwijze

Deel het werkblad uit aan de kinderen. Op dit werkblad staan de foto's die je deze les gebruikt hebt twee keer afgedrukt. Laat de kinderen nog een keer kort benoemen wat er op de foto's staat. Daarna mogen ze de foto's uitknippen.

### Afronding

Leg de kinderen uit hoe je het memoryspelletje speelt.

Als er nog tijd over is kun je ook echt een spelletje met de kinderen spelen, eventueel aangevuld met de kaartjes uit eerdere ingroeilessen. Afhankelijk van de grootte van de groep en het aantal leiding doe je dit centraal of in kleine groepjes.

'Neem de memory kaartjes maar mee naar huis en stop ze bij de andere memorykaartjes. Dan heb je straks een groot memoryspel over alle dingen die gebeuren in de kerk!'

## Verwerking 2 – Luister goed, ouderling! (spel)

### Aankondiging

Vandaag ging het over mensen die iets willen vragen en over mensen die luisteren. De mensen die graag dingen willen vertellen, zijn de mensen van uit de kerk. De mensen die luisteren zijn de ouderlingen. We gaan nu een spel doen waarbij de ene groep moet vertellen, dat zijn de gemeenteleden, en de andere groep moet luisteren. Dat zijn de ouderlingen.

### Werkwijze

Verdeel de groep in tweeën. Laat een van de twee groepjes een kring maken met de gezichten naar de buitenkant toe, de binnenkring. Laat de kinderen van de andere groep een plekje zoeken tegenover een kind uit de binnenkring. Leg vervolgens het spel uit: 'Geef het kind tegenover je een hand en vertel hoe je heet. De kinderen in het midden zijn de ouderlingen. Zij moeten goed gaan luisteren naar wat de kinderen tegenover hen te vertellen hebben. Als de muziek aanstaat, draait de binnenste kring rechtsom en de buitenste kring linksom. *(wijs even aan in welke richting de kring moet draaien)* Als de muziek stopt, stop jij ook. Als het goed is, sta je opnieuw tegenover iemand uit de andere kring.' Zorg dat elk kind bij het stoppen van de muziek iemand tegenover zich heeft staan. Laat de kinderen uit de binnenkring iets aan die in de buitenkring vertellen. Bijvoorbeeld: 'Vertel aan de 'ouderling' wat je gisteren gedaan hebt, wie er allemaal bij jou in huis wonen, wat je lievelingsdier is.' Na elke opdracht wordt er weer een stukje gelopen, zodat iedereen steeds tegenover een ander staat.

*Variatie:* Wissel de rol van ouderling van de binnenste kring naar de buitenste kring. Laat de kinderen ook eens iets vragen aan de 'ouderling'.

## Afronding

Nadat je het spel een aantal keren hebt gespeeld, kun je als afsluiting een testje doen of de ouderlingen goed geluisterd hebben. Vraag een paar kinderen of ze nog weten wat hen verteld is. Vraag vervolgens na bij deze kinderen of dat klopt. Complimenteer als er goed geluisterd is!

## Voor de voorganger - Ingroeiles 'Ouderlingen'

### Doel

De kinderen weten dat er ouderlingen in de kerk zijn. De kinderen leren wat de taken van een ouderling zijn.

### Omschrijving

De kinderen horen het verhaal over Mozes die op aandringen van Jethro wijze mannen aanstelt over het volk Israël. Het werk is teveel voor Mozes alleen (Exodus 18:13-27). Van daaruit wordt de lijn gelegd naar het werk van de ouderling van nu. Het accent ligt op het luisteren naar gemeenteleden en hen helpen met vragen en problemen, uitleg van de Bijbel, bezoek aan mensen in allerlei omstandigheden en toezicht houden op de prediking. Zo krijgen de kinderen een beeld van de taken van de ouderling.

### Benodigdheden

Bijlage 1, de 'luisteroren' (en eventueel een haarband om de oren aan vast te maken).

### Moment in de dienst

Het kindermoment kan op elk door u gewenst moment binnen de dienst plaatsvinden.

### Actie

U laat de gemeente de 'luisteroren' zien.

### Gesprek

Vandaag heb ik een nieuwe uitvinding meegebracht. Jullie kunnen vast wel zien wat het is. Ze zijn nogal groot. *(laat de kinderen even reageren)* Inderdaad, het zijn heel grote oren. Dat lijkt me nu zo handig. Waar gebruik je oren voor? *(laat de kinderen reageren)* Je oren gebruik je om te horen en te luisteren. Maar soms willen heel veel mensen iets aan mij vragen of vertellen. Soms is er iets verdrietigs gebeurd en willen ze dat vertellen. Soms hebben ze een vraag over iets dat in de Bijbel staat. Eigenlijk heb ik niet genoeg tijd om een voor een naar ze te luisteren, maar ik kan ze ook niet allemaal tegelijk verstaan. Daarom heb ik deze grote oren nu meegenomen. Misschien helpt het. Als mijn oren groter zijn, dan kan ik ook meer horen, toch? Wat denken jullie? *(laat de kinderen reageren)* We gaan een testje doen of het werkt. Ik doe de oren omhoog en dan zeggen jullie allemaal je naam. Dan kan ik proberen of ik jullie allemaal kan verstaan. Grote mensen mogen ook meedoen als ze dat willen. *(laat de kinderen tegelijkertijd hun naam noemen)* Bedankt, dat hebben jullie goed gedaan maar toch kon ik niet al jullie namen tegelijk verstaan. Grotere oren helpen dus niet. Toch heb ik wel extra oren nodig om goed te kunnen luisteren naar de mensen in de kerk en ik heb ze gelukkig ook: ze zitten daar in de bank *(wijs de ouderlingen aan)* en ze heten ouderlingen. Het zijn natuurlijk geen echte oren, maar mensen die mij helpen. Zij kunnen bij mensen op bezoek gaan, als er leuke dingen gebeuren maar ook als er verdrietige dingen gebeuren. Zo helpen ze mij om goed naar de mensen in de kerk te luisteren.

## Afronding

Straks gaan jullie meer horen over het werk van de ouderling. Zet jullie eigen oren dus maar goed open zodat je goed kunt luisteren!



L

# Ouderlingen

De kerk ontdekken  
Exodus 18:13-27



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

## Omschrijving

De kinderen hoorden vandaag het verhaal over Mozes die op aandringen van Jethro wijze mannen aanstelt over het volk Israël. Het werk is teveel voor Mozes alleen. Van daaruit werd de lijn gelegd naar het werk van de ouderling nu. Het accent lag op het luisteren naar gemeenteleden met vragen en problemen, uitleg van de Bijbel, bezoek aan mensen in allerlei omstandigheden en toezicht houden op de prediking. Zo kregen de kinderen vandaag een beeld van de taken van de ouderling.

## Lied (Op Toonhoogte 387)

Als je bang bent of onzeker,  
als je 't even niet meer ziet.  
Als je somber bent of eenzaam  
of verdrinkt in je verdriet.  
Weet - Zijn deur staat altijd open.  
Als je wilt ga dan maar gauw.  
Je kunt zomaar binnenlopen,  
er is altijd plaats voor jou.

(Refrein)

Want Hij zegt: 'Kom, als je wilt dan kun je komen.'  
want Hij zegt: 'Kom, als je wilt dan is het goed.'  
Ook in jou laat Hij nieuwe krachten stromen.  
Ja Hij zegt: 'Kom dan geef Ik je nieuwe moed.'

2. Zit je boordevol met vragen,  
zie je echt geen uitweg meer.  
Word je gek van angst en zorgen,  
leg ze in zijn handen neer.  
Weet - Zijn deur staat altijd open.  
Als je wilt ga dan maar gauw.  
Je kunt zomaar binnenlopen,  
er is altijd plaats voor jou.

(Refrein)

Muziek: Marcel & Lydia Zimmer  
Tekst: Ron Schröder en Marianne Busser  
© Celmar Music / Schröder en Busser

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Zoek samen met uw kind op wie uw wijkouderling is en vraag uw kind eens wat hij aan de ouderling zou willen vragen of vertellen. Misschien kunt u een volgend huisbezoek zo plannen dat uw kind zijn vraag kan stellen. Voorlopig nog geen huisbezoek? De ouderling schrijven of mailen kan natuurlijk ook.
- Heeft uw kind een vraag over de Bijbel? Probeer samen het antwoord te vinden in de Bijbel.
- Ouderlingen moeten goed kunnen luisteren naar mensen. U kunt met uw kind eenvoudige luisteroefeningen doen. Bijvoorbeeld door een (bijbel) verhaal te vertellen en daar na afloop wat vragen over te stellen.
- De ouderling moet goed weten wat er in de Bijbel staat. Lees samen een stukje uit de 'grote mensenbijbel' en leg dit daarna uit aan uw kind.