

Petrus in en uit de gevangenis

Handelingen 12:3-19



Vooraf

Dit verhaal is een vervolg op de ontmoeting van Petrus met Cornelius. Petrus vertelt aan iedereen over Jezus. Koning Herodes vindt dat al dat gepraat over Jezus maar eens afgelopen moet zijn. Vandaag staat de gevangenneming en de vrijlating van Petrus uit de gevangenis centraal.

Doel

De kinderen leren dat de vrienden van Petrus voor hem bidden als hij in de gevangenis zit. Zij weten dat dit gebed rust geeft en dat God luistert naar dit gebed. De kinderen ontdekken dat God een engel

stuurt om Petrus uit de gevangenis te bevrijden. De kinderen weten dat ook zij altijd kunnen bidden en dat God luistert naar hun gebed.

Benodigdheden

- Introductie 2: pop Rik, schoenveter, (kinder) schoen zonder veter
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, plaatje van gevouwen handen, speelgoedboeien of touw
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage, kleurpotloden
- Verwerking 2: 2 gekleurde lintjes of petten, 10 blokjes, afzetlint/tape

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Tik, tik, tik, wie ben ik?	5
	2. Poppenspel	5
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	7
	Afstap	1
	Actie	5
Bidden en zingen		4
Verwerking	1. Petrus uit de gevangenis (creatief)	10
	2. Gevangnistikkertje (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Tik, tik, tik, wie ben ik?

Aankondiging

Door goed naar de stem van iemand te luisteren, kun je horen wie het is. Zelfs zonder diegene te zien! In het bijbelverhaal gebeurt dit ook.

Werkwijze

Maak een kring. Wijs een kind aan en zet het in het midden met een blinddoek voor (als het kind liever geen blinddoek voor krijgt, mag het de handen voor de ogen doen). Wijs vervolgens opnieuw een kind aan. Dit kind loopt naar het geblinddoekte kind en zegt: 'Tik, tik, tik wie ben ik?' Het geblinddoekte kind raadt door te luisteren naar de stem, welk kind achter hem staat.

Maak het spelletje eventueel moeilijker door het met een andere stem te doen. Bijvoorbeeld: 'Piep, piep, piep, wie ben ik?'

Afronding

Vandaag luisteren we naar het verhaal over Petrus. Hij komt uit de gevangenis en gaat daarna naar zijn vrienden toe. Petrus klopt op de deur. Zijn vrienden zien Petrus niet. Ze horen aan zijn stem dat het Petrus is die klopt. Ze doen de deur open en zien Petrus. Wat zijn ze blij!

Introductie 2 – Poppenspel

Rik kijkt opgelucht. Hij heeft een schoenveter in zijn handen. De schoen die hij aan heeft, is zonder veter.

- Rik (zucht diep) Dat is goed afgelopen! Gelukkig, ik ben weer vrij! *(Rik laat de veter zien aan de kinderen)*
- Rik Poeh, poeh. Ik zat wel heel erg vast!
- Leiding Hé Rik! Wat is er met jou aan de hand?
- Rik Ja kijk, dit is mijn schoenveter! Ik heb vastgezet! *(houd opnieuw de schoenveter vast en laat de schoen zien.)*
- Leiding Vertel eens, Rik. Wat is er gebeurd? Het lijkt wel of je eerst vast zat en dat je nu weer los bent? Wij begrijpen er niets van!
- Rik Dat klopt. Ik fietste en toen gebeurde er iets heel naars! Mijn veter kwam tussen het wiel van de fiets. Toen zat ik vast. Ik kon niet meer los! Ik probeerde mijn voet omhoog te doen. Ik deed mijn voet omlaag. Ik trok. *(laat Rik deze bewegingen maken)* Niets hielp! Ik zat vast!
- Leiding *Vraag aan de kinderen wat Rik toen gedaan zal hebben.* Bijvoorbeeld: Wij denken dat je je moeder geroepen hebt.
- Rik Precies! Ik kon zelf niet vrijkomen. Mijn moeder heeft heel voorzichtig de veter uit het wiel gehaald *(laat de veter zien)*. En toen... was ik vrij! Ik stapte zo van mijn fiets!
- Leiding Rik, wat heb je tegen je moeder gezegd?
- Rik Nou, wat denk je? Ik vond het niet fijn om vast te zitten. Ik vroeg hulp. Mijn moeder maakte mij vrij. Ik werd toen heel erg blij! Ik gaf haar een héél dikke kus!
- Leiding Oh Rik. Wat zijn wij blij voor jou dat je weer vrij bent. Maar Rik... er moet nu nog wel iets gebeuren, want zo kun je niet verder spelen.
- Rik Nee, maar ik durf het bijna niet te vragen...
- Leiding Nou Rik, wat is er dan?
- Rik *Rik laat de losse veter zien.*
- Leiding Oh... wij weten het al! Jij kunt je veter nog niet strikken! *Vraag aan de kinderen wie Rik kan helpen.*
- Rik Wat ben ik toch blij met een mama en vriendjes die mij kunnen helpen!
- Leiding *Laat Rik de schoen geven aan een kind dat een veter kan strikken.*
- Rik Heel erg bedankt. Nu kan ik weer fijn gaan spelen!

Leg Rik weg en vertel dat het in het bijbelverhaal ook gaat over vastzitten en weer vrijkomen. De mama van Rik hielp hem om weer vrij te komen. In het bijbelverhaal helpt een engel van de Heere God. Petrus wordt bevrijd door een engel!



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

‘Het moet maar eens afgelopen zijn. Al dat gepraat over Jezus.’ Koning Herodes kijkt boos voor zich uit (*kijk heel erg boos*). ‘Straks gaan ze Jezus nog belangrijker vinden dan mij!’

‘Soldaten, kom eens bij mij’, zegt de koning deftig. ‘Ik ben het helemaal zat. Iedereen praat over Jezus en vooral die Petrus. Hij is een goede vriend van Jezus. Hij moet in de gevangenis!’

‘Eh, ja koning, daar zullen wij voor zorgen’, zeggen de soldaten.

De soldaten pakken Petrus op en stoppen hem in de gevangenis. En daar zit Petrus dan (*kijk heel verdrietig*). Zijn handen en voeten zitten vastgebonden. Om zijn handen zitten twee heel stevige boeien. (*Pak de boeien of het touw en laat dit zien om je eigen polsen.*) Om zijn voeten zitten boeien. (*laat dit zien om je enkels*) Zo zit Petrus vast aan twee soldaten. Hij kan nergens heen!

Als de vrienden van Petrus horen dat hij in de gevangenis zit, schrikken ze. Wat erg! Hun vriend Petrus zit in de gevangenis. ‘We gaan hem helpen. We gaan voor hem bidden’, (*laat de afbeelding met gevouwen handen zien*) zeggen ze tegen elkaar. ‘Wij hebben een Machtige God die wonderen kan doen! Hij kan alles! Hij kan Petrus ook uit de gevangenis halen.’

Die avond zitten de mensen die van Jezus houden bij elkaar. Ze bidden voor Petrus. Ze vouwen hun handen en praten met de Heere God. (*Laat opnieuw de afbeelding met gevouwen handen zien.*)

‘Wat is het hier donker in de gevangenis’, denkt Petrus. ‘En kijk, mijn handen en voeten zitten vast aan boeien en aan de soldaten’ (*laat de boeien of het touw zien*). Petrus is bang. Maar dan opeens denkt Petrus: Góð is toch altijd bij mij. Nu weet Petrus het weer! De Heere God zorgt altijd voor mij. Waar ik ook ben. Ik hoef niet bang te zijn. Dan vouwt Petrus zijn handen. Hij bidt. ‘Heere God ik vertrouw op U. Dank U wel dat U altijd voor mij zorgt. Ook in de gevangenis. Wilt U nu voor mij zorgen als ik ga slapen?’ Petrus doet zijn ogen weer open.

Hij wordt rustig. Hij is niet meer bang. Petrus weet nu dat God voor hem zal blijven zorgen!

‘Oh, ik ben een beetje moe’, zegt Petrus (*maak een gaapbeweging*).

Hij legt zijn hoofd neer en doet zijn ogen dicht. Dan valt hij in slaap. In de gevangenis (*leg je handen onder je hoofd en doe je ogen dicht*).

Opeens wordt Petrus wakker. ‘Hé Petrus, wordt eens wakker! Sta vlug op!’

De boeien om zijn voeten en om zijn handen vallen los (*laat de boeien of het touw op de grond vallen*). Petrus schrikt. Wat gebeurt er nu? En dan ziet Petrus het. Het is een engel, een helper van de Heere God die in de hemel woont.

‘Doe je jas aan en trek je schoenen aan’, zegt de engel. Petrus doet het. (*Doe net alsof je schoenen en een jas aantrekt.*) Hij kijkt nog een keer naar de bewakers die op Petrus passen... Snurk, snurk... Ze merken niks. Ze slapen gewoon door!

‘Kom mee’, zegt de engel. Ze lopen naar de gevangenisdeur. De deur gaat vanzelf open. Daar staan soldaten op wacht. Ze zien niks. Petrus en de engel kunnen zomaar voorbij lopen! Ze komen bij de grote, stevige poort van de gevangenis. Die gaat ook open, zonder lawaai te maken.

Droomt Petrus? Nee, maar waar is de engel? Petrus kijkt om zich heen. De engel is weg! (*Kijk heel verbaasd.*) Daar staat Petrus alleen. Hij is vrij! Vrij uit de gevangenis. ‘De Heere God (*leg op dit woord de nadruk*) heeft mij bevrijd uit de gevangenis. Weet je wat ik doe? Ik ga naar mijn vrienden toe’, zegt Petrus. Snel loopt hij naar het huis waar zij voor Petrus zitten te bidden (*laat de afbeelding met de gevouwen handen zien*).

‘Klop, klop’ (*maak een klopbeweging met je handen*). Hé, wie zou daar nu zijn?

De vrienden van Petrus stoppen met bidden. (*Leg de plaat aan de kant.*) ‘Wie komt in de avond nog bij ons op bezoek?’ Rhodé, een van de vrouwen, loopt naar de deur. ‘Wie is daar?’, vraagt ze.

‘Ik ben het, Petrus!’, roept Petrus. Rhodé, de vrouw die bij de deur staat, is zó blij!

‘Petrus, jij bent het echt!’, roept ze blij uit. ‘De Heere God heeft geluisterd naar ons gebed. Je bent uit de gevangenis.’ Van blijdschap vergeet Rhodé de deur open te doen. Snel holt ze weer naar de kamer waar de vrienden zitten. ‘Petrus staat voor de deur. Hij is uit de gevangenis!’, roept ze blij (*kijk heel erg blij*).

Maar niemand gelooft haar. ‘Je droomt vast’, zeggen ze.

‘Nee hoor, ga zelf maar kijken’, zegt Rhodé.

Dan horen ze nog een keer gebons op de deur. ‘Doe open’, horen ze de stem van Petrus.

‘Hij is het echt!’, zeggen zijn vrienden nu. Snel doen ze de deur open. En ja hoor, daar staat Petrus. Ze hebben gebeden voor hem. *(Laat de afbeelding met de gevouwen handen zien.)* God heeft geluisterd naar hun bidden. Petrus is vrij!

Iedereen praat door elkaar. ‘Luister eens’, zegt Petrus. Dan vertelt Petrus het hele verhaal. Hij vertelt van de gevangenis en van de engel en van de bewakers. ‘God heeft geluisterd naar jullie gebeden. Onze God is goed!’, zegt Petrus. ‘Ik kan hier nu alleen niet blijven, want koning Herodes blijft naar mij op zoek.’

Dan gaat Petrus naar een andere plek toe. Een plek waar hij veilig is. Een plek waar koning Herodes hem niet kan vinden. En zijn vrienden? Wat zijn ze blij dat Petrus uit de gevangenis is. Iedereen weet nu: God luistert naar je als je bidt. *(Laat de afbeelding met de gevouwen handen zien.)* Je hoeft nooit bang te zijn. God is altijd bij je!

Afstap

Pak opnieuw de afbeelding met de gevouwen handen. Wie was aan het bidden in de gevangenis? *(Petrus)* Wie waren aan het bidden buiten de gevangenis? *(de vrienden van Petrus die ook veel van Jezus hielden)* De Heere God luisterde naar dit bidden. Hij stuurde een engel. Wat gebeurde er toen? *(Petrus kwam vrij uit de gevangenis)*

Actie

Samen met de kinderen speel je het verhaal nog een keer na van in de gevangenis tot uit de gevangenis. Verdeel de kinderen in drie groepen. Een groep is Petrus, de andere groep zijn de vrienden en een groep is de engel. Vertel het volgende en laat het per groep uitbeelden: Petrus zit verdrietig op de grond *(kijk verdrietig)*. Hij zit in de gevangenis *(de groep ‘Petrus’ gaat op de grond zitten met de armen om de knieën)*. Zijn voeten en handen zitten vast *(doe de polsen over elkaar)*. Petrus bidt of God hem wil helpen *(vouw de handen)*. De vrienden van Jezus zitten bij elkaar. Zij bidden en vragen of God Petrus vrij wil maken *(ook deze groep vouwt de handen)*. God stuurt een engel *(laat nu de groep ‘engel’ naar de groep ‘Petrus’ lopen)*. Petrus staat op *(groep gaat staan)*. Hij loopt mee naar de plek van de engel *(lopen weer terug naar deze plaats)*. Vertel daarna dat Petrus naar zijn vrienden gaat *(groep Petrus loopt naar de groep vrienden)*. Laat Petrus voor een vriend gaan staan en zeggen: Ik ben het! Ik ben Petrus! Ik ben weer vrij! De vrienden zijn ontzettend bij

(groep lacht en maakt met armen een juichbeweging). Herhaal dit eventueel nog een keer, waarbij de kinderen een andere rol krijgen.

Gebed

Lieve Heere Jezus. Dank U wel dat wij altijd mogen bidden. Net zoals Petrus en zijn vrienden deden. Of wij blij zijn of verdrietig, U wilt altijd naar ons luisteren. U houdt van ons en zorgt voor ons. Dank U wel daarvoor. Wij bidden U vandaag speciaal voor mensen die verdrietig zijn of die in de gevangenis zijn. Wilt U voor hen blijven zorgen? Amen.

Zingen

Je hoeft niet bang te zijn (Op Toonhoogte 430)

Aankondiging

Petrus ontdekte dat hij niet bang hoefde te zijn in de gevangenis. Hij bad tot de Heere God. Zijn vrienden deden dit ook. Ze wisten dat ze alles aan God mochten vertellen. De Heere God zou altijd voor hen en voor ons blijven zorgen!

Lied

Je hoeft niet bang te zijn,
al gaat de storm te keer,
leg maar gewoon je hand
in die van onze Heer.

Je hoeft niet bang te zijn,
als oorlog komt of pijn.
De Heer zal als een muur
rondom je leven zijn.

Je hoeft niet bang te zijn,
al gaan de lichten uit.
God is er en Hij blijft,
als jij je ogen sluit.

muziek: Nando van Essen
tekst : Jan visser
© Unisong Music Publishers
Opwekking voor kinderen 40



Verwerking 1 – Petrus uit de gevangenis (creatief)

Aankondiging

Wie zat er in de gevangenis? *(Petrus, de vriend van Jezus. Hij vertelde aan iedereen over Jezus en dat vond de boze koning Herodes niet goed.)* Wat deed Petrus in de gevangenis? *(Hij ging bidden.)* Hoe kwam Petrus uit de gevangenis? *(De Heere God stuurde een engel.)*

Werkwijze

Geef de kinderen een kopie van de bijlage. Kleur de plaat met de engel en Petrus die de gevangenis uitlopen.

Afronding

Laat een werkje van een kind zien. Herhaal wie er in de gevangenis zat. Wie stond opeens bij Petrus? God stuurde een engel om Petrus uit de gevangenis te halen. De bewakers merkten er niets van.

Verwerking 2 – Gevangenisstikkertje (spel)

Aankondiging

Petrus werd door de boze koning Herodes in de gevangenis gestopt. Hij werd bevrijd door een engel. Het in en uit de gevangenis gaan van Petrus spelen we met elkaar na.

Werkwijze

Maak in de zaal een hoek die als gevangenis fungeert. Zet er 10 blokjes rechtop neer. Aan de andere kant van de zaal teken je een lijn op de grond, eventueel met tape.

Geef twee kinderen een blauw lint/twee petten op. Dit zijn de soldaten van koning Herodes. Zij zijn de tikkers. *(Laat de tikkers en de andere kinderen eventueel hinkelen of stampen als de ruimte te klein is om te rennen.)*

Als je getikt bent, geef je de soldaat een hand en word je naar de gevangenis gebracht.

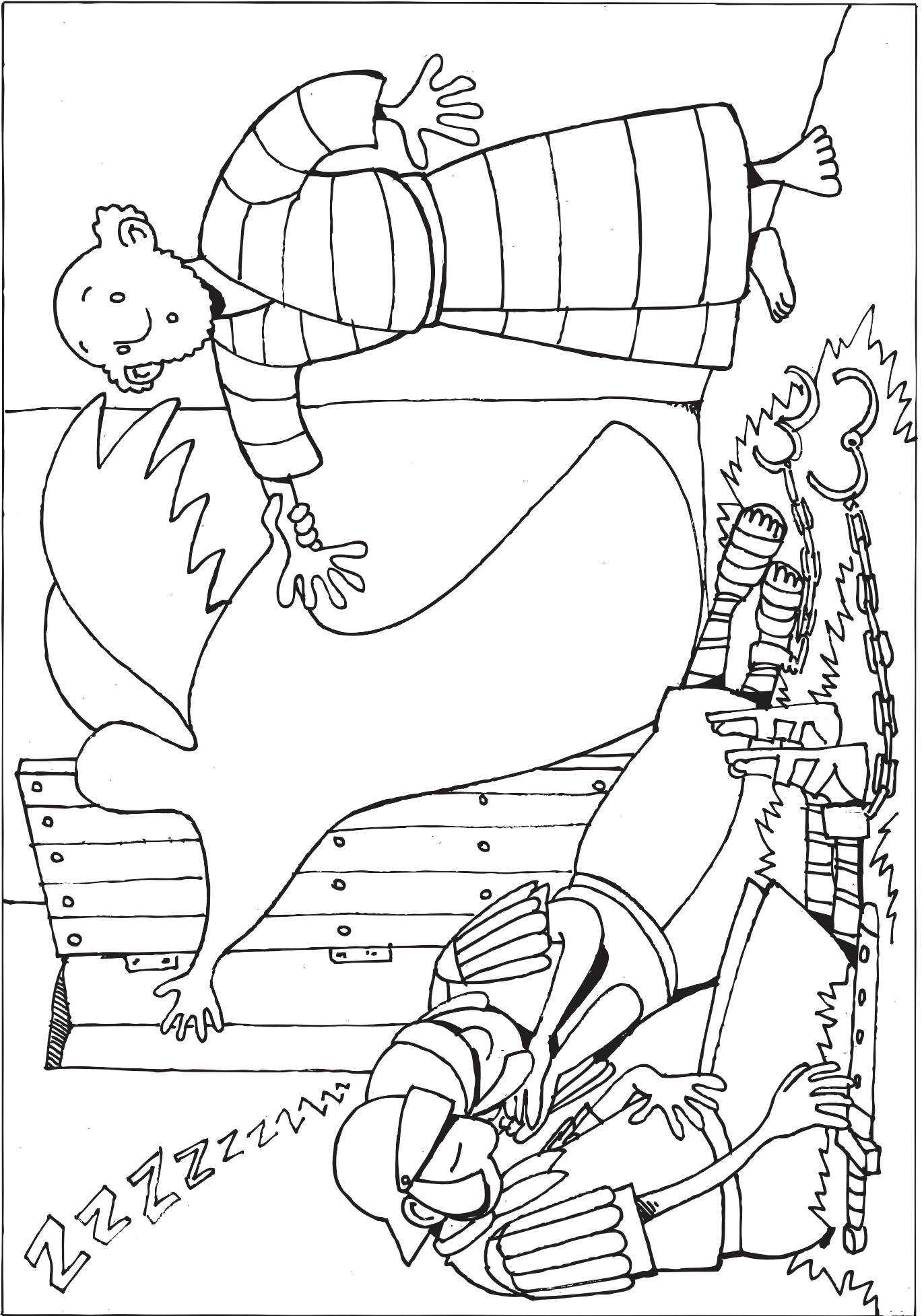
Andere lopers kunnen kinderen uit de gevangenis bevrijden door ze een hand te geven.

Vanaf dat moment kunnen ze even niet getikt worden tot ze over de lijn zijn.

Laat eventueel de getikte kinderen die in de gevangenis staan een blokje omleggen. Als alle blokjes om zijn, komen er twee nieuwe soldaten.

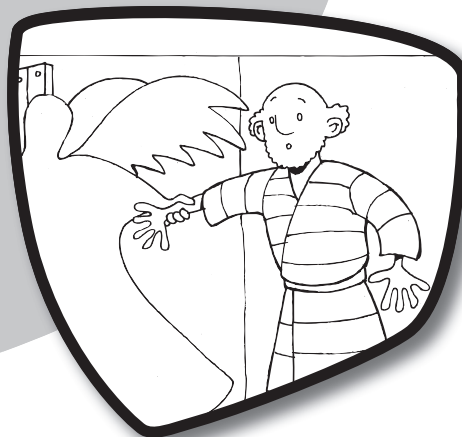
Afronding

Wat hebben jullie elkaar goed bevrijd! Petrus was net zo blij als jullie toen hij bevrijd werd door de engel.



Petrus in en uit de gevangenis

Handelingen 12:3-19



*Op dit blad kunt u lezen wat
er tijdens Opstap is gedaan,
zodat u er thuis op terug
kunt komen.*

Omschrijving

Vandaag hebben de kinderen geluisterd naar het vervolg op de ontmoeting die Petrus had met Cornelius. Petrus vertelt aan de mensen over Jezus. Koning Herodes vindt dit niet goed. Hij laat Petrus gevangen nemen.

Centraal stond het bidden van Petrus in de gevangenis en het bidden van zijn vrienden buiten de gevangenis. God verhoorde deze gebeden. Hij stuurde een engel om Petrus uit de gevangenis te bevrijden.

Lied (Op Toonhoogte 430)

Je hoeft niet bang te zijn,
al gaat de storm te keer,
leg maar gewoon je hand
in die van onze Heer.

Je hoeft niet bang te zijn,
als oorlog komt of pijn.
De Heer zal als een muur
rondom je leven zijn.

Je hoeft niet bang te zijn,
al gaan de lichten uit.
God is er en Hij blijft,
als jij je ogen sluit.

muziek: Nando van Essen
tekst : Jan visser
© Unisong Music Publishers
Opwekking voor kinderen 40

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Petrus was bang in de gevangenis. Praat er met uw kind over door wanneer hij of zij bang is. Bid of zing samen het liedje 'Je hoeft niet bang te zijn', als je bang bent. God zal altijd voor je blijven zorgen!
- De vrienden van Petrus gingen voor hem bidden. Bid vandaag voor iemand die bang, alleen of ziek is. Zo kun je elkaar helpen!
- Speel met elkaar Tik, tik, tik, wie ben ik? Raad door goed naar de stem van de ander te luisteren wie het is. De vrienden van Petrus hoorden aan zijn stem dat hij het echt was!
- Trek samen met uw kind de eigen handen over op papier. Knip ze uit. Versier de vingers. Plak de toppen tegen elkaar. Hang deze gevouwen handen op in de kamer. Zo worden jullie er steeds aan herinnerd dat we elk moment van de dag met God kunnen bidden.