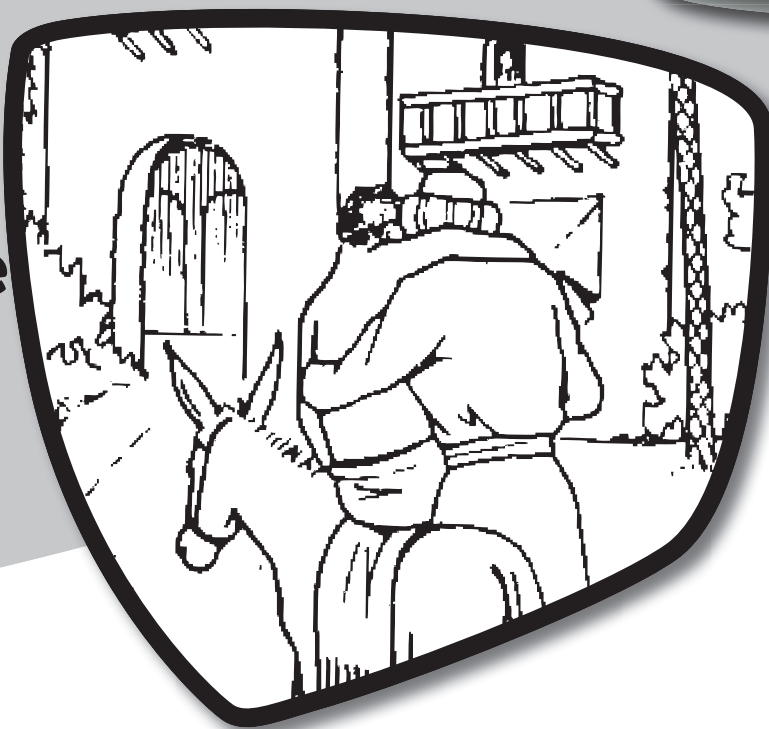


De barmhartige Samaritaan

Lukas 10:25-37



Vooraf

Vorige keer ging het verhaal over twee wonderen van de Heere Jezus; de kinderen hoorden over een ziek meisje en een zieke vrouw. Jezus bleek macht te hebben over leven en dood. Nu horen de kinderen het verhaal over de barmhartige Samaritaan. Jezus laat zien wie onze naaste is en wie wij moeten helpen.

Doel

De kinderen horen het verhaal van de barmhartige Samaritaan. Ze leren dat God wil dat je elkaar helpt en ze ontdekken dat het belangrijk is om aardig te zijn voor anderen, ook al vinden ze iemand niet

zo aardig. God helpt om die kinderen ook lief te hebben.

Benodigdheden

- Introductie 1: verbandtrommel
- Introductie 2: pop Rik, pleister
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, verband
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage op stevig rood (of goudkleurig) papier, scharen, lintjes, plakkertjes, stofjes, lijm, eventueel perforator
- Verwerking 2: zak met hartjessnoepjes (voor elk kind 2 snoepjes)

Vorbereiding

Verwerking 1: Knip eventueel de harten uit.

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Verbandtrommel	3
	2. Poppenspel	2
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	3
	Actie	4
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Een hart voor iedereen (creatief)	10
	2. Ik let op je! (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Verbandtrommel

Aankondiging

Vandaag gaat het bijbelverhaal over een man met heel veel wonden. Weten jullie wat ik hier bij me heb?

Werkwijze

Laat een verbandtrommel aan de kinderen zien. Vraag aan de kinderen waar je een verbandtrommel voor nodig hebt. Haal een paar dingen uit de verbandtrommel en vraag wat het is en wanneer je het gebruikt. Laat bijvoorbeeld een pleister zien. Vraag wie er ook wel eens een pleister op heeft gehad en wat er toen was gebeurd.

Afronding

Vertel dat de kinderen altijd geholpen worden door mama/papa/vriendjes/juf als ze bijvoorbeeld gevallen zijn. In het bijbelverhaal gaat het over een man die helemaal niet werd geholpen. Gelukkig kwam er toch iemand langs die hem wel ging helpen.

Introductie 2 – Poppenspel

Plak een pleister op het been van Rik.

Leiding Wat heb jij daar op je been zitten, Rik?
 Rik Een pleister.
 Leiding Oh... dan heb je je zeker pijn gedaan?
 Rik.. *(kijkt een beetje verdrietig)* Ja.
 Leiding Wat is er dan precies gebeurd?
 Rik Nou, dat zal ik je vertellen; ik was in de pauze aan het buitenspelen en zat op de fiets. Toen kwam er een kindje van groep 3 naar mij toe en hij wilde ook op de fiets. En toen duwde hij mij van de fiets en viel ik hard op mijn been.
 Leiding Ach, dat is naar, zeg! En toen was je zeker wel verdrietig? Ging je toen naar de juf?
 Rik Ik moest wel een beetje huilen, ja. Mijn vriendje ging samen met mij naar de juf en toen kreeg ik een pleister van de juf. Daarna mocht ik gelijk weer op mijn fiets *(kijk blij)*, want het jongetje uit groep 3 moest de fiets teruggeven aan mij. Ik vind dat dat kindje helemaal niet aardig deed! Maar we gingen nu om de beurt fietsen, want hij wilde ook heel graag fietsen.
 Leiding Dan is het dus goed opgelost. En ik ben blij dat je nu weer blij kijkt!
 Weet je Rik... in de Bijbel staat ook een verhaal over een man die door andere mannen pijn werd gedaan. En hij werd eerst helemaal niet geholpen door iemand. Gelukkig was er toch iemand die hem ging helpen. Moet je maar eens luisteren...



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

De Here Jezus vertelde dit verhaal aan de mensen om hen te leren dat je goed voor elkaar moet zorgen, ook al vind je iemand niet zo aardig.

Wat een lange reis moet deze man maken! Hij komt uit Jeruzalem en gaat naar het stadje Jericho. Dat is best een eind lopen! Hij is al een heel eind, maar hij moet nog een klein stukje langs een eenzame weg. Langs de kant van de weg staan geen huizen en er lopen heel weinig mensen over deze weg. De man vindt het wel een beetje eng, maar goed, hij is bijna in Jericho, waar hij moet zijn. Nog even doorzetten dus!

Wat de man niet weet, is dat er rovers in de struiken langs de weg zitten. Ze zitten daar te wachten tot er iemand langs komt. Ze rennen dan naar die man of vrouw toe en ze pakken dan het geld of de sieraden van de mensen af. Ze worden op een heel gemene manier rijk.

De man loopt langs de struik waar de rovers zitten. Als de man dichtbij genoeg is, springen ze op hem af. Ze pakken het geld van de man af en ook zijn kleren. De man valt op de grond en kan niet meer opstaan.

‘Au... het doet zo zeer, en er is niemand in de buurt die mij kan helpen!’, zegt hij zachtjes. Er is helemaal niemand. Help, ik kan niet meer opstaan en niet meer zelf naar huis toe gaan, denkt de man verdrietig.

Zo ligt hij daar een poosje op de weg, en nog steeds is er niemand in de buurt die kan helpen.

Maar hé, wat hoort hij daar! Stap, stap, stap.

Hé, ik geloof dat ik iemand aan hoor komen, denkt hij.

En ja hoor, daar komt een man aan. Het is een priester.

Hij komt net uit de tempel. Gelukkig, iemand die mij komt helpen, denkt de man. Wat is hij blij!

De man tilt zijn hoofd een beetje op. ‘Help mij alstublieft, ik kan zelf niet meer opstaan, ik heb zoveel pijn.’ Maar de priester vindt de man er maar vies uitzien. Hij wil hem niet helpen en loopt snel voorbij! Hij is geen goede knecht van God.

Stap, stap, stap... daar komt weer iemand aan! Eindelijk,

denkt de man, eindelijk word ik dan toch geholpen! Deze keer is het een Leviet, een knecht van de priester. Hij is ook in de tempel geweest. ‘Help mij alstublieft!’, roept de arme man. Maar ook de Leviet laat de man liggen en doet net of hij hem niet ziet. Hij loopt met een grote boog om de man heen. Hij is geen goede knecht van God.

Oh... wat heeft de man een pijn. Niemand helpt mij, denkt de man verdrietig. Hoe moet ik nu thuis komen? Het begint al wat donker te worden. Nu komt er vast niemand meer langs, denkt de man, ik moet hier de hele nacht blijven liggen.

Maar dan... de man tilt zijn hoofd nog een beetje op...

Komt daar nou nog iemand aan? Trappel, trappel, trap.

Het is een ezel, maar op de ezel zit een man! De man kijkt naar de man op de ezel.

Oh nee, denkt hij. Deze meneer gaat mij vast ook niet helpen, want het is een Samaritaan. Een Samaritaan is een man uit een vreemd land, hij hoort bij de vijand!

Die gaat mij vast nog meer pijn doen. Een vijand helpt je nooit.

Die arme man aan de kant van de weg doet zijn ogen dicht en houdt zich heel stil. Hij hoopt, dat die Samaritaan hem niet ziet en voorbij loopt.

Maar hoort hij het nou goed? De ezel blijft staan! Hij

hoort voetstappen dichterbij komen. De Samaritaan begint tegen hem te praten!

‘Och, arme man, wat hebben ze met jou gedaan? Kun je niet eens meer lopen?’

‘Nee’, zegt de man op de grond heel zachtjes.

‘Och, wat naar voor je zeg! Ik zal je helpen, hoor!’

De Samaritaan knielt bij de man neer en wast het bloed van zijn gezicht en doet een lap om zijn hoofd. *(haal een verband uit de verbandtrommel en doe alsof je die om een hoofd verbindt)* Wat is de man nu blij! Hij had niet gedacht dat deze man hem zou helpen, maar dat doet hij wel! Nu voelt hij zich al een stukje beter.

De Samaritaan tilt de man heel voorzichtig op en zet hem op zijn ezel. De Samaritaan kan nu niet zelf op de ezel zitten, maar dat vindt hij helemaal niet erg. Zelf loopt hij ernaast om de man goed vast te kunnen houden. Hij heeft medelijden met de man en denkt er helemaal niet

de herberg: 'Zorg goed voor deze man totdat hij weer helemaal beter is en naar huis kan. Hier heb je geld om hem hier te laten slapen. En geef hem goed eten en drinken. Als je nog meer geld moet hebben, dan zal ik je dat geven, als ik terugkom.'

Dit is het verhaal dat de Heere Jezus heeft verteld aan de mensen. Hij vraagt aan de mensen die het verhaal hebben gehoord: 'Wie van de drie mannen uit het verhaal heeft gedaan waar God blij van wordt? Is dat de priester, de Leviet of de Samaritaan?' Dat was geen moeilijke vraag voor de mensen. Dat wisten ze wel te vertellen. Dat was natuurlijk de goede Samaritaan! Dan zegt Jezus: 'Jullie moeten net zo aardig en goed zijn voor elkaar als die Samaritaan. Je moet zorgen voor de mensen om je heen.'

Afstap

Wie vertelde een verhaal? (*Jezus*) Waarom lag de man uit het verhaal op de grond? (*dat hadden rovers gedaan*) Kon de man zelf weer opstaan? (*nee*) Gelukkig kwam er een man langs, een priester. Hielp hij de man? (*nee*) Toen kwam er nog een man langs, een Leviet. Hielp hij de man wel? (*nee, ook niet*) Toen kwam er een goede man langs, maar hij was wel van de vijand. Toch hielp hij de man op de grond. Hoe hielp hij hem? (*hij doet verband om zijn wonden, zet hem op zijn ezel en brengt hem naar een herberg waar hij kan uitrusten en beter worden*) Wie van de drie mannen deed wat de Heere God graag wil? (*de laatste man; een goede, barmhartige Samaritaan*) Heb jij wel eens iemand geholpen die jij eigenlijk niet zo aardig vindt? Bijvoorbeeld een kindje dat is gevallen? Hoe hielp je toen? Wat zegt de Heere Jezus wat je moet doen als iemand die je eigenlijk niet zo leuk vindt pijn heeft?

Actie

Laat een kind op de grond liggen. Het kind doet alsof het is gevallen. Een kind loopt langs zonder het kind te helpen. Dan loopt er nog een kind langs, zonder dit kind te helpen. Ten slotte loopt er een kind langs met de verbandtrommel. Dit kind doet een verband om het hoofd van het kind dat op de grond ligt.

Gebed

Lieve Heere God, wij willen U bedanken voor onze vriendjes en vriendinnetjes. Het is fijn om samen te kunnen spelen en om plezier te hebben. Sommige kinderen vinden we misschien niet zo aardig. Wilt U ons helpen om toch aardig te doen tegen die kinderen? Zelf willen we ook dat kinderen ons aardig vinden, dus helpt U ons om dat ook voor anderen te zijn. Dank U wel dat we dit verhaal uit de Bijbel mochten horen en er ook wat van mogen leren. Om Jezus' wil, amen.

Zingen

Wat moet ik voor anderen doen (Op Toonhoogte 454)

Aankondiging

Dit lied gaat erover dat we goed voor elkaar moeten zorgen. Wat wij graag willen voor onszelf, zo moeten we ook doen voor anderen.

Werkwijze

Zing het lied een keer voor. Vraag aan de kinderen waar het lied over gaat. Vraag aan de kinderen of het gemakkelijk of moeilijk is om iemand te helpen. Waarom wel of waarom niet?

Lied

Wat moet ik voor anderen doen?
Alles wat je wilt, alles wat je wilt

Wat moet ik voor anderen doen?
Alles wat je wilt, dat zij jou doen

Alles wat je wilt, alles wat je wilt,
alles wat je wilt dat zij jou doen.
Alles wat je wilt, alles wat je wilt,
doe dat ook voor hen!

Tekst & muziek: Rikkert Zuiderveld



Verwerking 1 – Een hart voor iedereen (creatief)

Aankondiging

We gaan een hart maken. Je hart laat zien, dat we aardig en lief voor elkaar moeten zijn. (Als je hebt gekozen voor het gele/goudkleurige papier kun je tegen de kinderen zeggen: Als je iemand anders helpt, heb je een hart van goud!)

Werkwijze

Knip het hart uit. Versier het hart met lintjes, glittertjes en stofjes. Perforeer eventueel boven in het hart een gaatje waar je een mooi lint doorheen knoopt. Nu kun je het hart ophangen.

Afronding

Het hart mag (hoeft dus niet) je geven aan je vriendje of vriendinnetje, maar ook aan iemand die niet je vriendje of vriendinnetje is. (De man uit het bijbelverhaal, de barmhartige Samaritaan, had een hart van goud!)

Verwerking 2 – Ik let op je! (spel)

Aankondiging

In het verhaal dat de Heere vertelde zei Hij dat je moet zorgen voor elkaar en aardig voor elkaar moet zijn. We gaan nu een spel doen waarbij je ook goed op elkaar moet letten en elkaar helpen als dat nodig is.

Werkwijze

Alle kinderen zitten in een kring. Eén kind gaat naar de gang. Maar voordat dat kind naar de gang gaat, moet het eerst heel goed kijken naar alle kinderen.

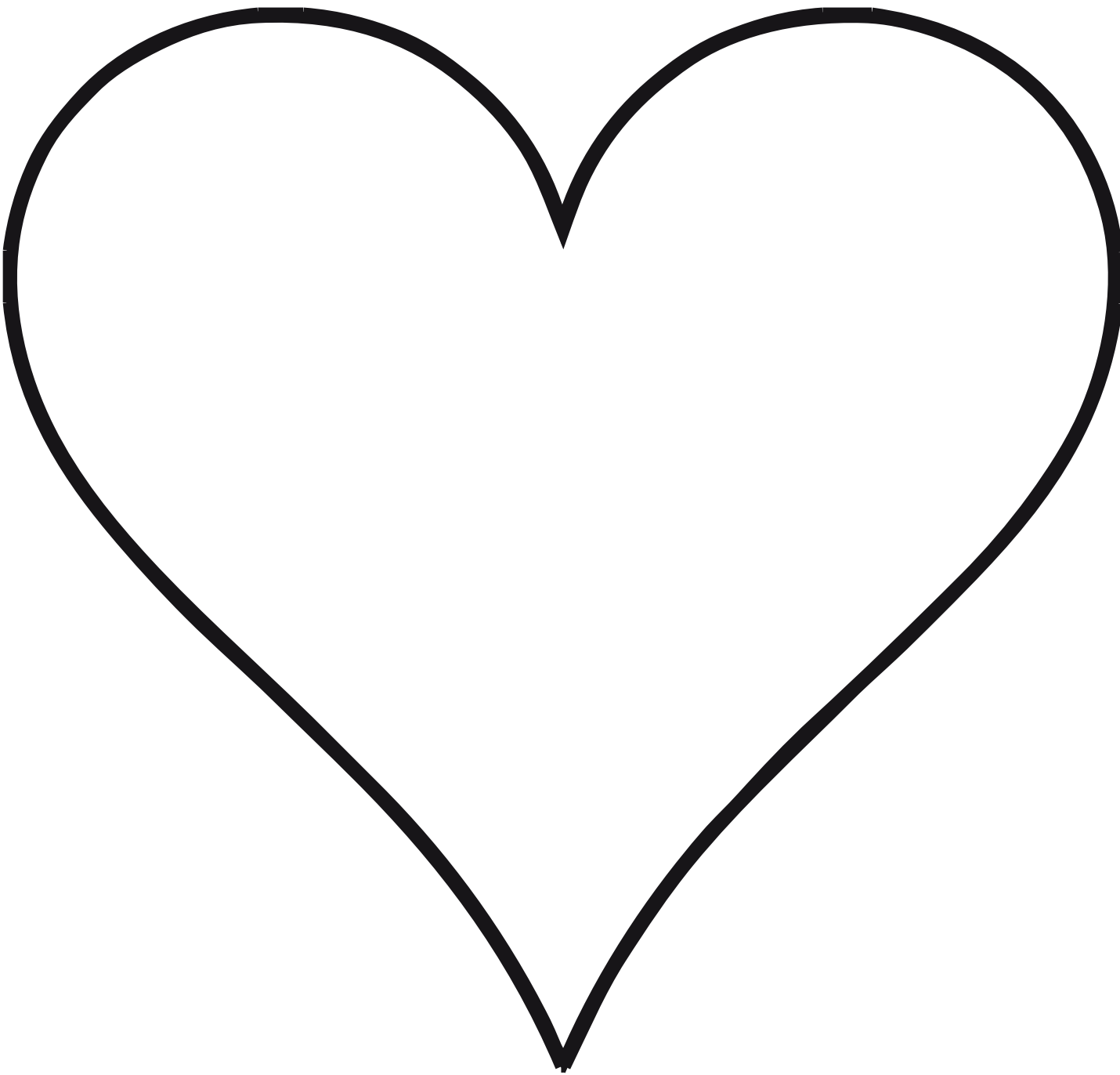
Wanneer het kind naar de gang is, gaan twee kinderen iets ruilen met elkaar of doen iets anders met hun kleding. Bijvoorbeeld: een meisje heeft een haarband in en deze geeft zij aan een ander meisje dat de haarband in doet. Vervolgens mag het kind weer terugkomen van de gang en moet het heel goed kijken naar de kinderen. Het kind moet raden wat er veranderd is. Wanneer het kind er niet op kan komen, mogen de kinderen tips geven. Zo helpen ze elkaar.

Laat alle kinderen een keertje aan de beurt komen, zodat iedereen gezien wordt!

Afronding

Wat moesten jullie bij dit spel goed naar elkaar kijken! Je moest goed weten hoe iedereen eruit zag en daarna goed kijken wat er was veranderd. Het is dus heel belangrijk om goed op iedereen te letten. Jullie hebben elkaar ook geholpen. Dat was fijn!

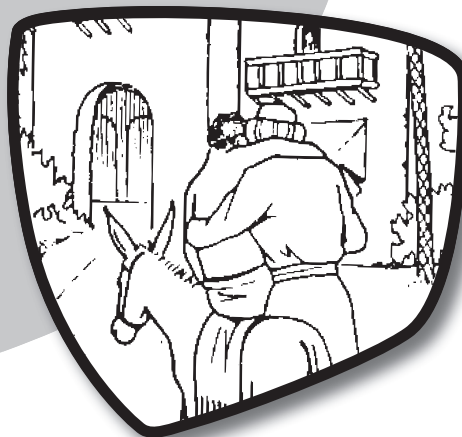
Jullie krijgen nu allemaal twee hartjessnoepjes mee. Eentje om zelf op te eten en eentje om te delen (*deel de snoepjes uit*).



75

De barmhartige Samaritaan

Lukas 10:25-37



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Omschrijving

Vandaag hebben de kinderen naar het verhaal van Jezus over de barmhartige Samaritaan geluisterd. Ze hebben geleerd dat God wil dat je elkaar helpt en ze ontdekten dat het belangrijk is om aardig te zijn voor anderen, ook al vinden ze iemand niet zo aardig. God helpt om die kinderen ook lief te hebben.

Lied (Op Toonhoogte 454)

Wat moet ik voor anderen doen?
Alles wat je wilt, alles wat je wilt

Wat moet ik voor anderen doen?
Alles wat je wilt, dat zij jou doen

Alles wat je wilt, alles wat je wilt,
alles wat je wilt dat zij jou doen.
Alles wat je wilt, alles wat je wilt,
doe dat ook voor hen!

Tekst & muziek: Rikkert Zuiderveld

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Herhaal deze week het verhaal door het in de kinderbijbel te lezen.
- Praat met uw kind over de kinderen van de klas of de kinderen uit de buurt. Laat uw kind vertellen wie vriendjes en vriendinnetjes zijn en waarom, bijvoorbeeld waarom het graag met dat kind speelt. Zijn er ook kinderen die nooit met een ander kindje spelen? Die alleen zijn? Misschien dat uw kind een keertje met dat jongetje of meisje kan spelen.