

# Een gemeen plan

## Esther 3 en 4:1-17



### Vooraf

Dit programma is de tweede in een serie van vier lessen over de geschiedenis van Esther en haar volk. In de vorige les is verteld hoe Esther koningin is geworden.

### Doel

De kinderen horen het vervolg van het verhaal van Esther. Ze horen dat er mensen zijn die gemene plannen kunnen bedenken. Maar God helpt dan juist andere mensen om goede plannen te bedenken. De kinderen ontdekken dat God hen ook wil helpen om goede, aardige dingen te doen.

### Benodigheden

- Introductie 1: rode cirkel met droevige smiley ☹, groene cirkel met blijde smiley 😊
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, juten zak en as (uit de open haard)
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage 1 en 2 (achter in de map), scharen, lijm
- Verwerking 2: (zachte) bal

### Voorbereiding

Introductie 1: Hang vooraf aan de ene kant van de ruimte de rode smiley ☹ op en aan de andere kant van de ruimte de groene smiley 😊.

## Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Kiezen	5
	2. Poppenspel	2
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	3
	Actie	5
Bidden en zingen		3
Verwerking	1. Vriend of vijand? (creatief)	10
	2. Ik word vriend met... (spel)	7

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Kiezen

### Aankondiging

Soms zeg je iets wat niet leuk is voor je vriendje of je doet gemeen tegen je vriendinnetje. Dan zegt iemand: 'Ik wil jouw vriendje niet meer zijn'. We kunnen gemene dingen bedenken, maar ook fijne dingen.

### Werkwijze

Noem dingen op waarmee je iemand kan helpen of blij maakt en dingen waarmee je iemand juist verdrietig maakt. Als het een positief idee is, gaan de kinderen bij de groene smiley staan. Is het een negatief idee, dan gaan de kinderen bij de rode smiley staan. Je kunt eventueel vragen waarom ze juist daar gaan staan.

Voorbeelden:

Je nodigt iemand uit voor een feestje.  
Je lacht iemand uit als hij verliest met knikkeren.  
Je verstopt de tas een ander kind.  
Je vraagt of iemand naast je wil zitten.  
Je geeft iemand een stukje van je koekje.  
Je zegt lelijke dingen over een kind uit je groep.

### Afronding

Je hebt vast wel gehoord dat er veel dingen zijn waarmee je iemand blij kan maken. Doe je zulke dingen ook wel eens? Wat word je daar zelf ook blij van hè?

## Introductie 2 – Poppenspel

Rik Wil je me misschien even helpen?

Leiding O, ja natuurlijk, Rik, als ik dat kan tenminste.

Rik Het is niet zo moeilijk, maar ik weet gewoon niet zo goed hoe het moet.

Leiding Vertel op Rik, ik zet mijn oren open en luister naar je.

Rik *(Rik aarzelt een beetje)* Nou weet je..., er is een nieuw meisje op school gekomen en ik wil graag haar vriendinnetje zijn, maar... eh... eh...

Leiding O, ik snap het! Jij weet niet goed hoe je dat moet aanpakken.

Rik Ja, Ja! Dat is het. Kun je me helpen? O, ik hoop het zo!

Leiding Weet je Rik, dat is niet zo moeilijk. Je moet gewoon aardige dingen doen.

Rik Meer niet? Echt niet? Enne, hoe doe ik dat dan en wanneer en zo?

Leiding Als je dat meisje weer tegenkomt, loop je gewoon naar haar toe en zeg je wat leuks tegen haar.

Rik Zo van: 'Leuke bril heb je op...?'

Leiding Heeft ze dan een bril?

Rik O, nee, dom van mij. Dan eh... dat ze mooie kleren aan heeft?

Leiding Ja, dat is goed Rik. En weet je nog meer leuke dingen?

Rik *(beetje snel alles opnoemen)* Samen spelen, haar tas dragen, iets lekkers voor haar meenemen, helpen bij...

Leiding Stop maar, Rik. Je weet genoeg leuke dingen. Ik denk dat jullie dikke vrienden worden.

Rik Denk je? O, ik hoop het zo! Was het maar vast morgen...



# De Bijbel open

## Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen en dat het opnieuw over Esther gaat die nu koningin is.

## Voorbeeldvertelling

Esther moet er nog wel aan wennen dat ze koningin is. Ze is nu opeens heel belangrijk. De mensen doen alles wat ze zegt. Ze krijgt alles wat ze maar wil. Vroeger was ze een gewoon meisje, nu is ze koningin. Daar heeft haar oom Mordechai voor gezorgd. Het was een goed plan van oom Mordechai geweest. Oom Mordechai is een slimme man. Hij had gezegd: 'De koning is op zoek naar een nieuwe koningin. Esther, jij bent mooi en lief. Ik denk dat jij wel een kans maakt om de nieuwe koningin te worden. Ga ook maar naar het paleis.'

Koningin Esther glimlacht als ze aan het mooie feest denkt, toen ze koningin werd. Ze wordt er een beetje verlegen van. Soms denkt Esther, dat God een speciaal plan met haar heeft. Zij en het volk van God horen niet in dit land. Ze horen in hun eigen land te wonen. Ze worden vaak niet goed behandeld door de mensen uit het land. Soms denkt ze dat God wil dat ze gaat zorgen voor haar volk, Zijn volk, net zoals oom Mordechai voor haar zorgt. Maar hoe...?

Esther woont nu dus met de koning in het paleis. De belangrijkste knecht van de koning heet Haman. Haman is een slechte man. Hij heeft gemene ogen. Hij houdt alleen van zichzelf. Maar dat ziet de koning niet. Iedereen moet buigen voor Haman, vindt de koning. En zo gebeurt het: iedereen buigt voor Haman als hij op zijn paard voorbij komt.

Iedereen? Nee, oom Mordechai doet daar niet aan mee. Hij wil alleen buigen voor de Heere God en niet voor een gewoon mens. Haman is woedend op oom Mordechai en op alle mensen die van God houden. Haman haat God. Daarom haat hij alle mensen die van God houden. Hij wil ze allemaal

vermoorden. Daarom gaat Haman naar de koning met een gemeen plan.

'Koning', zegt hij, 'er zijn mensen in uw land die niet naar uw wetten luisteren. Die mensen moeten straf krijgen. Zal ik ervoor zorgen dat ze sterven?' De koning vindt dit gemene plan goed.

Dan gaat Haman een brief schrijven waarin staat dat alle Joodse mensen, de mensen die van God houden, gedood zullen worden. Ook schrijft hij op, op welke dag dat zal gebeuren. Wat zijn de Joden bang als ze horen wat er in deze brief staat. Wie kan hen helpen? De Heere God kan dat.

Oom Mordechai hoort ook van de brief en het gemene plan dat daarin staat. Hij wordt erg verdrietig. Daarom trekt hij een zak aan als kleren en op zijn hoofd ligt as. *(laat de juten zak zien en de as)* Zo kan iedereen zien dat hij heel erg verdrietig is. En niet alleen Mordechai is verdrietig. Alle Joodse mensen trekken een zak aan en leggen as op hun hoofd.

En koningin Esther dan? Zij is ook een Joods meisje. Zij houdt ook van God. Maar Esther kent het gemene plan van Haman nog niet. Maar dan komt er een dienstmeisje naar Esther toe. Zij vertelt dat oom Mordechai er heel verdrietig uitziet. Esther schrikt. Gauw stuurt ze een knecht naar oom Mordechai om te vragen wat er aan de hand is. Dan hoort Esther het hele verhaal van oom Mordechai. Over Haman en zijn gemene plan. Mordechai is verdrietig, maar hij heeft een plan bedacht. Een goed plan.

'Luister koningin Esther', zegt een knecht, 'uw oom Mordechai wil dat u naar de koning gaat om te vragen of Haman niet zo gemeen zal doen en ons niet dood zal maken.'

'Ik?', zegt Esther bang. 'Maar ik mag niet zomaar naar de koning gaan. Als hij me niet wil zien en ik kom toch binnen dan zal hij me doden. Alleen als hij zijn gouden staf (scepter) toesteeckt zal ik blijven leven. Dat doe ik niet! Ik durf niet!' De knecht vertelt dat allemaal aan Mordechai.

'Vertel dan maar aan koningin Esther dat zij dan ook zal sterven. Want zij is ook iemand uit het Joodse volk. Zij houdt ook veel van God.'

Esther besluit om toch naar de koning te gaan.

Wat een goed plan heeft haar oom bedacht! Over drie dagen zal ze gaan. Ze vindt het heel spannend. Daarom vraagt ze aan haar oom en de andere Joodse mensen of ze voor haar willen bidden en vasten. Zelf zal ze ook drie dagen weinig eten en drinken en bidden of God haar wil helpen.

Nu begrijpt Esther waarom ze koningin is geworden. Ze moet haar volk helpen. Koningin Esther glimlacht. Ze heeft een plan. Een slim superplan!

### Afstap

Waar woont koningin Esther ook alweer? (*in een paleis*) En hoe heet haar oom ook alweer? (*Mordechai*) Hoe heet de belangrijkste knecht van de koning? (*Haman*) Is hij aardig? (nee, hij is heel gemeen) Wat voor plan heeft Haman bedacht? (*hij wil dat alle mensen die van God houden, worden dood gemaakt*) Mordechai bedenkt ook een plan. Maar een goed plan. Hij bedenkt dat Esther naar de koning moet gaan. Gaat ze ook naar de koning? (*ja, over drie dagen*) Wat doen de mensen die van God houden die drie dagen (*bidden en minder eten*) Wat zal de koning doen als Esther over drie dagen bij hem komt? Volgende keer horen we hoe het afloopt.

### Actie

In de Joodse traditie wordt nog steeds het boek Esther in zijn geheel voorgelezen tijdens het Purimfeest. Het is hierbij de gewoonte dat als de naam Haman wordt genoemd, hij niet te horen mag zijn. Iedereen maakt dan heel veel herrie om ervoor te zorgen dat die naam niet meer te horen is. Lees de voorbeeldvertelling (nog een keer) voor. Als de kinderen de naam van Haman in het verhaal horen mogen ze kort stampen en/of klappen. Als het misschien te onrustig wordt, kun je er ook voor kiezen per alinea een paar kinderen aan te wijzen die tijdens het voorlezen van dat stukje mogen stampen en/of klappen.

### Gebed

Heere God dank U wel dat wij hier zijn. Wilt U ons helpen om vrienden te zijn met anderen. Om aardige dingen te zeggen tegen anderen? Om goede plannen te bedenken en om niet gemeen te zijn?

Vergeef het als we een keer boos doen tegen onze vrienden. Om Jezus' wil, amen.

## Zingen

Hé, wil jij mijn vriendje zijn? (Op Toonhoogte 407)

### Aankondiging

De Heere God wil graag dat we goede dingen bedenken. Dat we vrienden van elkaar zijn. Dat we voor elkaar bidden. Daar gaan we een liedje over zingen. Er zitten hier heel veel kinderen om je heen. Misschien zit je vriendje er wel bij. Of je kunt vrienden worden. Geef elkaar maar een hand als we het lied zingen.

### Werkwijze

Als de kinderen het liedje niet kennen, of als je met heel jonge kinderen werkt, beperk je dan tot één coupletje.

### Lied

1. Hé wil jij mijn vriendje zijn?  
Ik heb vrienden nodig.  
Een vriend op wie ik bouwen kan,  
die ik vertrouwen kan,  
als ik me eenzaam voel en klein.  
Hé, wil jij mijn vriendje zijn?
2. Ja, ik wil jouw vriendje zijn,  
jij hebt vrienden nodig.  
Een vriend die naar je luist'ren kan,  
die met je huilen kan,  
wanneer je zorgen hebt of pijn.  
Ja, ik wil jouw vriendje zijn.
3. Ja, wij willen vrienden zijn,  
vrienden heb je nodig.  
Een vriend op wie je rek'nen kan,  
ik ben er zeker van.  
't Is met z'n tweeën dubbel fijn.

Ja, we willen vrienden zijn.

tekst & muziek: Rikkert Zuiderveld

© Unisong Music Publishers

Een boek vol liedjes 1



# Verwerking 1 – Vriend of vijand? (creatief)

## Aankondiging

Als je graag vriendjes wil worden met iemand moet je aardige dingen doen en leuke dingen zeggen. Als je iemand plaagt of lelijke dingen zegt, wil hij niet je vriendje zijn.

## Werkwijze

Knip de plaatjes uit en kijk goed wat er op staat. Als het iets is waar je vrienden mee kunt maken, dan plak je hem op onder het blijde gezichtje. Als het iets is wat niet aardig is voor je vriend, dan plak je hem bij het verdrietige gezichtje.

## Afronding

Heb je alle plaatjes opgeplakt? Probeer deze week maar net zo te doen als op de plaatjes die onder het blijde gezichtje staan. Dan zul je zeker vrienden maken.

# Verwerking 2 – Ik word vriend met ... (spel)

## Aankondiging

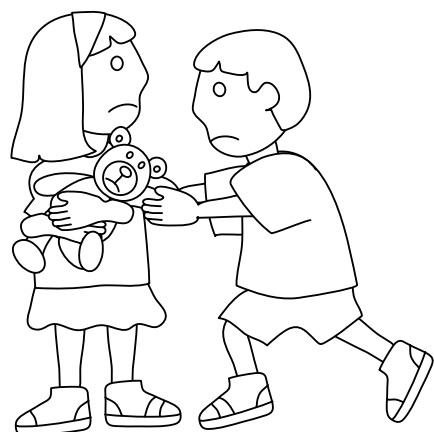
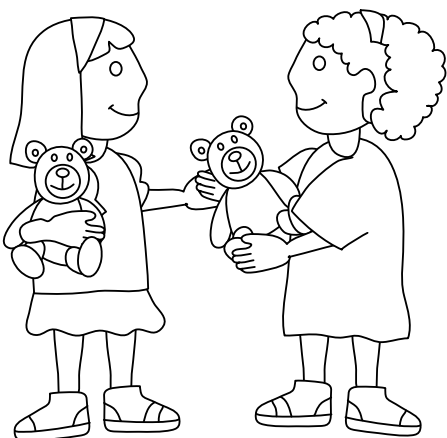
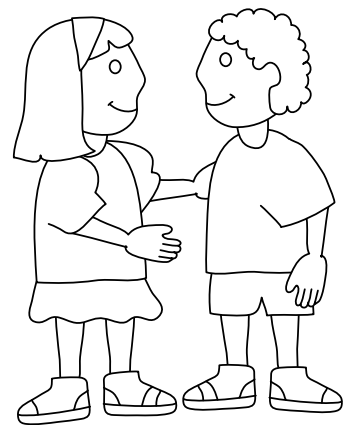
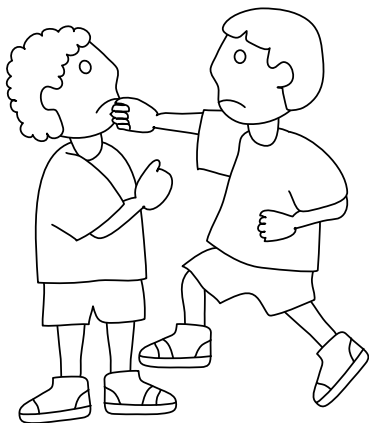
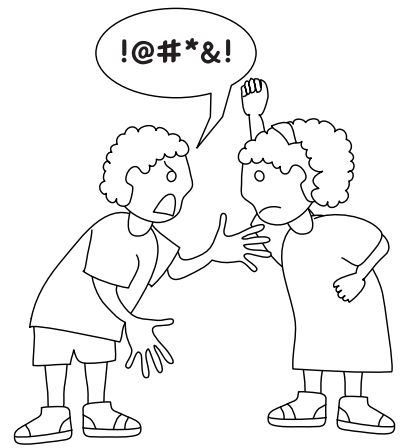
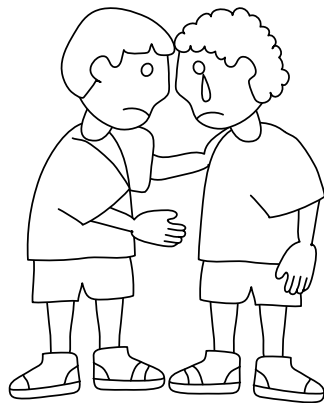
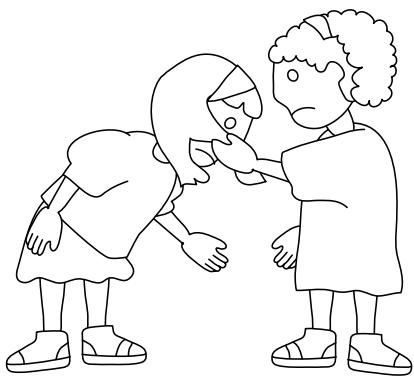
Het is fijn om goed te zijn voor andere kinderen en om vrienden met elkaar te worden. We gaan een spelletje doen waarbij iedereen vriend van elkaar wordt.

## Werkwijze

Wijs een kind aan dat de bal krijgt. Hij gooit de bal omhoog en roept: 'Ik word vriend met . . .' (*noemt de naam van een kind*). De andere kinderen rennen weg en de nieuwe vriend moet zo snel mogelijk de bal pakken en 'stop' roepen. Alle kinderen moeten op het stopteken stil blijven staan. De nieuwe vriend met de bal mag nu drie stappen doen en probeert iemand met de bal te raken. Wanneer dit lukt, dan wordt hij de nieuwe vriend en begint het spel opnieuw. Zie erop toe dat alle kinderen aan de beurt komen en vriend worden.

## Afronding

Fijn hè, als we met elkaar kunnen spelen en vrienden van elkaar kunnen zijn.





# Een gemeen plan

Esther 3 en 4:1-17



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

## Omschrijving

De kinderen hoorden het vervolg van het verhaal van Esther. Ze hoorden dat er mensen zijn die gemene plannen kunnen bedenken. Dat was in dit geval Haman, de knecht van de koning. Omdat de Jood Mordechai niet wil buigen voor Haman, bedenkt deze laatste een gemeen plan. Hij vraagt toestemming aan de koning om het hele Joodse volk om te brengen. De koning keurt dit plan goed. De kinderen hoorden hierbij dat God dan juist helpt door andere mensen goede plannen te laten bedenken. Mordechai bedenkt in dit geval een goed plan: Esther zal naar de koning gaan. De kinderen ontdekten dat God hen ook wil helpen om goede, aardige dingen te doen.

## Lied (Op Toonhoogte 407)

1. Hé wil jij mijn vriendje zijn?

Ik heb vrienden nodig.

Een vriend op wie ik bouwen kan,  
die ik vertrouwen kan,

als ik me eenzaam voel en klein.

Hé, wil jij mijn vriendje zijn?

2. Ja, ik wil jouw vriendje zijn,

jij hebt vrienden nodig.

Een vriend die naar je luist'ren kan,  
die met je huilen kan,

wanneer je zorgen hebt of pijn.

Ja, ik wil jouw vriendje zijn.

3. Ja, wij willen vrienden zijn,

vrienden heb je nodig.

Een vriend op wie je rek'nen kan,  
ik ben er zeker van.

't Is met z'n tweeën dubbel fijn.

Ja, we willen vrienden zijn.

tekst & muziek: Rikkert Zuiderveld

© Unisong Music Publishers

Een boek vol liedjes 1

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Haman was boos op Mordechai. Hij ging er niet met Mordechai over praten, maar zon meteen op wraak. Laat uw kind vertellen over een moment dat het boos was op een klasgenootje/vriendje. Hoe hebben ze het weer goedgeemaakt?
- Het Joodse volk liet zien dat ze verdrietig waren. Hoe laten wij merken dat we verdrietig zijn? Vertel uw kind dat het goed is om je verdriet te delen.
- Haman bedacht een gemeen plan. God wil dat we goede dingen bedenken. Bedenk met uw kind wat het deze week voor mooie, fijne dingen kan gaan doen (*afspreken met een vriendje om te komen spelen, oma opbellen, enzovoort*).
- In het verhaal bleek hoe belangrijk het is dat we steun hebben aan elkaar. Geef elkaar vandaag eens een hand als u aan tafel hardop bidt en dank God dat je elkaar tot steun mag zijn.