

# Naar de koning

## Esther 5 en 6



### Vooraf

Dit programma is de derde in een serie van vier lessen over de geschiedenis van Esther en haar volk. In de eerste les is verteld hoe Esther koningin is geworden. In de vorige les kwam aan de orde dat Haman een gemeen plan bedacht om alle Joodse mensen te doden en hoe Mordechai Esther overtuigt om naar de koning te gaan om hem om hulp te vragen.

### Doel

De kinderen horen het vervolg van het verhaal van Esther. Esther vertrouwde op de Heere God, Hij was bij haar. De kinderen mogen weten dat God ook elke dag bij ons is. Ook als we spannende of moeilijke dingen moeten doen. De kinderen leren dat je niet blij wordt als je alleen maar aan jezelf denkt.

### Benodigheden

- Introductie 1: snoepjes in twee kleuren (voldoende van één kleur voor alle kinderen)
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, scepter (zie verwerking 1)
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: gekleurd stevig A4-papier, bijlage op stevig (goud)papier, lijm, scharen, kleurtjes, eventueel crêpepapier
- Verwerking 2: eventueel kroon

### Voorbereiding

Verwerking 2: Maak van een gele strook karton een kroon.

## Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Spannend!	5
	2. Poppenspel	5
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	10
	Afstap	5
	Actie	3
Bidden en zingen		3
Verwerking	1. Een gouden scepter (creatief)	15
	2. De koning zegt... (spel)	6

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Spannend!

### Aankondiging

Kijk eens wat ik heb? *(laat de zak met snoepjes zien)* Ik heb rode en zwarte snoepjes. Jullie krijgen er straks allemaal één. Als je een rode krijgt mag je hem niet opeten, maar als je een zwarte krijgt, dan mag het wel.

### Werkwijze

Doe je ogen maar dicht en steek je hand uit. Als er een snoepje in ligt, doe je je hand dicht. Als ik het zeg, mag je je ogen opendoen en mag je kijken welke kleur snoepje je hebt. *(Stop bij alle kinderen een zwart snoepje in hun hand. Laat ze tegelijk hun ogen opendoen.)*

Wauw! Allemaal een zwart snoepje. Gelukkig maar! Dat was wel even spannend, hè? Want je wist van tevoren niet wat er zou gaan gebeuren. Je wist niet of je een rood of een zwart snoepje zou krijgen.

### Afronding

In het verhaal van vandaag is het ook spannend. Esther gaat naar de koning toe om hem wat te vragen. Dat was heel spannend: zou Esther met hem mogen praten of stuurt de koning haar weg en zal ze moeten sterven?

## Introductie 2 – Poppenspel

Leiding Hé Rik, kom eens gauw hier, ik ben zóóó nieuwsgierig!

Rik Wat dan? Waar ben je zo nieuwsgierig naar?

Leiding Toe nou Rik, je gaat me toch niet vertellen dat je het vergeten bent?

Rik *(kijkt een beetje nadenkend, krabt aan zijn hoofd...)* Moest ik iets voor je meenemen of zo?

Leiding Nee Rik, denk eens aan vorige week.

Rik Toen eh... was het zondag... en... eh, was ik ook hier en...

Leiding *(ongeduldig)* Ja, en wat was er toen met je?

Rik *(juichend)* Ik weet het weer. Ik durfde niet naar het nieuwe meisje op school toe te gaan om vriendjes te worden. Dat bedoel je! Zal ik je vertellen hoe het ging?

Leiding Graag. Ik ben benieuwd hoe het is gegaan.

Rik Toen ik haar maandag zag, heb ik gezegd dat ze een mooie jurk aanhad. Ze zei 'dank je wel' en vroeg meteen of ik mee wilde doen met tikkertje. Gaaf hè?

Leiding Wauw Rik, dat ging beter dan je gedacht had.

Rik Nou en of. Zeg enne, jij nog bedankt voor je hulp. Zonder jouw hulp had ik het nooit gedurfd.

Leiding Graag gedaan Rik, je mag me altijd om hulp vragen, dat weet je.

Rik Ja dat weet ik. Mag ik je dan nog wat vertellen? Zachtjes in je oor?

Leiding *(houd je oor bij Riks mond)* Vertel het maar...

Rik *(fluisterend)* Ik ben geloof ik een beetje verliefd! Hi hi hi...

Leiding O... wat leuk Rik! Daarom vond je het vast zo spannend om met haar te praten! Maar weet je wat ik heel knap van jou vind? Je hebt iets gedaan, wat je niet goed durfde. Vandaag horen we weer een verhaal over Esther. Ze durfde niet zo goed naar de koning te gaan, maar ze ging toch!



# De Bijbel open

## Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen en dat het weer over Esther gaat. Oom Mordechai heeft een plannetje bedacht om ervoor te zorgen dat Haman zijn zin niet krijgt. Na drie dagen vasten en bidden gaat ze vandaag naar de koning.

## Voorbeeldvertelling

Daar gaat koningin Esther, zie je haar? Ze heeft haar mooiste jurk aangetrokken. Achter haar oren heeft ze een beetje parfum gespoten. Esther is op weg naar de koning.

Drie dagen heeft Esther weinig gegeten en gebeden. En nu is het zover. Esther gaat zelf naar de koning toe. De koning heeft niet gevraagd of Esther komt. Het is heel spannend voor Esther, want als de koning haar niet wil zien, dan kan hij haar laten doden! Maar als de koning zijn scepter (*laat de scepter zien*) naar Esther uitsteekt, dan zal ze blijven leven en mag ze met de koning praten. Esther heeft gevast en gebeden. Ze vertrouwt op God.

Nog een paar stappen... daar is de deur van de mooie zaal van de koning. De grote deuren van de zaal waar de koning is, zwaaien open. Esther ziet de koning op zijn troon zitten. Voorzichtig loopt ze naar binnen. De koning kijkt en kijkt... en dan glimlacht hij. Hij pakt de scepter en steekt hem naar haar uit (*steek de scepter uit*). Esther haalt opgelucht adem; ze zal blijven leven! God heeft het gebed van haar en van de Joodse mensen verhoord! Esther loopt naar de troon toe, buigt een beetje voor de koning en raakt de scepter aan.

‘Esther’, zegt de koning, ‘wat is er met je? Vraag maar wat je wilt en ik zal het je geven.’

‘Koning’, antwoordt Esther, ‘ik wil u vragen of u met uw knecht Haman vandaag bij mij wilt komen eten?’ De koning snapt wel dat Esther eigenlijk iets anders

wil vragen, maar dat ze dat nu nog niet doet. ‘Ik zal er zijn samen met Haman’, zegt de koning.

Het wordt avond. De koninklijke eetzaal is prachtige verlicht. Op de tafels staan gouden bekers voor de wijn en gouden borden voor het eten. En dan die heerlijke geur van al het eten. Die geur gaat door het hele paleis en zelfs op straat kun je het ruiken.

Aan tafel zitten de koning, koningin Esther en Haman. Dan zegt de koning weer: ‘Esther, wat wil je vragen? Zeg het toch. Ik zal het je geven.’

Esther durft het nog steeds niet te vragen en daarom vraagt ze nog een keer: ‘Koning, wilt u morgen opnieuw met Haman komen eten? Dan zal ik morgen vertellen wat ik wil.’ De koning knikt. Dat zal hij doen.

En Haman? O, wat is hij trots! Hij mag voor de tweede keer met de koning bij de koningin gaan eten. Dat moeten zijn vrienden weten. Als hij thuis is, begint hij op te scheppen over zichzelf. Iedereen moet horen hoe geweldig hij is en wat hij allemaal kan. Hij vertelt ook over het geweldige feestdiner. En hij vertelt dat hij morgen alweer bij de koning en koningin mag komen eten.

Maar dan, plotseling, kijkt hij boos. ‘Ik ben bijna helemaal gelukkig’, zegt hij, ‘alleen die Jood, die Mordechai... die wil mij niet groeten en niet voor mij buigen.’

‘Mijn beste, lieve Haman’, zegt zijn vrouw, ‘weet je wat jij moet doen? Je moet morgen maar tegen de koning vertellen dat Mordechai gedood moet worden.’ Dat lijkt Haman een goed plan.

Maar de volgende dag loopt alles anders. De koning kon vannacht niet slapen. Daarom riep hij een paar dienaren die hem gingen voorlezen. Hij heeft zich laten voorlezen uit de boeken waarin alles wordt opgeschreven wat er gebeurt in het land. Zo hoort hij een verhaal over Mordechai. Die heeft een keer zijn leven gered. Maar de koning was vergeten hem daarvoor te bedanken en heeft hem nooit een beloning gegeven. Dat is niet goed, denkt de koning. Daar moet wat aan gedaan worden. De koning ziet Haman lopen en roept hem binnen. Hij vraagt aan Haman: ‘Haman, wat moet er gebeuren met een

man die een beloning verdient?’

O, denkt Haman, dat ben ik natuurlijk. Ik ben zo goed, ik verdien natuurlijk die beloning. ‘Koning’, zegt Haman, ‘laat die man als koning door de stad rijden op uw eigen paard.’

‘Dat heb je goed bedacht, Haman. Ga dat maar doen met Mordechai.’

Haman schrikt verschrikkelijk. Moet hij naast die vreselijke Mordechai door de stad lopen? Mordechai als een koning op een paard en hij als knecht ernaast? En hij wilde Mordechai nog wel dood hebben! Maar wat de koning zegt, moet gebeuren. En zo zien we Haman naast het paard met Mordechai op het paard door de stad lopen.

Als Haman thuiskomt, vertelt hij het hele verhaal aan zijn vrouw. Zij zegt: ‘Dit loopt niet goed af Haman, dat komt omdat Mordechai van het Joodse volk is.’

Dan staan de dienaren van de koning voor de deur. ‘Haman, het is tijd om te gaan eten bij de koningin.’

### Afstap

Naar wie ging koningin Esther toe? *(naar de koning)*  
Was dat spannend? *(ja)* Waarom? *(Esther wist niet of de koning het goed vond dat ze naar hem toe ging)* Wat had ze samen met de andere Joodse mensen daarvoor gedaan? *(ze hadden gebeden en minder gegeten)* Ging de koning zijn staf, zijn scepter uitsteken? *(ja, gelukkig maar)* Wat vroeg Esther? *(of de koning en Haman wilden komen eten)*  
Haman dacht alleen maar aan zichzelf. Hij vond zichzelf erg goed, hij was zo trots. Maar nu is hij bang voor wat er kan gaan gebeuren. Is het goed en leuk voor anderen om alleen maar goede dingen over jezelf te vertellen? *(nee, hè)* Weet je hoe dat heet? *(opscheppen, inderdaad)*

### Actie

Mordechai mocht op een paard rondrijden door de stad. Alle mensen konden zien dat de koning hem wilde belonen. Eerst mogen de meisjes een rondje lopen en kijken de jongens toe en daarna doen we het andersom.

## Gebed

Dank U wel, Heere God, dat U altijd naar ons wilt luisteren. Dank U wel dat U ons wilt helpen als we moeilijke dingen moeten doen. Wilt U ons helpen om niet alleen aan onszelf te denken, maar ook aan anderen? Help ons alstublieft om voor andere kinderen en grote mensen aardig te zijn. Amen.

## Zingen

‘k Stel mijn vertrouwen (Op Toonhoogte 444)

### Aankondiging

Esther wist niet of de koning haar wel wilde zien. Toch ging ze naar de koning toe. Ze vertrouwde op de Heere God. Wij mogen ook weten dat God elke dag bij ons is. Ook als we spannende of moeilijke dingen moeten doen.

### Werkwijze

Zing het lied met elkaar. Bij een groep met wat oudere kinderen en meerdere leiding kun je proberen het lied in canon te zingen. Splits de groep dan in tweeën. Na vier regels begint de tweede groep met zingen. Spreek van tevoren af dat je het lied bijvoorbeeld twee keer achter elkaar zingt, zodat de kinderen weten wanneer ze moeten stoppen.

### Lied

‘k Stel mijn vertrouwen  
op de Heer, mijn God.  
Want in zijn hand  
ligt heel mijn levenslot.  
Hem heb ik lief,  
zijn vrede woont in mij.  
‘k Zie naar Hem op en ‘k weet:  
Hij is mij steeds nabij!

tekst & muziek: Tineke van Pagée  
© Unisong Music Publishers Opwekking 42



## **Verwerking 1 – Een gouden scepter (creatief)**

### **Aankondiging**

Esther wist het: als de koning de gouden scepter zou uitsteken, dan mocht ze blijven leven en iets aan de koning vragen. Wat was dat spannend! Wij gaan ook een scepter maken.

### **Werkwijze**

Neem het gekleurde A4-vel en rol hem (strak) op. Lijm of plak de rand vast zodat het op een stok lijkt. Op het kopieerblad staat de punt van de scepter. Deze mogen de kinderen kleuren. Daarna knippen de kinderen de punt van de scepter uit en plakken deze boven aan de rol papier. Eventueel kun je hem nog versieren met wat stroken crêpepapier.

### **Afronding**

De scepter van de koning was gemaakt van goud. Laat eens zien hoe die van jullie eruit ziet? Prachtig!

## **Verwerking 2 – De koning zegt... (spel)**

### **Aankondiging**

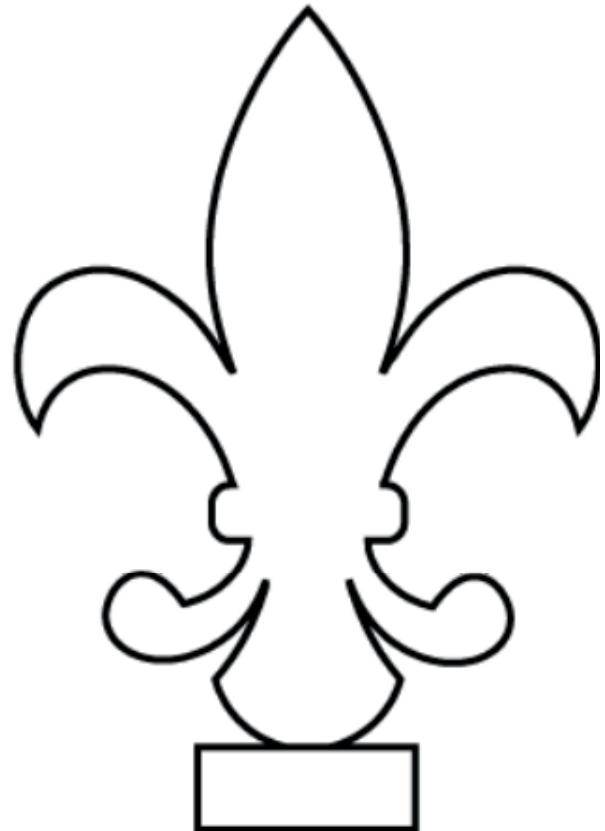
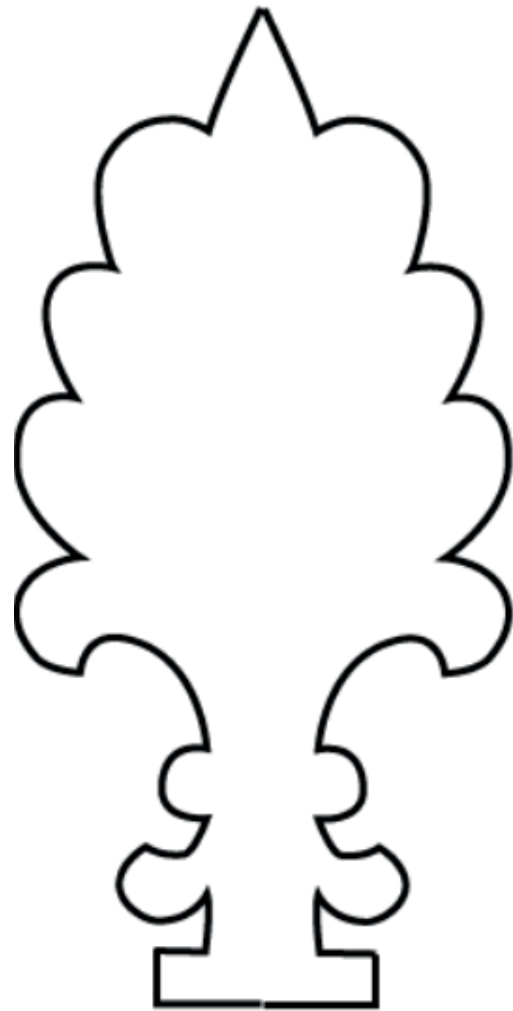
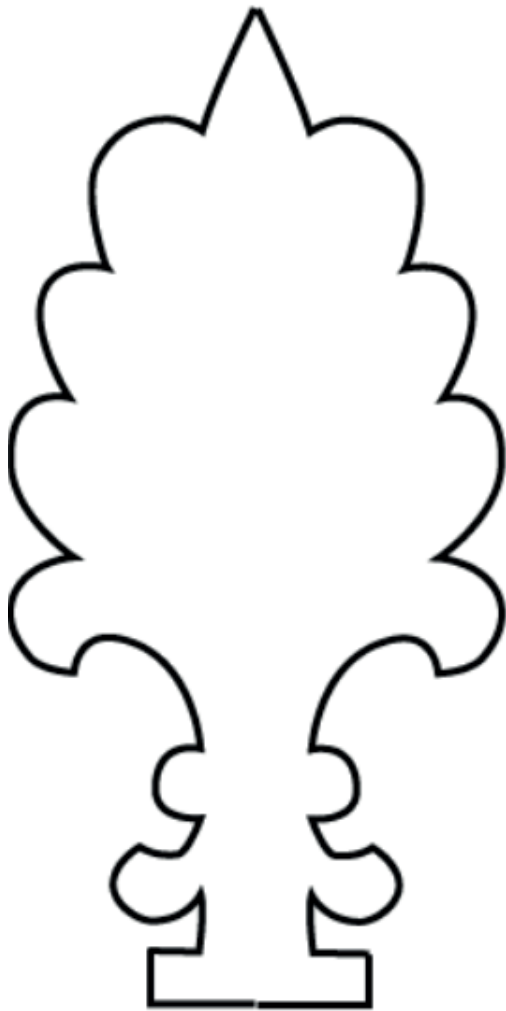
Wat is Esther blij als de koning tegen haar praat! Ze mag alles aan hem vragen. De koning zal ervoor zorgen dat het dan ook gebeurt, want wat de koning zegt, gebeurt! Hij is de baas van het land.

### **Werkwijze**

Een van de kinderen is de koning. Hij krijgt de kroon op en mag in het midden van de kring komen staan. De koning gaat vertellen wat er moet gebeuren en de kinderen moeten luisteren naar de koning. De koning verzint een handeling die de kinderen moeten uitvoeren. Eventueel help je hem hierbij of doe je het eerst een keer voor. De koning zegt: 'Stamp op de grond', 'Maak een koprol', enzovoort. Alle kinderen stampen dan op de grond of maken een koprol. Wissel geregeld wie de koning mag zijn.

### **Afronding**

En hoe voelt dat om koning te zijn? Iedereen kijkt naar je, hè? En iedereen luistert naar je. De koning zegt wat je moet doen. Gelukkig mocht koningin Esther van de koning in de zaal van de koning komen.



# Naar de koning

Esther 5 en 6



*Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.*

## Omschrijving

Dit programma is de derde in een serie van vier lessen over de geschiedenis van Esther en haar volk. In de eerste les is verteld hoe Esther koningin is geworden. In de vorige les kwam aan de orde dat Haman een gemeen plan bedacht om alle Joodse mensen te doden en hoe Mordechai Esther overtuigt om naar de koning te gaan om hem om hulp te vragen.

Nu hebben de kinderen gehoord dat Esther naar de koning ging. Gelukkig reikte hij haar de scepter toe, wat betekende dat ze genade vond in de ogen van de koning. Ze mag blijven leven en de koning zegt haar dat ze alles aan hem mag vragen. Esther vraagt of de koning en Haman willen komen eten. Tijdens de maaltijd vraagt Esther of beide mannen morgen weer bij haar willen komen eten. Dit was spannend voor Esther. De kinderen hoorden dat God bij ons is, ook als we spannende of moeilijke dingen moeten doen. De kinderen leerden ook dat je niet blij wordt als je alleen maar aan jezelf denkt, wat Haman wel deed.

## Lied (Op Toonhoogte 444)

'k Stel mijn vertrouwen  
op de Heer, mijn God.  
Want in zijn hand  
ligt heel mijn levenslot.  
Hem heb ik lief,  
zijn vrede woont in mij.  
'k Zie naar Hem op en 'k weet:  
Hij is mij steeds nabij!

tekst & muziek: Tineke van Pagée  
© Unisong Music Publishers  
Opwekking 42

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Dit verhaal biedt gelegenheid om door te praten over opscheppen. Mag je aan anderen vertellen waar je goed in bent? Wanneer ga je te ver? Ga in gesprek over de verschillen die er zijn bij kinderen. De één is goed in leren, een ander kan mooi zingen, enzovoort. Laat uw kind van zichzelf iets noemen waar het goed in is, en laat het iets ook noemen over een ander gezinslid.
- Een van de verwerkingen was een spel: Doen wat de koning zegt. Laat uw kind de koning zijn. De andere gezinsleden moeten nu doen wat de koning zegt. De koning zegt: 'Klap in je handen' en iedereen klapt nu in zijn handen. Laat uw kind een paar handelingen bedenken.
- God is ook een Koning. Hij is Koning van de hele wereld. Mensen moeten naar een koning luisteren. Wij moeten doen wat God zegt. Wat wil de Heere God van ons?