

# Feest!

## Esther 7, 8:1-15, 10



### Vooraf

Dit programma is de laatste in een serie van vier lessen over de geschiedenis van Esther en haar volk. In de voorgaande les is verteld dat Esther na drie dagen vasten en gebed naar de koning gaat om te proberen haar volk te redden. Ze vraagt de koning om samen met Haman te komen eten.

### Doel

De kinderen horen het slot van het verhaal van Esther. Ze horen dat wat een verdrietige dag zou worden, een feestdag wordt. De kinderen ontdekken dat God Esther gebruikt om het Joodse volk te redden en dat als je bij God hoort, het feest is in je leven.

### Benodigheden

- Introductie 1: feestelijke plaat (bijlage)
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, brieven in enveloppes, vel papier met daarop: Wij waren in de bijbelklas/kindernevendienst/crèche/zondagsschool (of hoe u deze groep noemt), pennen
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte, eventueel muziekinstrumentjes
- Verwerking 1: wc-rollen, nietmachine, droge rijst of maiskorrels of macaroni, stiften, gekleurd papier, crêpepapier, lijm, scharen, eventueel stickertjes
- Verwerking 2: ingepakt cadeautje (leeg doosje met cadeaupapier eromheen), eventueel cd-speler met cd

## Tijdpad

Programma onderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Feest vieren	5
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	4
	Afstap	2
	Actie	4
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Geluidskoker (creatief)	10
	2. Geef het cadeau door (spel)	5

### Vorbereiding

De Bijbel open: Een groot vel papier met daarop met dikke stift geschreven: Wij waren in de bijbelklas/kindernevendienst/crèche/oppas (of hoe u deze groep noemt).

Verwerking 1: Bij een groep met veel jonge kinderen is het handig de schudkokers van tevoren te maken (vullen en dichtnieten). De kinderen hoeven hem dan alleen nog te versieren.

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Feest vieren

### Aankondiging

Er zijn elk jaar dagen waarop we feest vieren. Thuis of in de kerk. Kijk maar eens naar deze feestelijke plaat.

### Werkwijze

Laat de kinderen de afbeelding zien. Wat is er op te zien? Wanneer hang je ballonnen op en eet je taart? Kunnen de kinderen een feest verzinnen? (*verjaardag, trouwerij, moederdag, Koningsdag, geboorte, bevrijdingsdag, nieuwjaarsdag, enzovoort.*)

In de kerk vieren we ook feesten. Het zijn feesten over de Heere Jezus. Wie kan er een paar noemen? (*kerstfeest, paasfeest, hemelvaart, pinksterfeest*)

### Afronding

Laat de plaat nog eens zien. Welk feest vinden de kinderen het leukst? En welk feest van de Heere Jezus?

## Introductie 2 – Poppenspel

Rik *(zingend)* Ik ben vandaag zo vrolijk, zo vrolijk, zo vrolijk...

Leiding Ha, Rik, wat klink jij blij vandaag!

Rik O, ik ben zó blij, ik barst bijna!

Leiding Nou Rik, doe dat maar niet.

Rik Hè, wat...? Mag ik niet blij zijn?

Leiding *(lachend)* Nee, dat bedoel ik niet. Ik bedoel dat je niet moet openbarsten, dan liggen hier allemaal stukjes van jou! Geintje Rik.

Rik O, gelukkig. Ik kan ook gewoon niet stoppen met blij zijn. *(geheimzinnig)* Want weet je...? Nee, je weet het vast niet. Maar je mag het wel proberen te raden. Drie kansen, goed?

Leiding Nou, vooruit dan. Je bent zo vrolijk omdat... het vandaag zondag is en je naar de kerk mag!

Rik Dat klopt eigenlijk wel, maar dan zou ik toch elke zondag zo vrolijk zijn?

Leiding Ja dat is waar... dan... ben je zo vrolijk omdat je straks naar oma toe gaat.

Rik Mis! Je hebt nog één kans.

Leiding O, kinderen ik weet het echt niet... wie heeft er een idee? *(luister naar een paar ideeën van de kinderen en kies er één uit – niet die van jarig zijn)* Ben je dan zo vrolijk omdat je ... *(zeg een voorbeeld van een kind)*

Rik Alweer mis. Ik ben zo vrolijk omdat... ik jarig ben!

Leiding Rik! Gefeliciteerd met je verjaardag, daar word ik ook vrolijk van! Wat leuk dat je toch gekomen bent, ook al ben je jarig. Laten we voor je gaan zingen, doen jullie mee?

Leiding en kinderen Er is er één jarig hoera, hoera... enzovoort.

Leiding Je hebt ons allemaal vrolijk gemaakt, Rik.



# De Bijbel open

## Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

## Voorbeeldvertelling

Weet je nog dat de koning met Haman bij Esther ging eten? Wel, vandaag mag Haman voor de tweede keer met de koning en de koningin eten. Het paleis is weer prachtig versierd. De tafel is prachtig gedekt. Het bestek en de bekers zijn van echt goud! En het eten ruikt weer zo lekker. Overal in het paleis is de geur van het allerlekkerste eten. De koning, koningin Esther en Haman komen de grote eetzaal binnen. De knechten buigen diep als ze langs lopen. De koning gaat op z'n prachtige, koninklijke stoel zitten. Rechts van hem mag Haman zitten. Ook op een prachtige stoel, maar wel een iets kleinere. Aan de andere kant van de tafel zit koningin Esther. Het feestdiner kan beginnen.

De koning vraagt aan Esther: 'Vertel me toch wat je wilt hebben, ik zal het je geven.'

'Koning', zegt ze, 'ik wil zo graag blijven leven en mijn volk ook. Weet u, er is een man die alle Joden wil doden. En mijn oom Mordechai en ik, wij zijn ook Joden, wij houden veel van de Heere God. Deze man wil ons ook doodmaken.' De koning kijkt verbaasd naar Esther. Is er iemand die zijn koningin wil doden?

'Vertel me wie dat gemene plan heeft bedacht en waar hij is', zegt de koning. Esther steekt haar vinger uit en wijst naar Haman. 'Daar zit hij! Haman is de boze vijand.' De koning schrikt, boos staat hij op en loopt de kamer uit, de tuin in.

En Haman? Haman wordt bang. Wat zal de koning doen? Misschien laat de koning hem wel doden. Hij staat op en loopt naar Esther toe. Hij valt neer op de bank van Esther. 'Vraag toch aan de koning of ik mag blijven leven', smeekt hij. Maar dan komt de koning weer binnen. 'Neem Haman mee',

zegt de koning tegen zijn knechten. Haman wordt meegenomen en gedood. Nu kan hij het Joodse volk geen kwaad meer doen. Nu Haman er niet meer is, heeft de koning een nieuwe knecht nodig. De koning kiest Mordechai uit om zijn belangrijkste knecht te worden. Wat een eer.

Esther gaat opnieuw naar de koning toe, want haar volk is nog steeds in gevaar. 'Koning', zegt ze, 'Haman is er niet meer, maar de wet die Haman heeft bedacht, nog wel. De wet dat alle Joden moeten worden doodgemaakt. Kunt u ervoor zorgen dat die wet niet meer bestaat?' Nee, dat kan de koning niet doen. Maar hij heeft wel een plan. Hij roept Mordechai.

'Mordechai', zegt hij, 'je moet overal brieven heen sturen met mijn naam eronder waarin staat dat de Joodse mensen terug mogen vechten als ze worden aangevallen.' *(laat de enveloppen zien)* Zo wordt het plan van Haman omgekeerd! Mordechai laat de brieven schrijven. De knechten van de koning brengen de brieven naar alle plaatsen waar Joodse mensen wonen. *(leg de enveloppen verspreid voor je neer)* Wat zijn de mensen blij! Nu hoeven ze niet meer bang te zijn voor die verschrikkelijke dag. Ze mogen terugvechten en ze geloven dat God hen daarbij zal helpen. Wat een groot wonder is er gebeurd!

Dan breekt die dag aan. De Joden zijn er klaar voor. Als iemand hen kwaad wil doen, dan vechten ze terug. En dat doen ze! Aan het eind van de dag roept de koning Esther. 'Esther, wat wil je hebben... ik zal het je geven.' Esther vraagt of ze nog een dag mogen vechten tegen hun vijanden. De koning vindt het goed. Als de twee dagen voorbij zijn, gaat het Joodse volk feestvieren. Mordechai zegt dat ze dit feest voortaan elk jaar moeten vieren om nooit te vergeten welk vreselijk plan Haman bedacht had en om te denken aan dat de Heere God hen heeft geholpen.

Kijk eens naar die Joodse mensen daar, wat zien ze er blij uit! Ze delen eten uit aan de armen, ze geven elkaar cadeautjes. Wat een feest. De mensen hoeven niet bang meer te zijn.

Het leven is nu een feest. Een feest voor Esther. Een feest voor Mordechai. Het leven is een feest voor alle mensen die van God houden.  
En dat... dat is nog steeds zo!

### Afstap

Wie gingen er voor de tweede keer samen eten? *(de koning, Haman en koningin Esther)* Wat vertelt Esther onder het eten? *(Haman wil haar, oom Mordechai en alle andere Joodse mensen doden)* Wordt de koning boos op Haman? *(heel erg boos, Haman moet weg)* Wat gaat de koning opschrijven? *(brieven dat de Joodse mensen mogen terugvechten als de vijand gaat vechten)* Waarom is het feest? *(de Heere God heeft Zijn volk geholpen)* Esther werd koningin om haar volk te redden. Weet jij wie er naar deze aarde kwam om de mensen te redden? *(Jezus)*

### Actie

De koning zette zijn naam onder de brieven. Zo konden de mensen zien dat de koning het eens was met wat er in de brief stond. Wij zetten onze naam op dit papier, dan kan iedereen zien dat wij hier geweest zijn. Laat een blad rondgaan waarop de kinderen hun naam schrijven (eventueel met hulp).

## Gebed

Dank U wel Heere God, dat U de Joodse mensen hebt geholpen. Dank U dat U Esther daarvoor gebruikte. We danken U dat we soms feest hebben; als we jarig zijn of als het Kerst is of als we vieren dat het vaderdag is. Het mooiste feest is, als het feest in ons hart is, omdat we U mogen kennen. In Jezus' Naam, amen.

## Zingen

Maak een vrolijk geluid voor de Heer (Op Toonhoogte 441)

### Aankondiging

Bij een feest hoort vrolijke muziek en een mooi

lied waarmee we God loven en prijzen. Door jouw vrolijke lied worden ook anderen blij.

### Werkwijze

Zing het lied eventueel met gebruik van muziekinstrumenten. Als je het lied na Verwerking 1 zingt, kunnen de kinderen met hun schudkoker muziek maken.

### Lied

Maak een vrolijk geluid voor de Heer	(x x x)
of je thuis bent of buiten op straat.	(x x x)
Maak een vrolijk geluid voor de Heer	(x x x)
met de bel van je fiets op de maat.	(x x x)
Want een vrolijk geluid maakt Hem blij.	(x x x)
Doe je mee want ook jij hoort erbij.	(x x x)
Zing en fluit!	(x x x)
Roep het uit!	(hoi! hoi! hoi!)
Maak een vrolijk geluid voor de Heer.	(x x x)

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld  
© Unisong Music Publishers  
Een boek vol liedjes 1

### Afronding

Dat klonk heel feestelijk! We hebben een beetje feest gevierd, net als de Joodse mensen dat deden in het verhaal over Esther.



# Verwerking 1 – Geluidskoker (creatief)

## Aankondiging

Als de Joodse mensen het verhaal van Esther voorlezen, krijgen de kinderen een ratel. Ze gebruiken de ratel zodra ze tijdens het verhaal de naam 'Haman' horen. Ze maken zoveel lawaai dat je deze naam niet meer hoort. Wij gaan een instrumentje maken waarmee we ook lawaai kunnen maken.

## Werkwijze

Knipt de bovenkant van de wc-rol plat en niet hem dicht, vul hem met wat droge rijst of maiskorrels en niet de onderkant dicht (*eventueel doe je dit van tevoren*). Laat de kinderen de schudkoker versieren met viltstift, stukjes papier of stickertjes. Voor een extra vrolijk effect niet of lijm je er strookjes crêpepapier aan. (*Als je geen tijd hebt om wc-rollen te sparen, kun je ook twee papieren bordjes aan elkaar vastmaken met binnenin rijst of macaroni*)

## Afronding

Wat hebben jullie mooie instrumenten gemaakt. Ik ga een paar zinnen van het verhaal oplezen, als je het woord 'Haman' hoort moet je zo hard schudden dat we het niet meer kunnen verstaan.

- De koning had een belangrijke knecht, hij heette Haman.
- Alle mensen bogen diep als Haman voorbijliep.
- Haman wilde de Joodse mensen doden.
- Op een dag mocht Haman bij de koningin komen eten.
- De koning hoorde van het boze plan van Haman.
- Toen heeft de koning Haman laten doden.

*Je kunt er ook voor kiezen het lied (nog een keer) te zingen en de kokers als muziekinstrumenten te gebruiken.*

# Verwerking 2 – Geef het cadeau door (spel)

## Aankondiging

Als het feest van Esther bij de Joodse mensen wordt gevierd, geven de mensen elkaar cadeautjes. Ook zorgen ze extra voor de arme mensen, die brengen ze dan eten. Wij gaan ook iets aan een ander geven, we gaan iets doorgeven. Dat doen we met een spelletje.

## Werkwijze

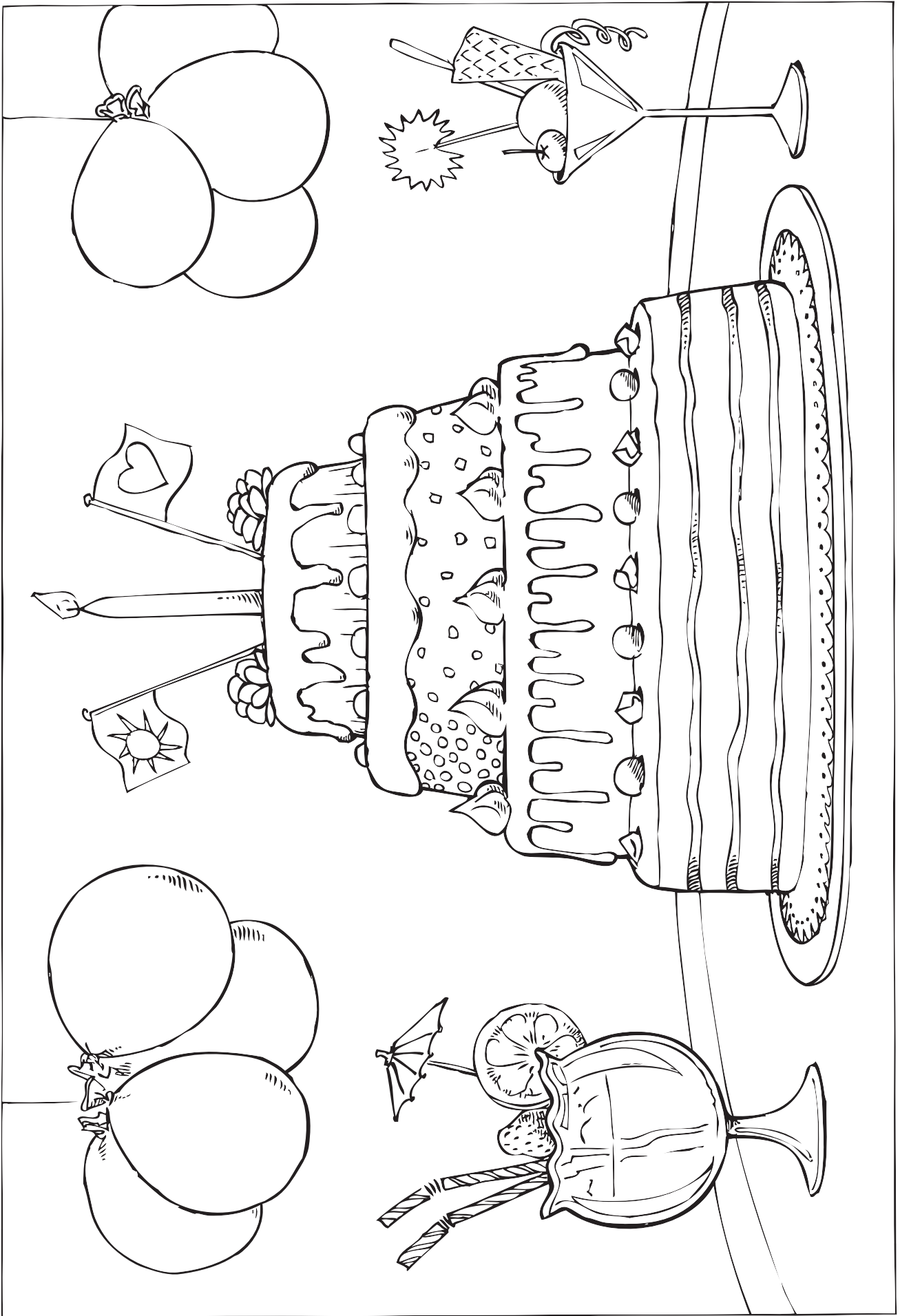
De kinderen zitten in een kring. Geef het pakje aan een kind, deze moet het doorgeven aan het kind naast hem, enzovoort. Het cadeau blijft rondgaan totdat jij STOP! zegt. (*Je kunt ook muziek aanzetten en deze stopzetten*) Het kind dat het cadeau in handen heeft, krijgt van jou een vraag en geeft daar antwoord op. Daarna gaat het cadeau weer verder rond.

Mogelijke vragen:

- Wie werd er koningin in het bijbelverhaal?
- Hoe heette de gemene man?
- Welk gemeen plan had Haman bedacht?
- Wat stak de koning uit naar Esther toen ze naar hem toeging?
- Wat vroeg Esther aan de koning?

## Afronding

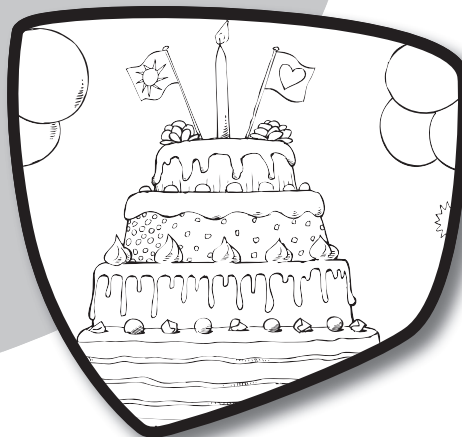
Jullie weten veel van het verhaal. Knap hoor!





# Feest!

Esther 7, 8:1-15, 10



*Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.*

## Omschrijving

Dit programma is de laatste in een serie van vier lessen over de geschiedenis van Esther en haar volk. De kinderen hoorden dat Esther aan de koning vertelt dat Haman haar en haar volk wil doden. De koning laat Haman ter dood brengen. De wet (met het plan van Haman) kan niet herroepen worden. Wel wordt er een nieuwe brief geschreven en ondertekend door de koning waarin staat dat de Joden zich mogen verdedigen. Op deze manier blijven de Joden in leven en worden er veel vijanden gedood. Mordechai roept de mensen op om na afloop feest te vieren. De Joden doen dit nog elk jaar. Ze noemen dit het Purimfeest. Op die feestdag denken ze aan Hamans gemene plan en aan de overwinning. Er worden dan cadeautjes gegeven aan elkaar, er wordt samen gegeten en men deelt uit aan de armen.

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Vraag aan uw kind welke feesten het kent, welke hij de leukste vindt en waarom.
- Zou er nog iets zijn waar uw kind elk jaar wel feest voor wil vieren (iets gedenken)? Denk bijvoorbeeld aan de doopdag. Hoe zouden jullie dat kunnen vieren?
- De naam van de koning (een stempel met zijn zegelring) bezegelde de brief. Laat uw kind uw handtekening zien en vertel wanneer u die nodig hebt. Uw kind kan ook zijn eigen handtekening verzinnen.

## Lied (Op Toonhoogte 441)

Maak een vrolijk geluid voor de Heer (x x x)  
 of je thuis bent of buiten op straat. (x x x)  
 Maak een vrolijk geluid voor de Heer (x x x)  
 met de bel van je fiets op de maat. (x x x)  
 Want een vrolijk geluid maakt Hem blij. (x x x)  
 Doe je mee want ook jij hoort erbij. (x x x)  
 Zing en fluit! (x x x)  
 Roep het uit! (hoi! hoi! hoi!)  
 Maak een vrolijk geluid voor de Heer. (x x x)

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld  
 © Unisong Music Publishers  
 Een boek vol liedjes 1