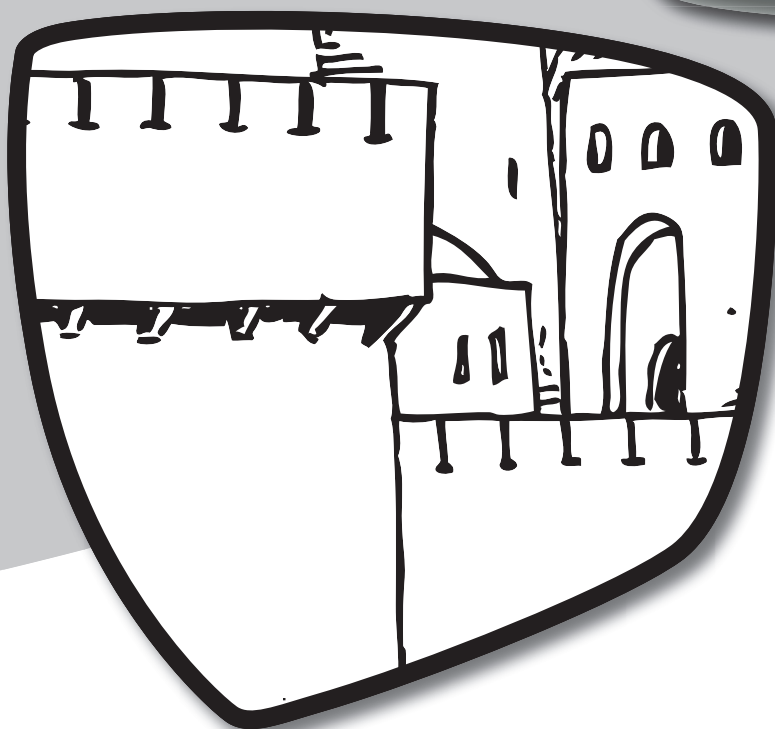


Nehemia

Nehemia 1, 2 en 4



Vooraf

Een viertal programma's over de geschiedenis van Esther is vorige keer afgerond. Vandaag horen de kinderen het verhaal van Nehemia die van de Perzische koning toestemming krijgt om Jeruzalem na de verwoesting van deze stad weer te herbouwen.

Doel

De kinderen horen het verhaal van Nehemia, die van koning Arthahsasta toestemming krijgt om de muren van Jeruzalem weer op te bouwen. De kinderen weten dat het volk van Israël voor straf naar een ander land moest, maar dat het ook weer terug mocht. De kinderen weten dat God voor Zijn volk blijft zorgen.

Benodigheden

- Introductie 1: aantal speelblokken/bouwstenen (of 15 x A4-papier)
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, bouwsteen
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte, eventueel bouwstenen
- Verwerking 1: bijlage 1, bijlage 2 op grijs en bruin papier, scharen, lijm, kleurpotloden
- Verwerking 2: aantal speelblokken/bouwstenen (of 15x A4-papier)

Voorbereiding

Verwerking 1: Knip het onderste gedeelte van de werkbladen met de stenen los. Zo kun je elk kind een andere kleur stenen geven dan de kleur van zijn of haar werkblad. Als je erg jonge kinderen hebt, is het raadzaam om de stenen vast los te knippen. Dan kunnen de kinderen bont gekleurde muren plakken.

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Samen werken, samen bouwen	5
	2. Poppenspel	2
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	6
	Afstap	2
	Actie	3
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Bouw de muur weer op! (creatief)	10/15
	2. Bewaak de muur (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Samen werken, samen bouwen

Aankondiging

Vertel de kinderen dat je vandaag een muurtje gaat bouwen.

Werkwijze

Leg de blokken, stenen of de vellen papier verspreid door de lesruimte op de grond.

Vertel de kinderen dat je een muurtje wil gaan maken van deze stenen. Kies hardop voor jezelf een plek uit waar je het muurtje gaat bouwen. Pak vervolgens ergens uit de ruimte een blok en ren naar je bouwplek. Daarna ren je naar een ander blok dat je ook weer meeneemt naar je bouwplek. Zo bouw je een mooi muurtje. (Als je 'bouwt' met papier, leg de papieren dan netjes boven elkaar, zodat je een muurtje 'legt'. Kijk uit dat de kinderen er niet op gaan staan en er over uitglijden.)

Zeg tegen de kinderen: 'Ik heb nu een mooi muurtje gemaakt, maar ik ben wel erg moe geworden. Hoe komt dat?' (laat de kinderen reageren) *Je moest steeds heen en weer rennen om de blokken te pakken.* Vraag de kinderen: 'Wie weet een manier om de muur te bouwen, zonder dat ik zo moe word?' (laat de kinderen reageren en stuur het gesprek in de richting van: *'Wij kunnen meehelpen en allemaal een blokje naar je toebrengen, zodat je niet alleen hoeft te rennen'.)*

Als de nieuwe bouwstrategie gekozen is, verspreid je de blokken weer door de ruimte en bouwen jullie met elkaar een muurtje. De kinderen brengen de blokken naar de bouwplek, zodat jij niet alle kanten uit hoeft te rennen.

Afsluiting

Vertel de kinderen: 'Ik ben nu een stuk minder moe, omdat jullie allemaal geholpen hebben. Heel erg bedankt, murenbouwers! Het was ook leuker om samen te bouwen, want nu is het een muurtje van ons allemaal geworden. In het bijbelverhaal van vandaag wordt er ook een muur gebouwd.'

Introductie 2 – Poppenspel

- Leiding Hoi Rik, wat gezellig dat je er weer bij bent vanmorgen.
 Rik Hoi juf/meester, hallo kinderen. En ik vind het gezellig dat jullie er zijn. Maar eigenlijk had ik, als ik eerlijk ben, vanmorgen helemaal geen zin om naar jullie te gaan.
- Leiding Geen zin? Geen zin? Hoe komt dat nou, ik dacht dat je het hier zo gezellig vond?!
- Rik Dat vind ik nog steeds en ik vind jullie ook echt heel aardig. Dat is het niet, maar ik was thuis iets heel moois van duplo aan het bouwen voordat ik hierheen kwam.
- Leiding Wat heb je dan voor moois gemaakt, Rik?
- Rik Nou, het is nog niet af, maar het wordt een héél groot kasteel, met ridders en jonkvrouwen en paarden erbij. Er staan al wat muren, maar die moeten nog hoger. En de torens moeten er ook nog op. Ik wilde niet weg vanmorgen, omdat ik bang ben dat het kasteel stuk gaat als ik niet thuis ben. Dan moet ik weer helemaal opnieuw beginnen.
- Leiding Je kasteel kan toch niet zomaar opeens stuk gaan? Helemaal vanzelf? Dat kan echt niet, hoor.
- Rik Nee vanzelf gaat het natuurlijk niet kapot, maar ik heb nog een klein broertje en die kan het wel kapot maken. Hij is heel lief, maar ook nog erg klein en hij snapt niet dat hij niet aan mijn mooie kasteelmuren mag komen.
- Leiding Nou Rik, we zijn toch blij dat je wel durfde te komen vandaag. Dat is wel zo leuk voor ons.
- Rik Ik wilde eerst thuis niet weg, maar toen zei papa dat hij thuis bleef om op mijn broertje en het kasteel te passen.
- Leiding Dan staat je kasteel er vast nog als je thuiskomt.
- Rik Dat denk ik ook en dan ga ik lekker verder bouwen. Misschien zelfs wel met mijn kleine broertje.
- Leiding Het is lastig om iets te bouwen als het steeds afgebroken wordt. Dat horen we straks ook in het bijbelverhaal.



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

Je hebt vast wel eens een paleis gezien. Dat is een héél groot deftig huis met heel veel ramen en een grote deur. Om het paleis ligt een schitterende tuin met grote bomen en rode en gele en witte en blauwe bloemen. Voor het paleis staat een groot hek waar soldaten op wacht staan. Want in het paleis woont natuurlijk een koning of een koningin en misschien wonen er ook wel prinsen of prinsessen.

Nehemia woont ook in een paleis. Hij woont in het paleis van koning Arthahsasta. Nehemia werkt voor deze koning. Je denkt vast dat Nehemia het fijn vindt om in een paleis te wonen. Maar hij vindt het daar helemaal niet leuk. Hij is zelfs erg verdrietig. Hoe kan dat nou? Weet je, het paleis waar Nehemia in woont, staat niet in het land waar hij vandaan komt. En het is niet zijn eigen koning voor wie hij werkt.

Nehemia hoort bij Gods volk, het volk van Israël. Omdat het volk van Israël steeds niet naar de Heere God luisterde heeft God hen straf gegeven. Ze mochten niet meer in hun eigen land wonen. Ze moesten mee met koning Arthahsasta naar een ander land. En nu wonen veel mensen van Gods volk daar in dat verre, vreemde land. Ook Nehemia woont er.

Op een dag komt een van de broers van Nehemia hem bezoeken in het paleis. Dat is fijn, want zijn broer is pas nog in hun land Israël geweest. Nehemia is heel benieuwd hoe het gaat met de mensen die nog wel in Israël wonen. 'Goedemorgen broer, hoe gaat het met je? Hoe is het in ons land en in onze mooie stad Jeruzalem?', vraagt hij aan zijn broer.

Nehemia's broer kijkt niet zo blij. Hij zegt: 'Het gaat niet goed met de mensen die nog zijn overgebleven in ons land. Ze zijn arm en de muur van Jeruzalem (*laat de bouwsteen zien*) is verwoest, kapot. De poorten van de stad zijn verbrand. Het is er niet veilig.'

Nehemia moet ervan huilen, zo verdrietig is hij als hij het verhaal van zijn broer hoort. Hij vindt het zo erg dat dit

gebeurt met zijn land en de mensen van zijn volk. Hij gaat er met de Heere God over praten, hij gaat bidden. Dat is het beste wat hij kan doen: 'Heere God, U bent groot en machtig. U doet altijd wat U belooft en zorgt altijd goed voor de mensen die van U houden en U willen volgen. Wilt U alstublieft luisteren naar wat ik U wil vragen voor het volk van Israël, Uw volk?', bidt Nehemia. Natuurlijk luistert de Heere God naar Nehemia, Hij luistert naar iedereen die tot Hem bidt.

Nehemia gaat weer verder met bidden: 'Heere God, ons volk heeft veel verkeerd gedaan. Wij wilden steeds niet naar U luisteren. Daarom is ons volk voor straf naar een ander land gebracht. Wilt U ons vergeven wat we allemaal verkeerd deden?

U hebt beloofd dat U ons volk weer terug wilt brengen als we weer naar U gaan luisteren en stoppen met verkeerde dingen doen. Wilt U dat doen, ons vergeven en ons weer terugbrengen naar ons land?' Zo bespreekt Nehemia zijn problemen met de Heere God.

Dan krijgt Nehemia een plan. Hij wil aan de koning gaan vragen of hij terug mag gaan naar Jeruzalem en de muren weer mag gaan bouwen (*laat de bouwsteen zien*). Maar dat is wel een heel moeilijke vraag! Koning Arthahsasta heeft er vroeger voor gezorgd dat de muur in Jeruzalem niet verder mocht worden gebouwd. Zou het dan nu wel mogen? Nehemia is best een beetje bang, maar toch gaat hij naar de koning toe om het te vragen. Zachtjes bidt hij tot God: 'Heere God, wilt U de koning veranderen en ervoor zorgen dat we Jeruzalem weer op mogen bouwen?' (*laat de bouwsteen zien*)

Daarna stapt Nehemia de kamer binnen waar de koning op zijn troon zit en geeft hem wat drinken. 'Wat is er met jou aan de hand?', vraagt koning Arthahsasta nieuwsgierig. 'Je ziet er zo verdrietig uit.' Dan vertelt Nehemia alles. Dat hij zo verdrietig is omdat Jeruzalem in puin ligt en dat het zo slecht gaat met de mensen die in zijn land wonen.

De koning luistert goed naar het verhaal van Nehemia en als hij klaar is zegt hij: 'Nehemia, wat wil je dat ik voor je doe?' Nou, dat weet Nehemia wel: 'Ik zou graag naar Jeruzalem gaan om de stad weer op te bouwen!' (*laat de bouwsteen zien*) En, wat een wonder, de koning vindt het goed!

Zo snel hij kan gaat Nehemia op reis naar Jeruzalem. Wat heerlijk dat de Heere God ervoor gezorgd heeft dat de koning zegt dat Nehemia op reis mag gaan.

Als Nehemia bij het land van de Israëlieten aankomt, ziet hij dat het klopt wat zijn broer vertelde. De muren liggen

in puin en met de mensen in de stad gaat het niet goed. De Heere God vertelt Nehemia dat hij de muren weer moet gaan opbouwen. *(laat de bouwsteen zien)*

's Nachts, als alle mensen slapen, gaat Nehemia zijn bed uit. Hij neemt een paar mannen met zich mee en gaat op weg naar de losse stenen van de muur van Jeruzalem. Ze gaan kijken wat er allemaal aan de stenen moet gebeuren, om de muur weer heel te maken. Als hij alles goed heeft bekeken, zegt Nehemia tegen de mensen van het volk: 'Luister goed, de Heere God heeft mij gestuurd om samen met jullie de muren van de stad weer op te gaan bouwen. Hij heeft ervoor gezorgd dat ik zomaar weg mocht uit het paleis van de koning om hier aan het werk te gaan. Jullie moeten allemaal goed helpen zodat de muren weer opgebouwd kunnen worden.' *(laat de bouwsteen zien)*

'Dat is een goed plan, dat gaan we doen,' zeggen de mannen van het volk.

En zo gebeurt het. Er wordt hard gewerkt en na een lange tijd is de muur van de stad helemaal weer gebouwd. Wat zijn de mensen blij. Wat is Nehemia blij. Hij dankt de Heere God want Hij zorgt voor hen.

Afstap

Nehemia woont in een mooi groot paleis. Hij heeft een belangrijke baan bij de koning. Toch is hij niet blij, hoe komt dat? *(hij woont niet in zijn eigen land en het gaat niet goed met het volk Israël waar hij bij hoort)* Naar welke stad wil Nehemia? *(Jeruzalem)* Wat wil hij daar gaan doen? *(hij wil de muren van de stad weer opbouwen)* Nehemia bidt tot God en vraagt daarna aan de koning of hij op reis mag gaan. Mag Nehemia mag van de koning op reis gaan naar Jeruzalem? *(ja, de koning vindt het goed)*

Actie

Leg een vuist op tafel en laat alle kinderen je nadoen. Leg vervolgens je andere vuist er bovenop en laat de kinderen dit weer nadoen. Leg de onderste vuist weer op de bovenste en bouw zo naar boven met de kinderen een muurtje op het volgende (opzeg)versje:
Deze steen op deze steen.
Deze steen op deze steen.
Deze steen op deze steen, zo bouwen wij de muur af!

(Als je het liedje 'Deze vuist op deze vuist' kent, kun je het bovenstaande versje op deze melodie zingen.)
Herhaal dit eventueel een aantal keren.

Gebed

Lieve Heere God, trouwe Vader in de hemel. Wij danken U dat U ons steeds wilt helpen en naar ons wilt luisteren, net als U deed bij Nehemia. U hielp hem met het bouwen van de muren. Wij vragen U of U ook dicht bij ons wilt zijn en ons wilt helpen bij wat wij moeten doen. Amen.

Zingen

Zoals Nehemia (Op Toonhoogte 372)

Aankondiging

We zingen met elkaar een lied over Nehemia.

Werkwijze

Je kunt een aantal kinderen een bouwsteen geven. Zodra in het refrein wordt gezongen: 'en daarom bouwen wij', mogen de kinderen de steen omhoog houden.

Lied

(Refrein)

*Al ligt de hele stad aan stukken,
met zware stenen sjouwen wij.
De God des hemels zal 't doen lukken
en daarom bouwen wij (Jeruzalem),
zoals Nehemia, zoals Nehemia.*

1. Al heeft de vijand ons verslagen,
al zijn er gaten in de muur.
Wij werken samen alle dagen.
Wij zullen slagen op den duur!

(Refrein)

2. Al wil de vijand ons verhind'ren,
al lacht hij: dat is veel te zwaar.
Wij bouwen samen met Gods kind'ren
en het komt voor elkaar!

(Refrein)

zoals Nehemia.

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes 2



Verwerking 1 – Bouw de muur weer op! (creatief)

Aankondiging

Vandaag hoorden we dat Nehemia de muur van de stad Jeruzalem weer ging opbouwen. Wij gaan zelf ook een muurtje bouwen. Dat doen we op papier.

Werkwijze

Laat de kinderen het werkblad zien (bovenste gedeelte). Je ziet alleen een poort en nog geen muur. De kinderen mogen van de papieren bouwstenen een muur plakken, waarbij ze de poort open moeten laten. Vervolgens mogen de kinderen de rest van de plaat gezellige kleuren geven.

Afronding

Laat een aantal afgebouwde muurtjes aan alle kinderen zien.

Verwerking 2 – Bewaak de muur (spel)

Aankondiging

We hoorden dat veel mensen de muur weer gingen opbouwen. De bouwers moesten goed oppassen dat er geen andere mensen kwamen die de muur weer wilden stuk maken. Wij maken nu ook een groep met bouwers die goed op hun muurtje moeten passen...

Werkwijze

Verdeel de groep in tweeën. Zet de groepen tegenover elkaar in de ruimte, tegen de wand. De ene groep krijgt voor hun voeten de bouwstenen/blokken (of de velletjes A4-papier). Zij zijn de bouwers die de muur bewaken. De andere groep mag op jouw teken naar de overkant lopen om te proberen een steentje uit de muur te halen. Hiermee moeten ze dan zo snel mogelijk naar hun eigen kant lopen. Als een kind getikt wordt terwijl hij een steentje in zijn hand heeft, moet het de steen weer aan de bouwer teruggeven. Als alle steentjes 'uit de muur gehaald' zijn, is het spel uit.

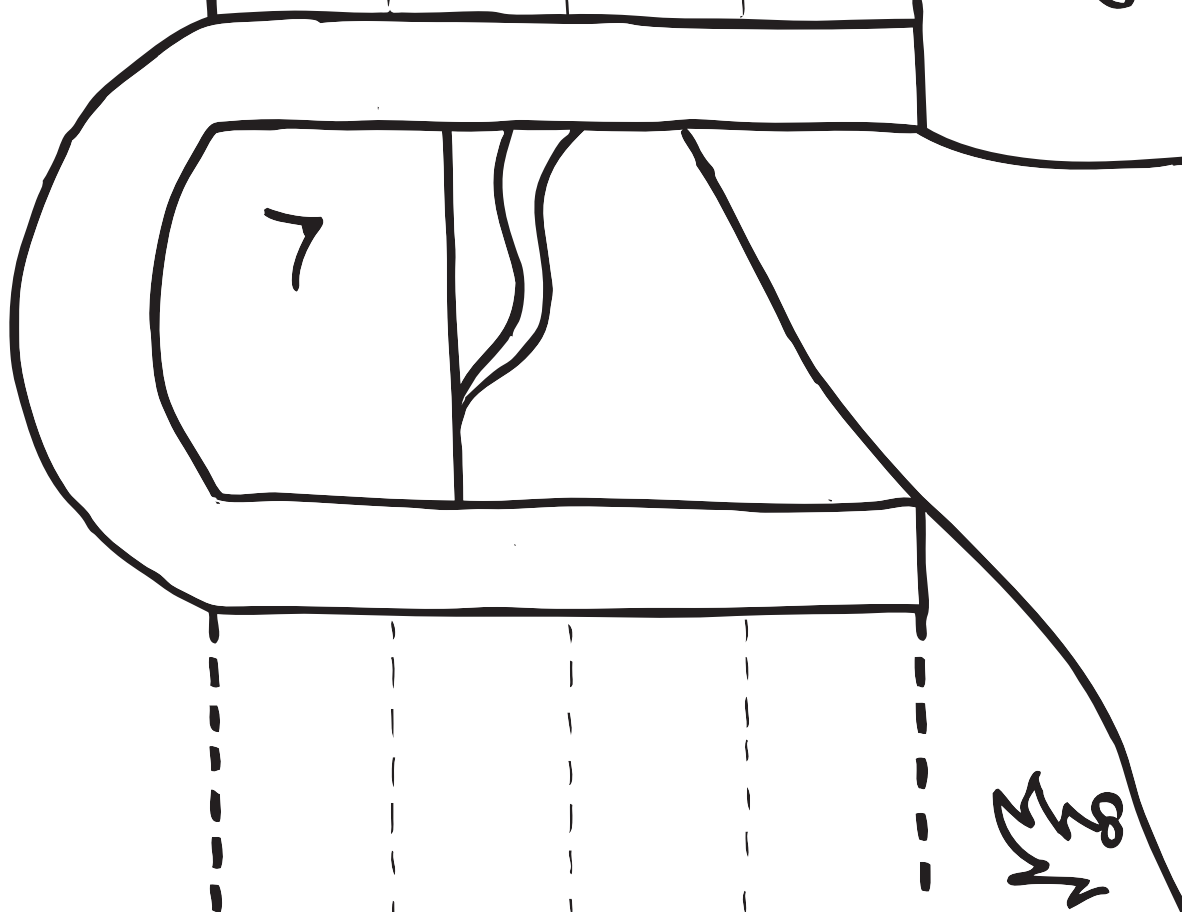
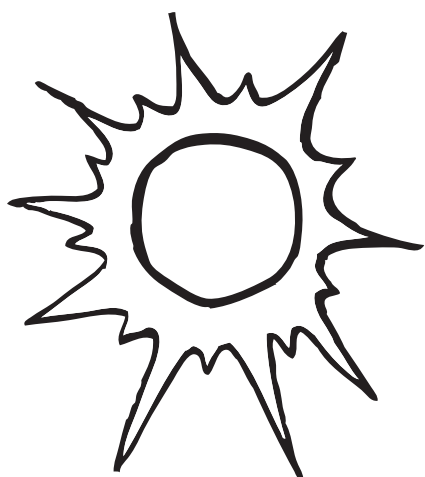
Variatietips:

Je kunt de groep naar de overkant laten lopen, rennen, huppelen, kruipen, enzovoort, afhankelijk van de ruimte die je hebt.

Als je heel jonge kinderen hebt, kun je er ook voor kiezen de kinderen hun steen gewoon naar de overkant te laten brengen. Ze mogen dan zelf allerlei manieren bedenken waarop ze dat kunnen doen.

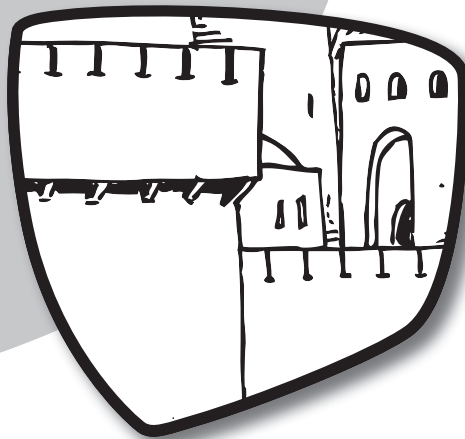
Afronding

Laat alle kinderen samen de muur weer netjes maken.



Nehemia

Nehemia 1, 2 en 4



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Omschrijving

Vandaag hoorden de kinderen het verhaal van Nehemia die van de Perzische koning toestemming krijgt om Jeruzalem na de verwoesting van deze stad weer te herbouwen. De kinderen weten dat het volk van Israël voor straf naar een ander land moest, maar dat het ook weer terug mocht. De kinderen hoorden dat God voor Zijn volk bleef zorgen.

Lied (Op Toonhoogte 372)

(Refrein)

*Al ligt de hele stad aan stukken,
met zware stenen sjouwen wij.
De God des hemels zal 't doen lukken
en daarom bouwen wij (Jeruzalem),
zoals Nehemia, zoals Nehemia.*

1. Al heeft de vijand ons verslagen,
al zijn er gaten in de muur.
Wij werken samen alle dagen.
Wij zullen slagen op den duur!
(Refrein)

2. Al wil de vijand ons verhind'ren,
al lacht hij: dat is veel te zwaar.
Wij bouwen samen met Gods kind'ren
en het komt voor elkaar!
(Refrein)

zoals Nehemia.

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes 2

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Bouw samen met uw kind van blokken of bouwstenen een mooi bouwwerk, bijvoorbeeld het paleis van Nehemia of de stevige muren van Jeruzalem.
- Vraag uw kind waar het God voor zou willen danken of wat het Hem zou willen vragen, net zoals Nehemia deed in het verhaal. Dank en bid vervolgens met elkaar over de aangedragen gebedspunten.
- De Israëlieten hielpen elkaar met het bouwen van de muur. Waar helpen jullie elkaar mee in huis, gezin en buurt?