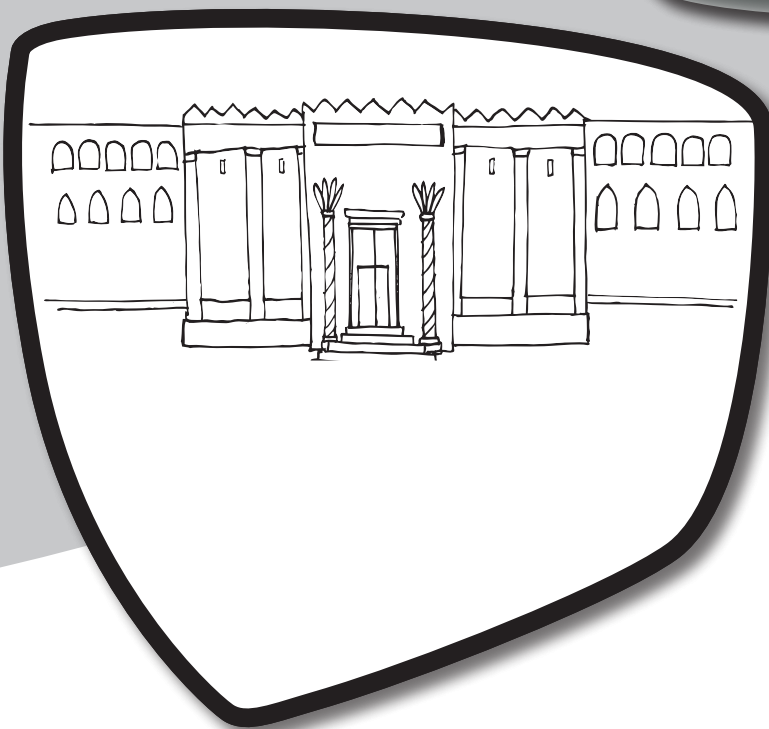


De Heere Jezus en de schoonmaak

Mattheüs 21:12-17



Vooraf

Vandaag starten we met een serie van vier verhalen rond Pasen. Het eerste verhaal, de tempelreiniging, laat zien dat mensen iemand nodig hebben die hen 'schoonmaakt'. Het tweede verhaal, Gethsémané, laat zien dat de Heere Jezus al het vuil op Zich wil nemen en de mensen ervan wil redden. Het derde verhaal, Zijn sterven en opstaan, toont hoe Hij de mensen daadwerkelijk redt. Ten slotte toont het verhaal van Maria Magdalena dat deze redding persoonlijk is.

Doel

In het verhaal van vandaag horen de kinderen dat de Heere Jezus het tempelplein schoonmaakt van alle verkeerde dingen. De kinderen leren dat hun leven eveneens schoongemaakt moet worden van verkeerde dingen.

Benodigheden

- Introductie 1: emmer met vuil, vuilnisemmer of –zak
- Introductie 2: pop Rik, mooi shirt voor Rik, iets eetbaars wat uitwasbare vlekken geeft (denk aan gebakje)
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, bijlage 1, euromunten, ingekleurde bijlage 2
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage 2, bijlage 3, kneedgum of zelfklevend klittenband, kleurpotloden/stiften, scharen
- Verwerking 2: doosje, bijlage 3, kleedje

Voorbereiding

Verwerking 1: Eventueel zelfklevend klittenband in kleine stukje voorknippen; eventueel rondjes met dieren en munten alvast knippen.

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Hupsakee, weg ermee!	3
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	4
	Afstap	2
	Actie	2
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Tempelplein (creatief)	15
	2. Welk dier is weg? (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Hupsakee, weg ermee!

Aankondiging

Zet ergens in een hoekje een emmer met vuil en rommel erin.

Heeft een van jullie een emmer gezien? Er is een emmer kwijt uit de keuken.

Werkwijze

Als de kinderen de emmer gezien en aangewezen hebben, kijk je wat er in zit. Verbaasd constateer je dat er vuil in zit. Vuilnis hoort toch niet in een emmer?! Kiep de emmer met een 'Hupsakee, weg ermee!' leeg in de vuilnisemmer of in een vuilniszak en laat weten dat in deze emmer schoon water moet.

Afronding

Je kunt de lijn doortrekken: Ons leven, ons hart wordt vuil van allerlei dingen die niet goed zijn. Dingen die de Heere God niet goed vindt, die noemen we zonden. Ons hart moet, net als de emmer, leeg van al het vuil en vol worden van God. Dat heeft de Heere Jezus gelukkig voor ons willen doen!

Introductie 2 – Poppenspel

Rik heeft vandaag een nieuw shirt aan. De leiding heeft iets meegenomen om samen op te eten.

Leiding Hé, Rik, wat zie jij er netjes uit vandaag!

Rik Hm! Ik heb een nieuw shirt aan. Vind je 'm leuk?

Leiding Ik vind 'm heel erg leuk! Gaaf zeg. Maar ik heb ook iets.

Rik Heb je ook een nieuw shirt aan?

Leiding Nee. Tada... *(haal het lekkers tevoorschijn)*

Rik Oh! Lekker! Is dat voor mij?

Leiding Voor ons samen. Omdat we al zo lang vriendjes zijn. Zullen we samen tegelijk happen?

Rik *(grinnikend)* Ik neem wel een héle grote hap hoor!
(De leiding houdt het lekkers tussen beiden in en beiden 'happen'. Laat daarbij wat op het shirt van Rik vallen.)

Rik Mmm, lekker zeg.

Leiding *(schrikt)* O, Rik, sorry, kijk nou eens wat ik doe!

Rik O nee, hè! M'n nieuwe shirt!

Leiding Zal ik proberen het schoon te maken? *(wrijf erover, daarmee wordt het alleen maar erger)*

Rik Ja fijn, bedankt zeg!

Leiding Sorry hoor, Rik. Ik wilde je helpen. Maar ik maak het allemaal alleen maar erger.

Rik Ik kan het ook niet schoonmaken. Hoe moet het nou? Ik zie er niet uit!

Leiding *(beschaamd en spijtig)* Ik weet het ook niet, Rik. Misschien moet je er maar mee blijven zitten.

Rik *(weggaand mompelend)* Ja... nou... fijn hoor...

Leiding Weet je, we gaan het in orde maken, hoor. Het komt goed!



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen, maar dat je ze eerst iets wilt laten zien.

Voorbeeldvertelling

In de straten van de grote stad Jeruzalem zie ik de Heere Jezus lopen. Zijn discipelen zijn bij Hem. Elke dag zijn ze bij Hem. Ze vinden het zo fijn als Hij verhalen vertelt. Of als Hij wonderen doet, zieke mensen beter maakt. Oh ja, ze merken best dat er ook mensen zijn die de Heere Jezus een rare man vinden, die niet in Hem willen geloven en die Hem niet liefhebben. Maar zij wel! Zij blijven bij Hem. Ze lopen achter de Heere Jezus aan door de straten van de stad. Waar gaan ze heen? Naar de tempel.

Midden in de grote stad staat een tempel, een heel groot gebouw. *(wijs de plaat van de tempel aan)* Heel veel jaren zijn mensen bezig geweest deze tempel te bouwen. Een soort kerk, maar dan niet met stoelen of banken. Nee, in de tempel staat een groot wasvat, een hele grote bak met water. Want als je bij de Heere God wilt komen, in Zijn huis, moet je natuurlijk wel schoon zijn!

Er staat ook een altaar, een soort tafel, om de Heere God een offer te brengen. Bijvoorbeeld als je verkeerde dingen had gedaan, dan kon een dier de straf krijgen, die jij had verdiend. Dan werd het dier gedood en op het altaar gelegd en verbrand. Als de rook omhoog ging, naar God, was het alsof je zei: 'Heere God, ik heb spijt van wat ik heb gedaan. Wilt U mij vergeven?' Maar als je heel blij was, omdat er iets fijns was gebeurd, kon je ook een dier offeren. Dan was het alsof je zei: 'Heere God, ik ben zo blij! Om U te bedanken, breng ik U een offer.'

Buiten, vóór het grote gebouw, zijn grote pleinen, met muren er omheen. Daar lopen vaak heel veel mensen. Hier kun je bidden. Vragen of God je helpen wil, of vragen of Hij voor je wil zorgen, of danken voor mooie dingen...

De Heere Jezus houdt veel van Zijn Vader, de Heere God, dus Hij komt ook graag in de tempel. Hij loopt naar de poort om op de pleinen te komen. Maar dan blijft de Heere Jezus ineens stil staan. Wat ziet Hij nou? Moet je kijken?! Dit plein is bedoeld om te bidden, om te praten met God! Maar er lopen allemaal dieren! Moet je horen, al dat geblaat en gemekker en geschreeuw! Zo kún je niet eens meer bidden. En daar, bij die tafel, lijkt het wel een bank om geld te wisselen! *(laat de munten zien)* Maar dát kan niet! Opeens gaat de Heere Jezus lopen. Hij begint de dieren op te jagen. Naar de poort. Eruit! Ook de mensen, de kooplieden, eruit! 'Maak dat je wegkomt! Dit is het huis van Mijn Vader. Dit is een gebedsplaats! Weg jij!' De leerlingen van de Heere Jezus kijken verbaasd toe. Zo hebben ze de Heere Jezus nog nooit gezien. Kijk! Hij gooit tafels om *(strooi de munten over de vloer)*. Het geld rolt over de vloer. Een paar mensen proberen het geld te pakken, maar de Heere Jezus jaagt ze weg. Allemaal van het plein af! Weg!

Eindelijk wordt het rustig. Alle dieren zijn weg. En de mensen ook. Maar kijk, daar komen alweer mensen aan. Nee, niet met dieren. Niet om iets te kopen. Ze komen voor de Heere Jezus. Zieke mensen. Wat doet de Heere Jezus? Jaagt Hij ook déze mensen weg? Nee, Hij maakt ze beter! In plaats van een markt met schreeuwende mensen en dieren is er nu blijdschap in de tempel. Mensen die blij zijn om wat de Heere Jezus doet. Mensen die God danken voor de wonderen. De kinderen in de tempel worden zo blij als ze zien wat de Heere Jezus doet. Ze gaan zingen: 'Hosanna!' Ze zingen voor de Heere God. Zó hoort dat in de tempel.

Maar kijk eens daar, in die hoek. Daar staan een paar mannen boos te kijken. Daar staan de schriftgeleerden. Zij zijn boos op de kinderen en boos op de Heere Jezus. 'Wat denkt Hij wel wie Hij is?! Die Jezus moet echt een keer ophouden. We moeten ervoor zórgen dat Hij ophoudt. We moeten ervoor zorgen dat Hij weggaat. Wij zijn de baas hier in de tempel, niet Hij.'

Maar dan zien ze dat de Heere Jezus al weg gaat. De Heere Jezus is hier klaar, de tempel is schoon. Hij kan weer gebruikt worden waarvoor hij is bedoeld: om de Heere God te dienen!

Afstap

Weet je, mijn leven en jouw leven is eigenlijk ook als de tempel: bedoeld om de Heere God te dienen, voor Hem te leven. Maar zo vaak zijn er dingen in ons leven, die God niet goed vindt. Daar worden we van binnen vuil van. Hoe werd het tempelplein schoon gemaakt? *(alle spullen die niet bij God hoorden, gingen weg)*

Wie deed dat? *(de Heere Jezus)*

Ons hart kunnen we zelf niet schoon maken. Zou de Heere Jezus dat willen doen? Gelukkig wel!!

Volgende keer hoor je hoe Hij dat voor ons heeft gedaan.

Actie

Verwoord wat je doet en laat de kinderen met je meedoen.

Ga je mee, dan gaan we naar de tempel. *(loop met de kinderen door de zaal)* Wat is dat? Wat zie ik daar? *(zet je handen boven de ogen)* Ik zie dieren.

Jaag ze weg. *(roep 'ksst' en jaag met je handen, loop met de kinderen van de ene kant van de zaal naar de andere kant)* Zo, nu is het weer leeg.

Gebed

Dank U wel, Heere God, dat er kerken zijn. Dat in ... *(je woonplaats)* van U verteld mag worden en dat we uit de Bijbel kunnen lezen. We vinden het fijn om U blij te maken, voor U te zingen en met U te praten. Maar vaak doen we dingen die U niet wilt. Wilt U die ons vergeven? En wilt U ons helpen om die verkeerde dingen niet meer te doen? Maak ons leven schoon, net als de tempel. Amen.

Zingen

Bewaar je oog (Op Toonhoogte 391)

Aankondiging

Met ons lichaam kunnen we dingen doen: dingen die de Heere God niet fijn vindt, óf dingen die de Heere God wél fijn vindt. Daar gaat ons liedje over.

Werkwijze

Tijdens het zingen van dit lied kun je de lichaamsdelen aanwijzen en eventueel gebruiken om geluid mee te maken.

Lied

Bewaar je oog, bewaar je oog voor wat je ziet. (2x)
Er is een Vriend die op je let en die luistert naar 't gebed,

Bewaar je oog, bewaar je oog voor wat je ziet.

Bewaar je oor, bewaar je oor voor wat je hoort ...
Bewaar je mond, bewaar je mond voor wat je zegt...
Bewaar je hand, bewaar je hand voor wat je doet...
Bewaar je voet, bewaar je voet voor waar je gaat...
Bewaar je oog, je oor, je mond, je hand, je voet...

nadere gegevens onbekend
© IKEG / Continental Sound
Timotheüs 9



Verwerking 1 – Tempelplein (creatief)

Aankondiging

Op het tempelplein hadden de mensen dingen gebracht, die er niet hoorden. De dieren die gekocht en verkocht werden, de tafel om geld te wisselen... De Heere Jezus deed deze dingen weg. Jij mag straks dat plein gaan maken.

Werkwijze

De grote plaat van de tempel mag gekleurd worden. De plaatjes van de dieren en het geld mogen eveneens gekleurd worden en dan uitgeknipt (te vinden achter in de map bij Bijlagen). Deze plaatjes kunnen met behulp van kneedgum of zelfklevend klittenband op het plein worden geplakt, zodat ze er ook weer afgehaald kunnen worden, namelijk als de Heere Jezus de tempel schoonmaakt.

Afronding

Als de werkjes klaar zijn, zijn er dingen op het tempelplein die de Heere Jezus niet fijn vindt. Laat de kinderen iets verwijderen van het plein, zoals ook de Heere Jezus in het verhaal deed. Zeg ter afsluiting bijvoorbeeld: 'De Heere Jezus kan de verkeerde dingen weg doen.'

Verwerking 2 – Welk dier is weg? (spel)

Aankondiging

De Heere Jezus stuurde de dieren weg van het tempelplein, die daar niet hoorden. Het plein was bedoeld om te bidden. Ik heb ook een paar dieren bij me.

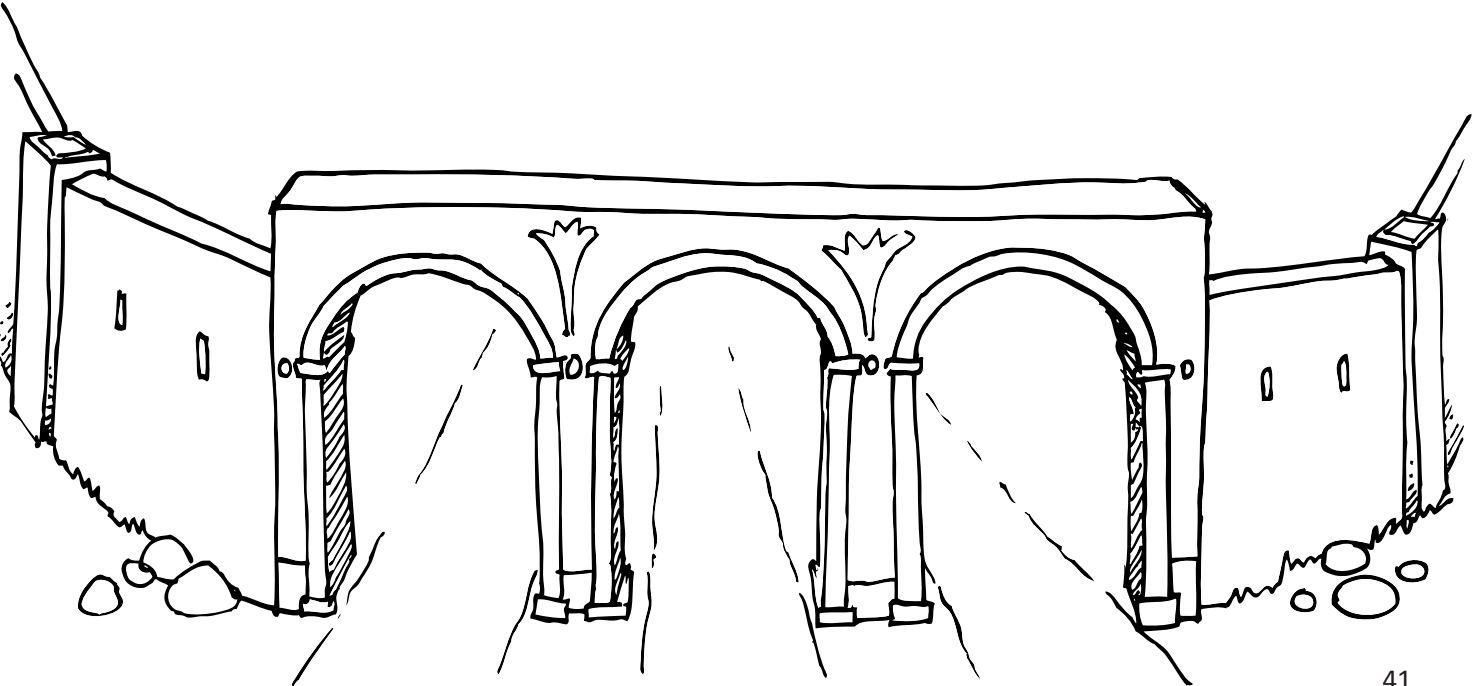
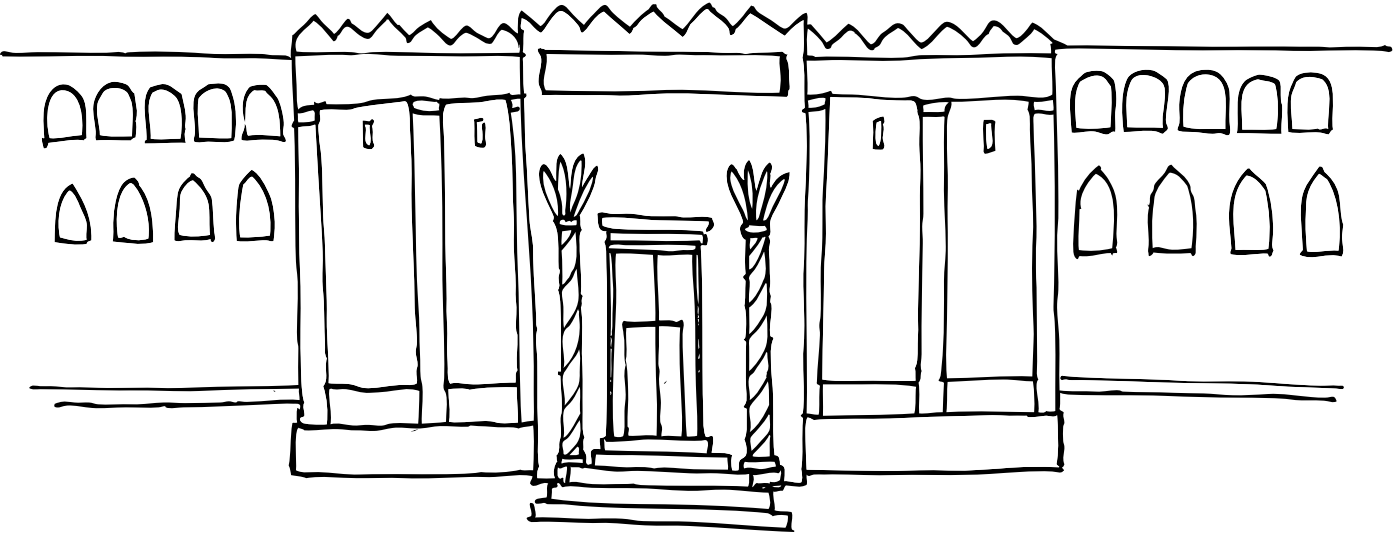
Werkwijze

Leg de dieren in het midden van de kring en laat de kinderen even goed kijken welke dieren het zijn. Kijk voor de bijlage 3 achter in de map bij Bijlagen. Leg dan het kleedje erover en vertel dat je straks een van de dieren weghaalt en in het doosje gaat doen. Zij mogen daarna raden welk dier het is. Uiteraard moeten de ogen dicht als er een dier wordt weggehaald.

Tip: Als vijf dieren teveel is, begin dan met drie dieren en bouw het uit naar vijf.

Afronding

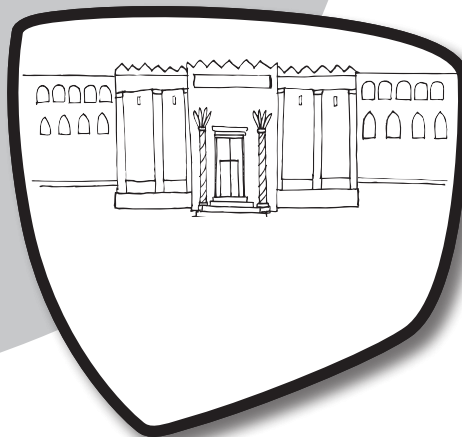
Neem bij de laatste ronde alle dieren weg. Sluit af door aan te geven dat de Heere Jezus alle dieren van het tempelplein wegstuurde. Het plein was bedoeld om te bidden. De Heere Jezus kan bij ons ook alle verkeerde dingen wegdoen, zodat alles er weer mooi uit ziet zoals het hoort.



41

De Heere Jezus en de grote schoonmaak

Mattheüs 21:12-17



*Op dit blad kunt u lezen wat
er tijdens Opstap is gedaan,
zodat u er thuis op terug
kunt komen.*

Omschrijving

Vandaag zijn we gestart met de eerste les van een serie van vier lessen rond Pasen. De kinderen hebben vandaag het verhaal gehoord van de tempelreiniging. De Heere Jezus zag op het plein allemaal dieren en geld, terwijl het plein bedoeld was om te bidden, om de Heere God te dienen. De Heere Jezus ging vervolgens als het ware grote schoonmaak houden.

Met de kinderen hebben we besproken dat er in ons leven ook schoonmaak nodig is: ons 'hart' wordt vuil van, dingen die God niet goed vindt. Om ons hart schoon te maken, hebben we de Heere Jezus nodig. (In de volgende lessen wordt uitgewerkt dat de Heere Jezus daarvoor gestorven en opgestaan is.)

Tip om hierop terug te komen in het gezin

- Maak deze week met uw kind iets schoon of ruim iets op. Bijvoorbeeld een kist speelgoed, de slaapkamer van uw kind, de vaat. Leg ondertussen uit waarom u doet wat u doet: er zit vuil op, iets is stuk... Vertel dat ons hart/leven alleen door de Heere God kan worden schoongemaakt.

Lied (Op Toonhoogte 391)

Bewaar je oog, bewaar je oog voor wat je ziet. (2x)
Er is een Vriend die op je let, en die luistert naar 't gebed,
bewaar je oog, bewaar je oog voor wat je ziet.

Bewaar je oor, bewaar je oor voor wat je hoort...
Bewaar je mond, bewaar je mond voor wat je zegt...
Bewaar je hand, bewaar je hand voor wat je doet...
Bewaar je voet, bewaar je voet voor waar je gaat...
Bewaar je oog, je oor, je mond, je hand, je voet...

nadere gegevens onbekend
© IKEG / Continental Sound
Timotheüs 9