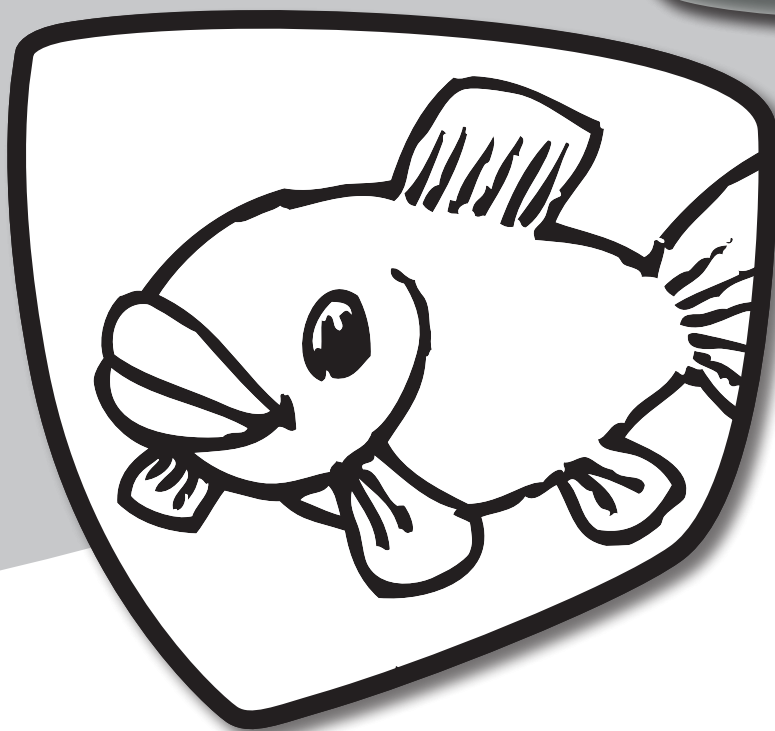


# Visseren en vissen luisteren naar Jezus!

Lukas 5:1-11



## Vooraf

De Heere Jezus heeft Zijn eerste discipelen geroepen bij het meer. Het waren vissers. Hij riep hen, terwijl ze bezig waren met hun beroep. Als hun professionaliteit lijkt te falen, neemt Jezus de leiding bij het vissen. Hij spreekt met macht. Eerst gehoorzamen de beroepsvissers en daarna ook de vissen.

## Doel

De kinderen mogen zich net als Petrus verbazen over de Goddelijke macht van de Heere Jezus. Niet alleen de vissers, maar zelfs de vissen luisteren naar Hem!

## Benodigheden

- Introductie 1: eventueel knuffelhond of plaatje van een hond

- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, kleed of oude vitrage, afbeelding van vissersbootje, (groot) kleed
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: gekleurde grote en kleine vierkante papiertjes (memoblok of vouwblaadjes), lijmstiften, viltstiften, tule en stukjes touw of vellen A3-papier
- Verwerking 2: gele memoblaadjes (post-it) met een vis erop getekend, kleed of vitrage,

## Vorbereiding

Verwerking 1: Vouw de vierkantjes diagonaal voor. Maak enkele voorbeeldvissen.

Verwerking 2: Teken op ieder memoblaadje een eenvoudige vis (bijvoorbeeld Ichthus-teken met een oogje erin).

## Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Wie kan luisteren, mag lopen!	5
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	2
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	2
	Actie	5
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Een net vol vis (creatief)	15
	2. Visnettikkertje (spel)	15

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Wie kan luisteren, mag lopen!

### Aankondiging

Laat eventueel een knuffelhond of plaatje van een hond zien. Wie heeft er thuis een hond? Luistert jouw hond naar zijn naam?

### Werkwijze

Vertel kort over een hondje dat heel goed naar zijn baas luistert. Vertel dat je nu een klein spelletje gaat spelen. Hondjes kunnen goed luisteren, maar niet iedereen kan dat goed. Baby's kunnen nog niet luisteren als je iets vraagt. Als je zegt: 'Hondjes, kom maar hier', dan mogen de kinderen naar de leiding lopen, want hondjes kunnen goed luisteren. Vervolgens gaan de kinderen weer op hun stoel zitten. Daarna zeg je: 'Baby's, kom maar hier'. Dan moeten de kinderen op hun stoel blijven zitten, want baby's kunnen niet luisteren. Volg met opa's, jongens, spinnen, meisjes, papa's, vliegen, hondjes. Omdat het heel jonge kinderen zijn, zullen er zeker kinderen zijn die zich vergissen. In dat geval kun je uitleggen dat je bijvoorbeeld aan spinnen die in de huiskamer zitten kunt vragen of naar buiten willen gaan. Maar dat gaan ze echt niet doen. Je moet de spin zelf pakken en naar buiten brengen. Laat het spel eindigen met vissen.

### Afronding

Jullie hebben goed geluisterd, zeg. Vandaag in het bijbelverhaal luisteren de vrienden van Jezus ook heel goed als de Heere Jezus iets aan ze vraagt.

## Introductie 2 – Poppenspel

Leiding      Het is tijd om Rik te roepen. Helpen jullie even? Ri-ik!

Rik            Hé, hallo! Daar ben ik al.

Leiding      Poeh hé! Jij bent snel!

Rik            Ja, ik kan heeeel goed luisteren en gehoorzamen.

Leiding      Ik merk het. Ben je altijd goed in luisteren?

Rik            Vandaag wel. En ik doe het snel. Maar mijn poes niet.

Leiding      Waar heb je het over? Wil jouw poes niet luisteren?

Rik            Nee. Ik wil mijn poes wat leren. Ik heb al honderd keer gezegd: 'Zit! Dan krijg je een lekker hapje van Rik!' Maar ze doet het niet. Ik snap het niet. Als jij mij roept, kom ik gelijk!

Leiding      En wat doet poes?

Rik            Ze likt haar vel. Ze rolt op haar rug en gaat lekker in de vensterbank liggen. Dan vraag ik lief: 'Poe-oes, zit! Dan krijg je een lekker hapje van Rik! 'Maar poes doet haar ogen niet eens meer open. Ze gaat gewoon liggen slapen. (*beetje boos*) Het is niet eerlijk!

Leiding      Wat is niet eerlijk?

Rik            Dat Vlekkie, de hond van mijn vriendje Roy, wel luistert en mooi kan zitten. Die kan zelfs en pootje geven.

Leiding      Oh Rik, maar dat is een *hondje*. Hondjes kunnen goed luisteren en kinderen ook, maar poezen zijn eigenwijs. Die luisteren niet goed.

Rik            Waarom niet?

Leiding      Dat kunnen ze niet. Ze willen het ook niet. Weet je er zijn veel meer dieren die niet willen luisteren. Vliegen bijvoorbeeld luisteren niet als je ze zegt: 'Ga naar buiten, vlieg!' Weet je, ze hebben niet eens oren. Net als vissen. Die hebben ook geen oren. Zo, nu is het tijd om te gaan, Rik!

Rik            (*half zingend*) Oké, ik luister! Ik ga al. Ik gebruik mijn oren om te horen. Ik zou ze niet willen missen. Daag!

Leiding      Dag Rik. Tjonge, wat luisterde Rik vandaag goed, zeg!



# De Bijbel open

## Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

## Voorbeeldvertelling

Misschien ga je wel eens naar de zee om daar te zwemmen. Je kunt in zee ook heerlijk met je voeten in het water lopen. Vandaag begint het verhaal uit de Bijbel ook bij de zee. Er zijn veel mensen op het strand. Maar ze komen niet om te zwemmen. Ze spelen ook niet in het zand.

Op het strand liggen twee boten (*plaatje van vissersbootje laten zien*). Bij de boten wordt hard gewerkt. De vissers maken hun netten schoon. (*pak de vitrage/het kleed, doe net alsof je er iets uithaalt en gooi dat aan de kant*) Er zitten takjes en schelpjes in. Die kunnen het net stukmaken. De vissers kijken dan niet blij. Daarom halen ze al die rommeltjes uit de netten.

Er zijn nog veel meer mensen op het strand. Die mensen werken niet. Ze staan allemaal bij elkaar. Heel stil. Maar de wind waait en de golfjes maken geluid. 'Ssst, stil nou', fluistert een meneer, 'ik kan het niet goed horen. Ga aan de kant, ik wil vooraan staan.' Hij dringt naar voren. Hij wil dicht bij Jezus staan. Ja, nu kan hij goed horen wat Jezus vertelt over God.

Wie duwt daar zo? Alle mensen willen dicht bij Jezus staan. Ze duwen de Heere Jezus bijna het water in. De Heere Jezus kijkt om zich heen. Kon Hij maar ergens gaan zitten. Opeens ziet Hij de twee bootjes liggen. De Heere Jezus stapt in een van de bootjes. Dan zegt Hij tegen visser Simon: 'Vaar eens een stukje de zee op, Simon.' Nu kan Jezus de mensen over God vertellen en iedereen kan Hem goed horen en zien. De mensen duwen niet meer. Ze willen hun schoenen niet nat maken. Na een poosje stopt Jezus met de les over God. Jezus kijkt nu naar visser Simon

die bij Hem in de boot zit. Jezus zegt: 'Simon, vaar naar het diepe water. Werp je visnet in dat diepe water om vis te vangen.' Simon kijkt de Heere Jezus verbaasd aan. Hoort hij dat goed? Simon denkt: Wil Jezus nu gaan vissen? Midden op de dag? Het is toch veel beter om in de nacht te vissen, dan vang je veel meer. Dat denkt Simon. Dan zegt hij: 'Meester Jezus, wij hebben de hele nacht gewerkt en niet één visje gevangen, maar omdat U het zegt, zal ik het net toch in het diepe gooien. Hé, hoor je wat visser Simon zegt? Hij zegt: 'Ik zal doen wat U, Heere Jezus, zegt.' Simon luistert naar de Heere Jezus. Hij gehoorzaamt.

Dan varen Simon en zijn broer Andreas weg naar het diepe water. De vissers van het andere bootje, Johannes en Jakobus, kijken hen verbaasd na. Zoiets raars hebben ze nog nooit gezien. Wie gaat er nu vissen als de zon heel warm is? Maar Simon en Andreas luisteren naar Jezus. Ze doen precies wat Hij zegt. Ze gooien het net in het diepe water (*gooi het kleed in de kring*). Dat hebben ze vannacht ook gedaan. Andreas en Simon zijn goede vissers. Ze hebben het van hun vader geleerd. Nu moeten ze stil wachten. Zo hebben ze het vannacht ook gedaan. Dan komt het moeilijkste en het spannendste (*sla de hoeken van het kleed naar het midden*). Voorzichtig beginnen ze aan het net te trekken (*trek aan het kleed*). Dat deden ze vannacht ook. Toen hadden ze een beetje gemopperd. Niets! Er zat toen helemaal niets in het net. 'Kom Andreas', zegt Simon, 'jij daar en ik hier. Trekken maar...' Simon kijkt naar Andreas. Andreas kijkt naar Simon. Ze beginnen te lachen. Wat is het net zwaar! Daar moeten veel vissen in zitten. Ze trekken en trekken (*laat merken dat het heel moeilijk gaat*). Ze horen het net kraken. Het net scheurt bijna. Oei...! Zo gaat het niet. Ze beginnen te zwaaien naar de vissers op het strand. Jakobus en Johannes begrijpen het. Er is hulp nodig. Even later trekken ze met z'n allen het net met de vissen de boten in. De twee boten zitten zo vol met vis dat ze bijna zinken.

Als Simon dat ziet, begrijpt hij opeens dat het een wonder van God is. De vissen hebben naar de Heere Jezus geluisterd. De Heere Jezus is niet een gewoon mens, want vissen luisteren niet naar mensen. De

Heere Jezus moet door God zijn gestuurd. Petrus wordt er bang van. 'Niet bang zijn', zegt Jezus. 'Ik zal andere vissers van jullie maken. Ik heb jullie geholpen. Nu mogen jullie Mij komen helpen. Zo gebeurt het. Daar gaan de vissers Petrus en Andreas, Johannes en Jakobus. Ze laten hun vissersboten liggen en lopen achter Jezus aan. Ze gaan met Jezus mee en doen wat Hij zegt.

### Afstap

Ik zeg twee zinnen. Welke is goed?

Petrus en Andreas hebben heel veel vissen in hun net, omdat ze de hele nacht hard hebben gewerkt *(steek dan 1 hand in de lucht)*. Of *(steek 2 handen in de lucht)* Petrus en Andreas hebben heel veel vissen in hun net, omdat ze luisteren naar de Heere Jezus.

Wat is beter? Luisteren naar wat de Heere God in de Bijbel zegt *(steek dan 1 hand in de lucht)*. Of luisteren naar *(steek dan 2 handen in de lucht)* je vriendje of vriendinnetje?

### Actie

Gooi een kleed/deken (het net) in de kring. 'Zo, even vissen'. Laat de kinderen jou nadoen. Ga op je hurken zitten of in kleermakerszit, met je handen onder de kin. 'Even wachten... lang wachten... Superlang wachten!

Dan vertel je verder. 'Eindelijk, de nacht is voorbij. Eens kijken of er wat in het net zit.' *(ga staan en tuur met een hand boven je ogen naar beneden (naar het kleed dus) 'Ooooh! (hand voor je mond) Er zit niks in...?! Hup, we doen het net weer in de boot.' (gooi het kleed op een hoop in het midden van de kring) 'We varen weer naar de kant.' (roeibeweging) Maar het verhaal gaat verder! 'Van de Heere Jezus moet het net er nog een keer in.' (kleed weer in de kring uitspreiden)*

Tik 3 kinderen aan. Zij zijn vis. Die 'vissen' mogen op het kleed gaan liggen. Met elkaar slepen jullie het net naar de 'kant'. 'Poeh, wat veel vis! Het net scheurt bijna...'

## Gebod

Heere Jezus, U bent machtig, sterk. Als U het zegt, luisteren de vissers en de vissen. Help ons ook goed naar U te luisteren. Leer ons te doen, wat U zegt in de Bijbel.

Om Jezus' wil, amen.

## Zingen

Jezus roept alle kleine kinderen (Op Toonhoogte 435)

### Aankondiging

Als de Heere Jezus de vissers of de vissen roept dan komen ze. De Heere Jezus roept ook jou, luister maar.

### Werkwijze

Zing het liedje voor met gebaren.

### Lied

Jezus *(naar boven wijzen)* roept alle kleine kinderen *(wenken met één hand)* (3x)

Alle kleine kinderen mogen komen. *(wenken met twee handen)*

Een kleine, twee kleine, drie kleine kinderen, *(meetellen op je vingers)*

vier kleine, vijf kleine, zes kleine kinderen, *(meetellen op je vingers)*

zeven kleine, acht kleine, negen kleine kinderen, *(meetellen op je vingers)*

alle kleine kinderen mogen komen. *(wenken met twee handen)*

\* Eventueel: Jezus roept alle papa en mama's, grote zussen, kleine broertjes, lieve baby's, oude oma's, enz.

nadere gegevens onbekend  
© Continental Sound  
Timotheüs 50



# Verwerking 1 – Een net vol vis (creatief)

## Aankondiging

Het verhaal uit de Bijbel ging over heel veel vissen in een net. Wij gaan ook vissen in een net maken.

## Werkwijze

Laat de kinderen kleine en grotere vierkantjes gekleurd papier diagonaal vouwen. Nu heb je driehoeken. De grote driehoeken kunnen worden dichtgeplakt. De kleine driehoeken worden vastgeplakt als staart. De grote en kleine driehoek vormen samen een visje. Teken er met een (zwarte) stift ogen op en laat de vissen eventueel nog versieren. De kinderen kunnen zoveel visjes maken als ze willen. Leg de vissen eventueel in een stukje tule en bind er een touwtje omheen. Het is ook mogelijk de vissen te plakken op papier en er een lijn, als net, omheen te tekenen.

## Afronding

Petrus en Andreas luisterden heel goed naar Jezus, daardoor hadden ze veel vis gevangen. Jullie hebben goed naar het verhaal uit de Bijbel geluisterd en ook (veel) vissen in je net.

# Verwerking 2 – Visnettikkertje (spel)

## Aankondiging

Het verhaal uit de Bijbel ging over heel veel vissen in een net. Wij gaan vissen vangen in een net.

## Werkwijze

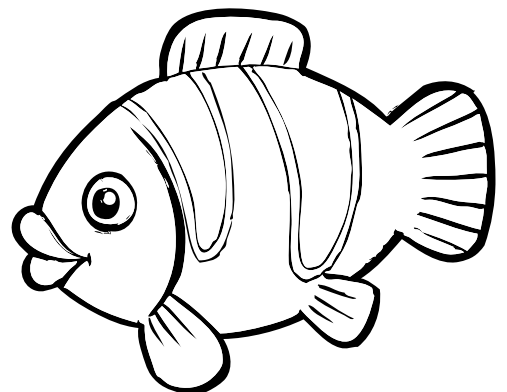
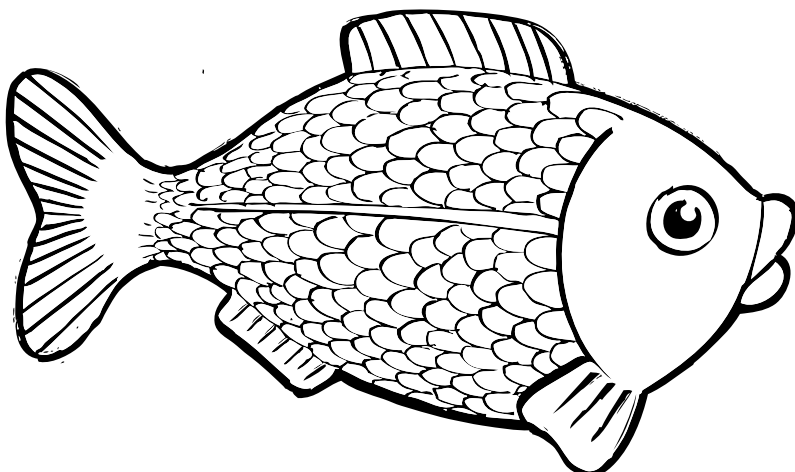
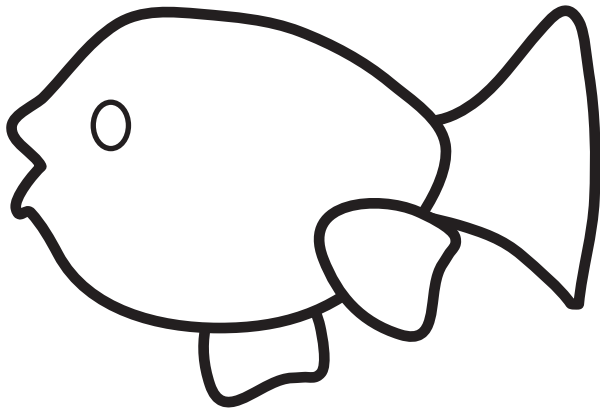
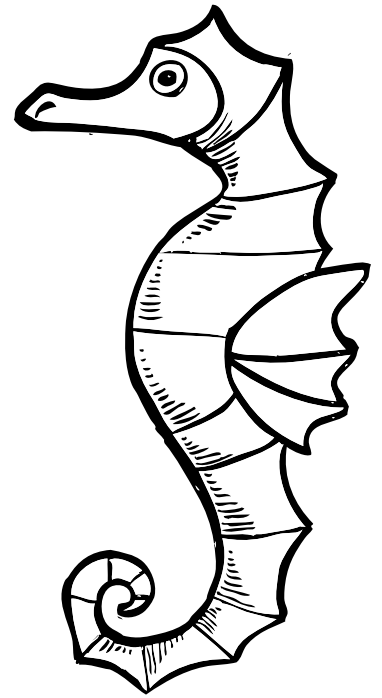
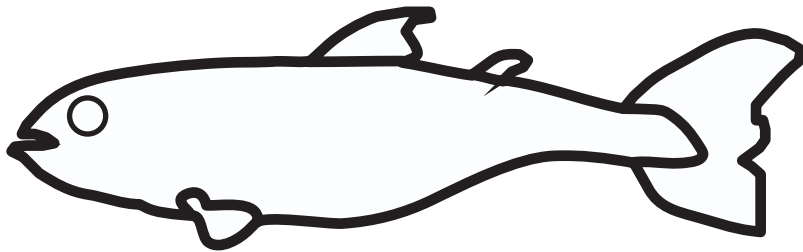
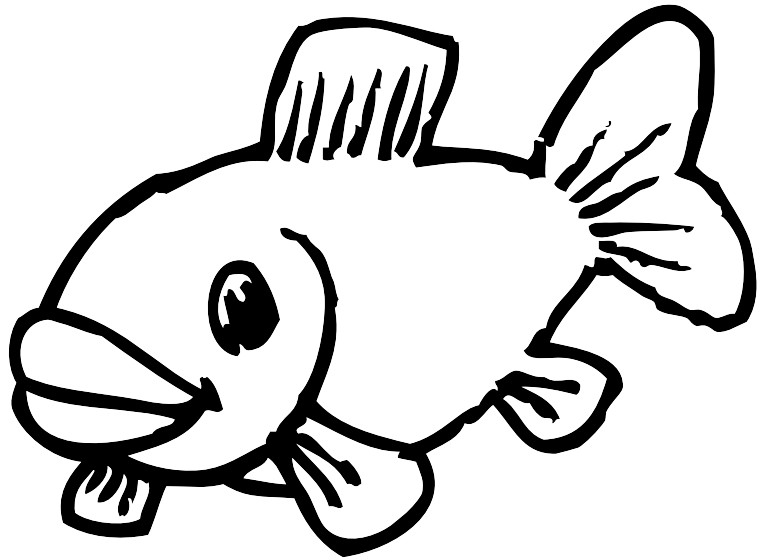
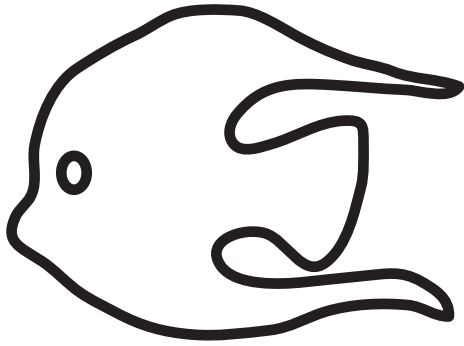
De kinderen krijgen een geel memobriefje met daarop een getekende vis opgeplakt. Twee kinderen hebben geen memo, maar zij houden elkaars handen vast. Zij fungeren als het net. Deze twee kinderen, het net, proberen vissen te 'vangen' door een kind te tikken. Is een kind getikt? Dan loopt het naar het net (= kleed) en plakt de vis erop. Bij de leiding haalt het kind een nieuwe vis en het mag weer meedoen met het spel. Belangrijk: Wijs een veilige plek aan, waar je *niet* getikt mag worden. Je kunt denken aan een plek achter of naast het kleed. Vervang 'het net' (= de twee tikkers) na enkele minuten door twee nieuwe vissers. Hoeveel vissen hebben de kinderen aan het eind gevangen? Ga aan het einde van het spel met elkaar om het net (=kleed) heen zitten. Tel samen de vissen.

*Tip 1:* Maak de ruimte niet al te groot, dan is het gemakkelijker vangen.

*Tip 2:* Kleine kinderen vinden tikkertje soms spannend. Geef kinderen die niet durven de taak om goed op de gevangen vissen te letten.

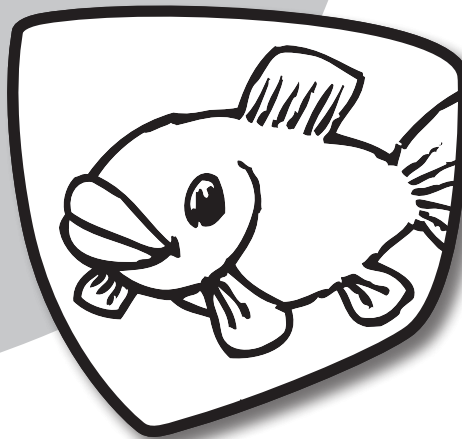
## Afronding

Petrus en Andreas luisterden heel goed naar Jezus daarom hadden ze veel vis gevangen. Jullie hebben goed naar het verhaal uit de Bijbel geluisterd en ook veel vissen gevangen.



# Vissers en vissen luisteren naar Jezus!

Lukas 5:1-11



Op dit blad kunt u lezen wat  
er tijdens Opstap is gedaan,  
zodat u er thuis op terug  
kunt komen.

## Omschrijving

We hebben ons verbaasd over de macht van de Heere Jezus. Beroepsvissers zoals Petrus en Andreas luisteren/gehoorzamen onmiddellijk als Jezus hun zegt waar en wanneer ze moeten vissen. Zelfs de vissen gehoorzamen Jezus. Dat is te zien aan de buitengewone vangst. Een teken van Zijn Goddelijke almacht.

## Lied (Op Toonhoogte 435)

Jezus roept alle kleine kinderen. (3x)

Alle kleine kind'ren mogen komen.

Eén kleine, twee kleine, drie kleine kinderen,  
vier kleine, vijf kleine, zes kleine kinderen,  
zeven kleine, acht kleine, negen kleine kinderen,  
alle kleine kind'ren mogen komen.

nadere gegevens onbekend  
© Continental Sound  
Timotheüs 50

Het lied met gebaren

Jezus (*naar boven wijzen*) roept alle kleine kinderen  
(*wenken met één hand*) (3x)

Alle kleine kinderen mogen komen. (*wenken met  
twee handen*)

Een kleine, twee kleine, drie kleine kinderen,  
(*meetellen op je vingers*)

vier kleine, vijf kleine, zes kleine kinderen,  
(*meetellen op je vingers*)

zeven kleine, acht kleine, negen kleine kinderen,  
(*meetellen op je vingers*)

alle kleine kinderen mogen komen. (*wenken met  
twee handen*)

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- De vissers luisterden naar Jezus. Geef elkaar korte opdrachtjes en complimenteer elkaar als er goed geluisterd is. Bijvoorbeeld: Loop een rondje om de tafel en spring dan in de lucht. Druk op de bel bij de voordeur. Loop twee keer de trap op en weer terug. Geef iedereen in de kamer een knuffel. Ga bij iemand op schoot zitten. Als het lukt, kunt u natuurlijk meerdere opdrachten tegelijk geven.
- Als uw kind gehoorzaam is als u een opdracht geeft, benoem het dan: 'Fijn dat je luisterde toen ik je vroeg je schoenen op te ruimen. Je deed wat ik vroeg.' Leg af en toe ook de link naar het gehoorzamen aan de Heere Jezus. 'De Heere Jezus vindt het ook fijn als wij doen wat Hij vraagt.'