

Bartimeüs

Markus 10:46-52



Vooraf

Jezus en Zijn discipelen zijn onderweg naar Jeruzalem. Net heeft Jezus hen verteld dat Hij in Jeruzalem zal worden uitgeleverd aan de heidenen, dat Hij daar zal lijden en sterven, maar dat Hij na de derde dag ook weer zal opstaan uit de dood. De discipelen begrijpen niets van wat Jezus zegt. Op dat moment komen ze bij Jericho waar de blinde bedelaar Bartimeüs langs de kant van de weg zit te bedelen.

Doel

De kinderen horen het verhaal van Bartimeüs die blind is, en door Jezus genezen wordt. De kinderen leren dat Jezus alle macht heeft, Hij kan zelfs blinde

ogen weer laten zien. Ook mogen de kinderen weten dat Jezus luistert als ze naar Hem vragen en roepen.

Benodigdheden

- Introductie 1: hulpmiddelen voor blinden (van iemand uit de gemeente) of plaatjes/foto's, denk aan bril, blindenstok, blindengeleidehond, brailleschrift, vergrootglas, enzovoort.
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, schaalte met geld
- Zingen: Timotheusbundel deel 1
- Verwerking 1: bijlage, kleurpotloden, scharen, lijm, stroken gekleurd papier
- Verwerking 2: pionnen (of stoelen), blinddoeken (theedoeken)

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Blind zijn	5
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	4
	Afstap	4
	Actie	3
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Bartimeüs wordt weer beter (creatief)	12
	2. Blind parcours (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Blind zijn

Aankondiging

We gaan het vandaag hebben over een man in de Bijbel die blind is. Weet iemand van jullie wat blind zijn is?

Werkwijze

Laat de hulpmiddelen of de plaatjes hiervan één voor één aan de kinderen zien. Vraag hen wat het is en waarvoor het wordt gebruikt.

Kunnen blinde kinderen wel naar school? En kunnen blinden mensen werken? Kunnen ze zwemmen of fietsen of paardrijden?

Afronding

Vertel hen daarna dat het bijbelverhaal van vandaag ook over iemand gaat die blind is, maar die deze hulpmiddelen helemaal niet had. Hoe moest dat dan? Kon diegene wel werken? En lopen? Maar dan gebeurt er een wonder...

Introductie 2 – Poppenspel

- Leiding Hé Rik, je gips is van je been!
- Rik Pff, gelukkig wel zeg, zweten dat m'n been deed! Maar nu kan ik weer lekker lopen en spelen... Ik heb gisteren een vies spelletje gedaan, joh!
- Leiding Een vies spelletje? Vertel op, ik ben benieuwd welk vies spelletje dat dan is geweest.
- Rik Ik was gisteren op een kinderfeestje en toen gingen we een spelletje doen. Ik kreeg een blinddoek om mijn hoofd zodat ik helemaal niks kon zien. Ook kreeg ik een groot schort voor. Toen ging er iemand tegenover mij zitten en die kreeg een schaal met vla en die moest mij die vla voeren. Ik wist natuurlijk helemaal niet wanneer ik mijn mond open moest doen en zo. Ik zat helemaal onder de vla. Het was echt vies!
- Leiding Blebbie! Maar het klinkt wel als een grappig spelletje. Vond je het leuk?
- Rik Het was een superleuk spelletje. Ik heb het thuis gelijk aan mama verteld hoe het spelletje gaat, dan ga ik het ook op mijn kinderfeestje doen!
- Leiding Leuk!
- Rik *(nadenkend)* Hoe zouden kinderen die blind zijn moeten eten? Die kunnen toch helemaal hun eten niet vinden op hun bord?
- Leiding Tsja, dat is lastig. Maar weet je, kinderen die blind zijn die leren op een speciale school precies hoe ze hun eten op hun bord moeten vinden en hoe ze moeten eten.
- Rik Dat is wel handig, zeg, zo'n speciale school! Gelukkig dat die scholen er dan zijn.
- Leiding Nou en of, maar luister vandaag maar goed naar het verhaal uit de Bijbel. Dit verhaal gaat over iemand die blind is. Maar toen de Heere Jezus op aarde woonde, waren er helemaal nog geen speciale scholen voor blinde mensen om van alles te leren. Luister maar goed hoe het toen ging met die blinde man.
- Rik Ik ga goed luisteren, ik ben heel benieuwd!



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

Houd een schaalte met wat geld bij de hand. Iedere keer als je 'Geef mij wat geld, geef mij wat geld', voorleest of vertelt, pak je dat schaalte vast en houd je het omhoog, alsof je bedelt.

'Geef mij wat geld! Geef mij wat geld!' (*schaalte*) Aan de kant van de weg zit een man. Hij heet Bartimeüs. Hij houdt zijn hand omhoog en roept steeds maar weer: 'Een cent, een cent alstublieft!' (*schaalte*) Hé, waarom gaat hij niet werken om zijn geld te verdienen? Nou, dat kan niet, want deze man, Bartimeüs, is blind. Hij kan helemaal niets zien. En daarom kan hij ook niet werken. Al vanaf dat Bartimeüs een heel klein baby'tje is, kan hij niets zien. Hij zit elke dag buiten aan de kant van de weg aan en roept steeds (*schaalte*) 'Geef mij wat geld!' Sommige mensen gooien wat geld in de handen van Bartimeüs. Hij gooit het geld dan in zijn bakje en zo af en toe voelt hij hoeveel geld hij bij elkaar heeft. Als het genoeg is, kan hij er brood voor kopen.

Bartimeüs is ook wel eens verdrietig. Hij zou zo graag alles willen zien. Hoe zou de zon er eigenlijk uitzien? En de mensen? En de lucht? En de bloemen en de bomen? Hij weet het niet. Hij heeft het nog nooit gezien. Hij ziet niks, helemaal niks. Bartimeüs ziet dan wel niets, maar hij luistert wel altijd goed wat de mensen die langskomen vertellen. Pas hoorde hij iemand vertellen over een heel bijzondere man die Jezus heet en dat Hij mensen beter kan maken. 'Dat is gaaf!', dacht Bartimeüs, 'als Jezus mensen beter maakt dan kan Hij mij vast ook wel beter maken!' Maar Jezus is er niet, en Bartimeüs kan ook niet naar Jezus toe. Het is zo druk in de straten, lopen is veel te gevaarlijk, straks struikelt hij nog.

Zo zit Bartimeüs iedere dag weer op zijn eigen plekje tegen de muur en houdt zijn hand omhoog: 'Geef mij wat geld, alstublieft, geef mij wat geld!' (*schaalte*)

Maar opeens. Bartimeüs stopt met roepen. Ssst, wat hoort hij daar? Hoort hij daar de naam van Jezus? Ja! Iemand zegt dat Jezus heel dichtbij is. Maar... maar... dan moet Jezus bij hem komen! Jezus kan hem weer beter maken, dat weet hij zeker! 'Jezus, help mij! Jezus, alstublieft, heb medelijden!', begint Bartimeüs heel hard te schreeuwen. Zou Jezus het wel horen? Stel je voor dat Jezus het niet hoort en zomaar doorloopt. Nog harder gaat Bartimeüs schreeuwen: 'Jezus, kom toch alstublieft bij mij!'

De mensen die langs Bartimeüs lopen stoppen hun vingers in hun oren, zo hard schreeuwt Bartimeüs. 'Schreeuw toch niet zo hard, joh!', zeggen ze boos. Maar Bartimeüs denkt er niet aan om te stoppen met roepen. Hij wil zo graag dat Jezus naar hem luistert, en daarom gaat hij nog weer harder schreeuwen: 'Jezus, help mij!'

En Jezus? Jezus loopt tussen heel veel mensen, maar opeens blijft Hij staan. Hij hoort Bartimeüs roepen. 'Roep hem bij Mij', zegt Jezus. Iemand loopt naar Bartimeüs toe, helpt hem overeind en brengt hem bij Jezus. Wat is Bartimeüs blij! Eindelijk is hij bij Jezus. Jezus kijkt naar Bartimeüs. Hij weet dat Bartimeüs gelooft dat Jezus hem beter kan maken. Jezus vraagt: 'Wat kan ik voor je doen?' 'Ik wil graag kunnen zien!', zegt Bartimeüs. 'Omdat je op Mij hebt vertrouwd, zul je weer kunnen zien', zegt de Heere Jezus. En dan, wat een wonder! Opeens kan Bartimeüs zien! Vol verbazing kijkt hij om zich heen. Hij ziet opeens alles! Hij ziet Jezus staan en alle mensen, hij ziet de mooie blauwe lucht en vogels vliegen. O, wat gaaf! Jezus heeft het roepen van Hem gehoord en hem beter gemaakt! Wat is Jezus toch machtig! En dat schaalte met geld? (*schaalte*) Dat vergeet Bartimeüs helemaal, dat heeft hij niet meer nodig! Hij gaat met Jezus mee!

Afstap

Hoe heet de man in het verhaal? (*Bartimeüs*)
Waarom zit hij iedere dag tegen de muur om aan mensen geld te vragen? (*hij is blind en kan niet*)

werken) Toen Bartimeüs hoorde dat Jezus vlakbij was, begon hij hard te roepen. Wat vinden de mensen daarvan? (*niet leuk, ze zeggen dat hij niet zo moet schreeuwen*) Wat vraagt Bartimeüs aan Jezus? (*hij wil graag kunnen zien*) En doet Jezus ook wat Bartimeüs vraagt? Waarom? (*Jezus helpt Bartimeüs, omdat hij gelooft dat Jezus mensen beter kan maken*) Kunnen wij ook naar Jezus roepen en Hem dingen vragen? Hoe dan? (*we kunnen bidden*)

Actie

Met de kinderen loop je het verhaal nog een keer na van blind tot zien. Vertel het volgende:

Doe allemaal je handen maar voor je ogen en doe je ogen heel stijf dicht. Wat zie je dan? Nee, helemaal niks he, alleen maar donker. Wat kun je nu niet zien wat er wel is? (*andere kinderen, stoelen, raam*)

Houd je ogen nog maar dicht. Bartimeüs kon ook niks zien. Maar hij kon wel heel goed horen. Mensen die blind zijn kunnen vaak heel goed horen. Houd je ogen nog maar steeds stijf dicht en luister maar goed. Hoor je geluiden? Wat hoor je? (*auto rijdt voorbij, kuchen, schuifelen, radiator*)

Toen kwam de Heere Jezus en hij maakte Bartimeüs weer beter. Doe je ogen maar open. Ben je blij dat je weer kunt kijken en alles zien? Dat was Bartimeüs ook! Wat kon hij allemaal zien toen hij genezen was?

Gebod

Lieve Heere Jezus, dank U wel dat wij het verhaal van Bartimeüs hebben gehoord. U maakte Bartimeüs weer beter. Dank U wel dat U zo machtig bent dat U dat kunt! Dank U wel dat ook wij alles aan U mogen vragen. Amen.

Zingen

Bartimeüs (Timotheüsbundel deel 1, nummer 6)

Aankondiging

Ik ken een liedje over Bartimeüs. Luister maar goed, dan zal ik het voorzingen.

Werkwijze

Zing regel 1 voor en laat de kinderen dit drie keer nazingen. Ga zelf steeds zachter meezingen. Zing daarna regel 2 voor en laat de kinderen dit ook drie keer nazingen. Doe dit ook met regel 3, 4, 5 en 6. Zing daarna een paar keer achter elkaar het hele lied met de kinderen.

Lied

Heb je al wel eens gehoord,
van Bartimeüs in de poort.
De mensen liepen hem voorbij.
Toen riep hij: 'Jezus, hoort naar mij'.
'Sta op, ga heen', was wat Jezus zei.
'Je gelooft in Mij, dat maakt je vrij'.

Tekst & muziek: A. de Vogel
© Timotheüs / Continental Sound



Verwerking 1 – Bartimeüs wordt weer beter (creatief)

Aankondiging

Wie zie je op deze plaatjes? We zien hem wel zes keer! Hier is hij blind en zit hij te bedelen. En hier is het aan het roepen. Op het derde plaatje zien we dat hij verdrietig is, en kijk, hier loopt hij nog met een stok. Op het vijfde plaatje zien we ineens dat hij weer kan zien. Op het laatste plaatje zien we dat Bartimeüs blij wegloopt!

Werkwijze

De kinderen kleuren de plaatjes in en daarna knippen ze de zes plaatjes uit, ook de schuine stroken. Laat ze de juiste stukjes bij elkaar leggen (als een puzzel) en daarna in de juiste volgorde op de strook plakken.

Afronding

Laat de kinderen aan de hand van die plaatjes het verhaal nog een keer navertellen.

Verwerking 2 – Blind parcours (spel)

Aankondiging

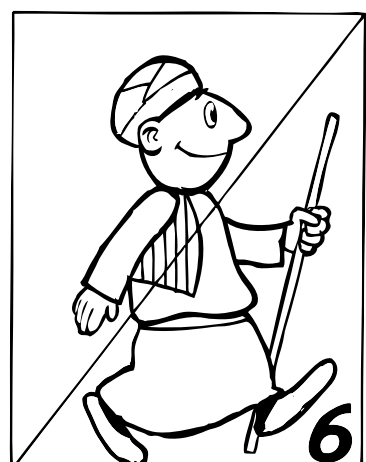
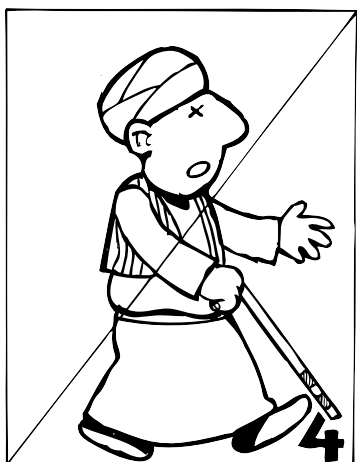
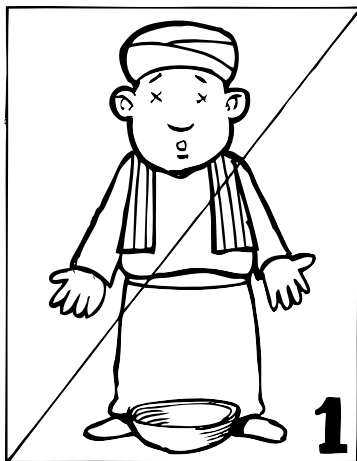
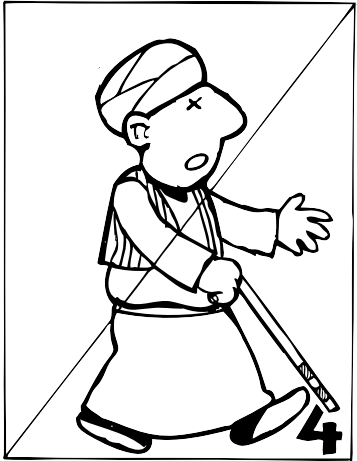
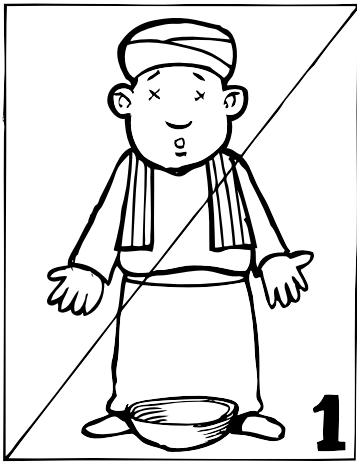
Doe allemaal nog maar eens een keer je ogen dicht, en stel je eens voor dat je met je ogen dicht naar die kast daar zou moeten lopen. Zou dat lukken? En zou het je ook lukken om naar de deur te lopen met je ogen stijf dicht? En zou het je lukken om naar huis te lopen met je ogen dicht? Dat wordt wel erg moeilijk hè!? Toch gaan we proberen of je misschien met je ogen dicht een parcours zou kunnen lopen. Om dat alleen te doen is natuurlijk wel heel erg moeilijk, daarom gaan we ook elkaar helpen.

Werkwijze

Zet met pionnen een parcours uit. Vertel de kinderen duidelijk hoe ze het parcours moeten lopen. Doe het ook zelf even voor. Doe bij één kind een blinddoek om. Een ander kind mag de hand van de geblinddoekte vastpakken en hem over het parcours begeleiden.

Afronding

Was het gemakkelijk om met een blinddoek dit parcours te lopen? Vond je het fijn dat een ander kind je hand vastpakte? Of had je het misschien wel helemaal alleen gekund?



Bartimeüs

Markus 10:46-52



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Omschrijving

De kinderen hebben het verhaal gehoord van Bartimeüs die blind was, maar door Jezus genezen werd. Ze hebben geleerd dat Jezus machtig is, Hij kan zelfs blinde ogen weer laten zien. Ook hebben ze geleerd dat Jezus luistert als ze naar Hem vragen.

Lied (Timotheüsbundel deel 1, nummer 6)

Heb je al wel eens gehoord,
van Bartimeüs in de poort.
De mensen liepen hem voorbij.
Toen riep hij: 'Jezus, hoort naar mij'.
'Sta op, ga heen', was wat Jezus zei.
'Je gelooft in Mij, dat maakt je vrij'.

Tekst & muziek: A. de Vogel
© Timotheüs / Continental Sound

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Als de kinderen hebben geknutseld dan hebben ze de geschiedenis van Bartimeüs op een strook geplakt (in chronologische volgorde). Laat uw kind aan de hand van deze plaatjes het verhaal van Bartimeüs navertellen.
- Tegenwoordig zijn er allerlei hulpmiddelen voor blinden en slechtzienden. Ondanks hun handicap, kunnen ze veel doen: naar school, lezen (braille), een blindenstok helpt bij het lopen, er zijn blindengeleidehonden, aangepaste brillen. Dat was in de tijd van Jezus nog niet. Praat hierover met uw kind. Kijk eventueel op de websites van Light for the world, www.steunbartimeus.nl of www.geleidehond.nl voor meer informatie.