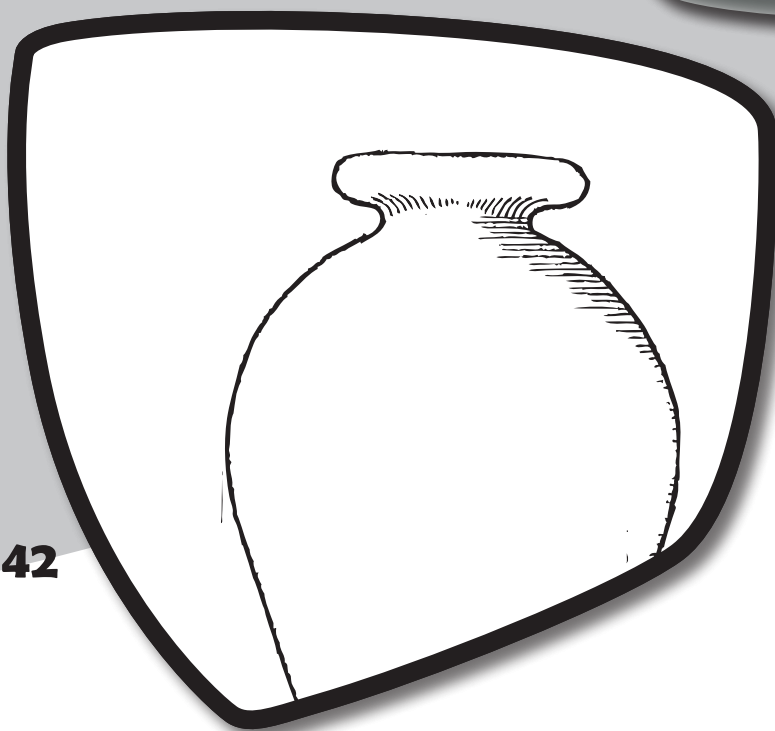


De Samaritaanse vrouw

Johannes 4:3-30 en 39-42



Vooraf

In Johannes 3 ontmoet de Heere Jezus Nicodemus. Jezus leerde hem dat je nog een keer geboren moet worden. Hij kan ons nieuw maken. In dit verhaal ontmoet Jezus een vrouw in het land van de Samaritanen. Hij laat merken dat hij haar helemaal kent en haar Bron voor Levenswater wil zijn.

Doel

De kinderen kennen het verhaal over Jezus die de Samaritaanse vrouw bij de put ontmoet. De kinderen leren dat de Heere Jezus de Enige is Die ons helemaal kent. De kinderen ervaren dat het fijn is, als je een ander goed kent. Nog fijner is het als je de Heere Jezus goed kent.

Tijdpad

Benodigheden

- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, een 'droog' plantje en een kruikje of gieter met water, een emmer met een touw eraan
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage op wit of licht gekleurd papier, kleurpotloden, eventueel foto's van de kinderen en stickertjes of andere leuke plaatjes (of: de digitale bijlage in kleur geprint op wit papier)
- Verwerking 2: wit laken, felle (bouw)lamp/schijnwerper of diaprojector

Vorbereiding

Verwerking 1: Maak een voorbeeldboekje. Niet de boekjes voor de kinderen vast in elkaar, zodat ze tijdens Opstap alleen nog maar hoeven te kleuren en tekenen. Verwerking 2: Denk goed na over het bevestigen van het witte laken.

| Programmaonderdeel | Keuzemogelijkheden | Tijd (in minuten) |
|--------------------|---|-------------------|
| Binnenkomer | Opstap begint! | 2 |
| Introductie | 1. Tik, tik, wie ben ik? | 5 |
| | 2. Poppenspel | 3 |
| De Bijbel open | Opstap | 2 |
| | Voorbeeldvertelling | 5 |
| | Afstap | 2 |
| | Actie | 2 |
| Bidden en zingen | | 5 |
| Verwerking | 1. Jezus kent mij als geen ander (creatief) | 15 |
| | 2. Ik ken je wel! (spel) | 15 |

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Tik, tik, wie ben ik?

Aankondiging

We gaan een spelletje doen dat jullie vast wel kennen. Het heet 'Tik, tik, wie ben ik?'

Werkwijze

Laat de kinderen in een kring zitten. Vraag een van de kinderen om met de handen voor het gezicht in het midden van de kring te gaan zitten (geef zo nodig een voorbeeld). Leg je vinger op je mond, zodat de kinderen begrijpen dat ze heel stil moeten zijn. Wijs één van de kinderen aan en maak een tikgebaar. Dit kind gaat achter het kind in het midden van de kring staan, tikt het op de rug en zegt: 'Tik, tik, tik, wie ben ik?' Door goed naar de stem te luisteren moet het kind in het midden raden wie er achter hem staat. Je kunt dit spel makkelijker maken door het kind in het midden een hint te geven (bijvoorbeeld 'het is een jongen', 'ze heeft bruin haar'). Je kunt het moeilijker maken door de stem te laten vervormen.

Afronding

Dat was best moeilijk hè? Om te raden wie er achter je stond!

Wij kennen elkaar een klein beetje. Maar weet je Wie ons helemaal kent? De Heere God! Hij weet alles van ons. Vandaag ga ik jullie een verhaal uit de Bijbel vertellen wat daar ook over gaat. Luister maar.

Introductie 1 – Poppenspel

Leiding: Rik, Rik, waar ben je? Ah, daar zit je!

Rik: Hoi, is het nou alweer zondag? Gezellig vind ik dat altijd met al die kinderen.

Leiding: Nou zeker. Dat vind ik ook. We maken het nog gezelliger! Zou je het leuk vinden om een spelletje met ons te doen?

Rik: Ja, leuk!

Leiding: Ik geef raadseltjes op. En jij moet raden over wie het gaat. Oké?

Rik: Ja, ja, dat is leuk. Mogen de kinderen mij dan helpen?

Leiding: Ja natuurlijk! Let op. Daar komt het eerste raadsel. Het is een man en hij heeft een rode auto en hij kan heel goed spuiten met water.

Rik: De badmeester!

Leiding: Nee, nou ja zou kunnen, maar dat bedoel ik niet... kunnen jullie Rik helpen?
Kinderen laten reageren (de brandweer).

Leiding: Goed zo. Volgende. Het is een vrouw en ze zorgt voor een baby.

Rik: Een uh, een uh... wie helpt mij even?
Kinderen laten reageren (mama of verpleegster of zuster (alles is goed!)).

Leiding: Fantastisch. Jullie zijn hier heel goed in. Nu de laatste:
Het is iemand die goed kan autorijden...

Rik: *(valt in de rede)* Die weet ik, mijn vader natuurlijk.

Leiding: Wacht even. Ik was nog niet klaar. Hij rijdt **niet** in een auto met vier wielen, maar veel meer dan vier wielen.

Rik: *(valt in de rede)* Ik weet het, ik weet het! Een vrachtwagenchauffeur.

Leiding: Bijna, omdat je nog niet alles weet is het moeilijk te raden. Hij rijdt in een auto met heel veel wielen, in die auto zitten heel veel mensen.

Rik: Ik weet het, ik weet het! Weten jullie het ook?
Kinderen laten reageren (een buschauffeur).

Leiding: Heel goed. Als je weet wat iemand doet, weet je vaak wie het is! Dat was leuk zeg. Blijf je nog even bij ons zitten Rik? *(Rik gaat zitten)*



De Bijbel open

Opstap

Kijk, hier heb ik een plantje. Maar voel jij eens aan de grond. Die is droog. Is dat goed? Nee hè? Het plantje heeft water nodig om te groeien. (*Vraag een ander kind het plantje te begieten met een gietertje of met het kruikje*) Zo blijft hij fris en groen. Zo is het ook bij mensen. Jij en ik, wij hebben eten en drinken nodig om gezond te blijven en te groeien. Maar weet je wat mensen ook nodig hebben? Dat iemand je kent. Daar groei je ook van.

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

De Heere Jezus is lange tijd in Judea geweest. Nu gaat Hij weer naar Galilea. 'Komen jullie met Mij mee?' zegt de Heere Jezus tegen Zijn leerlingen. 'We gaan weer naar huis.' Daar gaan ze. Ze reizen dwars door het land van de Samaritanen. Het is een eind lopen. Na een lange wandeling zegt Petrus: 'Ik heb honger!' 'Ik ook', zegt Jakobus. En de Heere Jezus zegt: 'Ik heb dorst! Maar kijk daar eens... een put.' Jammer dat ze geen emmer met een touw hebben meegenomen. 'Gaan jullie in de stad maar wat eten kopen. Ik blijf hier. Ik rust wat uit bij deze put,' zegt de Heere Jezus.

Even later zit de Heere Jezus helemaal alleen bij de put. Het is erg warm, want het is midden op de dag. De Heere Jezus doet Zijn ogen even dicht. Dan hoort Hij voetstappen.

Er komt een vrouw aanlopen. Ze heeft een zware kruik op haar hoofd en een emmer met een lang touw in haar hand (*laat de emmer met het touw zien*). Als ze Jezus ziet, lijkt het wel of ze even schrikt. Die man dat is geen Samaritaan, het is een Joodse Man. Ze ziet het gelijk aan Zijn kleren. Zou die Man haar kwaad willen doen? Zal ze wegrennen? Nee, dan heeft ze de hele lang weg naar de put voor niets gelopen. Ze heeft dat water echt nodig! Ze doet net of ze die Joodse Man niet ziet. Snel zet ze haar kruik op de grond en laat de emmer naar beneden zakken (*pak het touw vast en*

speel dit uit: laat de emmer zakken).

'Wil je mij wat te drinken geven?', vraagt de Heere Jezus vriendelijk. Nu schrikt ze toch weer een beetje. Maar dan kijkt ze die Joodse Man zomaar aan en zegt: 'Dat heb ik echt nog nooit meegemaakt... Een Joodse man die vraagt of een Samaritaanse vrouw hem kan helpen? Mannen kunnen toch alles zelf? En Joodse mensen praten nooit met Samaritanen! Jullie vinden ons toch vreemd?'

'Weet je', zegt de Heere Jezus. 'Als je wist Wie Ik ben, dan zou je aan Mij water vragen. En dan zou Ik je levend water geven.' Daar moet de vrouw bijna van lachen. 'Hoe kan dat nou? Hoe kan U mij water geven? U hebt niet eens een touw met een emmer (*wijs naar de emmer*). Kunt U mij water geven zonder emmer?' 'Ja! ...', zegt Jezus, 'Dat kan Ik! Ik kan je zelfs water geven, waarvan je geen dorst meer krijgt. Als je water uit deze put drinkt, heb je vanavond weer dorst en morgen weer. Daarom moet je elke dag water halen. Maar het water dat Ik jou kan geven is anders. Het is levend water. Als je daarvan drinkt heb je nooit meer dorst.' De Heere Jezus bedoelt: Als je in Mij gelooft, ben je voor altijd gelukkig.

Nu kijkt de vrouw heel blij. 'Dat water wil ik wel! Geef mij dat water!' De Heere Jezus wil haar dat water graag geven. Hij wil deze vrouw heel graag voor altijd gelukkig maken.

De Heere Jezus weet namelijk dat deze Samaritaanse vrouw niet gelukkig is. Ze is wel vijf keer getrouwd geweest, maar steeds was ze niet gelukkig. En ook nu is ze niet gelukkig. Helemaal niet! Maar Jezus wil haar blij en gelukkig maken. Daarom zegt Hij: 'Ga je man eens halen en kom dan hier.' 'Een man? Ik heb geen man', zegt de Samaritaanse vrouw.

'Dat is precies het goede antwoord, zegt Jezus. 'Want je hebt vijf mannen gehad, maar de man die nu bij je woont, daar ben je niet mee getrouwd. Dat heb je heel eerlijk gezegd.'

Nu is de Samaritaanse vrouw even helemaal stil. Ze doet haar mond open van verbazing: '**U kent mij helemaal!**... Ik heb U nog nooit gezien en U weet dat ik precies vijf keer getrouwd ben? Hoe kan dat?' Maar dan opeens... dan weet de vrouw het wel! 'U bent een profeet! U zegt woorden van God. God heeft het U verteld, want Die weet ook alles!'

De vrouw begint nu veel te vragen en Jezus geeft haar rustig antwoord. 'Oooh, nu begrijp ik het. Enne...', zegt de Samaritaanse vrouw, 'Ik weet dat de Messias komt. De Redder van de wereld. Als die gekomen is, dan zal

Hij ons ook alles uitleggen toch?’ Nu kijkt Jezus de vrouw heel vriendelijk aan: ‘Ik ben die Messias. Ik ben die Redder. Ik, Die nu met jou praat.’

Precies op dat moment komen de discipelen terug uit de stad, met brood. Ze vinden het heel raar dat Jezus met de Samaritaanse vrouw praat. Gelukkig rent de vrouw er nu snel vandoor. Moet je kijken! Ze vergeet zelfs haar emmer en haar waterkruik (*leg de emmer in een hoek op de grond*)! Dat is raar... De vrouw kwam bij de bron om water te halen, maar nu gaat ze weg zonder het water mee te nemen...! Zo denken de discipelen.

Maar de vrouw gaat niet weg zonder water. Ze heeft wel water bij de bron gehaald. Maar dat water zit niet in haar kruik. Het zit in haar hart (*wijs naar je hart*): levend water. Ze heeft de Messias gevonden. Ze weet het zeker! Dat moeten de mensen in de stad ook weten. Snel gaat ze het vertellen: ‘Kom met me mee. Dit moet je zien. Er is daar bij de put een Man, die alles weet wat ik gedaan heb. Hij kent mij helemaal. Zou dat de Messias niet zijn?’

De mensen die het horen, gaan de stad uit. Naar de bron. Ze komen bij Jezus. Veel Samaritanen uit die stad geloven dat Jezus de Messias is, omdat de vrouw over Hem vertelde, dat Hij haar helemaal kent.

Afstap

Met wie praatte de Heere Jezus bij de put? (*de Samaritaanse vrouw*)

Waarom was de vrouw zo verbaasd over wat Jezus zei? (*Hij kende haar; Hij wist alles van haar*)

Wie kent jou het allerbeste? (*laten reageren, gesprek sturen richting ‘God’*)

Wat is het fijn dat de Heere Jezus ons heel goed kent. Bij Hem ben je veilig.

Actie

Pak het emmer met de touw en vraag een kind of het jou wil helpen met water putten, net zoals de Samaritaanse vrouw wilde doen. Zet het kind bovenop een tafel. Laat het kind zogenaamd ‘water putten’ met de emmer. Leg uit dat men vroeger op deze manier water ging putten uit diepe waterputten en dat de Samaritaanse vrouw dit ook ging doen.

Gebed

Lieve Heere Jezus. Wat is het fijn, dat U ons helemaal kent. U kent onze naam. U weet waar we blij van worden. U weet waar we bang voor zijn. U weet van wie wij houden. U kent ons heel goed. Wij willen U ook goed leren kennen. Geef ons daarom Uw Heilige Geest. Om Jezus’ wil, amen.

Zingen

Ben je groot of ben je klein (Op Toonhoogte 390)

Aankondiging

We gaan nu een lied zingen over de Heere God die ons het allerbeste kent.

Werkwijze

Vertel dat de Heere Jezus het weet als we blij zijn, maar ook als we verdrietig zijn.

Hij houdt van jou. Hij wil Zijn liefde aan je geven.

Zing het lied en laat de kinderen die het kennen meezingen. Voeg de gebaren die erbij horen toe. Zing het zo een paar keer.

Vraag na het zingen of de kinderen iets hoorden wat grappig was in het lied. Sluit af met bijvoorbeeld deze opmerking: ‘Poeh, ik vind het soms best lastig dat ik *dik ben/ zoveel vergeet/ of zo vaak iets uit m’n handen laat vallen*, maar het is heerlijk om te weten dat God van mij houdt!’

Lied

Ben je groot of ben je klein
of ergens tussenin;
God houdt van jou!

Ben je dik of ben je dun
of ben je blank of bruin;
God houdt van jou!
Hij kent je als je blij bent;
Hij kent je als je baalt.
Hij kent je als je droevig bent;
Hij kent je als je straalt.

Het geeft niet of je knap bent;
het geeft niet wat je doet:
God houdt van jou.
Hij is vol liefde.

God houdt van jou!

nadere gegevens onbekend

© Timotheüs / Continental Sound
Timotheüs 7



Verwerking 1 – Jezus kent mij als geen ander (creatief)

Aankondiging

We gaan nu een boekje over onszelf maken. Kijk, ik heb er al een gemaakt.

Werkwijze

Laat het voorbeeld zien dat is gemaakt. (te vinden achter in de map bij Bijlagen) Lees het voor. Zeg tegen de kinderen dat dit boekje gaat over dat Jezus alles van je weet. 'Jezus weet...' (neem de plaatjes van het boekje door).

In het boekje is naast de plaatjes ook ruimte om zelf een paar tekeningetjes te maken bij de onderdelen. De kinderen kunnen hier iets tekenen over zichzelf. Bijvoorbeeld bij 'Jezus weet... waar ik blij van wordt', iets waar ze blij van worden. 'Van wie ik hou', iemand van wie ze houden. Enzovoorts. Omdat de kinderen nog niet kunnen lezen is het belangrijk om steeds uit te leggen wat er op de plaatjes staat en wat je erbij kunt tekenen.

Laat de kinderen de plaatjes in het boekje inkleuren en de tekeningetjes maken. Op de laatste pagina kunnen ze (thuis) een foto van zichzelf plakken. Daaronder schrijf je zijn naam.

Afronding

Wat zijn de boekjes mooi geworden! Allemaal boekjes over wie jullie zijn. De Heere Jezus kent ons het best van iedereen en dat is fijn om te weten.

Van deze verwerking is ook een bijlage in kleur beschikbaar. Deze kun je vinden via de download op de website en vervolgens in kleur printen.

Verwerking 2 – Ik ken jou wel! (spel)

Aankondiging

We gaan nu een spannend spel met schaduw spelen. Let goed op wie er achter het doek staat.

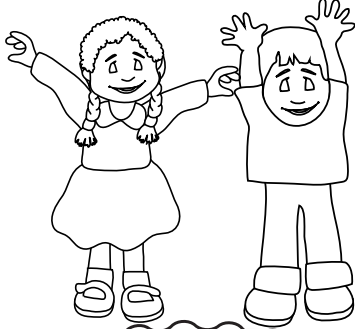
Werkwijze

Plaats een grote (bouw)lamp achter een wit laken. Als je tussen de lamp en het laken doorloopt ontstaat er een schaduw. Verdeel de groep in twee of drie kleinere groepen. Stel één groep verdekt op. Laat de kinderen van deze groep, één voor één achter het doek langs lopen. De andere kinderen raden wie er achter het doek loopt of staat. Als het snel klaar is kun je nog iets anders laten uitbeelden. Bijvoorbeeld 'Laat je lievelingsspel zien' achter het doek.

Afronding

Knap gedaan zeg. Je ziet alleen de vorm van iemand en je weet wie het is. De Heere Jezus kent ons nog veel beter en dat is fijn om te weten.

**JEZUS
weet alles van mij!**



Maar weet jij wel
wie ik ben?

Jezus weet...



...waar ik blij van word

**Jezus weet zelfs hoeveel
haren er op
mijn hoofd zitten**



Dat
weet
ik niet
eens.

Maar ik
denk dat
het er
wel
.....
zijn!

Nu weet je al veel van mij,
maar weet je ook, wie ik ben?
Kijk maar snel op de achterkant
van dit boekje!

Jezus weet...



...waar ik van droom

Jezus weet...



...waar ik soms
verdrietig van word

Jezus weet...

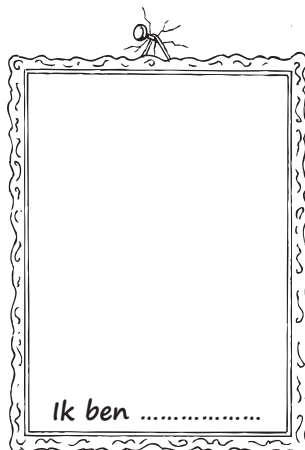


...van wie ik hou

Jezus weet...



...waar ik
bang voor ben

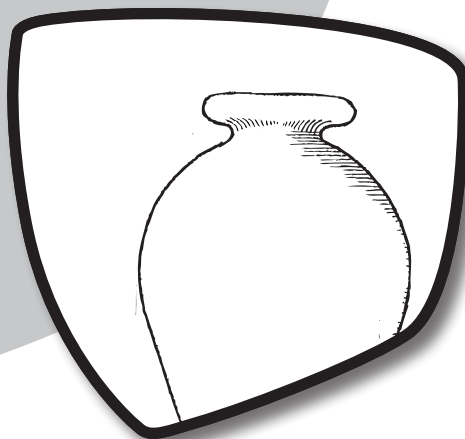


Jezus weet alles van mij,
dat maakt me helemaal blij!

37

De Samaritaanse vrouw

Johannes 4:3-30 en 39-42



*Op dit blad kunt u lezen wat
er tijdens Opstap is gedaan,
zodat u er thuis op terug
kunt komen.*

Omschrijving

De kinderen hebben vandaag het verhaal van de Samaritaanse vrouw bij de bron gehoord. De Heere Jezus laat merken dat Hij haar helemaal kent. Hij weet wat ze nodig heeft, namelijk levend water. Dit maakt de vrouw blij. De Heere Jezus kent ook ons als geen ander. Het is fijn te weten dat Hij ons zo goed kent en weet wat wij nodig hebben.

Lied (Op Toonhoogte 390)

Ben je groot of ben je klein
of ergens tussenin;
God houdt van jou!
Ben je dik of ben je dun
of ben je blank of bruin;
God houdt van jou!
Hij kent je als je blij bent;
Hij kent je als je baalt.
Hij kent je als je droevig bent;
Hij kent je als je straalt.
Het geeft niet of je knap bent;
het geeft niet wat je doet:
God houdt van jou.
Hij is vol liefde.
God houdt van jou!

nadere gegevens onbekend
© Timotheüs / Continental Sound
Timotheüs 7

Tips om hierop terug te komen in het gezin:

- Als u deze week iets kookt wat uw kind lekker vindt, kunt u opmerken: 'Vandaag eten we ... Ik weet dat jij dat heel lekker vindt. Omdat ik jou goed ken, weet ik dat ik jou daar blij mee kan maken.'
- Of: 'Ik heb gisteren je lievelingsbroek gewassen, daarom kun je hem vandaag weer aan. Omdat ik jou zo goed ken, kan ik goed voor jou zorgen. Weet je dat er iemand is die jou nog veel beter kent? Dat is Jezus. Hij kan nog veel beter voor jou zorgen.'
- Spel: Doe samen een raadspel. Aan wie denk ik? Ken jij hem/haar wel? Bijvoorbeeld: 'Het is een vrouw, ze heeft donkerbruin lang haar, ...'.

