

AVONTUREN BELEVEN

EEN AVONTUUR OP ZEE



THEMA

Voor kinderen is de wereld een avontuur. Of het nu gaat om een kinderfeestje, een zelfbedachte picknick of zelfs met pech langs de kant van de weg staan. Wat voor volwassenen soms leidt tot zorgen, zien kinderen veel eerder als een avontuur. In dit programma beleef je met de kinderen een avontuur op zee en ontdekken ze dat God erbij is. Hoe spannend het avontuur ook is!

DOEL

- » De kinderen beleven wat 'op avontuur gaan' is.
- » De kinderen horen dat Paulus een spannende situatie meemaakt.

PROGRAMMA		90 MINUTEN
ONDERDEEL	MATERIALEN	TIJD IN MINUTEN
Inloop	Behangrol, waskrijt, stift, schelpjes, vellen papier, potloden, lijm, landkaartjes, pennen	15
Welkom	Schatkist, schatkaart, dolfijsnoepjes	10
Carrousel Verhaal	Bijbel, teil met water, papier, stiften	20
Carrousel Creatief	Afhankelijk van de keuze	20
Carrousel Spel	Teil met water, rietjes, schilderstape	15
	Pauze: Satéprikkers, eierkoeken, eetbaar papier, plakband	5
Ontdekt	Vouwblaadjes, bananensnoepjes	5



Samen geloven
in de kerk van nu



MOMENT VOOR HET TEAM

Lees met elkaar het verhaal dat Paulus schipbreuk lijdt. Je vindt het in Handelingen 27. De kinderen horen vandaag ook dit verhaal.

BESPREEK VANUIT HET THEMA

- Ben jij een avonturier, waaruit blijkt dat?
- Welk avontuur dat jij hebt beleefd met God zou je vandaag aan de kinderen kunnen doorgeven?

BESPREEK VANUIT HET BIJBELGEDEELTE

- Hoe vind jij de houding van Paulus voor en tijdens de reis?
- Heb jij ook weleens het gevoel gehad dat je van boord moest springen? Wat gaf jou de moed om dat te doen?
- Herken jij je in de rol van Paulus als boodschapper? Zo ja, wat kun je van hem leren? Wat kun je van hem leren in je houding naar de kinderen?

TOT SLOT

- Ga na of dit thema gevoelig kan liggen gezien de achtergronden van de kinderen.
- Ga na of er nog praktische zaken te bespreken zijn.
- Geef de back-upgespreksvragen mee.
- Maak een keuze uit de werkvormen die bij jouw groep passen.



INLOOP

15 MIN.

DECORATIE TIPS

Met onderstaande decoratietips tover je de ruimte om in een avontuurlijk eiland:

- Leg of hang de volgende voorwerpen neer: luchtbedden, opblaasboot, opblaasbaar zwembadje (met water), schelpvormige zandbak, rugtassen, zaklamp, bergschoenen, reddingsboei, reddingsvesten.
- Download een filmpje van You Tube met daarop het geluid van golven.
- Maak palmbomen: knip van groen inpakpapier palmboombladeren en plak of niet deze aan een parasol.

MUZIEKSUGGESTIES

- Dank U voor de wond'ren die gebeuren (OTH 482)
- Ik zit op het puntje van m'n stoel (OTH 524)
- Wees niet bang (OTH 556)
- Who is the king of the jungle (OTH 560)

ACTIVITEITEN

Zee tekenen (alle leeftijden)

- Benodigdheden: behangrol (eventueel opgeknipt in meerdere stukken), waskrijt of stiften of verf.
- Teken met elkaar de zee op de behangrol. Denk er daarbij aan om de vissen en de hoge golven te tekenen. Iedereen kan een stukje van de zee doen. Deze 'zee' kun je weer gebruiken bij het onderdeel 'Welkom'.

Schelpwerkjes (alle leeftijden)

- Benodigdheden: schelpjes, vellen papier, potloden, lijm.
- Vraag de kinderen om stranden te tekenen en de tekening aan te kleden met de schelpjes.

Landkaart (bovenbouw)

- Benodigdheden: gekopieerde landkaartjes van de omgeving Griekenland, Turkije en Italië, pen, eventueel atlas.
- Laat de kinderen de volgende plekken opzoeken en met pen omcirkelen: Cyprus, Kreta, Rome, Malta.



WELKOM

10 MIN.

VOORBEREIDING

- Verstop van tevoren in de ruimte een schatkist (liefst met hangslot) met daarin de Bijbel en voor ieder kind een dolfinjsnoepje. Het is het leukst als de schatkist (buiten) begraven is. Maak een aantal schatkaarten (voor ieder groepje één) dat leidt naar de plek waar de schatkist is verstopt.
- Zet, als dit mogelijk is, alle stoelen in de vorm van een schip. Plaats vervolgens 'de zee' die tijdens de inloopactiviteit gemaakt is, eromheen.

DOEL

Kinderen beleven wat op avontuur gaan is.

TIP

Voor het maken van een schatkaart

Scheur de zijanten van een papier lekker rafelig af en bestempel het met een nat theezakje. Wanneer je het papier laat drogen en daarna verfrommelt, ziet het eruit als oud papier waar je de schatkaarten op kunt tekenen. Verstop deze kaarten bijvoorbeeld onder een steen of emmer op het eiland.

ACTIVITEIT - OP ZOEK NAAR DE SCHAT

- Tel samen met alle kinderen hardop af van 20 naar 0 en sluit af met het welkomritueel dat past bij jouw club. Heet de kinderen welkom.
- Vraag alle kinderen te gaan zitten en onderstaande zin steeds aan te vullen: Ik spoel aan op een onbewoond eiland en ga op zoek naar... (kokosnoten, water, fruit, hout, etc.). Het kind herhaalt wat zijn voorgangers hebben gezegd en voegt er zelf iets aan toe. Wanneer iemand vastloopt (niet de juiste voorwerpen kan noemen) moet diegene de boot 'uitstappen' en neemt zijn stoel mee naar de zijkant van de ruimte.
- Benoem, wanneer het laatste kind is overgebleven, dat uiteindelijk iedereen is aangekomen op het onbewoonde eiland. Het schip is gezonken en iedereen is gelukkig gered.
- Vind nu op het eiland de schatkaart (onder de steen of emmer op het onbewoonde eiland) en vraag aan de kinderen wat dit zou kunnen zijn. Ontdek met elkaar dat er misschien wel een schat verborgen is op dit eiland.
- Maak groepjes van maximaal vijf kinderen, waarbij je alle leeftijden mengt. Deel de schatkaarten uit en laat ieder groepje de kaart bestuderen en de schat zoeken. Benadruk dat jij echt gelooft dat er een schat is. Geef aan dat de schat, als deze is gevonden, nog niet opengemaakt mag worden.
- Wanneer de schatkist gevonden is, plaats je de kist in het midden van de groep en vraagt de kinderen wat ze denken dat erin zit. De leiding die het verhaal gaat vertellen, neemt de schatkist mee naar Carrousel Verhaal.



VOORBEREIDING

- De leiding heeft een sleutel en de schatkist bij zich (Welkom). Zorg voor twee vertellers, Paulus en de kapitein. Leuk om ze ook als deze personages te kleden en daarbij het geluid van golven op de achtergrond te laten horen. Toon op de beamer of maak van karton (of rol behang) een zijaanzicht van een boot. Hier kunnen Paulus en de kapitein achter zitten, zodat het lijkt of ze op een boot zijn.
- Zet een beetje achteraf een teil met water neer.
- Zorg voor vouwblaadjes en pennen. Vouw vóór het Denken & bidden van een vouwblaadje een bootje (zie voor vouwinstructies het werkblad). Schrijf hierop: Ik ben blij dat God iedereen veilig op het eiland heeft gebracht. Vouw eventueel voor de (jongste) kinderen alvast de bootjes.

DOEL

De kinderen horen dat Paulus een spannend avontuur beleeft en geholpen wordt door God.

OPEN (BIJBEL) RITUEEL

Het kind van wie de middelvinger even groot is als de sleutel mag de schatkist openen, de Bijbel eruit halen en deze openslaan bij Handelingen 27. Hij mag ook iedereen een dolfijnsnoepje geven.

VERHAAL

Vertel dat in de Bijbel een verhaal staat over Paulus.

Vraag aan Paulus: 'Waar ga je naar toe?'

Paulus: 'Ik zit op een boot op reis naar Italië. Maar ik zit ook gevangen. Ik heb niets gestolen of verkeerd gedaan. Ik heb mensen verteld over God. En daar was niet iedereen blij mee. Nu ben ik onderweg naar een belangrijke man, een rechter, die gaat zeggen of ik hiervoor in de gevangenis moet of niet.'

Paulus op de boot

Paulus zucht. 'Het waait enorm zeg. Dit is echt niet fijn. Ik zit hier met heel veel mensen. Dit is weer om zeeziek van te worden.'

Vraag aan de kinderen: 'Wat is zeeziek?'

Paulus: 'Ik had al tegen de kapitein gezegd dat we niet moesten weggaan uit die haven. Nou, dat was dus echt geen goed idee. Het stormt nu al de hele tijd. Het is zo donker dat we al dagen geen zon en maan zien.'

De mensen eten ook al twee weken niet meer.'

Vraag aan de kinderen (4-7 jaar): 'Hoe voel jij je als het onweert, waait en regent?'

Vraag de kinderen (7-10 jaar): 'Hoe voel jij je als het stormt, je zit gevangen en misschien gaat de boot wel omslaan?'

Paulus troost

De kapitein jammert op dramatische toon: 'We gaan zinken. We gaan zinken. We zullen in zee vallen en doodgaan.'

Paulus: 'Maakt u zich geen zorgen, kapitein. Ik heb een boodschap van God gekregen dat niemand van de mensen zal verdrinken.' Benadruk dat God dit heeft beloofd. 'We moeten positief blijven en ook wat eten, dan krijgen we weer energie.'

Land in zicht

Paulus: 'Wat zie ik in de verte, steeds als de boot hoog is door de golven? Land!'

Laat de kinderen roepen: 'Land in zicht.'

Paulus: 'Iedereen op de boot is blij. Dan horen ze opeens een enorme klap. De boot zit vast.'

Vastgelopen op een zandbank. Ze proberen de boot los te krijgen, maar hij gaat geen millimeter vooruit. De golven klappen iedere keer tegen de boot. Dit is eng! Zou de boot doormidden breken?'

Vraag aan de kinderen: 'Wat zou jij doen als het schip zou breken?'

Paulus: 'Opeens willen de bewakers de gevangenen doden. Ze zijn bang dat de gevangenen van boord springen en ontsnappen!'

Kapitein: 'Nee, we gaan niemand doden. Ik wil dat Paulus blijft leven. Iedereen springt van de boot af en zwemt of drijft met een stuk hout naar het eiland.'

Paulus: 'Iedereen springt en gaat zwemmen. En weet je, zo kwamen we allemaal levend aan de wal. Niemand is gestorven, precies zoals God tegen mij had gezegd.'

DENKEN & BIDDEN

- Laat het gevouwen bootje namens Paulus aan de kinderen zien.
- Laat de kinderen zelf een klein bootje vouwen en daarop een vraag aan God schrijven over het verhaal of iets waar zij blij mee zijn en wat ze tegen God willen zeggen. Zet de bootjes in de teil met water.



CARROUSEL CREATIEF

20 MIN.

DOEL

De kinderen kunnen verwoorden of zij wel eens een avontuur hebben beleefd.

Reddingsboei maken (alle leeftijden)

- Voorbereiding: lijm, scharen. Voor een eenvoudige versie: piepschuim kransen (of karton), rode en witte verf, cadeaulint, toiletpapier. Voor een complexere versie: piepschuim kransen, rood en wit crêpepapier, toiletpapier, lint of touw.
- Bekijk op het werkblad het voorbeeld.
- Maak van de krans een reddingsboei door de krans rood en wit te verven of te omwikkelen met (wit) toiletpapier en (rood) crêpepapier. Nadat de reddingsboei klaar is, kan er een lint of touw aan bevestigd worden zodat de boei op kan worden gehangen.

TIP

De reddingsboei kun je maken met kinderen van de onderbouw én bovenbouw. Maak voor jonge kinderen een eenvoudig voorbeeld. Voor de oudere kinderen maak je een meer complex uitgewerkt voorbeeld.

Bootje maken (jongens, bovenbouw)

- Voorbereiding: 3 kurken per kind, lijmpistool, cocktailprikkers, stiften, knutsel泡沫, scharen, schroefboogjes, 3 meter touw per kind.
- Bekijk op het werkblad het voorbeeld.
- Lijm de drie kurken aan elkaar vast, kleur de cocktailprikker met stift. Knip van het knutsel泡沫 een zeil en prik deze aan de cocktailprikker. Prik de cocktailprikker in de kurk. Draai in de voorste kurk het schroefboogje en bind daar een lang touw aan. Nu kun je met dit bootje echt gaan varen!

Back-up gespreksvraag

Heb jij weleens op zee of op een rivier gevaren? Hoe vond je dat?



CARROUSEL SPEL

20 MIN.

VOORBEREIDING

- Zorg voor rietjes, schilderstape, een teil of emmer gevuld met water
- Pauze: eierkoeken, eetbaar papier, scharen, satéprikkers, eventueel plakband.

DOEL

De kinderen tonen vindingrijkheid nu ze op 'een onbewoond eiland' zitten.

ACTIVITEIT - VLOTTEN BOUWEN

- Maak twee teams. Geef beide teams evenveel rietjes en schilderstape. Zet de rietjes en schilderstape vijf meter van het team af.
- Na het startsein rent het eerste kind naar het materiaal en begint met het maken van een ontsnappingsvlot. Zodra hij bezig is, mag de volgende erheen rennen. Zodra diegene bezig is, de volgende, etc. Geef ze hier enkele minuten voor en daag de kinderen uit om een sterk vlot te maken en op zo'n manier, dat het vlot echt zal blijven drijven.
- Probeer aansluitend met elkaar of de vloten inderdaad blijven drijven in de teil met water.

Varianten

- Varieer voor het kind dat moet rennen met steeds een andere lichamelijke opdracht: hinkel met rechterbeen, hinkel met linkerbeen, spring achteruit, maak een zwembeweging, etc.
- Laat de kinderen van de bovenbouw het woord 'Help' of 'S.O.S.' uitleggen of uitbeelden met rietjes, tape of hun eigen lichamen om hulp te krijgen vanaf het onbewoonde eiland.

Back-up gespreksvraag

- Welk avontuur heb jij wel eens beleefd?

PAUZE

- De kinderen maken een snoepeiland. Geef hen een eierkoek (eiland) en een satéprikker (stam van een palmboom).
- Laat de kinderen nu van het eetbaar papier bladeren knippen die ze in de boom prikken of plakken.
- Daarna lekker opeten!



VOORBEREIDING

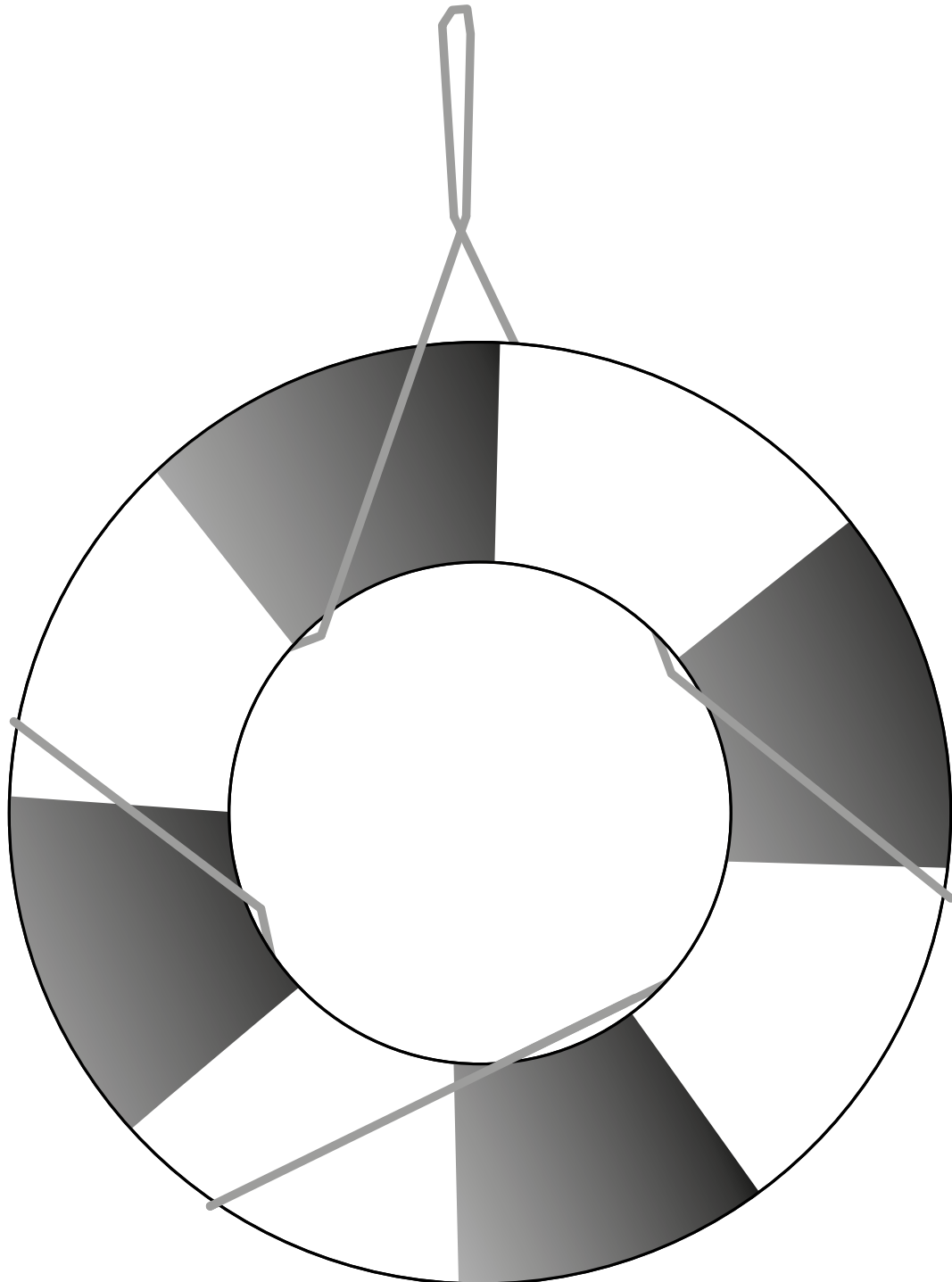
Zorg voor vouwblaadjes, snoepbanaantjes.

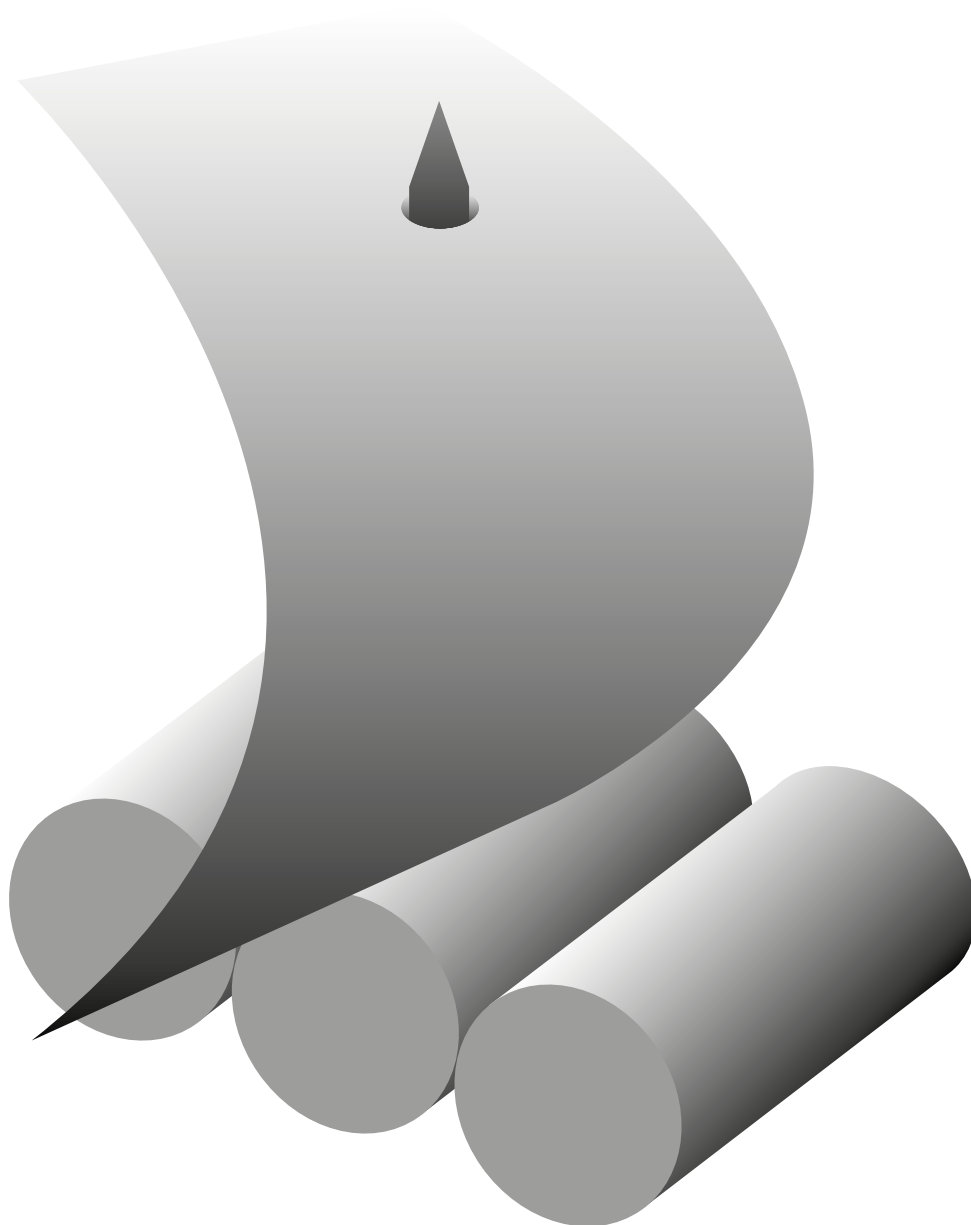
DOEL

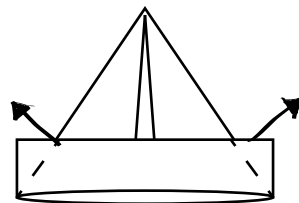
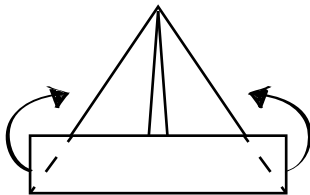
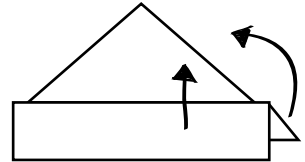
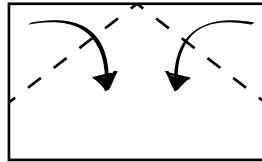
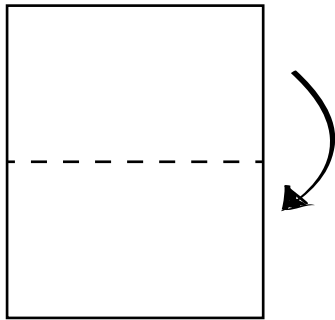
Kinderen concluderen dat zij ook wel eens een avontuur beleven en dat ze daarbij kunnen vertrouwen op God.

ACTIVITEIT

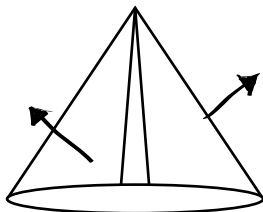
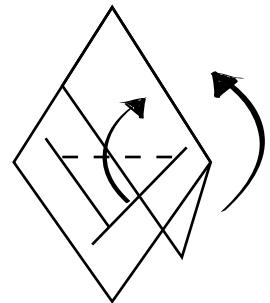
- Doe alsof jullie al heel lang op het onbewoonde eiland staan maar nu bijna gered gaan worden van het eiland waarop jullie zijn aangespoeld (laat eventueel het geluid van een helikopter (You Tube) horen).
- De reddingswerkers komen eraan. Straks zie je eindelijk je familie weer. Vraag aan drie kinderen wat ze aan hun familie gaan vertellen. Wat hebben ze meegemaakt en geleerd?
- Sluit af door met elkaar hard te juichen, iedereen is immers gered! Paulus werd gered. God deed wat Hij beloofde: de reizigers veilig aan land brengen. God doet nog steeds wat Hij belooft. Hij zorgt voor mensen. Hij zorgde voor Paulus, maar ook nu voor ons!
- Vouw bootjes met daarop de datum van de volgende bijeenkomst (zie werkblad voor vouwinstructies) en doe daarin een snoepbanaantje.







OPEN VOUWEN



WEER
OPEN VOUWEN

